

BlitzProject Group Tomasz Byzia

Instrukcja administrator aplikacji



Niniejszy dokument zawiera produkt finalny projektu

<i>Tytuł projektu</i>	Your Job Passport – e-narzędzie do podnoszenia kompetencji przekrojowych młodych pracowników.
<i>Numer ident.</i>	87/I/4.2/ZGD/SZCZECIN
<i>Beneficjent</i>	BlitzProject Group Tomasz Byzia 02-761 Warszawa, ul. Macedońska 3 info@blitzproject.com
<i>Koordinacja</i>	Tomasz Byzia, koordynator projektu
<i>Zespół autorski</i>	Tomasz Byzia Katarzyna Byzia Małgorzata Kwiecień
<i>Zespół redakcyjny</i>	Dagmara Łudzińska

Spis treści

1	Wprowadzenie.....	4
2	Grupy docelowe aplikacji JobPassport	6
2.1	Odbiorcy	6
2.2	Użytkownicy.....	6
3	Elementy administracji aplikacji	7
3.1	Architektura aplikacji.....	7
3.2	Wymagane środowisko serwerowe	8
3.2.1	Sprzęt.....	8
3.2.2	Oprogramowanie systemowe	8
3.3	Wymagane środowisko użytkownika	9
3.4	Konfiguracja komponentów aplikacji	10
3.5	Strategia backupów	11

1 Wprowadzenie

Prowadzone badania i analizy wskazują, że kształcenie wyższe i zawodowe w niewystarczającym stopniu uwzględnia praktyczne aspekty kształcenia co powoduje, że wielu absolwentów (zarówno kobiety i mężczyźni) nie widzi ciągłości między zdobytą wiedzą, a planowaną ścieżką zawodową. Taki stan rzeczy wynika z dwóch powodów: ułomności systemu edukacji oraz niewystarczającej komunikacji pomiędzy rynkiem pracodawców (strona popytowa), a uczelniami (strona podaźowa). W efekcie absolwentom brakuje najbardziej pożądaných przez pracodawców kompetencji, w które powinni być wyposażeni. (źródło: „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy” - badanie ewaluacyjne współfinansowane ze środków UE w ramach EFS, Agrotec, Warszawa 2014 (AKiKK 2014)).

Specyfiką studiów i szkół zawodowych jest wysoka specjalizacja, która jest podstawą gospodarek szybko rozwijających się, ale z punktu interesu jednostki może ograniczać jej umiejętności adaptacyjne na rynku pracy – pojawiają się luki kompetencyjne. W przypadku luk kompetencyjnych największe braki zauważane są w obszarach poznawczych, interpersonalnych i samo-organizacyjnych. Absolwenci uczelni i szkół koncentrują się na zdobyciu biegłości w zakresie kompetencji zawodowych (merytorycznych) co powoduje, że częstym deficytem jest brak umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych, trudna komunikacja z osobami reprezentującymi szczególnie zawody nietechniczne i inne obszary biznesu (AKiKK 2014).

Studenci i uczniowie szkół zawodowych dysponują dobrą wiedzą teoretyczną, której często nie potrafią użyć w praktyce. Aby dostosować kompetencje do potrzeb rynku pracy należy zaproponować większą liczbę zajęć prowadzonych przez praktyków i zakładających wysokie zaangażowanie (metoda warsztatowa i projektowa), nakierowanych na zdobycie konkretnych, praktycznych umiejętności (AKiKK 2014).

Zmiana formuł świadczenia pracy takie jak praca zdalna i praca projektowa rozliczana z rezultatu (osiągnięcia celu) jest kolejną barierą, z którą młodzi pracownicy muszą się zmierzyć. Powiązanie pracownika z konkretnym pracodawcą i stacjonarną formułą pracy traci na znaczeniu na rzecz modelu pracy metodą projektową oraz na rzecz pracy zdalnej. Szkoły nie uczą pracy metodą

projektową więc młodzi pracownicy nie radzą sobie w zespołach projektowych, szczególnie interdyscyplinarnych (AKiKK 2014).

Luki kompetencyjne w zarządzaniu metodą projektową przekładają się u absolwentów uczelni na deficyt kompetencji w zakresie pracy zespoł. Praca w projektach jest kluczowa dla stanowisk inżynierskich, które w głównej mierze bazują na projektach. Pracodawcy wskazują na duże znaczenie tych kompetencji i zapewnienie możliwość integrowania różnych obszarów wiedzy i różnych doświadczeń. Zarówno miękkie, jak i zawodowe kompetencje powinny być kształtowane pod kątem pracy w zespołach interdyscyplinarnych (AKiKK 2014).

Duża innowacyjność technologii powoduje, że istotnym problemem pracowników na stanowiskach technicznych jest szybka dezaktualizacja wiedzy. Młodzi pracownicy kończący po szkołach i uczelniach muszą wykształcić w sobie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów i otwartość na zmiany, bo w zmiennym otoczeniu gospodarczym przyjdzie im stale funkcjonować. Aby usunąć tę barierę należy nauczyć metod twórczego rozwiązywania problemów (AKiKK 2014), a także zbudować właściwe postawy związane z samoorganizacją pracy i zarządzaniem zmianą (AKiKK 2014, BKL 2015).

Dodatkowo absolwenci uczelni i szkół zawodowych są obecnie w niekorzystnej sytuacji – wkraczają na rynek pracy w trudnych warunkach kryzysu gospodarczego i konkurują z doświadczonymi pracownikami. Pracownik z nawet niewielkim doświadczeniem ma zdecydowaną przewagę na rozmowie kwalifikacyjnej u pracodawcy (AKiKK 2014).

Odpowiedzią na te wyzwania jest program rozwoju, który prowadzi do uzyskania kompetencji oczekiwanych przez pracodawców od młodych pracowników (w oparciu o najnowsze badania rynku pracy (AKiKK 2014, BKL 2015) i odpowiada na potrzebę zdobycia wiedzy i umiejętności efektywnego działania w warunkach konkurencji i ryzyka.

2 Grupy docelowe aplikacji JobPassport

2.1 Odbiorcy

Grupę docelową Odbiorców projektu są młodzi pracownicy z małych i średnich firm powyżej 25 roku życia poszukujący możliwości efektywnego rozwoju (nadrobienia braków) kompetencji przekrojowych oczekiwanych przez pracodawców. Absolwenci różnych uczelni i szkół zawodowych nie mają niestety często umiejętności praktycznych, a ich wiedza teoretyczna nie wystarczają w „prawdziwym” życiu zawodowym. Przedsiębiorcom wciąż trudno znaleźć odpowiedniego pracownika. Kluczową przyczyną jest niedopasowanie kompetencji kandydatów oraz młodych pracowników (zarówno kobiet i mężczyzn) do oczekiwań pracodawców (Badanie „Rynek pracy widziany oczami pracodawców” w ramach V edycji projektu Bilans Kapitału Ludzkiego, Marcin Kocór, Anna Strzebońska, Monika Dawid-Sawicka, PARP, Warszawa 2015.

