



# KOLEJNY KROK

INSTRUKCJA DLA UŻYTKOWNIKA

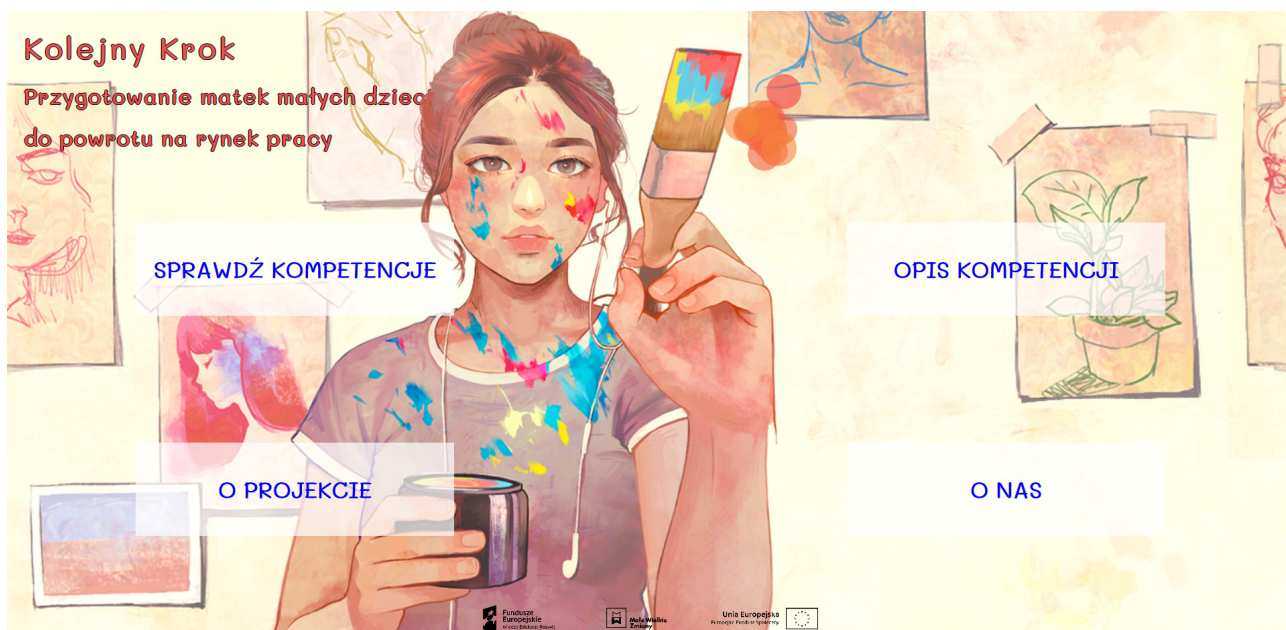
FUNDACJA NA RZECZ RODZIN PARANTELA

## Spis treści

---

SPIS TREŚCI.....	1
INFORMACJE OGÓLNE .....	2
OPIS INNOWACJI DLA UŻYTKOWNIKA .....	3
OPIS FUNKCJONALNOŚCI APLIKACJI.....	3
KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z WDROŻENIA APLIKACJI DLA UŻYTKOWNIKÓW .....	3
KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z TESTOWANIA INNOWACJI DLA ADRESATEK .....	3
TECHNICZNE UWARUNKOWANIA I ZALECENIA ZWIĄZANE Z UMIESZCZENIEM APLIKACJI NA WŁASNEJ STRONIE INTERNETOWEJ.....	4
INSTRUKCJA W ZAKRESIE AKTUALIZOWANIA I MODYFIKOWANIA TREŚCI APLIKACJI .....	15





## Informacje ogólne

---

Aplikacja webowa osadzona jest na domenie <https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl>.

Domena ta wyposażona jest na serwerze w certyfikat SSL, którego wystawcą jest Let's Encrypt.

Do stworzenia aplikacji został użyty WordPress.

W celu użycia aplikacji webowej w swoim środowisku IT zaleca się:

- Używanie najnowszej wersji WordPressa, którą bezpłatnie można pobrać na stronie

<https://pl.wordpress.org/download>.

- Używanie PHP przynajmniej w wersji 7.0.

W ramach projektu stworzono dedykowany motyw graficzny (templatkę) dla systemu WordPress.

Funkcjonalność templatki została poszerzona o bezpłatne wtyczki:

- Wtyczka User Meta Lite: <https://pl.wordpress.org/plugins/user-meta/> (organizacja narzędzia badania kompetencji).

- Wtyczka wp-mpdf: <https://pl.wordpress.org/plugins/wp-mpdf/> (organizacja funkcji generowania raportów PDF dla raportu końcowego po przeprowadzeniu badania kompetencji).

## Opis innowacji dla użytkownika

---

Innowacja kierowana jest do bezrobotnych matek w wieku około 25-40 lat, które opiekują się małymi dziećmi. W odpowiedzi na potrzeby i ograniczenia grupy adresatek (przebywanie poza rynkiem pracy i konieczność zaktualizowania wiedzy, opieka nad dzieckiem) stworzono produkt, który umożliwi podjęcie pierwszego kroku do działań na rzecz powrotu na rynek pracy. Innowacja sprzyja wzmocnieniu samoświadomości i poczucia własnej wartości podpowiadając jednocześnie możliwe perspektywy na rynku pracy urealnijając wizję aktywizacji zawodowej. Dla użytkowników stanowi dodatkowe narzędzie do diagnozy i pracy z osobami bezrobotnymi wspierającymi je w tym zakresie.

## Opis funkcjonalności aplikacji

---

Aplikacja webowa służy do samodzielnej diagnozy poziomu kompetencji zawodowych. Działanie polega na udzieleniu odpowiedzi na zestaw pytań, co prowadzi do otrzymania swoistego raportu (podsumowania) zawierającego diagnozę indywidualną poziomu kompetencji. W ramach aplikacji uzyskuje się możliwość zapisania/wydrukowania raport, zalecenia w zakresie kontaktu z różnymi instytucjami oraz możliwościami podnoszenia poszczególnych kompetencji.

## Korzyści wynikające z wdrożenia aplikacji dla użytkowników

---

Wykorzystanie aplikacji i wdrożenie jej do zasobów instytucji/organizacji poszerza portfel narzędzi pomocowych i diagnostycznych oraz stwarza tym samym możliwość istotnego zwiększenia efektywności działań przez wspomniane instytucje prowadzonych. Tym samym zwiększa to prawdopodobieństwo podjęcia przez adresatki działań na rzecz aktywności zawodowej. Rzetelna diagnoza potencjału adresatek ułatwia dalszą pracę na ich rzecz w postaci nakierowania na odpowiednie szkolenia, do specjalistów i pozwala lepiej gospodarować ich zasobami.

## Korzyści wynikające z testowania innowacji dla adresatek

---

Aplikacja wzmacnia poczucie własnej wartości i samoświadomość w zakresie zasobów i/lub obszarów do pracy. Adresatki otrzymują pierwszy impuls do działania i motywację do podejmowania dalszych kroków na rzecz powrotu na rynek pracy. Świadomość własnych zasobów i/oraz ewentualnych obszarów

wymagających nauki/pracy/wsparcia pozwala efektywnie zarządzać i kierować swoimi możliwościami oraz potencjałem.

## Techniczne uwarunkowania i zalecenia związane z umieszczeniem aplikacji na własnej stronie internetowej

**Aplikacja webowa zawiera przede wszystkim 2 moduły:**

### **A) Badanie kompetencji**

Strona: <https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl/spwradz-kompetencje>

Jest to ankieta składająca się z 60 pytań, gdzie 50 pytań jest obowiązkowych.

Przed rozpoczęciem wypełniania ankiety użytkownik podaje jedynie swoje imię, które widoczne jest w raporcie końcowym.

The screenshot shows the 'KOLEJNY KROK' navigation bar with buttons for 'START', 'SPRAWDŹ KOMPETENCJE', 'OPIS KOMPETENCJI', 'O PROJEKCIE', and 'O NAS'. The main heading is 'Sprawdź kompetencje'. Below it, a paragraph explains the test: 'To prosty test jednokrotnego wyboru, który pomoże Ci ustalić kompetencje, jakimi dysponujesz oraz ich poziom. Wynik jest opisem aktualnego stanu. Dostarczy też propozycje doskonalenia konkretnych umiejętności i poszerzy wiedzę z zakresu istniejących możliwości samorozwoju (np. szkoleń)'. A form asks for the user's name: 'Rozpocznij ankietę' followed by 'Twoje imię: '. A 'Rozpocznij ankietę' button is below. At the bottom, there are navigation links and logos for 'Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój', 'Małe Wielkie Zmiany', and 'Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny'.

Po zakończeniu wypełniania ankiety użytkownik otrzymuje raport końcowy w 3 formach:

- Realizuję najważniejsze punktu z lokalnego przewodnika
- Czekam aż sytuacja sama się rozwinie

**59. Obsługa komputera, drukarki i centrali telefonicznej to dla mnie:**

- Nic skomplikowanego
- Urządzenia wymagające instruktażu
- Spore wyzwanie

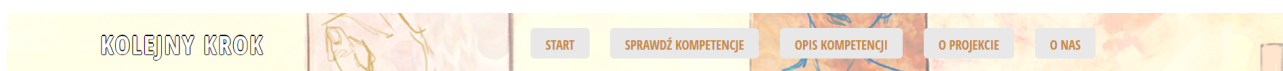
**60. Zmieniając sposób odżywiania:**

- z dnia na dzień przechodzę na dietę
- wprowadzam zmiany systematycznie trzymając się zdrowych zasad i planu
- próbuję zmian, ale pozwalam sobie na przemian na stare i nowe nawyki żywieniowe

Zakończ i pobierz raport



1) Na stronie podsumowującej badanie kompetencji. Po zakończeniu badania następuje automatyczne przekierowanie użytkownika na stronę z raportem końcowym.



## Sprawdź kompetencje

Kolejny, to jest raport z badania Twoich kompetencji

DRUKUJ

POBIERZ PDF

[Rozpocznij badanie od nowa >](#)

### Kompetencje osobiste

Kompetencje osobiste wpływają na pewien indywidualny dla każdego sposób wykonywania zadań. Poziom przyswojenia tych kompetencji wpływa na jakość wykonywania zadań. Jest też istotnym czynnikiem warunkującym szybkość ich wykonywania, rzetelność oraz stosowność. W tym obszarze znajdują się takie kompetencje jak dążenie do rezultatów, elastyczność myślenia, gotowość do uczenia się, kreatywność, myślenie analityczne, organizacja pracy własnej, otwartość na zmiany, podejmowanie decyzji, radzenie sobie z niejednoznacznością, radzenie sobie ze stresem,

2) Na stronie podsumowującej badanie kompetencji dostępna jest funkcja drukowania.

3) Na stronie podsumowującej badanie kompetencji dostępna jest opcja zapisywania raportu do pliku PDF, który można zapisać na swoim komputerze z domyślną nazwą: **Moje kompetencje - projekt Kolejny Krok.pdf**.

Kiedy użytkownik kliknie w link „Rozpocznij badanie od nowa” nastąpi przekierowanie na początek ankiety. Wyniki poprzedniego badania kompetencji zostaną utracone.

## B) Opis kompetencji

Strona: <https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl/opis-kompetencji>

Wszystkie kompetencje zostały przyporządkowane do jednej z czterech kompetencji. Każda kompetencja ma swój własny kolor. W przeglądarce kompetencji można łatwo filtrować kompetencje.

KOLEJNY KROK

START SPRAWDŹ KOMPETENCJE OPIS KOMPETENCJI O PROJEKCIE O NAS

Opis kompetencji

INFORMACJE WSZYSTKO KOMPETENCJE MENEDŻERSKIE KOMPETENCJE OSOBISTE KOMPETENCJE SPECJALISTYCZNO-TECHNICZNE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Analiza danych >	Autoprezentacja >	Budowanie relacji z innymi >
Budowanie zespołów >	Budżetowanie >	Dążenie do rezultatów >
Delegowanie zadań >	Diagnozowanie potrzeb klienta >	Dyscypliność >
Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem >	Elastyczność myślenia >	Gotowość do uczenia się >
Języki obce >	Komunikacja pisemna >	Komunikatywność >
Kreatywność >	Księgowość >	Kultura osobista >
Matematyka >	Myślenie analityczne >	Planowanie >

Klikając w przycisk „INFORMACJE” użytkownik pokaże się wysuwany panel informacyjny z lewej strony, gdzie są opisane 3 poziomy kompetencji.

## Opis kompetencji

## INFORMACJE



## Poziomy kompetencji

**Poziom 1.** Kompetencja przyswojona na poziomie niskim. Brak zachowań wskazujących na jej sprawne opanowanie i wykorzystywanie w podejmowanych działaniach w sposób regularny.

**Poziom 2.** Przystwojenie kompetencji na poziomie średnim. Kompetencja jest wykorzystywana w sposób nieregularny, ale pozwala samodzielnie podejmować działania z jej wykorzystaniem.

