



Załącznik nr 7.2

PROGRAM STAŻU MONTAŻ I URUCHAMIANIE URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH

w ramach innowacji społecznej pn.

„JEZYK + platforma wsparcia dla uczniów i studentów realizujących zagraniczne praktyki zawodowe”.

Grantobiorca: Open Education Group sp. z o.o.

Adres: Jagienki 4, 15-480 Białystok

NIP: 9661811272

KRS: 0000240789

REGON: 200032815

Forma prawna: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

Osoba reprezentująca: Mariusz Perkowski - prezes zarządu

Kategoria konkursu: Mentor

Numer wniosku PDF: 226



Spis treści

Opis programu	3
1. Metryczka.....	3
2. Założenia organizacyjno–metodyczne programu dodatkowego stażu	3
Cele stażu.....	3
1. Cele ogólne	3
2. Cele szczegółowe	4
3. Szczegółowe cele kształcenia.....	4
Materiał nauczania	4
Harmonogram stażu branży elektryczno-energetycznej.....	6

Opis programu

1. Metryczka

Autor programu: Joanna Maksimiuk

2. Założenia organizacyjno–metodyczne programu dodatkowego stażu

Staż odbywać się będzie w firmach branży elektryczno–energetycznych wyposażonych w nowoczesny sprzęt niezbędny do realizacji zadań zawodowych. Oferta skierowana jest do uczniów klas IV technikum, kształcących się w zawodzie technik elektryk.

Czas trwania staży wynosi 20 h (tj. 5 dni po 4 godziny dziennie lub w innym rozkładzie czasu przy określonej sumie godzin) wg ustalonego harmonogramu. Polega on na asystowaniu, obserwacji oraz wykonywaniu zadań na stanowiskach pracy pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez właściciela zakładu. W trakcie realizacji należy przestrzegać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii oraz przepisów organizacyjno–porządkowych. Program obejmuje treści spójne z przygotowaniem uczniów i słuchaczy do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku zawodowym.

Cele stażu

1. Cele ogólne

- Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów.
- Dostosowanie wiedzy i umiejętności uczniów do standardów panujących w realnych warunkach pracy w branży elektryczno–energetycznej.
- Zwiększenie korelacji między systemem kształcenia zawodowego, a oczekiwaniami pracodawców w stosunku do absolwentów szkół zawodowych branży elektryczno–energetycznej.

2. Cele szczegółowe

W wyniku udziału w stażu uczestnik powinien:

- Zapoznać się ze strukturą organizacyjną i zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych firmy.
- Zapoznać się z prawami i obowiązkami pracodawcy i pracownika oraz wymaganiami stawianymi pracownikom w zakresie kwalifikacji, uprawnień i umiejętności praktycznych.
- Uaktualnić oraz dostosowanie wiedzę i umiejętności do standardów obowiązujących w przedsiębiorstwach elektryczno-energetycznych.
- Poznać realia panujące w firmach i skorelować zdobytą wiedzę z praktycznym jej wykorzystaniem.
- Pogłębić kompetencje zawodowe pozwalające na podniesienie umiejętności zawodowych w branży elektryczno-energetycznej na międzynarodowym rynku pracy.
- Poznać działy firmy i ich zakresy oraz czynności związane z montażem, naprawami maszyn i urządzeń, jak i nowoczesną instalacją elektryczną.
- Zapoznać się ze sposobami prowadzenia i uzgadniania dokumentacji technicznej prowadzonych prac i świadczonych usług.

3. Szczegółowe cele kształcenia

W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien umieć:

- przygotować elementy i podzespoły do montażu,
- zamontować elementy i podzespoły zgodnie ze schematem elektrycznym (ideowym i montażowym),
- uruchamiać podzespoły i urządzenia elektryczne,
- zmierzyć parametry urządzeń elektrycznych oraz testować ich pracę,
- czytać schematy elektryczne, ideowe i montażowe,
- poznać sposób międzyoperacyjnej kontroli procesu technologicznego produkcji aparatów lub urządzeń,
- czytać karty katalogowe wyrobu i warunki techniczne,
- rozróżnić próby typu od prób wyrobu,
- uruchomić i stroić podzespoły silnopiętrowe lub elektroniczne,

- posłużyć się dokumentacją techniczną oraz przepisami (normy, PBUE).

Materiał nauczania

Materiał nauczania obejmuje:

- Zapoznanie uczniów (słuchaczy) z organizacją zakładu pracy oraz zarządzeniami obowiązującymi w tym zakładzie;
- Zapoznanie uczniów (słuchaczy) z systemem zasilania zakładu w energię elektryczną oraz jej rozdziałem na wysokim i niskim napięciu;
- Przeszkolenie uczniów (słuchaczy) z zakresu zasad ochrony przeciwpożarowej i przeciwporażeniowej;
- Zapoznanie uczniów (słuchaczy) z procesem produkcji aparatów i urządzeń tak, aby wyrób był bezpieczny, kompatybilny i niezawodny;
- Zapoznanie uczniów (słuchaczy) z technikami montażu, uruchamiania oraz próbami typu i wyrobu;
- Praca na poszczególnych stanowiskach produkcyjnych;
- Zapoznanie się z procesem montażu w oparciu o dokumentację technologiczną;
- Przygotowanie elementów i podzespołów do montażu;
- Montaż mechaniczny i elektryczny podzespołów i urządzeń;
- Praca na stanowiskach uruchomieniowych. Zapoznanie się z dokumentacją techniczno - ruchową uruchamianych wyrobów;
- Zapoznanie się z obsługą aparatury kontrolno-pomiarowej stosowanej
- na stanowiskach uruchomieniowych.

Harmonogram stażu branży elektryczno-energetycznej

Dzień stażu	Tematyka	Działanie
1	Zasady funkcjonowania firmy branży elektryczno – energetycznych.	Szkolenie BHP, p-pož. I ochrony środowiska.
		Zapoznanie z firmą.
		Ustalenie harmonogramu praktyk.
2	Dokumentacja techniczna świadczonych usług.	Poznanie rodzajów dokumentacji firmy branży elektryczno-energetycznych.
3	Wykonanie montażu elementów i podzespołów	Wykonanie czynności montażowych zgodnie z dokumentacją , zasadami bhp i ppoż.
4	Montaż układów zabezpieczeń elektryczno – energetycznych.	Wykonanie czynności montażowych układów zabezpieczeń elektryczno – energetycznych, zgodnie z zasadami bhp i ppoż.
5	Uruchamianie podzespołów i urządzeń elektrycznych po montażu	Wykonanie prac pozwalających na uruchomienie podzespołów i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji i zgodnie z zasadami bhp i ppoż.
	Ewaluacja końcowa	Przeprowadzenie oceny końcowej
		Podsumowanie praktyk