



**„WORK FOR JOB: PRZEZ PRAKTYKĘ DO PRACY
PROGRAM ZDOBYWANIA DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO
DLA STUDENTÓW SOCJOLOGII”**

Grantobiorca: Miasto Tychy - Powiatowy Urząd Pracy w Tychach

Czas realizacji projektu: 02.01.2018-01.07.2018

Numer umowy: 23/CNS/2017

Kategoria: Mentor

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| SPIS TREŚCI | 2 |
| WSTĘP – IDEA POWSTANIA PROJEKTU | 3 |
| 1. ZAŁOŻENIA PROJEKTU – OD POMYSŁU DO REALIZACJI..... | 5 |
| 2. ETAPY REALIZACJI PROJEKTU – KROK PO KROKU..... | 7 |
| 2.1 NAWIĄZANIE WSPÓŁPRACY Z UCZELNIĄ | 8 |
| – DŁUGOLETANIA WSPÓŁPRACA I ZAUFANIE | 8 |
| 2.2 REKRUTACJA OSÓB ZAANGAŻOWANYCH DO REALIZACJI PROJEKTU | 15 |
| – SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ..... | 15 |
| 2.3 REKRUTACJA UCZESTNIKÓW | 18 |
| – PRZEKONANIE DO WSPÓŁPRACY | 18 |
| 2.4 REALIZACJA SZKOLEŃ..... | 21 |
| – NOWA WIEDZA I UMIEJETNOŚCI | 21 |
| 2.5 REALIZACJA STAŻY | 34 |
| – ZDOBYWANIE WIEDZY I DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO | 34 |
| 2.6 KONFERENCJA | 46 |
| – PREZENTACJA EFEKTÓW CIĘŻKIEJ PRACY..... | 46 |
| 3. KOSZT PROJEKTU – NA CO PRZEZNACZONO ŚRODKI Z GRANTU..... | 55 |
| 4. PROMOCJA – INFORMACJE O PROJEKCIE..... | 57 |
| 5. KORZYŚCI – WARTOŚĆ DODANA..... | 66 |
| 6. REKOMENDACJE – MOŻLIWE ZMIANY W ZAŁOŻONEJ KONCEPCJI..... | 73 |
| 7. ZAŁĄCZNIKI - PUBLIKACJE | 79 |

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

WSTĘP – IDEA POWSTANIA PROJEKTU

Informacje o możliwości składania wniosków do Grantodawcy tj. Inkubatora Innowacji Społecznych Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr były rozpowszechniane przez pracowników Biura Karier Uniwersytetu Śląskiego. Na jednym ze spotkań uczestniczył przedstawiciel Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach.

W odpowiedzi na ogłoszony konkurs Miasto Tychy w imieniu, którego wystąpił Powiatowy Urząd Pracy w Tychach w partnerstwie z Instytutem Socjologii Uniwersytetu Socjologii opracowało koncepcję innowacji społecznej.

W procedurze wyboru grantobiorców projekt został zakwalifikowany do realizacji i finansowania w okresie od stycznia do lipca 2018 roku.

Projekt jest przykładem efektywnego partnerstwa nawiązanego w ramach Rady Programowo-Biznesowej działającej przy Instytucie Socjologii Uniwersytetu Śląskiego, której członkiem jest Pani Katarzyna Ptak Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach. Celem działania Rady jest m.in. zbliżanie efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Na jednym z posiedzeń Rady przedstawiciel uczelni poruszył tematykę wyboru tematów prac licencjackich oraz magisterskich opracowywanych przez studentów. Tematyka prac badawczych zazwyczaj ma charakter teoretyczno-naukowy i nie jest przez żaden pomiot czy instytucję wykorzystywana w praktyce, tym samym potencjał jakim mogłyby być zebrane materiały empiryczne oraz opracowane prace magisterskie czy licencjackie nie jest wykorzystywany w praktyce. Ponadto wskazali, iż studenci socjologii zazwyczaj przygotowując prace dyplomowe o charakterze teoretyczno-empirycznym, często mają problem z gromadzeniem materiału empirycznego.



Krótko mówiąc spotykają się z problemem uzyskania zgody na przeprowadzenie badań w firmach/instytucjach, szczególnie dotyczy to danych wywołanych (badania ankietowe, wywiady, focusy).

Te wnioski zainspirowały urząd pracy do zainicjowania współpracy z uczelnią przy realizacji projektu grantu, którego założeniem jest przetestowanie nowych rozwiązań organizacji staży lub praktyk studenckich, a głównym tematem testowanych innowacji społecznych „Przejście z edukacji do pracy”.

1. ZAŁOŻENIA PROJEKTU – OD POMYSŁU DO REALIZACJI

Projekt testujący zakłada wypracowanie nowego modelu umożliwienia nabywania doświadczenia zawodowego studentom socjologii. Projekt realizuje założenia ujęte w Rekomendacjach dla aktywizacji osób młodych w województwie śląskim opracowanych dla Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej w ramach działania 2.4 POWER Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich potrzeb do rynku pracy m.in. dotyczące stworzenia młodzieży uczącej się możliwości zdobywania dodatkowych uprawnień.