**Poziom 3.** Kompetencja przyswojona w stopniu bardzo wysokim. Zdolność do twórczego wykorzystania i rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw dla danego zakresu działań z wykorzystaniem kompetencji.

## WSZYSTKO

## KOMPETENCJE MENEDŻERSKIE

## KOMPETENCJE OSOBISTE

Analiza danych &gt;

Budowanie zespołów &gt;

Delegowanie zadań &gt;

Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem &gt;

Języki obce &gt;

Kreatywność &gt;

Motywowanie &gt;

Autoprezentacja &gt;

Budżetowanie &gt;

Diagnozowanie potrzeb klienta &gt;

Elastyczność myślenia &gt;

Komunikacja pisemna &gt;

Księgowość &gt;

Myślenie analityczne &gt;

Po kliknięciu na daną kompetencję, pojawia się okienko modalne, gdzie użytkownik może zapoznać się z treścią 3 poziomów dla danej kompetencji.

The screenshot shows the 'Autoprezentacja' modal window overlaid on the main grid of competencies. The modal window contains the following content:

- Close icon (X)
- Poziom 1.** (pink bar)
- Poziom 2.** (purple bar)
- Poziom 3.** (blue bar)
- otwórz w nowej karcie >

W dolnej części okienka modalnego znajduje się przycisk „otwórz w nowej karcie”, dzięki któremu można otworzyć w nowej karcie dedykowaną stronę danej kompetencji. Dzięki temu można uzyskać bezpośredni link do strony danej kompetencji.

### **3. Instrukcja dla administratorów**

#### **1. Logowanie do CMS-a (panelu administracyjnego strony):**

<https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl/wp-admin/>

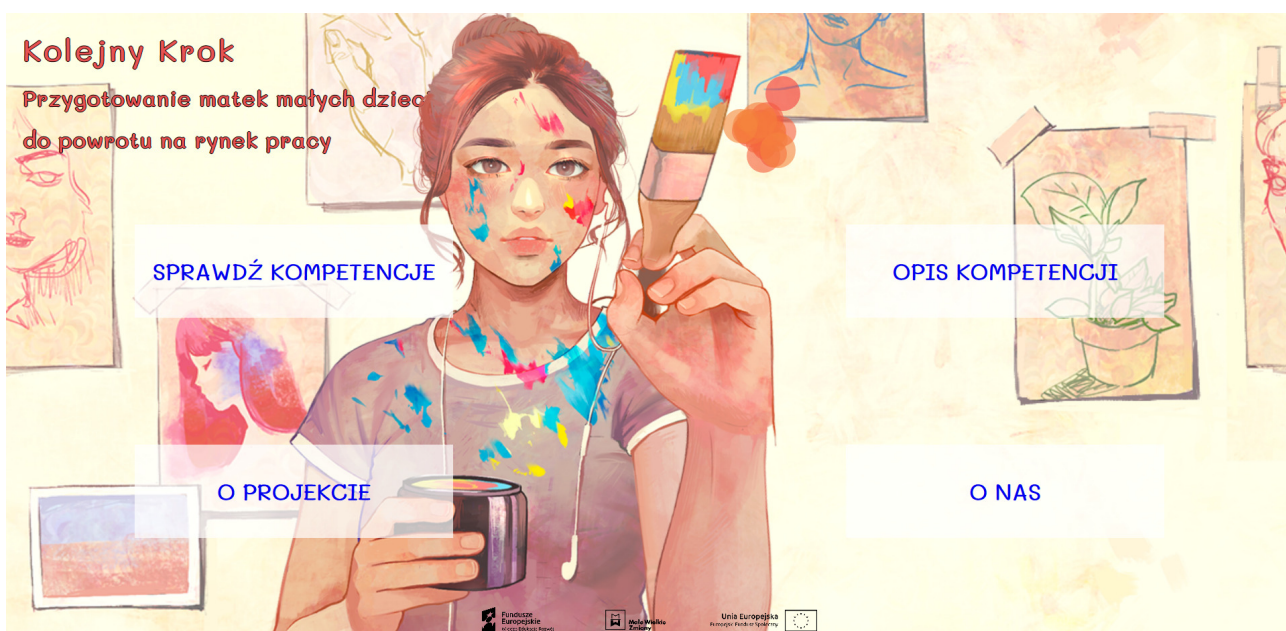
Proces logowania zabezpieczony jest przez recaptcha Google.



## 2. Strona główna

Link: <https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl/>

Strona główna nie jest dynamiczna dla urządzeń mobilnych. Dla tych urządzeń będzie statyczna grafika. Strona główna w pełnej wersji dynamicznej z przyczyn technicznych sprzętu urządzeń mobilnych dostępna jest tylko na urządzeniach desktopowych (klasycznych komputerach, laptopach).



### 3. Strona: Sprawdź kompetencje

Link: <https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl/spawdz-kompetencje/>

Uwagi techniczne:

- Techniczne są tam 4 strony, gdzie na 3 stronach są pytania, a czwarta strona to wynik badania kompetencji.
- Technicznie ankietę tworzą 3 ankiety, które są na tych 3 stronach.
- Edycja pytań i odpowiedzi w CMS w zakładce User Meta, dalej Forms i tam są widoczne 3 ankiety tworzące to narzędzie.
- W edycji ankiet trzeba być bardzo ostrożnym.

<input type="checkbox"/>	Form Name	Shortcode
<input type="checkbox"/>	ankieta1	<b>Profile:</b> [user-meta-profile form="ankieta1"] <b>Registration:</b> [user-meta-registration form="ankieta1"]
<input type="checkbox"/>	ankieta2	<b>Profile:</b> [user-meta-profile form="ankieta2"] <b>Registration:</b> [user-meta-registration form="ankieta2"]
<input type="checkbox"/>	ankieta3	<b>Profile:</b> [user-meta-profile form="ankieta3"] <b>Registration:</b> [user-meta-registration form="ankieta3"]
<input type="checkbox"/>	Form Name	Shortcode

### 4. Opisy poziomów kategorii kompetencji do raportu końcowego

Link: <https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl/spawdz-kompetencje/>

- W CMS-ie można modyfikować opisy poziomów kategorii kompetencji wyświetlane w raporcie po zakończeniu badania przez użytkownika.
- Edycja opisów: zakładka Wygląd, dalej Dostosuj, dalej Różne teksty.
- Dla każdej kategorii kompetencji są 4 pola tekstowe: jeden tekst to opis kompetencji, a dalsze 3 teksty to opis poziomów kategorii kompetencji.

The screenshot shows the 'Kolejny Krok' website editor interface. The top navigation bar includes 'Kolejny Krok', 'Dostosuj', '0', and 'Dodaj'. The main content area displays the title 'KOLEJNY KROK' and the heading 'Sprawdź kompetencje'. Below this, there is a sub-heading 'Kompetencje osobiste' and a paragraph: 'Kolejny, to jest raport z badania Two'. The editor sidebar on the left shows the 'Opis podstawowy' section with the following text: 'Kompetencje osobiste wpływają na pewien indywidualny dla każdego sposób wykonywania zadań. Poziom przyswojenia tych kompetencji wpływa na jakość wykonywania'. Below this, there are two sections for 'Poziom niski' and 'Poziom średni', each with a text box containing a description of the level and a recommendation to read the descriptions.

## 5. Strona: Opis kompetencji

Link: <https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl/opis-kompetencji/>

- Opisy poziomów kompetencji widoczne są po kliknięciu w link „INFORMACJE”.
- Można te opisy edytować w: zakładka Wygląd, dalej Dostosuj, dalej Różne teksty, tam na samym dole jest pole „Opis poziomów kompetencji”.

×
Opublikowany

Kolejny Krok
✎ Dostosuj
💬

Uzyskałaś <strong>niski poziom</strong> kompetencji z obszaru kompetencji specjalistyczno-technicznych. Zachęcamy Cię do poznania opisów

**Poziom średni**

Uzyskałaś <strong>średni poziom</strong> kompetencji z obszaru kompetencji specjalistyczno-technicznych. Zachęcamy Cię do poznania opisów

**Poziom wysoki**

Uzyskałaś <strong>wysoki poziom</strong> kompetencji z obszaru kompetencji specjalistyczno-technicznych. Zachęcamy Cię do poznania opisów

**Opis poziomów kompetencji**

Tekst na stronę z opisem kompetencji

<li><strong>Poziom 1.</strong> Kompetencja przyswojona na poziomie niskim. Brak zachowań wskazujących na jej sprawne opanowanie i wykorzystywanie w

## KOLEJNY KROK

### Sprawdź komp

---

Kolejny, to jest raport z b

### Kompetencje osobi:

---

Kompetencje osobiste w jakość wykonywania zad znajdują się takie kompe organizacja pracy własne rozwiązywanie problemó

Uzyskałaś **średni poziom** znajdujących się w zakła

## 6. Struktura kompetencji

- Każda kompetencja jest zaszeregowana do kategorii głównej i jednej z czterech podkategorii.
- Edycja i podgląd kategorii: zakładka Kompetencje, dalej: Kategorie.

- Tworzenie i edytowania kompetencji: zakładka Kompetencje.

- Tworząc nową kompetencję trzeba mieć na uwadze to, że tam są 3 pola na dodanie treści dla 3 poziomów: pierwsze standardowe pole to poziom nr 1, dalsze pola nr 2 i nr 3 są już opisane wyraźnie.

- Na stronie tworzenia kompetencji trzeba też wybrać kategorię główną „Kompetencje” i jakąś jedną podkategorię.

## 7. Wtyczki

Strona do prawidłowego funkcjonowania potrzebuje wtyczki, które są uruchomione, nie można ich wyłączać. Niezbędne wtyczki to:

- Wtyczka User Meta Lite: <https://pl.wordpress.org/plugins/user-meta/> (organizacja narzędzia badania kompetencji).

- Wtyczka wp-mpdf: <https://pl.wordpress.org/plugins/wp-mpdf/> (organizacja funkcji generowania raportów PDF dla raportu końcowego po przeprowadzeniu badania kompetencji).

## 4. Uruchomienie aplikacji na własnym serwerze

Wymagania techniczne:

- uruchomiona instancja WordPressa w katalogu docelowej domeny lub subdomeny na serwerze,
- dysponowanie najnowszą wersją WordPressa, na stronie <https://pl.wordpress.org/download/> można pobrać najnowszego WordPressa,
- minimum PHP 7.0,
- instalacja dedykowanego motywu graficznego (templatki) dla aplikacji webowej „Kolejny krok”,

- instalacja bezpłatnych wtyczek:

a) wtyczka User Meta Lite: <https://pl.wordpress.org/plugins/user-meta/> (organizacja narzędzia badania kompetencji),

b) wtyczka wp-mpdf: <https://pl.wordpress.org/plugins/wp-mpdf/> (organizacja funkcji generowania raportów PDF dla raportu końcowego po przeprowadzeniu badania kompetencji),

- nadpisanie pliku „default.php”, który dostępny jest w katalogu „tresci” w katalogu motywu graficznego, w miejscu pliku o tej samej nazwie w katalogu wtyczki „wp-mpdf” w katalogu /wp-mpdf/themes/,

## Instrukcja w zakresie aktualizowania i modyfikowania treści aplikacji

---

### 1. Adres strony to

<https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl>

2. Logowanie: <https://kolejnykrok.absolwencinawalizkach.pl/wp-admin/>

### 3. Strona główna

- przez CMS nie istnieje możliwość zmiany treści  
- strona nie jest dynamiczna dla urządzeń mobilnych; dla tych urządzeń będzie statyczna grafika; jest to konieczne

### 4. Strona: Sprawdź kompetencje

- technicznie są tam 4 strony, gdzie na 3 stronach są pytania, a czwarta strona to wynik badania  
- technicznie ankietę tworzą 3 ankiety, które są na tych 3 stronach  
- edycja pytań i odpowiedzi w CMS w zakładce User Meta, dalej Forms i tam są widoczne 3 ankiety tworzące nasze narzędzie  
- w edycji trzeba być bardzo ostrożnym

## 5. Opisy do raportu końcowego

- istnieje możliwość modyfikacji opisów w raporcie
- edycja opisów: zakładka Wygląd, dalej Dostosuj, dalej Różne teksty
- dla każdej kategorii kompetencji są 4 pola tekstowe: jeden tekst to opis kompetencji, a dalsze 3 teksty to opis poziomów



×

Opublikowany

< Dostosowywanie  
Różne teksty

**Kompetencje osobiste**

Opis podstawowy

Kompetencje osobiste wpływają na pewien indywidualny dla każdego sposób wykonywania zadań. Poziom przyswojenia tych kompetencji wpływa na jakość wykonywania

Poziom niski

Uzyskałaś <strong>niski poziom</strong> kompetencji z obszaru kompetencji osobistych. Zachęcamy Cię do poznania opisów kompetencji z tego obszaru

Poziom średni

Uzyskałaś <strong>średni poziom</strong> kompetencji z obszaru kompetencji osobistych. Zachęcamy Cię do poznania opisów kompetencji z tego obszaru

Ukryj

Kolejny Krok Dostosuj 0 + Dodaj

**KOLEJNY KROK**

**Sprawdź kompetencje**

Kolejny, to jest raport z badania Two

**Kompetencje osobiste**

Kompetencje osobiste wpływają na jakość wykonywania zadań. Jest też i znajdują się takie kompetencje jak d organizacja pracy własnej, otwartość rozwiązywanie problemów, rozwój z

Uzyskałaś **średni poziom** kompeten znajdujących się w zakładce "Opis kc

## 6. Raport końcowy

- widoczny jest na stronie po zakończeniu badania kompetencji
- opcja drukuj: w nowej karcie przeglądarki jest strona, gdzie automatycznie uruchamia się okienko drukowania właściwe dla danej przeglądarki internetowej; większość użytkowników poza zwykłymi drukarkami ma tam też opcję drukowania do pliku PDF (czyli zapisywania do tego pliku)
- opcja pobierz PDF: w nowej karcie pojawia się plik PDF z raportem; zapisując plik PDF na komputerze pojawia się ustawiona domyślnie nazwa pliku: „Moje kompetencje - projekt Kolejny Krok.pdf”.

## 7. Strona: Opis kompetencji

- klikając w „INFORMACJE” pojawi się z lewej strony wysuwana kartka, gdzie są ogólne opisy 3 poziomów kompetencji

- te opisy można edytować w: zakładka Wygląd, dalej Dostosuj, dalej Różne teksty, tam na samym dole jest pole „Opis poziomów kompetencji”

The screenshot shows a web editor interface. On the left, a modal window displays three competency levels: 'niski' (low), 'średni' (medium), and 'wysoki' (high). Each level has a text area with a placeholder: 'Uzyskałaś <strong>[poziom]</strong> kompetencji z obszaru kompetencji specjalistyczno-technicznych. Zachęcamy Cię do poznania opisów'. Below this is a section titled 'Opis poziomów kompetencji' with a text area containing: '<li><strong>Poziom 1.</strong> Kompetencja przyswojona na poziomie niskim. Brak zachowań wskazujących na jej sprawne opanowanie i wykorzystywanie w'. On the right, a preview of the page shows a yellow header with 'KOLEJNY KROK', a main heading 'Sprawdź komp', and a sub-heading 'Kompetencje osobiste'. The main text in the preview reads: 'Kolejny, to jest raport z k... Kompetencje osobiste w jakości wykonywania zad znajdują się takie kompe organizacja pracy własne rozwiązywanie problemó... Uzyskałaś **średni poziom** znajdujących się w zakła...

- każda kategoria kompetencji ma swój kolor

- po kliknięciu na kompetencję pojawi się okienko modalne, gdzie można zapoznać się z treścią 3 poziomów, można też kliknąć w link, który na dole się tam znajduje, aby zobaczyć te opisy na oddzielnej stronie, w nowej karcie przeglądarki, aby po prostu mieć bezpośredni link do danej kompetencji

## 8. Struktura kompetencji

- każda kompetencja jest zaszeregowana do kategorii głównej i jakieś podkategorii

- edycja i podgląd kategorii: zakładka Kompetencje, dalej: Kategorie

- tworzenie i edytowania kompetencji: zakładka Kompetencje

- tworząc nową kompetencję trzeba mieć na uwadze to, że tam są 3 pola na dodanie treści dla 3 poziomów: pierwsze standardowe pole to poziom nr 1, dalsze pola nr 2 i nr 3 są już opisane wyraźnie

- na stronie tworzenia kompetencji trzeba też wybrać kategorię główną „Kompetencje” i jakąś jedną podkategorię

### 9. Nowi użytkownicy w CMS

- można tworzyć nowych userów w zakładce Użytkownicy

- nie każdy musi być adminem, można wybrać niższą rolę, np. redaktor, który może edytować treści, ale nie ma uprawnień do ustawień strony

### 10. Kopie zapasowe

- można ustawić automatycznie np. codzienne o godz. 3:00 rano kopie zapasowe bazy danych MySQL

### 11. Wtyczki

- strona do prawidłowego funkcjonowania potrzebuje te wtyczki, które są uruchomione, nie można ich wyłączać.