



## Program innowacyjny „Student Resocjalizatorem”

finansowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr

### REALIZACJA STAŻU – wersja 1

300 godzin

PROGRAM STAŻOWY to 5-miesięczny zaprojektowany oraz dedykowany studentom i absolwentom program, dzięki któremu stażysta postawi pierwsze kroki zawodowe zgodne ze swoimi zainteresowaniami oraz wykształceniem.

- Perspektywa, rozwój i nabranie doświadczenia zawodowego.
- Możliwość udziału w innowacyjnym projekcie.

#### Szczegóły organizacyjne:

staż 5-miesięczny

staż płatny

okres trwania stażu: 23 listopada 2017 r. – 22 kwietnia 2018 r.

staż o wymiarze 300 godzin

wymagana dyspozycyjność do pracy od poniedziałku do piątku w ustalonych wspólnie dniach i godzinach

cele ogólne stażu:

1. podniesienie kompetencji zawodowych studenta
3. urzeczywistnienie wiedzy studenta do potrzeb zawodowych pracodawcy
3. poznanie otoczenia społecznego (rodzina, organizacje pozarządowe, organa władzy samorządowej, itp.)
4. zbadanie relacji rodzinnych beneficjenta

Program stażowy:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną Fundacji Pedagogium
- zapoznanie z tematyką stażu zapoznanie z projektem i finansowaniem
- bezpieczeństwo wolontariuszy uczestniczących w spotkaniach ze skazanymi
- zapoznanie prowadzącego (studenta z beneficjentem)
- sposoby integrowania byłych skazanych ze społeczeństwem
- typologia zakładów karnych
- ćwiczenie umiejętności sporządzania sprawozdania z wywiadu
- omówienie konkretnych przypadków podopiecznych Fundacji
- formy pomocy postpenitencjarnej
- analiza rynku pracy pod kątem oczekiwań pracodawców



|   |          |
|---|----------|
| <b>Imię i nazwisko Stażysty/ki:</b>   |          |
| <b>Opiekun:</b>   |          |
| <b>Miejsce realizacji stażu:</b>  | Warszawa |
| <b>Zadania wykonywane przez Stażystkę w trakcie stażu</b>   |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania, rozmowy indywidualne z byłymi skazanymi, także za pośrednictwem telefonu i e-mail, spotkania przynajmniej 2 razy w tygodniu w siedzibie Fundacji Pedagogium lub w miejscu publicznym (kawiarnia, świetlica).</li> <li>• Konsultacje z opiekunem stażu z ramienia Fundacji Pedagogium (student i opiekun, przed zakończeniem stażu, wspólnie piszą raport):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- raz w tygodniu student spotyka się w siedzibie Fundacji Pedagogium z opiekunem na konsultację i omówienie postępu prac z byłym osadzonym,</li> <li>- student otrzymuje wsparcie i informacje zwrotne,</li> <li>- w przypadku niemożności zrealizowania spotkania, dopuszczalna jest wideorozmowa przez Internet (np. Skype),</li> </ul> </li> <li>• Indywidualne spotkania z prof. dr hab. Markiem Konopczyńskim 1 x w miesiącu po 2h przez okres 5 miesięcy             <ul style="list-style-type: none"> <li>- podsumowany zostaje postęp prac</li> <li>- student otrzymuje wsparcie merytoryczne i propozycje wpływu na proces readaptacji społecznej byłego więźnia,</li> </ul> </li> <li>• Konsultacje osobo-poznawcze,</li> <li>• Pomoc w wyszukaniu pracy dla byłego skazanego oraz podczas procesu przystosowawczego,</li> <li>• <b>z każdej konsultacji i spotkania student zobowiązany jest napisać notatkę oraz 5 harmonogramów spotkań student/więźni.</b></li> </ul> <p><b>Omawianie bieżących potrzeb i oczekiwań byłego więźnia w kwestiach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokierowania beneficjenta do urzędu pracy i próby namówienia do podjęcia kursu doszkalającego</li> <li>• Znalezienia i utrzymania pracy.</li> <li>• Pomocy prawnej lub socjalnej, której może on potrzebować i dostępnych źródeł pomocy.</li> <li>• Spraw urzędowych i sposobów ich skutecznego załatwienia.</li> <li>• Samopoczucia i poziomu funkcjonowania społecznego.</li> <li>• Poruszania się w obszarze nowych technologii (smartfony, Internet) i ich skutecznego wykorzystania do rozwiązywania powyższych problemów.</li> </ul> <p>Zalecenia szczególne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca nad motywacją byłego skazanego i poczuciem przynależności do społeczeństwa</li> <li>• Student zwraca szczególną uwagę na to czy podopieczny obecnie utrzymuje kontakty ze środowiskiem przestępczym (np. swoimi dawnymi kolegami)</li> <li>• Student zwraca uwagę na to czy podopieczny wspomina o swoich czynach przestępczych</li> <li>• Student zwraca uwagę na to czy podopieczny posługuje się gwarą więzienną</li> <li>• Student zwraca uwagę na poziom otwartości podopiecznego wobec innych ludzi</li> <li>• zbadanie relacji rodzinnych, jeżeli nie są poprawne, wpłynięcie na ich poprawę</li> </ul> |          |



W razie potrzeby student towarzyszy byłemu więźniowi podczas załatwiania spraw urzędowych, asystuje podczas poruszania się po Internecie.

**Z każdego spotkania student zobowiązany jest napisać notatkę, zawierającą:**

- Jego odczucia dotyczące pracy w pracy z więźniem.
- Stopień wykonania zaplanowanych do tej pory czynności.
- Następne planowane czynności.
- Subiektywny opis poczynionych przez byłego więźnia postępów w readaptacji.

**Główne korzyści z odbycia stażu dla Stażystki:**

1. Doświadczenie

2. Poznanie otoczenia społecznego (rodzina, organizacje pozarządowe, organa władzy samorządowej, itp.)

3. Student będzie potrafił analizować i interpretować zaobserwowane sytuacje i zdarzenia

**Główne korzyści z odbytego stażu dla przyszłego pracodawcy:**

1. przyjęcie do pracy pracownika z dużym doświadczeniem

2. niższe koszty szkolenia

3. brak potrzeby wdrażania do pracy z jednostkami nieprzystosowanymi społecznie

Sporządził: