



Załącznik nr 26
„minimalny zakres opisu produktu finalnego grantu/innowacji społecznej”
opracowany przez Grantobiorcę
Załącznik nr 26c
„opis pomysłu”
opracowany przez Inkubator
w ramach projektu
CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych
oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu
w przejściu z edukacji do pracy

OPIS PRODUKTU FINALNEGO

Skrócony tytuł pomysłu – innowacji społecznej

Tytuł: **Student RESOCJALIZATOREM**

OPIS produktu finalnego

PROBLEM, na który odpowiada produkt finalny

Należy krótko opisać problem, który rozwiązuje produkt finalny:

Podmiotem tranzycji jest student kierunku Pedagogika o specjalności „Resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych”. Nowelizowana corocznie Ustawa o Szkolnictwie Wyższym ustala wymiar godzin i rodzaje placówek, w których studenci powinni realizować przewidziane programem studiów Praktyki Studenckie. To efektywne (w teorii) rozwiązanie jest niestety boleśnie weryfikowane przez praktykę. Zatrudnieni w jednostkach akademickich koordynatorzy praktyk studenckich zatwierdzają miejsca odbywania praktyk „z grubsza zbliżone” do tych przewidzianych programem studiów, opiekunowie praktyk (przejmujący opiekę nad studentem pracownicy zakładu, w którym odbywana jest praktyka) wyznaczają mu takie zadania, aby jak najmniej dezorganizował im pracę – bez nacisku na zdobywanie doświadczenia. Innowacja zakłada zaangażowanie i zaktywizowanie studentów specjalności „Resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych” w opiekę nad więźniami opuszczającymi zakłady karne. Student ma okazję przez pół roku towarzyszyć więźniowi w ponownym wejściu w ramy społeczeństwa, asystując przy rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów byłego skazanego, np.: poszukiwaniu mieszkania, poszukiwaniu pracy, wsparciu w kontaktach z kuratorem sądowym, wprowadzaniu w relacje społeczne i naukę oraz motywacji innych ludzi. Nad parą student – więzień czuwa będzie przez cały czas koordynator z ramienia Fundacji, zbierając informacje zwrotne zarówno od studenta, jak i więźnia. Poprzez nadzór będzie on cały czas gotowy udzielić wsparcia merytorycznego, organizacyjnego, a w razie potrzeby interweniować, korygując przebieg procesu. Trwający pół roku patronat studenta nad byłym więźniem jest realnym procesem przejścia od teorii do praktyki. Poprzez obserwację uczestniczącą student pogłębia wiedzę nabytą podczas studiów, zdobywając jednocześnie umiejętności praktyczne. Jednym z pierwszych zadań opiekuna jest wyszukanie dla byłego skazanego mieszkania i wynajęcie go na okres sześciu miesięcy. Ponieważ studenci-opiekunowie mają intensywnie zgłębiać zagadnienie readaptacji społecznej skazanych i nabierać doświadczenia zarówno poprzez kontakt z byłym skazanym, jak i opiekunem, który powinien być dyspozycyjny, dlatego w modelu zakłada się maksymalnie dwóch studentów przypisanych do jednego koordynatora. Ważnym



efektem innowacji jest udzielenie osobie opuszczającej zakład karny realnej pomocy w ponownym przystosowaniu się do funkcjonowania w społeczeństwie.

ELEMENTY, z których składa się innowacja/produkt finalny

Należy wskazać elementy składowe produktu finalnego, części modelu, etapów rozwiązania, narzędzi:

Program stażowy dla studentów resocjalizacji. Zakłada on 5 miesięczną pracę studentów z osobami, które opuściły zakłady karne, mającą na celu ułatwienie im powrotu do normalnego funkcjonowania w społeczeństwie, znalezienie pracy i załatwienie zaległych spraw urzędowych. Dla dodatkowej stabilizacji sytuacji, osadzonym wynajęto pokoje, tak aby zlikwidować zagrożenie bezdomnością podczas trwania projektu.

NARZĘDZIA, przygotowane do wykorzystania przez przyszłych użytkowników innowacji

Należy krótko scharakteryzować narzędzia innowacji rekomendowane do przyszłych zastosowań:

Do zastosowania modelu przyszły użytkownik może skorzystać z następujących narzędzi wypracowanych w ramach testu innowacji:

1. RAPORT Z TESTOWANIA INNOWACJI – wraz z rekomendacjami wdrożeniami dla przyszłych użytkowników.
2. PROGRAMY STAŻY – z przykładowymi zadaniami zawodowymi opiekuna więźnia wychodzącego z zakładu karnego.

ZASTOSOWANIE produktu finalnego

UŻYTKOWNICY, którzy będą mogli wykorzystać produkt finalny

Należy wskazać kluczowych oraz alternatywnych użytkowników produktu finalnego:

Do stosowania innowacji rekomendowani są następujący użytkownicy:

1. STUDENCI resocjalizacji oraz kierunków pokrewnych, zorientowanych na pracę z osobami wykluczonymi, którym oferowane jest w ten sposób wsparcie w tranzycji z pozycji studenta do pozycji specjalisty-praktyka.
2. UCZELNIANE BIURA KARIER i biura praktyk, które otrzymują w ten sposób nowy, rozszerzony model praktyk, staży studenckich.

