



Intermentoring 3D

program warsztatów

Grantobiorca: Krzysztof Kaszuba



3 programy warsztatów stażowych zorganizowanych w 3 firmach (5.1).

Działanie 5.1.

Wersja finalna.

Innowacja społeczna: "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ"

Numer wniosku PDF: 236

Grantobiorca: Krzysztof Kaszuba

Warsztaty „Intermentoring 3D” w 3 przedsiębiorstwach

- 1. PROGRAM WARSZTATÓW Nr 1 – BANK**
- 2. PROGRAM WARSZTATÓW Nr 2 – PRZEDSIĘBIORSTWO BUDOWLANE**
- 3. PROGRAM WARSZTATÓW Nr 3 – PRZEDSIĘBIORSTWO INFORMATYCZNE**



PROGRAM WARSZTATÓW Nr 1 - BANK

Program warsztatów „Intermentoring 3D” – dla studentów kierunku finanse i rachunkowość w banku

Organizator: Partner lokalny, np. stowarzyszenie Polskie Towarzystwo Ekonomiczne lub inna organizacja o charakterze szkoleniowo-edukacyjnym.

Miejsce warsztatów: Bank, np.: Bank Gospodarstwa Krajowego lub PKO BP.

Termin: uzgodniony z bankiem

PROGRAM

9.30 – 10.00 Rejestracja uczestników, networking

10.00 – 10.30

Idea projektu: "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" - innowacyjny model wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem pracy oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

10.30 – 11.30

Prezentacja działalności banku goszczącego uczestników projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ".

Prezentacja oferty pożyczkowej lokalnego funduszu pożyczkowego oferującego pożyczki dla podmiotów gospodarczych.

11.30 – 12.30

Prezentacja przez pracowników banku ścieżki kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy.

12.00 – 12.30 Przerwa – catering

12.30 – 14.30

Zapoznanie uczestników warsztatów (studentów i doktorantów) z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w banku.

14.30 – 15.30

Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów.

Uczestnicy warsztatów:



Studenci i doktoranci kierunku finanse i rachunkowość, pracownicy instytucji finansowych, uczelni, partnerów lokalnych, przedstawiciel grantobiorcy.

Model programu warsztatów „intermentoring 3D” w banku –
program szczegółowy 6 godzinnych warsztatów dla studentów kierunku finanse i rachunkowość, uczestników innowacji "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ"

9.30 – 10.00:

I. Rejestracja uczestników, networking.

Uzasadnienie i cele.

Według encyklopedii zarządzania „Networking to nawiązywanie kontaktów i utrzymanie pozytywnych relacji w celu wymiany [informacji](#) oraz wzajemnego wsparcia w sferze zawodowej. Networking to pielęgnacja znajomości aby móc w razie [potrzeby](#) zwrócić się z pomocą do konkretnej osoby, która może i chce pomóc. Jest obecnie popularną [metodą](#) szukania [pracy](#) oraz poszukiwania [pracowników](#). Zaletą jest znacznie lepsza widoczność naszej osoby na [rynku pracy](#) oraz mocno rozbudowana sieć znajomości z zaufanymi kontaktami biznesowymi”.

Celem tego punktu programu warsztatów jest stworzenie dobrej, bezstresowej formuły warsztatów. Studenci I czy II roku studiów w trakcie nieformalnych rozmów z innymi uczestnikami warsztatów: pracownikami uczelni, przedstawicielami banku goszczącego studentów, uzyskają możliwość nawiązania pierwszych kontaktów oraz wymiany informacji co znakomicie ułatwi prowadzenie i przebieg kolejnych punktów programu warsztatów.

10.00 – 10.30:

II. Idea projektu: "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" - innowacyjny model wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

Uzasadnienie i cele.

Prezentacja przez grantobiorcę idei projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" w obecności wszystkich uczestników warsztatów ma na celu przypomnienie podstawowych założeń projektu, przedstawienie etapów realizacji projektu, określenie roli poszczególnych uczestników warsztatów w projekcie oraz prezentację założonych rezultatów.

Grantobiorca zaprezentuje kolejno:



1. Koncepcję innowacji polegającej na:

a/ wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem pracy oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

b/ wykorzystaniu najnowszych instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi w firmach, takie jak; intermentoring – wzajemna edukacja pracowników, czy jobsharing – dzielenie stanowiska pracy pomiędzy studenta i pracownika posiadających odrębne kompetencje teoretyczne i praktyczne, optymalizujące proces kształcenia praktycznego w firmie.

c/ przygotowaniu trzech różnych programów praktyk zawodowych, w trzech różnych przedsiębiorstwach z trzech branż, dla studentów trzech różnych kierunków studiów.

