



Załącznik nr 7.1

PROGRAM STAŻU INSTALACJE ELEKTRYCZNE

w ramach innowacji społecznej pn.

„JĘZYK + platforma wsparcia dla uczniów i studentów realizujących zagraniczne praktyki zawodowe”,

Grantobiorca: Open Education Group sp. z o.o.

Adres: Jagienki 4, 15-480 Białystok

NIP: 9661811272

KRS: 0000240789

REGON: 200032815

Forma prawna spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

Osoba reprezentująca: Mariusz Perkowski - prezes zarządu

Kategoria konkursu: Mentor

Numer wniosku PDF: 226



Spis treści

Opis programu	3
1. Metryczka.....	3
2. Założenia organizacyjno–metodyczne programu dodatkowego stażu	3
Cele stażu.....	3
1. Cele ogólne	3
2. Cele szczegółowe	4
3. Szczegółowe cele kształcenia.....	4
Materiał nauczania	5
Harmonogram stażu branży elektryczno-energetycznej.....	6

Opis programu

1. Metryczka

Autor programu: Joanna Maksimiuk

2. Założenia organizacyjno–metodyczne programu dodatkowego stażu

Staż odbywać się będzie w firmach branży elektryczno–energetycznych wyposażonych w nowoczesny sprzęt niezbędny do realizacji zadań zawodowych. Oferta skierowana jest do uczniów klas IV technikum, kształcących się w zawodzie technik elektryk.

Czas trwania staży wynosi 20 h (tj. 5 dni po 4 godziny dziennie lub w innym rozkładzie czasu przy określonej sumie godzin) wg ustalonego harmonogramu. Polega on na asystowaniu, obserwacji oraz wykonywaniu zadań na stanowiskach pracy pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez właściciela zakładu. W trakcie realizacji należy przestrzegać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii oraz przepisów organizacyjno–porządkowych. Program obejmuje treści spójne z przygotowaniem uczniów i słuchaczy do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku zawodowym.

Cele stażu

1. Cele ogólne

- Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów.
- Dostosowanie wiedzy i umiejętności uczniów do standardów panujących w realnych warunkach pracy w branży elektryczno–energetycznej.
- Zwiększenie korelacji między systemem kształcenia zawodowego, a oczekiwaniami pracodawców w stosunku do absolwentów szkół zawodowych branży elektryczno–energetycznej.

2. Cele szczegółowe

W wyniku udziału w stażu uczestnik powinien:

- Zapoznać się ze strukturą organizacyjną i zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych firmy.
- Zapoznać się z prawami i obowiązkami pracodawcy i pracownika oraz wymaganiami stawianymi pracownikom w zakresie kwalifikacji, uprawnień i umiejętności praktycznych.
- Uaktualnić oraz dostosować wiedzę i umiejętności do standardów obowiązujących w przedsiębiorstwach elektryczno-energetycznych.
- Poznać realia panujące w firmach i skorelować zdobytą wiedzę z praktycznym jej wykorzystaniem.
- Pogłębić kompetencje zawodowe pozwalające na podniesienie umiejętności zawodowych w branży elektryczno-energetycznej na międzynarodowym rynku pracy.
- Poznać działy firmy i ich zakresy oraz czynności związane z montażem, naprawami maszyn i urządzeń, jak i nowoczesną instalacją elektryczną.
- Zapoznać się ze sposobami prowadzenia i uzgadniania dokumentacji technicznej prowadzonych prac i świadczonych usług.
- Praca przy montażu instalacji w obiektach budowlanych

3. Szczegółowe cele kształcenia

W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien umieć:

- przygotować osprzęt elektroinstalacyjny do wykonania instalacji elektrycznej,
- układać instalacji na ścianach, w kanałach kablowych, przy uwzględnianiu właściwości środowiska,
- interpretować parametry techniczne wyrobów elektrycznych (bezpieczników, wyłączników, kabli, itp.),
- wykonać instalację ochronną oraz uziom,
- skorzystać z dokumentacji techniczno-ruchowej przewidzianej dla instalacji i serwisu uruchomieniowego,
- dokonać serwisu uruchomieniowego instalacji,



- dobrać zabezpieczenia w instalacjach elektrycznych,
- oceniać stan techniczny instalacji elektrycznej,
- konserwować instalację elektryczną niskiego napięcia,
- sporządzić dokumentację powykonawczą prostych instalacji.

Materiał nauczania

Materiał nauczania obejmuje:

- Zapoznanie uczniów (słuchaczy) z organizacją zakładu pracy oraz zarządzeniami obowiązującymi w tym zakładzie,
- Przeszkolenie uczniów (słuchaczy) z zakresu zasad ochrony przeciwpożarowej i przeciwporażeniowej,
- Zapoznanie się z dokumentacją techniczną w zakresie prac dotyczących montażu instalacji elektrycznych z uwzględnieniem właściwości środowiska oraz rodzaju instalacji (oświetleniowa, siłowa, telefoniczna, alarmowa, domofonowa, ochronna itp.),
- Prace przy instalowaniu i uruchamianiu aparatów i urządzeń niskiego napięcia oraz, ich konserwacji,
- Lokalizowanie i usuwanie drobnych usterek,
- Zapoznanie się z zabezpieczeniem instalacji elektrycznych,
- Zastosowanie środków ochrony przed skutkami oddziaływania ciepłego, prądem przeciążeniowym, spadkami napięć oraz przepięciami,
- Pomiary sprawdzające w instalacjach elektrycznych,
- Korzystanie z dokumentacji technicznoruchowej.

Harmonogram stażu branży elektryczno-energetycznej

Dzień stażu	Tematyka	Działanie
1	Zasady funkcjonowania firmy branży elektryczno – energetycznych.	Szkolenie BHP, p-poż. i ochrony środowiska.
		Zapoznanie z firmą.
	Ustalenie harmonogramu praktyk.	
	Dokumentacja techniczna świadczonych usług.	Poznanie rodzajów dokumentacji firmy branży elektryczno-energetycznych.
2	Wykonanie montażu i napraw instalacji elektryczno – energetycznych.	Wykonanie czynności montażowych i naprawczych instalacji elektryczno – energetycznych, zgodnie z zasadami bhp i ppoż.
3	Wykonanie i uruchomienie instalacji elektryczno – energetycznych.	Wykonanie prac pozwalających na uruchomienie instalacji elektryczno – energetycznych, zgodnie z zasadami bhp i ppoż.
4	Montaż układów zabezpieczeń elektryczno – energetycznych.	Wykonanie czynności montażowych układów zabezpieczeń elektryczno – energetycznych, zgodnie z zasadami bhp i ppoż.
5	Montaż i sprawdzenie działania środków ochrony przeciwporażeniowej.	Wykonanie czynności montażowych i sprawdzania działania środków ochrony przeciwporażeniowej na podstawie dokumentacji technicznej, zgodnie z zasadami bhp i ppoż.
	Ewaluacja końcowa	Przeprowadzenie oceny końcowej
		Podsumowanie praktyk