



## INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH

Białystok, 23 listopada 2017 roku

WARSZTATY KONSULTACYJNE DOTYCZĄCE NOWYCH ROZWIĄZAŃ W ZAKRESIE WALIDACJI KOMPETENCJI ZDOBYWANYCH NA STAŻACH ZAWODOWYCH U PRACODAWCÓW opracowanych i testowanych w ramach grantu:

**WALIDACJA STAŻY – standardy egzaminacyjne dla zadań zawodowych w programie staży dla uczniów szkół zawodowych**



## INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH

**Walidacja kompetencji stażowych**

Zadania zawodowe

e-Platforma walidacyjna do organizacji staży  
zorientowanych na zadania zawodowe

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH **CZAS NA STAŻ SZKOŁY WYŻSZE**

INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH **CZAS NA STAŻ SZKOŁY ZAWODOWE**

INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH **CZAS NA STAŻ UCZEŃ**

INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH **CZAS NA STAŻ MISTRZ**

INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH **CZAS NA STAŻ STUDENT**

INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH **CZAS NA STAŻ MENTOR**

**RZEMIOSKO**

W ramach projektu testowane zostaną 64 pomysły na wsparcie transycji z edukacji do pracy i udzielonych zostanie **32 granty** na testowanie najlepszych pomysłów **w 4 kategoriach konkursu**

BFFK FUNDACJA GOSPODARCZA Rzeszów **CZAS NA STAŻ SZKOŁY ZAWODOWE** **CZAS NA STAŻ UCZEŃ** **CZAS NA STAŻ MISTRZ** **CZAS NA STAŻ MENTOR** **CZAS NA STAŻ STUDENT** **CZAS NA STAŻ SZKOŁY WYŻSZE**

**SZKOŁY ZAWODOWE** **UCZELNIE**

ZRP NFDK BFKK FG

MISTRZ UCZEŃ STUDENT MENTOR

16 Punktów Obsługi Innowatora w Izbach Rzemieślniczych w kraju - R-POI

16 Warsztatów Kreatywności w szkołach

16 Punktów Obsługi Innowatora w Uczelnianych Biurach Karier - S-POI

Portal Innowacji Edukacyjnych PIE wraz Elektronicznym Wnioskiem Aplikacyjnym EWA  
Kapituła Innowacji: 64 pomysłów - po 4 w każdym województwie po 16 w każdej kategorii

ZRP NFDK BFKK FG

AKADEMIA INNOWATORA WARSZAWA **16** AKADEMIA INNOWATORA KRAKÓW **16** AKADEMIA INNOWATORA BIAŁYSTOK **16** AKADEMIA INNOWATORA GDYŃIA **16**

Na warsztatach opracowanych zostanie 64 Specyfikacji Innowacji, które zostaną ocenione Kapitułą Innowacji oraz Plebiscyt Internetowy - wybór 32 grantów

Udzielenie **32 grantów** i testowanie w 16 regionach - po 8 grantów w każdej kategorii konkursu.

ZRP NFDK BFKK FG

**CZAS NA STAŻ STUDENT** **CZAS NA STAŻ SZKOŁY WYŻSZE**

### Walidacja kompetencji stażowych

**WALIDACJA STAŻY** jest rozwiązaniem oferującym standardy egzaminacyjne dla zadań zawodowych w programie staży dla uczniów szkół zawodowych. Umożliwi zdobywanie potwierdzonych kompetencji zawodowych dla części kwalifikacji oraz programowanie precyzyjnych praktyk i staży zawodowych zorientowanych na konkretne narzędzia, maszyny, czynności i zadania zawodowe oczekiwane na rynku pracy. Platformę projektowania staży z certyfikowanych zadań zawodowych utworzą uczniowie szkół zawodowych i rzemiosło.

**STAŻ ZAWODOWY W FIRMIE** wpisujący się logicznie w system edukacji uzupełniający kształcenia praktyczne w szkole, poprzez udostępnienie uczniom maszyn, urządzeń narzędzi procesów technologicznych, których nie da się symulować w warsztatach szkolnych powinien być potwierdzane analogicznie do OKE.



### Walidacja kompetencji stażowych

**Drugim założeniem** leżącym u podstaw proponowanej innowacji społecznej, jest konieczność potwierdzania kwalifikacji dla części zawodu w alternatywie do egzaminów dla całego zawodu realizowanych dotąd w trybie egzaminów czeladniczych lub mistrzowskich analogicznie do kierunku przemian w egzaminach zawodowych OKE, gdzie egzaminy zawodowe dla zawodu zastąpiono kilkoma egzaminami dla kwalifikacji składających się na dany zawód.

Doświadczenia rzemiosła idą dalej sugerując konieczność potwierdzania kompetencji dla kilkunastu **ZADAŃ ZAWODOWYCH** składających się na zawód, zwiększając precyzyjność i.



## Zadania zawodowe

Uczniowie realizujący pilotażowe staże badawcze opracują listę **27 zadań zawodowych** do dalszej standaryzacji.

Propozycja zadań zawodowych zostanie zaproponowana przez uczniów oraz pracodawców zaangażowanych w staże pilotażowe **w efekcie opisu stanowisk pracy** w firmach we współpracy z pracodawcami. Uczniowie w ramach 10 godzinnych staży pilotażowych przygotowują **kонтent do e-Platformy staży**.



## e-Platforma walidacyjna do organizacji staży zorientowanych na zadania zawodowe

**MODEL STAŻU ZADANIOWEGO** zakłada projektowanie stażu w oparciu o następującą logikę:

- (A) **filtrowanie zadań zawodowych** według zadanych kryteriów wyboru;
- (B); wybór zadań zawodowych i projekt merytoryczny stażu;
- (C) przypisanie wybranych zadań zawodowych do terminarza i utworzenie harmonogramu stażu oraz egzaminów zawodowych po stażu;
- (D) wysłanie profilu kandydata do przedsiębiorcy i kontrakcja stażu;
- (E) **przygotowanie do stażu** z wykorzystaniem e-learningu i biblioteki;
- (F) **realizacja stażu** z zastosowaniem dziennika stażu i komunikatora;
- (G) opracowanie i publikacja kontentów ze stażu w bibliotece;
- (H) przygotowanie i publikacji opinii o przedsiębiorcy i zadaniach zawodowych w rankingu;
- (I) przygotowanie do egzaminu zawodowego z wykorzystaniem kontentów zdalnej akademii zadaniowej oraz biblioteki zadań z bazą danych standardów i ćwiczeń egzaminacyjnych;
- (J) **egzamin zawodowy** dla wybranych zadań zawodowych
- (K) kompletowanie w ramach jednolitego portfolio certyfikatów dla wybranych zadań zawodowych



## e-Platforma walidacyjna do organizacji staży zorientowanych na zadania zawodowe

### 11 Funkcjonalności platformy do organizacji staży zadaniowych:

- (1) **filtr zadań zawodowych** – możliwość wyboru zadań zawodowych z katalogu – branża/zawód/zadania zawodowego
- (2) **generator stażu** z zadań – po wyborze kilku zadań przypisuje się każdemu zadaniu czas nauki w jednostkach godzinowych i na tej podstawie powstaje program stażu
- (3) terminarz i harmonogram stażu oraz egzaminów zawodowych po wpisaniu w programie daty startu oraz ustaleniu ilości godzin dziennie – rozplanowując w kalendarzy godziny przypisane w punkcie (2) do każdego zadania
- (4) **profil kandydata** w trakcie logowania podobnie jak w cv
- (5) **e-learning** przed stażem moderowany przez opiekuna branżowego
- (6) **dziennik stażu** – generowany automatycznie z punktu (3)
- (7) **publikator treści** – dodatek do punktu (5) – moderator może dodać załączniki do forum oraz każdy uczestnik
- (8) **publikator opinii w rankingu** – ranking uczniów / ranking pracodawców
- (9) e-learning przed egzaminem dodatkowa funkcja przy forum (5)
- (10) **zdalny egzamin** zawodowy – krótki test
- (11) **portfolio** certyfikatów – dokumenty dołączone automatycznie do profilu kandydata (ucznia) jako kolejne strony załączniki.



### konsultacja 1: WALIDACJA STAŻY

	Element MODELU STAŻY ZADANIOWEGO	(3) Bardzo przydatne	(2) Średnio przydatne	(1) Mało przydatne	(0) Nie przydatne
1	Potwierdzenie efektów staży zawodowych				
2	Egzaminy praktyczne na zakończenie stażu				
3	Egzaminy dla zadań nauczanych na stażu				
4	Opisy zadań zawodowych				
5	Standard egzaminacyjny dla zadania				
6	Certyfikat potwierdzający zadanie				
7	Baza danych zadań zawodowych				
8	Baza standardów egzaminacyjnych zadań				
9	Narzędzie do tworzenia programów staży				
10	Angażowanie pracodawców w opis zadań				



**konsultacja 2: ZADANIA ZAWODOWE**

	Element MODELU STAŻU ZADANIOWEGO	Opis ZADANIA ZAWODOWEGO	(1-3) Poziom przydatności
A	<b>Zawód 1:</b> – nazwa zawodu kluczowego dla oferty edukacyjnej szkoły:		
1	<b>Zadanie 1:</b> – nazwa zadania zawodowego:		
2	<b>Zadanie 2:</b> – nazwa zadania zawodowego:		
3	<b>Zadanie 3:</b> – nazwa zadania zawodowego:		
4	<b>Zadanie 4:</b> – nazwa zadania zawodowego:		
B	<b>Zawód 2:</b> – nazwa zawodu, w którym najłatwiej wydzielić zadania stażowe:		
5	<b>Zadanie 5:</b> – nazwa zadania zawodowego:		
6	<b>Zadanie 6:</b> – nazwa zadania zawodowego:		
7	<b>Zadanie 7:</b> – nazwa zadania zawodowego:		
8	<b>Zadanie 8:</b> – nazwa zadania zawodowego:		
9	<b>Zadanie 9:</b> – nazwa zadania zawodowego:		



**konsultacja 3: PLATFORMA WALIDACYJNA**

	Element MODELU STAŻU ZADANIOWEGO	(3) Bardzo przydatne	(2) Średnio przydatne	(1) Mało przydatne	(0) Nie przydatne
1	<b>filtr zadań zawodowych</b> – możliwość wyboru zadań zawodowych z katalogu				
2	<b>generator stażu z zadań</b> – po wyborze kilku zadań przypisuje się każdemu zadaniu czas nauki i powstaje program stażu				
3	<b>terminarz i harmonogram</b> po wpisaniu daty startu oraz ustaleniu ilości godzin				
4	<b>profil kandydata</b> w trakcie logowania podobnie jak w cv				
5	<b>e-learning przed stażem</b> moderowany przez opiekuna branżowego				
6	<b>dziennik stażu</b> – generowany automatycznie z punktu (3)				
7	<b>publikator kontentów</b> moderator lub uczeń lub pracodawca może dodać załączniki				
8	<b>publikator opinii w rankingu</b> – ranking uczniów / ranking pracodawców				
9	<b>e-learning przed egzaminem</b> – dołączony do katalogu zadań zawodowych				
10	zdalny egzamin zawodowy – krótki test dotyczący wybranego zadania zawodowego				
11	portfolio certyfikatów – dokumenty dołączone do profilu ucznia.				