2. Korzyści z zastosowania innowacji „Intermentoring 3D” polegających m.in. na tym, że:

a/ studenci uzyskają możliwość optymalnego wykorzystania staży i praktyk zawodowych w celu poprawy swoich kompetencji zawodowych, umiejętności przygotowania dobrej pracy licencjackiej, inżynierskiej i dyplomowej, podwyższenia wiedzy w zakresie komunikacji społecznej.

b/ młodzi pracownicy przedsiębiorstw wzbogacą swoją wiedzę o nowe idee pojawiające się w danej specjalności, a także poprzez wykonywanie roli mentora będą w naturalny sposób nabierać nowych umiejętności z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

c/ doktoranci-mentorzy będą z jednej strony wspierać rozwój zawodowy studentów i młodych pracowników firm, ale z drugiej strony będą także poznawać praktyczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji. Jest to niezwykle ważne z punktu jakości kształcenia młodych kadr naukowych. Poprzez obowiązkowy udział doktorantów w realizacji intermentoringowych staży i praktyk 3D w sposób znaczący wzrośnie ich wiedza teoretyczna a także praktyczna, dotycząca spraw naukowych i zawodowych z obszaru ich zainteresowań badawczych. Wpłynie to także znacząco na jakość prac doktorskich i jakość prowadzonej przez nich pracy naukowej i dydaktycznej.

3. Formy wsparcia:



a/ warsztaty stażowe w trzech podkarpackich przedsiębiorstwach z udziałem studentów, młodych pracowników i doktorantów będą z jednej strony formą edukacyjnego wsparcia dla studentów ale równocześnie pozwolą wykorzystać zidentyfikowane w trakcie warsztatów stażowych dobre praktyki w interesie uczelni i przedsiębiorstw.

b/ przewodnik: „Intermentoring 3D – czyli dobry staż = dobry dyplom = dobra praca”.

4. Etapy realizacji przedsięwzięcia:

a/ przygotowanie prototypu innowacji.

b/ organizacja partnerstwa lokalnego.

c/ przygotowanie merytoryczne warsztatów stażowych.

d/ przeprowadzenie warsztatów stażowych oraz sesji intermentoringowej.

e/ opracowanie przewodnika „Intermentoring 3 D”.

10.30 – 11.30:

III. Prezentacja instytucji finansowej goszczącej uczestników projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ".

Uzasadnienie i cele.

Dla większości studentów, uczestników warsztatów „Intermentoring 3D”, warsztaty będą pierwszą okazją do wizyty w banku i zapoznanie się z jego strukturą organizacyjną i oferowanym przez bank zakresem usług. W związku z tym w tej części programu przedstawiciele banku zaprezentują podstawowe informacje:

a/ o przedmiocie działalności banku – np. Banku Gospodarstwa Krajowego lub PKO BP.

b/ o strukturze organizacyjnej i zadaniach poszczególnych działów.

c/ o zasadach współpracy z instytucjami otoczenia gospodarczego.

d/ o polityce kadrowej, w tym zasadach organizowanych przez bank praktyk i staży zawodowych.

11.30 – 12.30:

IV. Prezentacja przez pracowników banku ścieżki kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy.

Uzasadnienie i cele.



Informacja o drodze kariery zawodowej pracowników banku z kilkuletnim stażem to wyjątkowo cenna forma oddziaływania na decyzje i zachowania studentów dotyczące wyboru praktyki, optymalizacji jej przebiegu, wyboru tematu pracy dyplomowej, podjęcia decyzji o miejscu pierwszej pracy zawodowej. Model programu warsztatów „Intermentoring 3D” zakłada, że w jego trakcie pracownicy banku podzielą się ze studentami swoimi doświadczeniami m.in. w zakresie:

a/ korzyści uzyskanych w trakcie odbywania praktyk i staży zawodowych.

b/ błędów popełnionych przy wyborze praktyki lub pierwszej pracy.

c/ możliwości wykorzystania praktyk zawodowych do sformułowania pomysłu na temat pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej, magisterskiej).

d/ kompetencji ważnych do optymalizacji korzyści z tytułu odbywania praktyk i staży zawodowych.

e/ znaczenia relacji międzyludzkich i komunikacji społecznej w trakcie odbywania praktyk i staży zawodowych oraz w pierwszym okresie po rozpoczęciu pierwszej pracy zawodowej.

12.00 – 12.30:

V. Przerwa kawowa i catering.

Uzasadnienie i cele.

Przerwa na posiłek to znakomita okazja do nieformalnych dyskusji i relacji interpersonalnych. W przypadku odbywania warsztatów w bezpośrednim sąsiedztwie kawiarni czy restauracji dobrym rozwiązaniem jest skorzystanie z ich oferty typu lunch. Wspólny posiłek poza firmą tworzy dodatkową pozytywną atmosferę. Ta część warsztatów (catering – lunch) może być także organizowana jako ostatnia część programu warsztatów.

12.30 – 14.30:

Zapoznanie uczestników warsztatów (studentów i doktorantów) z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w banku.

Uzasadnienie i cele.

Celem tego punktu warsztatów jest zapoznanie studentów i doktorantów z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w banku. We wprowadzeniu studenci i doktoranci poznają definicje pojęć: zakres obowiązków pracownika i opis stanowiska pracy oraz istotne różnice pomiędzy tymi dwoma pojęciami.

A. Zakres obowiązków pracownika to sformalizowany dokument określający jakie prace powinien wykonywać w przedsiębiorstwie pracownik w ramach umowy o pracę. Najczęściej zakres obowiązków jest integralnym elementem umowy o pracę. Zaznajomienie pracownika z jego zakresem obowiązków jest obowiązkiem pracodawcy. Obowiązek ten może być realizowany w formie informacji ustnej lub pisemnego zakresu czynności/obowiązków. Kodeks pracy nie wymaga opracowania pisemnej formy zakresu obowiązków pracownika.

B. Opis stanowiska pracy jest elementem dokumentacji struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa. Opis stanowiska jest podstawą do opracowania zakresu obowiązków/czynności dla pracownika. Dobrze przygotowany opis stanowiska pracy jest ważnym narzędziem sprawnego zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie/instytucji, m.in. jest wykorzystywany do oceny pracowników.

Studenci i doktoranci kierunku finanse i rachunkowość uczestniczący w projekcie „Intermentoring 3D” zostaną zapoznani z zakresem obowiązków pracownika i opisem dwóch stanowisk pracy w banku.

14.30 – 15.30:

Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów.

Uzasadnienie i cele.

Celem panelu dyskusyjnego jest umożliwienie uczestnikom warsztatów wymiany poglądów i opinii dotyczącej:

a/ idei projektu „Intermentoring 3D”.

b/ wniosków i uwag dotyczących wartości poznawczych prezentacji dotyczącej banku goszczącego uczestników warsztatów.

c/ zaprezentowanych przez pracowników banku ścieżek kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy w banku.

d/ poznanych zakresów obowiązków pracowników i opisów stanowisk pracy.

e/ korzyści z udziału w projekcie „Intermentoring 3D” poprzez umiejętne wykorzystanie uzyskanej wiedzy w celu przygotowania dobrej praktyki w banku, napisania dobrej pracy dyplomowej, a w efekcie końcowym znalezienia dobrej pracy.



Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów zostanie wykorzystany w podręczniku „Intermentoring 3D” jako przykład dobrej praktyki w celu doskonalenia standardów dotyczących praktyk i staży zawodowych w polskich uczelniach.

Uczestnicy warsztatów:

Studenci i doktoranci kierunku finanse i rachunkowość, pracownicy instytucji finansowych, uczelni, partnerów lokalnych.

PROGRAM WARSZTATÓW Nr 2 – PRZEDSIĘBIORSTWO BUDOWLANE

Program warsztatów „Intermentoring 3D” –

dla studentów kierunku budownictwo w przedsiębiorstwie budowlanym

Organizator: Partner lokalny, np. stowarzyszenie Polskie Towarzystwo Ekonomiczne lub inna organizacja o charakterze szkoleniowo-edukacyjnym.

Miejsce warsztatów stażowych: Przedsiębiorstwo budowlane.

Termin: do uzgodnienia z przedsiębiorstwem budowlanym

PROGRAM

9.30 – 10.00 Rejestracja uczestników, networking

10.00 – 10.30

Idea projektu: "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" - innowacyjny model wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem pracy oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

10.30 – 11.30

Prezentacja przedsiębiorstwa budowlanego goszczącego uczestników projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ"

11.30 – 12.30

Prezentacja przez pracowników przedsiębiorstwa ścieżki kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy.

12.00 – 12.30 Przerwa – catering

12.30 – 14.30

Zapoznanie uczestników warsztatów (studentów i doktorantów) z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w przedsiębiorstwie budowlanym.



14.30 – 15.30

Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów.

Uczestnicy warsztatów:

Studenci i doktoranci kierunku budownictwo, pracownicy przedsiębiorstwa budowlanego, uczelni, partnerów lokalnych, grantobiorca.

