



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Skrzydła dla innowacji przyszłością dojrzałej edukacji”

[numer projektu: WND-POWR.04.01.00-00-I030/1]

realizowanego w ramach

Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój

Oś Priorytetowa IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

Tytuł innowacji: „CODERSTRUST POLSKA - MODELOWE ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI Z NAUKĄ I PRACĄ”

Zadanie 3: Określenie profilu użytkownika testu

CodersTrust Polska Sp. z o.o.

www.coderstrust.pl

Styczeń 2018 r.



Profil uczestnika projektu

Opracowany na zamówienie firmy Coders Trust Polska

Profil uczestnika projektu

Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnością narządu ruchu i wzroku, które dodatkowo spełniają poniższe wymagania.

Wykształcenie i doświadczenie:

Doświadczenie – definiowane jako umiejętności programistyczne uzyskane w trakcie zatrudnienia, wykonywania innej pracy zarobkowej bądź ukończenia kursu z dziedziny programowania poświadczonego dyplomem bądź certyfikatem.

Wykształcenie - posiadany zasób wiedzy, umiejętności i sprawności poświadczony dokumentem uzyskanym w oficjalnym systemie nauczania (szkoły publiczne, szkoły prywatne) dający przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej

Nie jest wymagane, by uczestnik kursu posiadał doświadczenie w programowaniu lub wykształcenie w tym kierunku. Jednakże ważne jest, by cechował się biegłą znajomością obsługi komputera oraz by miał doświadczenie w pracy z komputerem (umiejętność wyszukiwania informacji, tworzenie dokumentów, itp.).

Kompetencje, umiejętności i cechy:

Osoba, która chce wziąć udział w projekcie zna **język angielski min. na poziomie B2**. Język angielski jest niezbędny przy programowaniu ze względu na konieczność rozumienia czytanej dokumentacji, zadań, poleceń czy podczas obsługi programów.

Kandydat powinien również posiadać **biegłą znajomość obsługi komputera**, korzystania z Internetu, wykorzystywania go do wyszukiwania informacji.

Niezbędne są predyspozycje do **logicznego myślenia, analityczne myślenie**, a także czytanie ze zrozumieniem. Umiejętność dostrzegania zależności między danymi zmiennymi jest niezwykle ważna. Przydadzą się także **zdolności matematyczne** oraz **zdolność do rozwiązywania problemów i szukania rozwiązań**. Umiejętności związane z myśleniem analitycznym, będą weryfikowane za pomocą testu, składającego się z 20 pytań z czterema możliwymi odpowiedziami.

Uczestnik projektu powinien posiadać **umiejętności pracy w zespole** oraz **komunikacji**. Tu potrzebna jest chęć dzielenia się posiadaną wiedzą, pokora i dystans do siebie, by potrafić uznać czyjeś rozwiązania za lepsze oraz rozumienie istoty współpracy przy pracy nad wspólnym projektem.

Kandydat to osoba, która cechuje się **wytrwałością** w szukaniu rozwiązań, a te rozwiązania są możliwie jak najprostsze. Jest uparta i cierpliwie dąży do celu. Jest zmotywowana do nauki, a wręcz pasjonuje się nauką. Charakteryzuje się ciekawością, dbałością o szczegóły, dokładnością i sumiennością.

Uczestnik jest osobą **zorganizowaną i zdyscyplinowaną**. Będzie samodzielnie rozwijał swoje umiejętności, zgłębiał wiedzę, wykonywał dodatkowe zadania, trenował poznane techniki. Nie potrzebuje polecenia od mentora, by ćwiczyć pisanie kodu.

Wyjaśnienie:

Profil uczestnika projektu został przygotowany w oparciu o różnego rodzaju artykuły, profile osobowościowe oraz kompetencyjne i wymagania dotyczące programistów. Zebrane informacje dotyczyły analizy jakie cechy posiadają lub powinny posiadać programiści.

Powiązanie profilu z badaniami - badanie wykazuje, że obecne instytucje/szkoły programowania mają zbieżne wymagania co do kandydatów, jak opis przygotowany na podstawie analizy osobowości i umiejętności związanych z byciem programistą.

Profil uczestnika projektu ma służyć jako narzędzie do rekrutacji odbiorców innowacji. Jego zadaniem jest wskazanie jakie osoby są najbardziej odpowiednie, aby dostać się na taki kurs. Wskazuje jakie cechy kompetencji przydadzą się w przyszłej pracy jako programista.