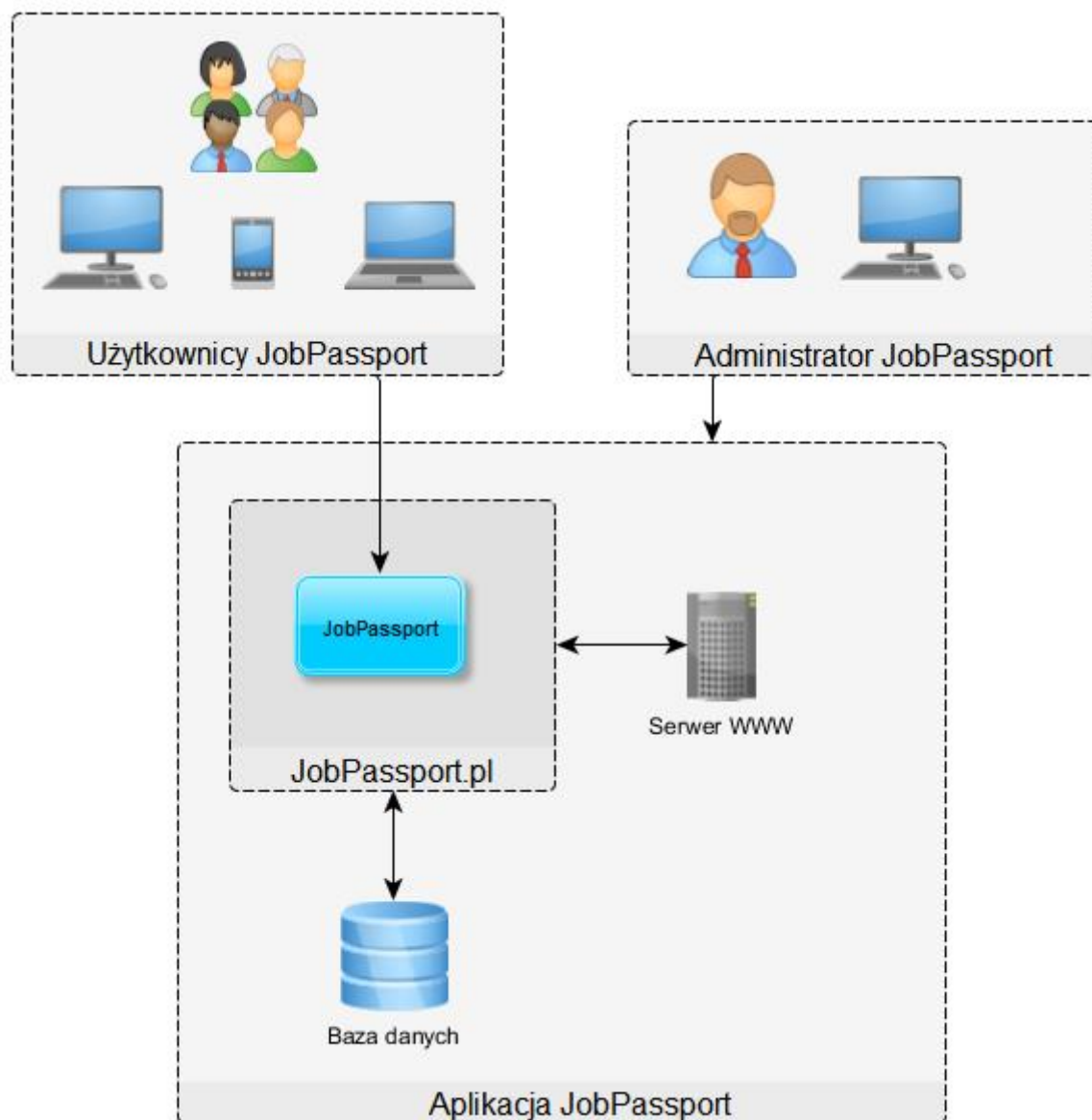
2.2 Użytkownicy

Grupa docelowa Użytkowników innowacji to podmioty istniejące na rynku szkoleń i rynku podnoszenia kwalifikacji pracowników, które będą udostępniały innowację w ramach swojej działalności. Wśród nich można wyróżnić:

- firmy/instytucje szkoleniowe. RIS zawiera obecnie informację o ponad 13 tys. firm szkoleniowych. Najliczniejszą grupę wśród nich stanowią firmy szkoleniowe i szkoleniowo-doradcze. Największym obszarem szkoleń jest rozwój osobisty i kariery zawodowej. Firmy te będą zainteresowane nowoczesnymi narzędziami rozwoju swoich klientów, które poprawią skuteczność prowadzonych szkoleń i otworzą dla nich nowe rynki klientów, którzy do tej pory nie brały udziału w edukacji ustawicznej.
- agencje zatrudnienia świadczące usługi pośrednictwa pracy, doradztwa personalnego i poradnictwa zawodowego, których w rejestrze KRAZ jest ok 200. Agencje zatrudnienia będą zainteresowane dostępem do narzędzia, które w radykalny sposób może poprawić skuteczność działań agencji, przez aktywizację potencjału młodych ludzi szukających pracy.

3 Elementy administracji aplikacji

3.1 Architektura aplikacji



Architektura Aplikacji JobPassport została oparta o architekturę klient – serwer. Oznacza to, że klient (użytkownik) zgłasza żądanie obsługi do serwera WWW. W architekturze wyróżniono:

1. Użytkowników i Administratora. Użytkownicy (w tym Administrator) za pomocą urządzeń podłączonych do sieci Internet łączą się z Aplikacją JobPassport.
2. Aplikacja JobPassport:
 - a) JobPassport– kod aplikacji na urządzeniach mobilnych iOS i Android.
 - b) Serwer WWW – serwer obsługujący żądania protokołu http.
 - c) Baza danych – serwer bazy danych przechowujący dane przetwarzane w aplikacji.