Model programu warsztatów „intermentoring 3D” w przedsiębiorstwie budowlanym - program szczegółowy 6 godzinnych warsztatów dla studentów kierunku budownictwo, uczestników innowacji "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ"

9.30 – 10.00:

I. Rejestracja uczestników, networking.

Uzasadnienie i cele.

Według encyklopedii zarządzania „Networking to nawiązywanie kontaktów i utrzymanie pozytywnych relacji w celu wymiany [informacji](#) oraz wzajemnego wsparcia w sferze zawodowej. Networking to pielęgnacja znajomości aby móc w razie [potrzeby](#) zwrócić się z pomocą do konkretnej osoby, która może i chce pomóc. Jest obecnie popularną [metodą](#) szukania [pracy](#) oraz poszukiwania [pracowników](#). Zaletą jest znacznie lepsza widoczność naszej osoby na [rynku pracy](#) oraz mocno rozbudowana sieć znajomości z zaufanymi kontaktami biznesowymi”.

Celem tego punktu programu warsztatów jest stworzenie dobrej, bezstresowej formuły warsztatów. Studenci I czy II roku studiów w trakcie nieformalnych rozmów z innymi uczestnikami warsztatów: pracownikami uczelni, przedstawicielami banku goszczącego studentów, uzyskają możliwość nawiązania pierwszych kontaktów oraz wymiany informacji co znakomicie ułatwi prowadzenie i przebieg kolejnych punktów programu warsztatów.

10.00 – 10.30:

II. Idea projektu: "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" - innowacyjny model wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

Uzasadnienie i cele.



Przedstawienie przez grantobiorcę idei projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" w obecności wszystkich uczestników warsztatów ma na celu przypomnienie podstawowych założeń projektu, przedstawienie etapów realizacji projektu, określenie roli poszczególnych uczestników warsztatów w projekcie oraz prezentację założonych rezultatów.

Grantobiorca zaprezentuje kolejno:

1. Koncepcję innowacji polegającej na:

a/ wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem pracy oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

b/ wykorzystaniu najnowszych instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi w firmach, takie jak; intermentoring – wzajemna edukacja pracowników, czy jobsharing – dzielenie stanowiska pracy pomiędzy studenta i pracownika posiadających odrębne kompetencje teoretyczne i praktyczne, optymalizujące proces kształcenia praktycznego w firmie.

c/ przygotowaniu trzech różnych programów praktyk zawodowych, w trzech różnych przedsiębiorstwach z trzech branż, dla studentów trzech różnych kierunków studiów.

2. Korzyści z zastosowania innowacji „Intermentoring 3D” polegających m.in. na tym, że:

a/ studenci uzyskają możliwość optymalnego wykorzystania staży i praktyk zawodowych w celu poprawy swoich kompetencji zawodowych, umiejętności przygotowania dobrej pracy licencjackiej, inżynierskiej i dyplomowej, podwyższenia wiedzy w zakresie komunikacji społecznej.

b/ młodzi pracownicy przedsiębiorstw wzbogacą swoją wiedzę o nowe idee pojawiające się w danej specjalności, a także poprzez wykonywanie roli mentora będą w naturalny sposób nabierać nowych umiejętności z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

c/ doktoranci-mentorzy będą z jednej strony wspierać rozwój zawodowy studentów i młodych pracowników firm, ale z drugiej strony będą także poznawać praktyczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji. Jest to niezwykle ważne z punktu jakości

kształcenia młodych kadr naukowych. Poprzez obowiązkowy udział doktorantów w realizacji intermentoringowych staży i praktyk 3D w sposób znaczący wzrośnie ich wiedza teoretyczna a także praktyczna, dotycząca spraw naukowych i zawodowych

z obszaru ich zainteresowań badawczych. Wpłyne to także znacząco na jakość prac doktorskich i jakość prowadzonej przez nich pracy naukowej i dydaktycznej.

3. Formy wsparcia:

a/ warsztaty stażowe w trzech podkarpackich przedsiębiorstwach z udziałem studentów, młodych pracowników i doktorantów będą z jednej strony formą edukacyjnego wsparcia dla studentów ale równocześnie pozwolą wykorzystać zidentyfikowane w trakcie warsztatów stażowych dobre praktyki w interesie uczelni i przedsiębiorstw.

b/ przewodnik: „Intermentoring 3D – czyli dobry staż = dobry dyplom = dobra praca”.

4. Etapy realizacji przedsięwzięcia:

a/ przygotowanie prototypu innowacji.

b/ organizacja partnerstwa lokalnego.

c/ przygotowanie merytoryczne warsztatów stażowych.

d/ przeprowadzenie warsztatów stażowych oraz sesji intermentoringowej.

e/ opracowanie przewodnika „Intermentoring 3 D”.

10.30 – 11.30:

III. Prezentacja przedsiębiorstwa budowlanego goszczącego uczestników projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ".

Uzasadnienie i cele.

Dla większości studentów, uczestników warsztatów „Intermentoring 3D”, warsztaty będą pierwszą okazją do wizyty w przedsiębiorstwie budowlanym i zapoznania się z jego strukturą organizacyjną i oferowanym przez przedsiębiorstwo zakresem usług. W związku z tym w tej części programu przedstawiciele przedsiębiorstwa zaprezentują podstawowe informacje:

a/ o przedmiocie działalności przedsiębiorstwa budowlanego.

b/ o strukturze organizacyjnej i zadaniach poszczególnych działów.

c/ o zasadach współpracy z instytucjami otoczenia gospodarczego.

d/ o polityce kadrowej, w tym zasadach organizowanych przez przedsiębiorstwo budowlane praktyk i staży zawodowych.

11.30 – 12.30:

IV. Prezentacja przez pracowników banku ścieżki kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy.



Uzasadnienie i cele.

Informacja o drodze kariery zawodowej pracowników przedsiębiorstwa budowlanego z kilkuletnim stażem to wyjątkowo cenna forma oddziaływania na decyzje i zachowania studentów dotyczące wyboru praktyki, optymalizacji jej przebiegu, wyboru tematu pracy dyplomowej, podjęcia decyzji o miejscu pierwszej pracy zawodowej. Model programu warsztatów „Intermentoring 3D” zakłada, że w jego trakcie pracownicy przedsiębiorstwa budowlanego podzielą się ze studentami swoimi doświadczeniami m.in. w zakresie:

- a/ korzyści uzyskanych w trakcie odbywania praktyk i staży zawodowych.
- b/ błędów popełnionych przy wyborze praktyki lub pierwszej pracy.
- c/ możliwości wykorzystania praktyk zawodowych do sformułowania pomysłu na temat pracy dyplomowej (inżynierskiej, magisterskiej).
- d/ kompetencji ważnych do optymalizacji korzyści z tytułu odbywania praktyk i staży zawodowych.
- e/ znaczenia relacji międzyludzkich i komunikacji społecznej w trakcie odbywania praktyk i staży zawodowych oraz w pierwszym okresie po rozpoczęciu pierwszej pracy zawodowej.

12.00 – 12.30:

V. Przerwa kawowa i catering.

Uzasadnienie i cele.

Przerwa na posiłek to znakomita okazja do nieformalnych dyskusji i relacji interpersonalnych. W przypadku odbywania warsztatów w bezpośrednim sąsiedztwie kawiarni czy restauracji dobrym rozwiązaniem jest skorzystanie z ich oferty typu lunch. Wspólny posiłek poza firmą tworzy dodatkową pozytywną atmosferę. Ta część warsztatów (catering – lunch) może być także organizowana jako ostatnia część programu warsztatów.

12.30 – 14.30:

Zapoznanie uczestników warsztatów (studentów i doktorantów) z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w przedsiębiorstwie budowlanym.

Uzasadnienie i cele.

Celem tego punktu warsztatów jest zapoznanie studentów i doktorantów z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w przedsiębiorstwie budowlanym. We wprowadzeniu studenci i doktoranci poznają



definicje pojęć: zakres obowiązków pracownika i opis stanowiska pracy oraz istotne różnice pomiędzy tymi dwoma pojęciami.

A. Zakres obowiązków pracownika to sformalizowany dokument określający jakie prace powinien wykonywać w przedsiębiorstwie pracownik w ramach umowy o pracę. Najczęściej zakres obowiązków jest integralnym elementem umowy o pracę. Zaznajomienie pracownika z jego zakresem obowiązków jest obowiązkiem pracodawcy. Obowiązek ten może być realizowany w formie informacji ustnej albo pisemnego zakresu czynności/obowiązków. Kodeks pracy nie wymaga opracowania pisemnej formy zakresu obowiązków pracownika.

B. Opis stanowiska pracy jest elementem dokumentacji struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa. Opis stanowiska jest podstawą do opracowania zakresu obowiązków/czynności dla pracownika. Dobrze przygotowany opis stanowiska pracy jest ważnym narzędziem sprawnego zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie/instytucji, m.in. jest wykorzystywany do oceny pracowników.

Studenci i doktoranci kierunku budownictwo uczestniczący w projekcie „Intermentoring 3D” zostaną zapoznani z zakresem obowiązków pracownika i opisem dwóch stanowisk pracy w przedsiębiorstwie budowlanym.

14.30 – 15.30:

Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów.

