



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Skrzydła dla innowacji przyszłością dojrzałej edukacji”

[numer projektu: WND-POWR.04.01.00-00-I030/1]

realizowanego w ramach

Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój

Oś Priorytetowa IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

Tytuł innowacji: „CODERSTRUST POLSKA - MODELOWE ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI Z NAUKĄ I PRACĄ”

Karta oceny funkcjonalności/przyjazności kursów i platformy zgodnie z wytycznymi WCAG 2.0 na poziomie AA

CodersTrust Polska Sp. z o.o.

www.coderstrust.pl

Styczeń 2018 r.

Opis	Status spełnione/niespełnione
<p>Alternatywa dla treści Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi, posiadają swoją tekstową alternatywę</p>	
<p>Napisy dla niesłyszących Filmy są uzupełnione o napisy dla użytkowników</p>	
<p>Audiodeskrypcja lub alternatywa Zapewnia się alternatywę dla mediów zmiennych w czasie lub audiodeskrypcję dla nagrań wideo</p>	
<p>Struktura i relacje Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przekazywane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu</p>	
<p>Użycie koloru Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonywania lub pól formularza do wypełnienia</p>	
<p>Cel linku w kontekście Cel każdego linku może być określony z samej treści linku, lub też z treści linku powiązanej z programistycznie określonym kontekstem</p>	
<p>Język treści na stronie Domyślny ludzki język każdej strony internetowej może zostać odczytany przez program komputerowy</p>	
<p>Język fragmentów treści Części treści, które są w innym języku niż główny język strony, powinny być oznaczone odpowiednim kodem językowym</p>	
<p>Alternatywa dla multimediów Wideo i audio są uzupełnione o alternatywę w postaci tekstu</p>	
<p>Napisy dla niesłyszących Filmy są uzupełnione o napisy dla użytkowników</p>	
<p>Zrozumiała kolejność Jeśli kolejność, w jakiej przedstawiona jest treść, ma znaczenie dla zrozumienia treści – kolejność taka musi być możliwa do odczytania przez program komputerowy</p>	
<p>Właściwości zmysłowe treści Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich jak kształt, rozmiar, umiejscowienie i sposób wizualnego przedstawienia lub dźwięk</p>	

<p>Kontrola odtwarzania dźwięku Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danej stronie i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, dostępny jest albo mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania albo mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu</p>	
<p>Minimalny kontrast Wizualne przedstawienie tekstu, także w postaci grafiki posiada kontrast wynoszący przynajmniej 4,5:1</p>	
<p>Zmiana rozmiaru tekstu Oprócz napisów rozszerzonych tekstu w postaci grafik, rozmiar tekstu może zostać zmieniony do 200% bez użycia technologii wspomagających , nie tracąc przy tym treści lub funkcjonalności</p>	
<p>Tekst w postaci grafiki Jeśli wykorzystywane technologie mogą przedstawiać treść wizualnie, do przekazywania informacji wykorzystuje się tekst, a nie tekst w postaci grafiki</p>	
<p>Dostęp za pomocą klawiatury Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcjonalności dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów manualnych.</p>	
<p>Brak pułapek dla klawiatury Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu strony za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, a jeśli jest wówczas wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik otrzymuje odpowiednią podpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.</p>	
<p>Wystarczająca ilość czasu Limity czasowe ustawione na odbiór treści lub korzystanie z interfejsu, mogą być przedłużone lub wyłączone.</p>	
<p>Zatrzymanie ruchu Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub mruga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równoległe z inną</p>	

treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za pomocą dostępnego mechanizmu.	
Błyski powodujące padaczkę Strony internetowe nie zawierają w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy, lub też błysk nie przekracza wartości granicznych dla błysków ogólnych i czerwonych.	
Pomijanie bloków treści Dostępny jest mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych.	
Tytuły stron Strony internetowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.	
Kolejność fokusu Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści.	
Wiele sposobów nawigacji Istnieje więcej niż jeden sposób na zlokalizowanie strony w danym serwisie internetowym, za wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.	
Nagłówki i etykiety Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści	
Widoczność fokusu Každy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusu klawiatury.	
Brak zmiany na fokusie Jeśli jakikolwiek komponent jest oznaczony fokusem, nie powoduje to zmiany kontekstu.	
Brak zmiany w trakcie wprowadzania danych Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznie zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu zanim zaczął korzystać z komponentu	
Spójna nawigacja Mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na wielu stronach w serwisie internetowym, w danym porządku względnym wobec siebie, za każdym razem pojawiają się w tym samym porządku, chyba, że użytkownik sam wprowadzi zmiany.	

<p>Spójna identyfikacja Komponenty, które posiadają tę samą funkcjonalność w danym serwisie internetowym, są w taki sam sposób zidentyfikowane.</p>	
<p>Identyfikacja błędu Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie, zidentyfikowane zostaje miejsce, w którym nastąpił błąd, a użytkownik otrzymuje opis błędu w postaci tekstu.</p>	
<p>Etykiety lub instrukcje Etykiety lub instrukcje pojawiają się kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika.</p>	
<p>Sugestie korekty błędów Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie i znane są sugestie korekty, wtedy użytkownik otrzymuje takie sugestie, chyba, że stanowiłoby to zagrożenie dla bezpieczeństwa treści lub zmieniłoby to cel treści.</p>	
<p>Zapobieganie błędom Dla stron internetowych, na których pojawiają się zobowiązania prawne lub transakcje finansowe, gdzie modyfikowane lub usuwane są dane kontrolowane przez użytkownika w systemach przechowywania danych, lub podawane są testowe odpowiedzi użytkownika — dostępna jest możliwość cofnięcia, zmiany oraz ostatecznego zatwierdzenia danych.</p>	
<p>Zgodność ze standardami W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, za wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy.</p>	
<p>Nazwa, rola, wartość Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, jednak nie ograniczając do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione przez program komputerowy; zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.</p>	

Podsumowanie:

CodersTrust Polska w ramach projektu „Skrzydła dla Innowacji przyszłością dojrzałej edukacji” na podstawie zebranych informacji, wskazujących jakie są wymagania, aby umożliwić zdobycie umiejętności dla ON, stworzył kurs oraz dostosował platformę do nauki.

W ramach konsultacji z ekspertem z Fundacji Integracja oraz wnioskach z raportu „Badanie dostępności kursów i platformy do wymaganych umiejętności dla ON”, innowator dostosował platformę, która umożliwia sprawne przystąpienie do kursu osobom z dwoma niesprawnościami. Została stworzona platforma na bazie której innowator zamieścił zmiany, niezbędne aby dostosować kurs dla ON. Następujące zmiany zostały wprowadzone, tworząc nowy innowacyjny produkt:

- dostęp za pomocą klawiatury, pomijanie bloków treści;
- treści kursu są w jednej scalonej strukturze na jednej stronie;
- nie ma potrzeby wykonywania dodatkowych ruchów myszy dłonią, ponieważ położenie dłoni na myszy i przewijanie strony jednym palcem ukazuje całą treść kursu;
- niepełnosprawni ruchowo mają możliwość czytania treści kursu, poruszając również jedynie jednym palcem pomiędzy klawiszami strzałek, które znajdują się na klawiaturze obok siebie;

Zastosowane zmiany umożliwiły osobom uczestniczącym w testowaniu innowacji sprawne przystąpienie do kursu. Jednoznacznie potwierdza fakt, że kurs jak i platforma spełniają wymagania dostępności zgodnie z określonymi wcześniej potrzebami.

Wyniki analizy platformy jak i kursu pozwoliły na zidentyfikowanie przez innowatora jakie są niezbędne wymagania, aby zarówno kurs i platforma były przyjazne i dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Testowanie innowacji przebiega bez problemów czy uwag ze strony uczestników czy prowadzącego mentora, co tylko udowadnia, że platforma została w pełni przystosowana dla użytkowników. Badanie, dogłębna analiza oraz przystosowanie na ich podstawie platformy kursu pozwoliła na stworzenie innowacyjnego produktu. Kurs przebiega bez problemów.

Karta oceny funkcjonalności kursu ma w przyszłości posłużyć do zweryfikowania czy dany kurs jak i platforma spełniają wymagania zgodnie z wytycznymi WCAG 2.0.