Rozwiązanie testujące umożliwiło studentom zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów tj. poznanie zasad realizacji badań i analiz wykonywanych pod konkretne potrzeby instytucji, poznanie zasad funkcjonowania instytucji, zasad współpracy międzyinstytucjonalnej oraz umiejętności pracy w zespole. Dzięki udziałowi w projekcie studenci zyskali materiały empiryczne, które będą mogły zostać wykorzystane podczas pisania przez nich prac dyplomowych. Ponadto studenci w praktyce zapoznali się z metodologią realizacji badań rynkowych – co z zwiększy ich szanse na rynku pracy.

Przeprowadzone badania są sygnowane nazwiskiem wykonawcy i stanowiąc będą istotny element do wykorzystania w życiorysie zawodowym. Badania zostały wydane w formie publikacji, które zostaną udostępnione studentom biorącym udział w badaniach, uczelni wyższej, bibliotece uniwersyteckiej oraz zainteresowanym instytucjom.

Badania zostały także szeroko upowszechnione tj. rozesłane do zainteresowanych instytucji oraz umieszczone na stronach internetowych m.in. uczelni oraz instytucji realizującej projekt.

Studenci otrzymali także referencje potwierdzające uczestnictwo w projekcie. Korzyścią dla uczestników projektu będzie lepsze przygotowanie do wejścia na rynek pracy, spełniając w większym stopniu oczekiwania pracodawców. Jednocześnie udział w projekcie umożliwił zmniejszenie luki kompetencyjnej oraz zwiększy szanse absolwentów na zatrudnienie.

Wyniki realizowanych analiz, związanych z problematyką rynku pracy będą miały wymiar praktycznie użyteczny i zostaną wykorzystane przez publiczne służby zatrudnienia z Tychów w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań mających na celu aktywizację zawodową zarówno bezrobotnych, jak i poszukujących pracy.

2. ETAPY REALIZACJI PROJEKTU – KROK PO KROKU

ETAP PRZYGOTOWANIA



NAWIĄZANIE WSPÓŁPRACY Z UCZELNIĄ
– DŁUGOLETNIĄ WSPÓŁPRACĄ I ZAUFANIEM



REKRUTACJA OSÓB ZAANGAŻOWANYCH DO REALIZACJI PROJEKTU
– SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ



REKRUTACJA UCZESTNIKÓW
– PRZEKONANIE DO WSPÓŁPRACY



REALIZACJA SZKOLEŃ
– NOWA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

ETAP TESTOWANIA



REALIZACJA STAŻY
– ZDOBYWANIE WIEDZY I DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO



KONFERENCJA
– PREZENTACJA EFEKTÓW CIĘŻKIEJ PRACY



2.1 NAWIĄZANIE WSPÓŁPRACY Z UCZELNIĄ –DŁUGOLETANIA WSPÓŁPRACA I ZAUFANIE

Złożenie wniosku o przyznanie grantu poprzedziło podpisanie listu intencyjnego potwierdzającego chęć podjęcia współpracy przy realizacji projektu przez Powiatowy Urząd Pracy w Tychach oraz Instytut Socjologii Uniwersytetu Śląskiego.

Nawiązanie współpracy nie byłoby możliwe gdyby nie kooperacja z przedstawicielem Uniwersytetu Śląskiego Panem dr hab. Rafałem Musterem, który będąc adiunktem w zakładzie Socjologii Organizacji, Gospodarki i Metodologii Badań Społecznych naukowo zainteresowany jest rynkiem pracy, socjologią bezrobocia oraz problematyką zarządzania zasobami ludzkimi. Prowadzi zajęcia dydaktyczne m.in. z zakresu socjologii bezrobocia i rynku pracy, metodologii badań społecznych, badań ewaluacyjnych. Ponadto jest koordynatorem kilkudziesięciu projektów badawczych związanych z analizami zachodzącymi na lokalnych i regionalnych rynkach pracy. Cyklicznie współpracuje z publicznymi służbami zatrudnienia realizując raporty z badań rynku pracy.

Pani Katarzyna Ptak Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach jest członkiem Rady Programowo-Biznesowej działającej przy Instytucie Socjologii Uniwersytetu Śląskiego, której celem jest m.in. zbliżanie efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Po otrzymaniu informacji, iż projekt otrzymał dofinansowanie strony zawarły stosowne porozumienie określające zakres zadań każdej z instytucji zaangażowanej w realizację projektu tj. Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach oraz Instytut Socjologii Uniwersytetu Śląskiego.



LIST INTENCYJNY

Instytut Socjologii Uniwersytetu Śląskiego wyraża intencję współpracy partnerskiej z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach przy realizacji projektu "WORK for JOB – przez praktykę do pracy" program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii realizowany w ramach grantów dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy CZAS NA STAŻ.