Uzasadnienie i cele.

Celem panelu dyskusyjnego jest umożliwienie uczestnikom warsztatów wymiany poglądów i opinii dotyczącej:

a/ idei projektu „Intermentoring 3D”.

b/ wniosków i uwag dotyczących wartości poznawczych prezentacji dotyczącej przedsiębiorstwa budowlanego goszczącego uczestników warsztatów.

c/ zaprezentowanych przez pracowników banku ścieżek kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy.

d/ poznanych zakresów obowiązków pracowników i opisów stanowisk pracy.

e/ korzyści z udziału w projekcie „Intermentoring 3D” poprzez umiejętne wykorzystanie uzyskanej wiedzy w celu przygotowania dobrej praktyki w



przedsiębiorstwie, napisania dobrej pracy dyplomowej, a w efekcie końcowym znalezienia dobrej pracy.

Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów zostanie wykorzystany w podręczniku „Intermentoring 3D” jako przykład dobrej praktyki w celu doskonalenia standardów dotyczących praktyk i staży zawodowych w polskich uczelniach.

Uczestnicy warsztatów: Studenci i doktoranci kierunku budownictwo, pracownicy przedsiębiorstwa budowlanego, uczelni, partnerów lokalnych, grantobiorca.

PROGRAM WARSZTATÓW Nr 3 – PRZEDSIĘBIORSTWO INFORMATYCZNE

Program warsztatów „Intermentoring 3D” – dla studentów kierunku informatyka

Organizator: Partner lokalny, np. stowarzyszenie Polskie Towarzystwo Ekonomiczne lub inna organizacja o charakterze szkoleniowo-edukacyjnym.

Miejsce warsztatów stażowych: Przedsiębiorstwo informatyczne

Termin: do uzgodnienia z przedsiębiorstwem informatycznym

PROGRAM

9.30 – 10.00 Rejestracja uczestników, networking

10.00 – 10.30

Idea projektu: "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" - innowacyjny model wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem pracy oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

10.30 – 11.30

Prezentacja przedsiębiorstwa informatycznego goszczącego uczestników projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ"

11.30 – 12.30

Prezentacja przez pracowników przedsiębiorstwa ścieżki kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy.

12.00 – 12.30 Przerwa – catering

12.30 – 14.30



Zapoznanie uczestników warsztatów (studentów i doktorantów) z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w przedsiębiorstwie branży IT.

14.30 – 15.30

Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów.

Uczestnicy warsztatów:

Studenci i doktoranci kierunków informatyka, pracownicy przedsiębiorstwa informatycznego, uczelni, partnerów lokalnych, grantobiorca.

Model programu warsztatów „intermentoring 3D” w przedsiębiorstwie informatycznym

program szczegółowy 6 godzinnych warsztatów dla studentów kierunku informatyka, uczestników innowacji "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ"

9.30 – 10.00:

I. Rejestracja uczestników, networking.

Uzasadnienie i cele.

Według encyklopedii zarządzania „Networking to nawiązywanie kontaktów i utrzymanie pozytywnych relacji w celu wymiany [informacji](#) oraz wzajemnego wsparcia w sferze zawodowej. Networking to pielęgnacja znajomości aby móc w razie [potrzeby](#) zwrócić się z pomocą do konkretnej osoby, która może i chce pomóc. Jest obecnie popularną [metodą](#) szukania [pracy](#) oraz poszukiwania [pracowników](#). Zaletą jest znacznie lepsza widoczność naszej osoby na [rynku pracy](#) oraz mocno rozbudowana sieć znajomości z zaufanymi kontaktami biznesowymi”.

Celem tego punktu programu warsztatów jest stworzenie dobrej, bezstresowej formuły warsztatów. Studenci I czy II roku studiów w trakcie nieformalnych rozmów z innymi uczestnikami warsztatów: pracownikami uczelni, przedstawicielami przedsiębiorstwa informatycznego goszczącego studentów, uzyskają możliwość nawiązania pierwszych kontaktów oraz wymiany informacji co znakomicie ułatwi prowadzenie i przebieg kolejnych punktów programu warsztatów.

10.00 – 10.30:



II. Idea projektu: "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" - innowacyjny model wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

Uzasadnienie i cele.

Przedstawienie przez grantobiorcę idei projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ" w obecności wszystkich uczestników warsztatów ma na celu przypomnienie podstawowych założeń projektu, przedstawienie etapów realizacji projektu, określenie roli poszczególnych uczestników warsztatów w projekcie oraz prezentację założonych rezultatów.