ODBIORCY, do których kierowana jest innowacja:

Należy wskazać kluczowych oraz alternatywnych odbiorców produktu finalnego:

Ze wsparcia w wyniku zastosowania innowacji korzystają przede wszystkim:

1. BYLI OSADZENI, którzy otrzymują w ten sposób wsparcie w powrocie do funkcjonowania w społeczeństwie oraz bezpieczny „okres przejściowy”, podczas którego nie muszą martwić się o kwestie mieszkaniowe, a mogą skoncentrować się na poszukiwaniu pracy.
2. SPOŁECZEŃSTWO, ponieważ zmniejszając zagrożenie osób wykluczonych bezdomnością i problemami socjalnymi, zmniejsza się jednocześnie obciążenie systemowej opieki społecznej, noclegowni, schronisk dla bezdomnych.



DZIAŁANIA konieczne dla zastosowania/wdrożenia innowacji:

Należy wymienić etapami podstawowe działania użytkownika niezbędne do zastosowania produktu:

Warunkiem prawidłowego zastosowania innowacji jest podjęcie następujących działań przez użytkownika innowacji:

1. Odpowiedni, uważny dobór studentów i koordynatorów projektu
2. Ostrożny i wieloetapowy dobór byłych osadzonych
3. Wynajęcie pokoi/mieszkań dla byłych osadzonych
4. Wyposażenie zarówno studentów, jak i byłych osadzonych w bilety komunikacji miejskiej, doładowane karty sim i materiały biurowe.
5. Stworzenie jasnych i czytelnych zasad udziału zarówno studentów, jak i byłych osadzonych w projekcie. Ustalenie i przestrzeganie częstotliwości i miejsca spotkań. Ustalenie, w jaki sposób studenci mają dokumentować swoje spotkania z podopiecznymi.
6. Ustalenie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i komfortu każdego uczestnika projektu, obejmujące takie zasady jak: godziny kontaktu, neutralne miejsca spotkań, poruszane tematy, zakaz angażowania w sprawy nadmiernie osobiste/ryzykowne (np. pożyczanie pieniędzy)
7. Nadzór merytoryczny nad projektem specjalistów z zakresu resocjalizacji lub pomocy społecznej.

KOSZT zastosowania innowacji:

Należy oszacować przybliżony koszt zastosowania innowacji w praktyce (poza projektem) w przeliczeniu na 1 uczestnika (odbiorcę) lub miesiąc funkcjonowania rozwiązania w działalności przyszłego użytkownika:

Koszt projektu może się różnić w zależności od miejscowości (ceny mieszkań), cen biletów, obowiązujących stawek stażowych. Z dużą tolerancją można przewidzieć koszt 5-miesięcznej pracy 1 studenta z 1 byłym więźniem w wysokości 13 579,00 złotych.

MODYFIKACJE produktu finalnego

ZAKRES MOŻLIWYCH ZMIAN produktu finalnego:

Należy wskazać zakres możliwych zmian w produkcie, narzędziach (z zachowaniem efektywności rozwiązania):

Ten model stażowy można zmodyfikować, adaptując go do pracy studentów innych kierunków społecznych (praca socjalna, pedagogika, psychologia) z innymi grupami osób wykluczonych (bezdumni, samotne matki, osoby niepełnosprawne lub cierpiące na lekkie zaburzenia psychiczne – np. zespół Aspergera).

ROZWÓJ produktu finalnego i REKOMENDACJE do dalszych prac:

Należy wskazać obszary dalszego rozwoju rozwiązania lub dostosowania do innych problemów lub odbiorców:

Przede wszystkim należy opracować rozbudowane procedury reagowania w sytuacjach nieprzewidzianych lub niebezpiecznych – tak, aby każdy koordynator/opiekun był przygotowany do interwencji w projekt w sytuacji kryzysowej. Należy również poszukać możliwości obniżenia kosztów prowadzenia projektu –



np. zaproponować władzom samorządowym, aby udostępniły mieszkania. Wskazane byłoby również wystosowanie do Urzędu Pracy zapytania, czy mógłby wesprzeć finansowo taki model stażu studenckiego.

OPIS INNOWACJI

POMYSŁ

Skrócony OPIS:

Model praktyki zawodowej studentów resocjalizacji. Pod opieką praktyków resocjalizacji i pod opieką merytoryczną dydaktyków, student przez kilka miesięcy asystuje więźniowi opuszczającemu zakład karny w jego powrocie do społeczeństwa. Innowacja umożliwia studentom resocjalizacji zdobycie doświadczenia w praktycznych aspektach zawodu a byłemu więźniowi kontrolowaną readaptację społeczną poprzez pomoc studenta w kwestiach mieszkaniowych oraz w powrocie na rynek pracy.

Dla Kogo?

Dla instytucji wspierających zagrożonych wykluczeniem.

Kontakt i wsparcie użytkowników:

Pomysł i realizacja testu: Fundacja Pedagogium.

Inkubator: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, fundacja@bfkk.pl, +48 85 653 77 00, www.bfkk.pl, www.czasnastaz.edu.pl, Koordynator: Michał Skarzyński