



Badanie losów absolwentów FGI

Scenariusz badania jakościowego

* Wprowadzenie Moderатора:

Witam was wszystkich i dziękuję za przybycie. Celem naszego spotkania – oprócz możliwości spotkania po latach z koleżankami i kolegami ze szkoły – jest kontynuowanie badań losów absolwentów naszej szkoły, tym razem w oparciu o także o metody jakościowe. Mówiąc w dużym skrócie chodzi o możliwość swobodnej rozmowy, formułowania otwartych odpowiedzi, prób wyjaśnienia zjawisk – czego nie mogliśmy zrobić korzystając z ankiet internetowych z pytaniami zamkniętymi. Rozmowa nasza, połączona z wypełnieniem kilku kwestionariuszy papierowych, pomoże nam odpowiedzieć na pytanie, jakie czynniki mogą mieć wpływ na losy zawodowe oraz trafność wyborów edukacyjno-zawodowych. Ta wiedza z kolei, pozwoli nam w przyszłości lepiej wspierać uczniów szkół zawodowych w doradztwie kariery. Twoje odpowiedzi udzielone na tym spotkaniu – zarówno w trakcie rozmowy jak i wypełniania kwestionariuszy – będą analizowane statystycznie a Narodowe Forum Doradztwa Kariery zapewnia anonimowość prowadzonych analiz a Wasze dane wpisane do formularza badawczego posłużą wyłącznie do porównania z wynikami badań realizowanych z Waszym udziałem w projekcie Gotowi na Przyszłość w latach 2008-2009 celem oceny trafności prognoz zawodowych sformułowanych w tamtym projekcie a także celem zbadania zmienności predyspozycji zawodowych w okresie jaki minął od tamtych badań. Dlatego też na dzisiejszym spotkaniu w przerwach w dyskusji powtórzymy trzy kwestionariusze, które wypełniście przed blisko 10 latami. Powtórzymy też kwestionariusz uzdolnień przedsiębiorczych, który zaproponowaliśmy do wypełnienia w Internecie, gdyż część osób nie wypełniła tego kwestionariusza oraz celem porównania zgodności odpowiedzi pomiędzy wersją elektroniczną i papierową, tak byśmy mogli ocenić jakość i trafność narzędzi internetowych w badaniu predyspozycji zawodowych. W tym miejscu warto przypomnieć, iż grant innowacyjny LosBonus służy wypracowaniu nowych, lepszych metod badania losów absolwentów, także z zastosowaniem e-kwestionariuszy. Tym bardziej dziękujemy Wam za udział w tym dużym przedsięwzięciu badawczym w roli badaczy i ekspertów zarazem. Liczymy na wasze otwarte, szczerze i odważne odpowiedzi i opinie. Celem lepszego opisania Waszych odpowiedzi nasza rozmowa będzie nagrywana, proszę o przedstawienie się imieniem, przed wypowiedzią. Spotkanie to powinno potrwać około 60 minut.

* Informacja o zatrudnieniu:

W badaniu losów absolwentów najważniejszą dla nas informacją jest Wasza aktualna sytuacja zawodowa oraz na ile wykonywany przez Was zawód jest zgodny zawodem wyuczonym w szkole. Proszę opowiedzieć – każdy po kolei: **Czy aktualnie pracujecie, jaki zawód zdobyliście w naszej szkole zawodowej oraz na czym polega Wasza praca, wskazując na trzy kluczowe czynności, zadania zawodowe**, które najlepiej określają to co robicie – niezależnie jak nazywa się zawód czy wasze stanowisko pracy.

Moderator nagrywa odpowiedzi a w raporcie wskazuje procent uczestników pracujących w zawodzie zgodnym z zawodem wyuczonym w szkole zawodowej. 5 minut.

* Dane biograficzne:

Interesuje nas także, w jaki sposób na waszą edukację i pracę wpływa życie rodzinne. Proszę opowiedzieć: **Czy założyliście rodzinę, ile macie dzieci oraz czy Waszym zdaniem posiadane rodziny, obowiązki rodzicielskie mogły wpłynąć na wasze losy zawodowe – w szczególności na to, czy pracujecie w wyuczonym zawodzie oraz na karierę w tym zawodzie?**

Moderator nagrywa odpowiedzi a w raporcie wskazuje procent uczestników, którzy założyli rodzinę oraz procent uczestników, którzy wskazali ten fakt jako utrudnienie w pracy w wyuczonym zawodzie. 5 minut.

* Historia edukacyjna:

Losy zawodowe to w dużej mierze także ciągła edukacja. Proszę odpowiedzieć: **Kto z Was kontynuował naukę po zakończeniu szkoły zawodowej, w jakiej formie (studia, kursy, szkolenia specjalistyczne) i w jakim stopniu ta nauka była powiązana z kierunkiem kształcenia w naszej szkole?. Co było powodem dalszej nauki?**

Moderator nagrywa odpowiedzi a w raporcie wskazuje procent uczestników, którzy kontynuowali naukę z uwzględnieniem wskazanych form edukacyjnych, procent uczestników, którzy kontynuowali naukę w zawodzie oraz najczęstsze (typowe) wskazane powody dalszej edukacji. 5 minut.



* Historia zawodowa:

Kolejnym ważnym aspektem losów zawodowych jest stabilność zatrudnienia. **Jak często zmienialiście do tej pory zawód, jaki był najdłuższy okres zatrudnienia i jako to zatrudnienie (najdłuższe) było zgodne z wyuczonym zawodem w naszej szkole? Co waszym zdaniem było powodem zmiany pracy, w waszym przypadku.**

Moderator nagrywa odpowiedzi a w raporcie wskazuje procent uczestników, którzy założyli rodzinę oraz procent uczestników, którzy wskazali ten fakt jako utrudnienie w pracy w wyuczonym zawodzie. 5 minut.

Po tej dyskusji Moderator prosi o wypełnienie KWESTIONARIUSZA ZAWODOWEGO, informując, że interesują nas aktualne zainteresowania zawodowe uczestników. 10 minut.

* Doświadczenia przedsiębiorczości:

Istotnym aspektem życia zawodowego są zachowania przedsiębiorcze z konieczności lub wyboru. **Kto z was próbował założyć własną firmę i z jakim skutkiem? Jak często w waszej pracy były wymagane od was działania przedsiębiorcze i na czym one polegały?**

Moderator nagrywa odpowiedzi a w raporcie wskazuje procent uczestników, którzy próbowali założyć firmę oraz procent uczestników, którym to się udało oraz procent uczestników, którzy opisali działania przedsiębiorcze w pracy z podaniem najczęstszych (typowych) przykładów takich działań. 5 minut.

Po tej dyskusji Moderator prosi o wypełnienie KWESTIONARIUSZA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, informując, że interesuje nas przedsiębiorczość uczestników. 10 minut.

* Opinie na temat jakości edukacji zawodowej w szkole:

Zbliżając się do końca naszego badania, proszę odpowiedzieć: **Jak oceniacie jakość edukacji zawodowej w naszej szkole oraz jej przydatność w waszym życiu zawodowym? Co głównie byście poprawili w zakresie kształcenia zawodowego i praktycznego?**

Moderator nagrywa odpowiedzi a w raporcie wskazuje procent uczestników, którzy pozytywnie oceniają jakość kształcenia zawodowego ze wskazaniem najczęstszych (typowych) rekomendacji dotyczących kształcenia zawodowego i praktycznego. 5 minut.

* Opinie na temat pracodawców i rynku pracy:

Ostatnie zagadnienie: **Jakie mieliście doświadczenia z pracodawcami, jak opisalibyście ich umiejętność rozpoznania i wykorzystania waszej wiedzy i talentów? Jak widzicie swoją przyszłość zawodową?**

Moderator nagrywa odpowiedzi a w raporcie wskazuje procent uczestników, którzy pozytywnie oceniają pracodawców ze wskazaniem najczęstszych opinii. 5 minut.

Po tej dyskusji Moderator prosi o wypełnienie KWESTIONARIUSZA NADZIEI, informując, że interesuje nas nastawienie uczestników do przyszłości zawodowej. 5 minut.

* Zakończenie Moderadora:

Dziękuję wam za udział w spotkaniu i w dyskusji. Jeżeli będziecie zainteresowani przedstawimy wam wyniki naszych badań, prosimy w tym celu o kontakt i zgłoszenie pod adres mailowy kontakt@losbonus.pl tak byśmy mogli wam przysłać raport z naszych badań. Wkrótce otrzymacie na wasz adres mailowy – podany w ankiecie internetowej – informacje na temat sposobu odbioru nagród oraz wynik losowania nagrody głównej w postaci komputera. Jeżeli macie jakieś pytania oraz pomysły na dalszą część spotkania bardzo proszę o ich zgłoszenie teraz – **dalsze losy są w Waszych rękach.**