Grantobiorca zaprezentuje kolejno:

1. Koncepcję innowacji polegającej na:

a/ wspólnej edukacji studentów i absolwentów, pracowników firm z krótkim stażem pracy oraz doktorantów, w programie stażu lub praktyki zawodowej.

b/ wykorzystaniu najnowszych instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi w firmach, takie jak; intermentoring – wzajemna edukacja pracowników, czy jobsharing – dzielenie stanowiska pracy pomiędzy studenta i pracownika posiadających odrębne kompetencje teoretyczne i praktyczne, optymalizujące proces kształcenia praktycznego w firmie.

c/ przygotowaniu trzech różnych programów praktyk zawodowych, w trzech różnych przedsiębiorstwach z trzech branż, dla studentów trzech różnych kierunków studiów.

2. Korzyści z zastosowania innowacji „Intermentoring 3D” polegających m.in. na tym, że:

a/ studenci uzyskają możliwość optymalnego wykorzystania staży i praktyk zawodowych w celu poprawy swoich kompetencji zawodowych, umiejętności przygotowania dobrej pracy licencjackiej, inżynierskiej i dyplomowej, podwyższenia wiedzy w zakresie komunikacji społecznej.

b/ młodzi pracownicy przedsiębiorstw wzbogacą swoją wiedzę o nowe idee pojawiające się w danej specjalności, a także poprzez wykonywanie roli mentora będą w naturalny sposób nabierać nowych umiejętności z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

c/ doktoranci-mentorzy będą z jednej strony wspierać rozwój zawodowy studentów i młodych pracowników firm, ale z drugiej strony będą także poznawać praktyczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji. Jest to niezwykle



ważne z punktu jakości kształcenia młodych kadr naukowych. Poprzez obowiązkowy udział doktorantów w realizacji intermentoringowych staży i praktyk 3D w sposób znaczący wzrosnie ich wiedza teoretyczna a także praktyczna, dotycząca spraw naukowych i zawodowych z obszaru ich zainteresowań badawczych. Wpłynie to także znacząco na jakość prac doktorskich i jakość prowadzonej przez nich pracy naukowej i dydaktycznej.

3. Formy wsparcia:

a/ warsztaty stażowe w trzech podkarpackich przedsiębiorstwach z udziałem studentów, młodych pracowników i doktorantów będą z jednej strony formą edukacyjnego wsparcia dla studentów ale równocześnie pozwolą wykorzystać zidentyfikowane w trakcie warsztatów stażowych dobre praktyki w interesie uczelni i przedsiębiorstw.

b/ przewodnik: „Intermentoring 3D – czyli dobry staż = dobry dyplom = dobra praca”.

4. Etapy realizacji przedsięwzięcia:

a/ przygotowanie prototypu innowacji.

b/ organizacja partnerstwa lokalnego.

c/ przygotowanie merytoryczne warsztatów stażowych.

d/ przeprowadzenie warsztatów stażowych oraz sesji intermentoringowej.

e/ opracowanie przewodnika „Intermentoring 3 D”.

10.30 – 11.30:

III. Prezentacja przedsiębiorstwa informatycznego goszczącego uczestników projektu "INTERmentoring STUDENT - UCZEŃ".

Uzasadnienie i cele.

Dla większości studentów, uczestników warsztatów „Intermentoring 3D”, warsztaty będą pierwszą okazją do wizyty w przedsiębiorstwie informatycznym i zapoznania się z jego strukturą organizacyjną i oferowanym przez przedsiębiorstwo zakresem usług. W związku z tym w tej części programu przedstawiciele przedsiębiorstwa zaprezentują podstawowe informacje:

a/ o przedmiocie działalności przedsiębiorstwa informatycznego.

b/ o strukturze organizacyjnej i zadaniach poszczególnych działów.

c/ o zasadach współpracy z instytucjami otoczenia gospodarczego.

d/ o polityce kadrowej, w tym zasadach organizowanych przez przedsiębiorstwo informatyczne praktyk i staży zawodowych.



11.30 – 12.30:

IV. Prezentacja przez pracowników przedsiębiorstwa informatycznego ścieżki kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy.

Uzasadnienie i cele.

Informacja o drodze kariery zawodowej pracowników przedsiębiorstwa informatycznego z kilkuletnim stażem to wyjątkowo cenna forma oddziaływania na decyzje i zachowania studentów dotyczące wyboru praktyki, optymalizacji jej przebiegu, wyboru tematu pracy dyplomowej, podjęcia decyzji o miejscu pierwszej pracy zawodowej. Model programu warsztatów „Intermentoring 3D” zakłada, że w jego trakcie pracownicy przedsiębiorstwa informatycznego podzielą się ze studentami swoimi doświadczeniami m.in. w zakresie:

- a/ korzyści uzyskanych w trakcie odbywania praktyk i staży zawodowych.
- b/ błędów popełnionych przy wyborze praktyki lub pierwszej pracy.
- c/ możliwości wykorzystania praktyk zawodowych do sformułowania pomysłu na temat pracy dyplomowej (inżynierskiej, magisterskiej).
- d/ kompetencji ważnych do optymalizacji korzyści z tytułu odbywania praktyk i staży zawodowych.
- e/ znaczenia relacji międzyludzkich i komunikacji społecznej w trakcie odbywania praktyk i staży zawodowych oraz w pierwszym okresie po rozpoczęciu pierwszej pracy zawodowej.

12.00 – 12.30:

V. Przerwa kawowa i catering.

Uzasadnienie i cele.

Przerwa na posiłek to znakomita okazja do nieformalnych dyskusji i relacji interpersonalnych. W przypadku odbywania warsztatów w bezpośrednim sąsiedztwie kawiarni czy restauracji dobrym rozwiązaniem jest skorzystanie z ich oferty typu lunch. Wspólny posiłek poza firmą tworzy dodatkową pozytywną atmosferę. Ta część warsztatów (catering – lunch) może być także organizowana jako ostatnia część programu warsztatów.

12.30 – 14.30:

Zapoznanie uczestników warsztatów (studentów i doktorantów) z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w przedsiębiorstwie informatycznym.



Uzasadnienie i cele.

Celem tego punktu warsztatów jest zapoznanie studentów i doktorantów z kompetencjami i zakresem obowiązków wymaganymi na dwóch stanowiskach pracy w przedsiębiorstwie informatycznym. We wprowadzeniu studenci i doktoranci poznają definicje pojęć: zakres obowiązków pracownika i opis stanowiska pracy oraz istotne różnice pomiędzy tymi dwoma pojęciami.

A. Zakres obowiązków pracownika to sformalizowany dokument określający jakie prace powinien wykonywać w przedsiębiorstwie pracownik w ramach umowy o pracę. Najczęściej zakres obowiązków jest integralnym elementem umowy o pracę. Zaznajomienie pracownika z jego zakresem obowiązków jest obowiązkiem pracodawcy. Obowiązek ten może być realizowany w formie informacji ustnej albo pisemnego zakresu czynności/obowiązków. Kodeks pracy nie wymaga opracowania pisemnej formy zakresu obowiązków pracownika.

B. Opis stanowiska pracy jest elementem dokumentacji struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa. Opis stanowiska jest podstawą do opracowania zakresu obowiązków/czynności dla pracownika. Dobrze przygotowany opis stanowiska pracy jest ważnym narzędziem sprawnego zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie/instytucji, m.in. jest wykorzystywany do oceny pracowników.

Studenci i doktoranci kierunku informatyka uczestniczący w projekcie „Intermentoring 3D” zostaną zapoznani z zakresem obowiązków pracownika i opisem dwóch stanowisk pracy w przedsiębiorstwie informatycznym.

14.30 – 15.30:

Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów.

Uzasadnienie i cele.

Celem panelu dyskusyjnego jest umożliwienie uczestnikom warsztatów wymiany poglądów i opinii dotyczącej:

a/ idei projektu „Intermentoring 3D”.

b/ wniosków i uwag dotyczących wartości poznawczych prezentacji dotyczącej przedsiębiorstwa informatycznego goszczącego uczestników warsztatów.



c/ zaprezentowanych przez pracowników przedsiębiorstwa informatycznego ścieżek kariery zawodowej, od pierwszej praktyki zawodowej na studiach do obecnego stanowiska pracy.

d/ poznanych zakresów obowiązków pracowników i opisów stanowisk pracy.

e/ korzyści z udziału w projekcie „Intermentoring 3D” poprzez umiejętne wykorzystanie uzyskanej wiedzy w celu przygotowania dobrej praktyki w przedsiębiorstwie informatycznym, napisania dobrej pracy dyplomowej, a w efekcie końcowym znalezienia dobrej pracy.

Triada 3D (dobra praktyka – dobry dyplom – dobra praca) – intermentoringowy panel dyskusyjny z udziałem uczestników warsztatów zostanie wykorzystany w podręczniku „Intermentoring 3D” jako przykład dobrej praktyki w celu doskonalenia standardów dotyczących praktyk i staży zawodowych w polskich uczelniach.

Uczestnicy warsztatów: Studenci i doktoranci kierunków informatyka, pracownicy przedsiębiorstwa informatycznego, uczelni, partnerów lokalnych, grantobiorca.

Opracował: Krzysztof Kaszuba