



Program innowacyjny „Student Resocjalizatorem”

finansowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr

REALIZACJA STAŻU – wersja 2

300 godzin

PROGRAM STAŻOWY to 5-miesięczny zaprojektowany oraz dedykowany studentom i absolwentom program, dzięki któremu stażysta postawi pierwsze kroki zawodowe zgodne ze swoimi zainteresowaniami oraz wykształceniem.

- Perspektywa, rozwój i nabranie doświadczenia zawodowego.
- Możliwość udziału w innowacyjnym projekcie.

Szczegóły organizacyjne:

staż 5-miesięczny

staż płatny

okres trwania stażu: 23 listopada 2017 r. – 22 kwietnia 2018 r.

staż o wymiarze 300 godzin

wymagana dyspozycyjność do pracy od poniedziałku do piątku w ustalonych wspólnie dniach i godzinach

cele ogólne stażu:

1. podniesienie kompetencji zawodowych studenta
3. urzeczywistnienie wiedzy studenta do potrzeb zawodowych pracodawcy
3. Poznanie otoczenia społecznego (rodzina, organizacje pozarządowe, organa władzy samorządowej, itp.)

Program stażowy:

- zapoznanie z działalnością Fundacji Pedagogium
- zasady kontaktu niewerbalnego z trudnym środowiskiem
- zapoznanie z tematyką stażu zapoznanie z projektem i finansowaniem
- spotkania robocze
- bezpieczeństwo wolontariuszy uczestniczących w spotkaniach ze skazanymi
- zapoznanie prowadzącego (studenta z beneficjentem)
- wprowadzaniu w relacje społeczne i naukę oraz motywacji innych ludzi
- poznanie otoczenia społecznego (rodzina, organizacje pozarządowe, organa władzy samorządowej, itp.)
- klasyfikacja skazanych



Imię i nazwisko Stażysty/ki:	
Opiekun:	
Miejsce realizacji stażu:	Warszawa
Zadania wykonywane przez Stażystkę w trakcie stażu	
<ul style="list-style-type: none"> Spotkania, rozmowy indywidualne z byłymi skazanymi, także za pośrednictwem telefonu i e-mail, spotkania przynajmniej 2 razy w tygodniu w siedzibie Fundacji Pedagogium lub w miejscu publicznym (kawiarnia, świetlica). Konsultacje z opiekunem stażu z ramienia Fundacji Pedagogium (student i opiekun, przed zakończeniem stażu, wspólnie piszą raport): <ul style="list-style-type: none"> - raz w tygodniu student spotyka się w siedzibie Fundacji Pedagogium z opiekunem na konsultację i omówienie postępu prac z byłym osadzonym, - student otrzymuje wsparcie i informacje zwrotne, - w przypadku niemożności zrealizowania spotkania, dopuszczalna jest wideorozmowa przez Internet (np. Skype). Indywidualne spotkania z prof. dr hab. Markiem Konopczyńskim 1 x w miesiącu po 2h przez okres 5 miesięcy <ul style="list-style-type: none"> - podsumowany zostaje postęp prac, - student otrzymuje wsparcie merytoryczne i propozycje wpływu na proces readaptacji społecznej byłego więźnia. Analiza rynku pracy pod kątem byłego skazanego i oczekiwań pracodawców. Obserwacje studenta - student potrafi analizować i interpretować zaobserwowane sytuacje i zdarzenia. Pomoc w wyszukaniu pracy dla byłego skazanego oraz podczas procesu przystosowawczego. z każdej konsultacji i spotkania student zobowiązany jest napisać notatkę oraz 5 harmonogramów spotkań student/więźni. <p>Omawianie bieżących potrzeb i oczekiwań byłego więźnia w kwestiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprawnego załatwiania spraw urzędowych Zakładania i używania profilu zaufanego ePuap Uzyskiwania podstawowych zaświadczeń z ZUS i US Wyszukiwania szkoleń i programów aktywizujących dla osób bezrobotnych Poruszania się w obszarze nowych technologii (smartfony, Internet) i ich skutecznego wykorzystania do rozwiązywania powyższych problemów. biorąc pod uwagę twórczą resocjalizację student spróbuje - w miarę możliwości - zaangażować byłego skazanego do uczestnictwa w życiu kulturalnym - teatr, kino, koncert <p>Zalecenia szczególne ze względu na specyfikę udzielenia wsparcia podopiecznym, którzy zamieszkują w jednym mieszkaniu w dwóch osobnych pokojach:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student zwraca uwagę na zachowanie/słownictwo byłego skazanego wobec innych ludzi 	



- Student dopytuje podopiecznego o jego kontakty z kuratorem
- Student kieruje rozmową w ten sposób, aby dowiedzieć się czy współlokator podopiecznego zachowuje się poprawnie
- Student zwraca uwagę na powtarzalność przemyśleń i ewentualnie stosowanych zwrotów słownych używanych przez podopiecznego (czy są one związane ze środowiskiem więziennym)

W razie potrzeby student towarzyszy byłemu więźniowi podczas załatwiania spraw urzędowych, asystuje podczas poruszania się po Internecie.

Z każdego spotkania student zobowiązany jest napisać notatkę, zawierającą:

- Jego odczucia dotyczące pracy w pracy z więźniem.
- Stopień wykonania zaplanowanych do tej pory czynności.
- Następne planowane czynności.
- Subiektywny opis poczynionych przez byłego więźnia postępów w readaptacji.

Główne korzyści z odbycia stażu dla Stażystki:

1. Doświadczenie

2. Poznanie otoczenia społecznego (rodzina, organizacje pozarządowe, organa władzy samorządowej, itp.)

3. Student będzie potrafił analizować i interpretować zaobserwowane sytuacje i zdarzenia

Główne korzyści z odbytego stażu dla przyszłego pracodawcy:

1. przyjęcie do pracy pracownika z doświadczeniem

2. niższe koszty szkolenia

3. brak potrzeby wdrażania do pracy z jednostkami nieprzystosowanymi społecznie

Sporządził: