



WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI I WIEDZY DO ZDOBYCIA W TRAKCIE STAŻU

Wiedza i umiejętności, jakie mają studenci do zdobycia w trakcie odbywania *Interdyscyplinarnego, specjalistycznego stażu zawodowego* wiążą się z efektywnym planowaniem pomocy dla dziecka i jego rodziny, przygotowując tym samym do roli Koordynatora pomocy dziecku. Specjaliści będą zatem odpowiedzialni za koordynację pomocy dla dziecka i ich rodzin od samego początku uruchomienia procesu pomagania aż do przezwyciężania kryzysowej sytuacji i zastosowania efektywnych rozwiązań.

I. Wiedza:

- specyfika funkcjonowania instytucji świadczących pomoc dla dziecka i rodziny (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olsztynie, Powiatowe Centrum Pomocy Dziecku, Pogotowie Opiekuńcze, Dom dla Dzieci " W Parku").
- zadania i cele poszczególnych instytucji
- kompetencje i zadania pracowników poszczególnych placówek
- plany pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz sposoby ich realizacji w takich placówkach jak Pogotowie Opiekuńcze, Dom dla Dzieci " W Parku"
- plany pomocy dziecku
- rola zawodowa koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej
- proces zawiązywania rodziny zastępczej
- ramowy plan dnia oraz pełną ofertą zajęć realizowanych dla wychowanków w ramach pracy Pogotowia, Domu dla Dzieci "W Parku"
- proces przyjęcia dziecka do Domu dla Dzieci „W Parku”, Pogotowia Opiekuńczego
- zadania i zasady funkcjonowania Zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka
- problemy i potrzeby osób korzystających z pomocy socjalnej
- proces przeprowadzania wywiadu środowiskowego
- lokalne programy pomocy społecznej.



II. Umiejętności:

- diagnozowanie specyficznych trudności sytuacyjnych i adekwatnego podejmowania decyzji na rzecz pomocy dziecku;
- diagnozowanie głównych czynników zawiadujących utrzymywaniem się patologii w systemie rodzinnym wyrażającym się zaburzeniami zachowania i emocji u dziecka,
- wyszukiwanie elementów wspólnych łączących poszczególne instytucje dla efektywniejszej współpracy między nimi i pomocy dla osób korzystających z oferowanej przez nie pomocy;
- wykorzystywanie konkretnych i wspólnych punktów widzenia;
- określanie dokładnie, jak to tylko możliwe, tych przypadków, w których występują podobieństwa, wspólne cele, interesy, ujęcie istniejących form pomocy jako komplementarnych, dopełniających się w ramach większej całości;
- przypisywanie najodpowiedniejszego świadczenia specjalistycznego na rzecz pomocy dziecku i rodzicom;
- kierowanie oddziaływaniem na rzecz rozwiązania problemów dziecka i rodziny;
- opracowanie Studium Przypadku;