



## **Program innowacyjny „Student Resocjalizatorem”**

finansowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr

### **REALIZACJA STAŻU – wersja 3**

**300 godzin**

PROGRAM STAŻOWY to 5-miesięczny zaprojektowany oraz dedykowany studentom i absolwentom program, dzięki któremu stażysta postawi pierwsze kroki zawodowe zgodne ze swoimi zainteresowaniami oraz wykształceniem.

- Perspektywa, rozwój i nabranie doświadczenia zawodowego.
- Możliwość udziału w innowacyjnym projekcie.

#### **Szczegóły organizacyjne:**

staż 5-miesięczny

staż płatny

okres trwania stażu: 23 listopada 2017 r. – 22 kwietnia 2018 r.

staż o wymiarze 300 godzin

wymagana dyspozycyjność do pracy od poniedziałku do piątku w ustalonych wspólnie dniach i godzinach

cele ogólne stażu:

1. podniesienie kompetencji zawodowych studenta
3. urzeczywistnienie wiedzy studenta do potrzeb zawodowych pracodawcy
3. Poznanie otoczenia społecznego (rodzina, organizacje pozarządowe, organa władzy samorządowej, itp.)

Program stażowy:

- Fundacja Pedagogium i Centrum readaptacji i Integracji Społecznej - zapoznanie z pracą i działalnością
- problematyka resocjalizacji w warunkach wolnościowych
- rola, zadania i pozycja prawna przedstawiciela skazanego
- zapoznanie z tematyką stażu zapoznanie z projektem oraz finansowaniem
- bezpieczeństwo wolontariuszy uczestniczących w spotkaniach ze skazanymi
- rozmowy indywidualne z byłymi skazanymi
- problemy pomocy postpenitencjarnej



<b>Imię i nazwisko Stażysty/ki:</b>	
<b>Opiekun:</b>	
<b>Miejsce realizacji stażu:</b>	Warszawa
<b>Zadania wykonywane przez Stażystkę w trakcie stażu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania, rozmowy indywidualne z byłymi skazanymi, także za pośrednictwem telefonu i e-mail, spotkania przynajmniej 2 razy w tygodniu w siedzibie Fundacji Pedagogium lub w miejscu publicznym (kawiarnia, świetlica).</li> <li>• Konsultacje z opiekunem stażu z ramienia Fundacji Pedagogium (student i opiekun, przed zakończeniem stażu, wspólnie piszą raport):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- raz w tygodniu student spotyka się w siedzibie Fundacji Pedagogium z opiekunem na konsultację i omówienie postępu prac z byłym osadzonym,</li> <li>- student otrzymuje wsparcie i informacje zwrotne,</li> <li>- w przypadku niemożności zrealizowania spotkania, dopuszczalna jest wideorozmowa przez Internet (np. Skype).</li> </ul> </li> <li>• Indywidualne spotkania z prof. dr hab. Markiem Konopczyńskim 1 x w miesiącu po 2h przez okres 5 miesięcy             <ul style="list-style-type: none"> <li>- podsumowany zostaje postęp prac,</li> <li>- student otrzymuje wsparcie merytoryczne i propozycje wpływu na proces readaptacji społecznej byłego więźnia.</li> </ul> </li> <li>• Konsultacje osobo-poznawcze.</li> <li>• Pomoc w wyszukaniu pracy dla byłego skazanego oraz podczas procesu przystosowawczego.</li> <li>• <b>z każdej konsultacji i spotkania student zobowiązany jest napisać notatkę oraz 5 harmonogramów spotkań student/więźni.</b></li> </ul> <p><b>Omawianie bieżących potrzeb i oczekiwań byłego więźnia w kwestiach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności interpersonalnych</li> <li>• Zachowania i typowych pytań podczas rozmowy o pracę</li> <li>• Pisania CV i listu motywacyjnego</li> <li>• Diagnozy własnych słabych i mocnych obszarów w kontekście przyszłych stanowisk.</li> <li>• Poruszania się w obszarze nowych technologii (smartfony, Internet) i ich skutecznego wykorzystania do rozwiązywania powyższych problemów</li> </ul> <p>Student powinien wykonać ze swoim podopiecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić szkolenie interpersonalne na temat komunikacji</li> <li>• ćwiczenie rozmowy rekrutacyjnej</li> <li>• ćwiczenie redukcji stresu związanego z rozmowami rekrutacyjnymi</li> <li>• sprawdzenie czy beneficjent ma konto bankowe, jeżeli nie, pomoc w jego otwarciu</li> <li>• Biorąc pod uwagę sukcesy twórczej resocjalizacji próba wzbudzenia w beneficjencie potrzeby uczestnictwa w życiu społecznym poprzez wolontariat</li> </ul>	



Ze względu na specyfikę udzielenia wsparcia podopiecznym, którzy zamieszkują w jednym mieszkaniu w dwóch osobnych pokojach:

- Student zwraca uwagę czy pobyt z innym byłym skazanym we wspólnym mieszkaniu jest dla podopiecznego krępujący bądź uciążliwy
- Student dopytuje czy współlokator podopiecznego wspomina gdzie chciałby pracować
- Student zwraca uwagę (bada reakcję) w jaki sposób były więzień wspomina o swoim współlokatorze (pozytywnie czy negatywnie)

W razie potrzeby student towarzyszy byłemu więźniowi podczas załatwiania spraw urzędowych, asystuje podczas poruszania się po Internecie.

**Z każdego spotkania student zobowiązany jest napisać notatkę, zawierającą:**

- Jego odczucia dotyczące pracy w pracy z więźniem.
- Stopień wykonania zaplanowanych do tej pory czynności.
- Następne planowane czynności.
- Subiektywny opis poczynionych przez byłego więźnia postępów w readaptacji.

**Główne korzyści z odbycia stażu dla Stażystki:**

1. Doświadczenie

2. Poznanie otoczenia społecznego (rodzina, organizacje pozarządowe, organa władzy samorządowej, itp.)

3. Student będzie potrafił analizować i interpretować zaobserwowane sytuacje i zdarzenia

**Główne korzyści z odbytego stażu dla przyszłego pracodawcy:**

1. przyjęcie do pracy pracownika z doświadczeniem

2. niższe koszty szkolenia

3. brak potrzeby wdrażania do pracy z jednostkami nieprzystosowanymi społecznie

Sporządził: