

TABLICZKA I str A

Scenariusze część I: Zajęcia w szatni: asysta i pomoc przy przebierani

1. symulacja niepełnosprawności ruchowej: przesiadanie się na ławkę— SCENARIUSZ nr 1
Uczestnik CZERWONY symuluje porażenie czterokończynowe: ma związane nogi i nie rusza rękami.

Uczestnicy: NIEBIESKI i ZIELONY przesadzają go/ją na ławkę z wózka (krzesło) i z powrotem metodami: przód-tył i bok-bok, zgodnie z demonstracjami na zajęciach (film instruktażowy nr 1)

2. symulacja niepełnosprawności sensorycznej (niewidzenie) – poruszanie się po szatni:
SCENARIUSZ nr 2

Uczestnik NIEBIESKI symuluje całkowite niewidzenie : ma zasłonięte oczy czarną przepaską, tak żeby nie mógł widzieć nawet światła.

Uczestnik CZERWONY oprowadza go po szatni, omawiając i pokazując (umożliwia dotykanie i rozpoznawanie rękami) wszystko co uważa za istotne dla dziecka w szatni basenowej.

Uczestnik ZIELONY obserwuje i zapisuje o co można by jeszcze uzupełnić takie informacje.

3. symulacja niepełnosprawności sensorycznej (niewidzenie) – powrót z basenu do szatni i ubieranie się – SCENARIUSZ nr 10

Uczestnik ZIELONY symuluje całkowite niewidzenie : ma zasłonięte oczy czarną przepaską, tak żeby nie mógł widzieć nawet światła.

Uczestnik NIEBIESKI pomaga mu wrócić do szatni przypominając o zabraniu wszystkich niezbędnych rzeczy , znaleźć szafkę i ubrać się. Pomaga tylko głosem.

Uczestnik CZERWONY obserwuje.

Scenariusze część II: Zajęcia na płycie basenu

1. symulacja niepełnosprawności sensorycznej (niewidzenie) – wejście na płytę basenu – SCENARIUSZ nr 3

Uczestnik CZERWONY symuluje całkowite niewidzenie : ma zasłonięte oczy czarną przepaską, tak żeby nie mógł widzieć nawet światła

Uczestnik ZIELONY pomaga mu przejść z szatni na płytę basenu przypominając uczestnikowi CZERWONEMU o zabraniu wszystkich niezbędnych rzeczy (korzysta ze swoich obserwacji z poprzedniego scenariusza)

Uczestnik NIEBIESKI obserwuje

2. symulacja niepełnosprawności motorycznej – zejście z wózka na brzeg basenu – SCENARIUSZ nr 4

Uczestnik ZIELONY symuluje porażenie czterokończynowe: ma związane nogi i nie rusza rękami.

Uczestnicy: NIEBIESKI i CZERWONY przez 5 minut ustalają koncepcję pracy i podział zadań (kto z przodu, kto z tyłu itd. kto asekuruje nad brzegiem basenu, kto zadba o poduszkę itd.) w takiej odległości od uczestnika ZIELONEGO, żeby nie mógł ich słyszeć, a potem przesadzają go/ją na brzeg basenu z wózka (krzesło) i z powrotem metodami: przód-tył i bok-bok, zgodnie z demonstracjami na zajęciach (film instruktażowy nr 1)

TABLICZKA I str B

3. symulacja niepełnosprawności motorycznej – pomoc w przesiadaniu, przenoszenie - SCENARIUSZ nr 5

Uczestnik NIEBIESKI symuluje porażenie czterokończynowe: ma związane nogi i nie rusza rękami.

Uczestnicy: ZIELONY i CZERWONY razem z uczestnikiem NIEBIESKIM ustalają koncepcję pracy – konieczność przeniesienia go na drugą stronę basenu i podział zadań, sposób przenoszenia a potem przenoszą go/ją na drugą stronę basenu wybraną, łatwiejszą metodą: przód-tył lub bok-bok, zgodnie z demonstracjami na zajęciach (film instruktażowy nr 1)

Scenariusze część III: Zajęcia w wodzie

1. symulacja niepełnosprawności motorycznej: pomoc w wejściu do wody-SCENARIUSZ nr 6

Uczestnik CZERWONY symuluje porażenie czterokończynowe: ma związane nogi i nie rusza rękami.

Uczestnicy: ZIELONY i NIEBIESKI razem z uczestnikiem CZERWONYM ustalają koncepcję wejścia do wody i asekuracji: kto asekuruje z brzegu, kto z wody, zakładając, że jest to pierwsze wejście do wody dziecka. Następnie asekurując z brzegu i z wody pomagają mu/jej wejść do basenu (film instruktażowy nr 2)

2. symulacja niepełnosprawności motorycznej – utrzymywanie się na wodzie z asekuracją – SCENARIUSZ nr 7

Uczestnik NIEBIESKI symuluje porażenie czterokończynowe: ma związane nogi i nie rusza rękami.

Uczestnik ZIELONY opowiada uczestnikowi NIEBIESKIEMU o sposobie asekuracji z wody, zakładając, że jest to pierwsze wejście do wody dziecka. Następnie asekurując z brzegu (uczestnik CZERWONY) i z wody (uczestnik ZIELONY) pomagają mu/jej wejść do basenu. Uczestnik ZIELONY asekuruje uczestnika NIEBIESKIEGO, a uczestnik CZERWONY obserwuje z brzegu.

TABLICZKA II str A

3. symulacja niepełnosprawności sensorycznej (niewidzenie) – pływanie w basenie z asekuracją z wody i z brzegu – SCENARIUSZ nr 8

Uczestnik ZIELONY symuluje całkowite niewidzenie : ma zasłonięte oczy czarną przepaską, tak żeby nie mógł widzieć nawet światła.

Uczestnik CZERWONY asekuruje go z wody w sposób bezpośredni (dotykając lub podtrzymując – przepływają w ten sposób jeden basen. Uczestnik NIEBIESKI obserwuje z brzegu. Następnie asekurację przejmuje uczestnik NIEBIESKI – instruując i prowadząc głosem z brzegu – przepływają w ten sposób jeden basen.

Potem następuje zamiana ról: uczestnik CZERWONY staje się niewidzącym, a uczestnik ZIELONY asekuruje go z wody i prowadzi głosem (nie dotykając) – tak przepływają jedną długość basenu.

Uczestnik NIEBIESKI obserwuje z brzegu.

4. symulacja niepełnosprawności motorycznej – wyjście z basenu z pomocą i bez – SCENARIUSZ nr 9

Uczestnik CZERWONY symuluje porażenie dwukończynowe: ma związane nogi, rękami rusza normalnie. Jest w wodzie, asekuruje go uczestnik NIEBIESKI.

Zadaniem uczestnika ZIELONEGO jest ewentualna pomoc z brzegu.

Uczestnik CZERWONY wychodzi z wody najpierw bez pomocy a potem z pomocą.