3.2 Wymagane środowisko serwerowe

3.2.1 Sprzęt

Do prawidłowego użytkowania i udostępniania Aplikacji JobPassport wymagany jest sprzęt komputerowy spełniający poniższe wymagania:

1. Procesor: 2.0 GHz lub szybszy.
2. Pamięć RAM: 4GB.
3. Dostępną przestrzeń dyskową: 30GB.
4. Dostęp do sieci Internet.

3.2.2 Oprogramowanie systemowe

Do prawidłowego użytkowania i udostępniania Aplikacji JobPassport wymagane jest oprogramowanie o poniższej specyfikacji:

1. interpreter PHP 7.1.
2. serwer HTTP Apache 2.4.29.
3. bazę danych MySQL 5.0.12.
4. wsparcie dla InnoDB.
5. Edytor tekstowy lub dowolne IDE do programowania w języku PHP.

6. Rozszerzenia PHP: gd2, curl, iconv, mbstring, dom.
7. Tryb bezpieczny (safe mode) musi być wyłączony.
8. Opcja register globals musi być wyłączona.
9. Opcja magic quotes musi być wyłączona.
10. Limit pamięci 32MB.
11. Sendmail.
12. Zend Optimizer nie może być zainstalowany.
13. OpenSSL.
14. APCu,
15. Bcmath,
16. Json.
17. Ustawienia dla upload_max_filesize i post_max_size równe 15 MB.
18. Serwer Apache powinien posiadać zainstalowane rozszerzenia:
 - a. Crontab,
 - b. Mod_rewrite,
 - c. Memcached – opcjonalne dla poprawy wydajności,
 - d. Wyłączone opcje mod_security/mod_security 2,
 - e. Imagick,
 - f. Dla poprawnego odtwarzania filmów z portalu YouTube powinna zostać włączona opcja allow_url_fopen.

3.3 Wymagane środowisko użytkownika

Do poprawnego korzystania z Aplikacji JobPassport wymagane jest:

1. Komputer z zainstalowanym systemem operacyjnym:

- a) Windows 7/8/8.1/10,
 - b) Linux.
2. Przeglądarki internetowej:
- a) IE od wersji 8 lub nowszej,
 - b) Chrome od wersji 47 lub nowszej,
 - c) Firefox od wersji 50 lub nowszej.
3. Dostęp do sieci Internet.

3.4 Konfiguracja komponentów aplikacji

Zadania przygotowujące środowisko serwerowe:

1. Przygotuj środowisko spełniające wymagania opisane w punkcie: Wymagane środowisko serwerowe.
2. Baza danych:
 - a) Stwórz użytkownika na bazie danych posiadającego dane logowania zawarte w pliku `application/settings/database.php`: nazwa bazy danych, nazwa użytkownika, hasło użytkownika oraz adres bazy danych.
 - b) Za pomocą dowolnego narzędzia do administracji bazami danych MySQL, zaimportuj bazę używając do tego celu pliku `20180614_db235387.sql`. Plik znajduje się na nośniku instalacyjnym. Baza danych zawiera skonfigurowaną wersję aplikacji.
3. Instalacja aplikacji:
 - a) Umieść źródła portalu aplikacji na serwerze Apache. Dla lokalnej instalacji na platformie XAMPP folder, w którym należy umieścić źródła z portalem to:

[ścieżka do instalacji xamppa]/xampp/htdocs/

Dla serwera Apache działającej na maszynie z systemem operacyjnym dystrybucji Linux będzie to domyślna ścieżka:

/var/www/html

- b) Dla systemu z systemem operacyjnym dystrybucji Linux, należy dodatkowo ustawić uprawnienia 777 do katalogów:
- a. */install/config*
 - b. */temporary*
 - c. */public*
 - d. */application/themes*
 - e. */application/packages*
 - f. */application/languages*
 - g. */application/settings*
4. Uruchom serwer bazy danych.
 5. Uruchom serwer Apache.
 6. Zaloguj się do aplikacji używając danych Administratora systemu:

Login: mkursow@jobpassport.pl

Hasło: 123456

3.5 Strategia backupów

Aplikacja jako produkt zamknięty wymaga jedynie backupów bazy danych, która zawiera wszelkie konfiguracje, teksty komunikatów użytkowych i systemowych, parametry użytkowników systemu oraz wyniki prowadzonych przez użytkowników badań ankietowych i raporty.

Zalecane jest wykonywanie backupu bazy danych nie rzadziej niż 1 raz na tydzień, za pomocą ogólnie dostępnych narzędzi zarządzania bazą danych MySQL, np. phpMyAdmin.