Sygnatariusze ustalają, że obszar współpracy będzie obejmował:

- realizację projektu polegającego na wprowadzeniu nowego rozwiązania umożliwiającego studentom zdobywanie praktycznego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów tj. poznanie zasad realizacji badań i analiz wykonywanych pod konkretne potrzeby instytucji publicznej, poznanie zasad funkcjonowania instytucji publicznej oraz zasad współpracy międzyinstytucjonalnej. Przyjęta formuła zdobywania doświadczenia zawodowego jest odmienna od dotąd przyjętych praktyk i staży zawodowych,
- współpracę na linii uczelnia-urząd oraz współpracę mentorów wytypowanych przez uczelnię (Instytut Socjologii Uniwersytetu Śląskiego – IS UŚ) oraz PUP (Powiatowy Urząd Pracy w Tychach) nadzorujących i wspierających przebieg realizacji badań.

Niniejszy list intencyjny stanowi wyraz woli obu stron podjęcia współpracy i nie tworzy żadnych zobowiązań finansowych.

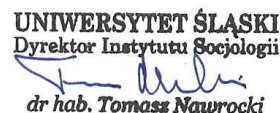
Szczegółowe zasady współpracy będą uregulowane w odrębnym porozumieniu w przypadku otrzymania przez PUP grantu na testowanie innowacji.

Tychy dnia 30.05.2017

Powiatowy Urząd Pracy
w Tychach


DYREKTOR
Powiatowego Urzędu Pracy
w Tychach
mgr Katarzyna Ptak

Instytut Socjologii
Uniwersytet Śląski


UNIWERSYTET ŚLĄSKI
Dyrektor Instytutu Socjologii
dr hab. Tomasz Nawrocki

Porozumienie w sprawie realizacji projektu

CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy (POWR.04.01.00-00-I050/15)

w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok w partnerstwie z Narodowym Forum Doradztwa Kariery, Al. Jerozolimskie 51, lok. 9, 00-697 Warszawa; Związkiem Rzemiosła Polskiego, ul. Miodowa 14, 00-246 Warszawa oraz Fundacją Gospodarczą w Gdyni, ul. Olimpijska 2, 81-538 Gdynia na podstawie umowy z Ministrem Rozwoju, z siedzibą przy pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa, zawarte pomiędzy:

Prezydentem Miasta Tychy, w imieniu którego działa Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy

w Tychach przy ul. Budowlanych 59 – Katarzyna Ptak na podstawie Pełnomocnictwa nr 077/212/17 Prezydenta Miasta Tychy z dnia 11 grudnia 2017 roku, zwanym dalej „PUP Tychy”

a

Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, NIP: 634-019-71-34, REGON: 000001347, reprezentowanym przez prof. zw. dr hab. Andrzeja Norasa - Prorektora ds. Badań Naukowych, zwanym dalej „Uniwersytetem”

o następującej treści:

§ 1

Cel porozumienia

Celem porozumienia jest określenie zakresu współpracy stron porozumienia przy realizacji projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy (POWR.04.01.00-00-I050/15) opisanego w specyfikacji innowacji i rezultatach testu stanowiących załącznik do niniejszego porozumienia.

§ 2

Zakres odpowiedzialności stron porozumienia

1. Po stronie PUP Tychy zakres odpowiedzialności obejmuje:

- 1) podpisanie umowy o powierzenie grantu na realizację projektu z Grantodawcą tj. Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr z siedzibą w Białymstoku, przy ulicy Spółdzielczej 8, 15-441 Białystok, działającą na podstawie wpisu do rejestru przedsiębiorców oraz rejestru stowarzyszeń, innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji oraz samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy Białymstoku XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS: 0000037027, NIP: 5422098509, REGON: 050503972,
- 2) powierzenie studentom określanego obszaru badań,
- 3) realizacja szkoleń dla studentów,
- 4) nadzór organizacyjny nad prowadzonymi badaniami,
- 5) udostępnienie niezbędnych do badań danych oraz zaplecza technicznego (pomieszczenie, telefon, komputer),
- 6) zapewnienie 3 opiekunów z ramienia instytucji tj. PUP Tychy,
- 7) wypłata stypendium stażowego,
- 8) wydruk publikacji,
- 9) aktywny udział w konferencji podsumowującej upowszechniającej wyniki badań oraz ideę projektu innowacyjnego,

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

10) upowszechnienie badań oraz projektu m.in. poprzez umieszczenie opisu projektu oraz przeprowadzonych badań na stronie Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach oraz upowszechnienie idei projektu wśród innych instytucji publicznych.

2. Po stronie Uniwersytetu zakres odpowiedzialności obejmuje:

- 1) umożliwienie kontaktu ze studentami,
- 2) zorganizowanie spotkania organizacyjno-rekrutacyjnego oraz podsumowującego ze studentami,
- 3) wybór studentów zainteresowanych udziałem w teście,
- 4) wyznaczenie pracownika naukowego pełniącego nadzór nad studentami (konsultacje merytoryczne),
- 5) nadzór merytoryczny nad prowadzonymi badaniami m.in. pomoc w wypracowaniu narzędzia badawczego oraz próby badawczej,
- 6) zorganizowanie konferencji podsumowującej upowszechniającej wyniki badań oraz ideę projektu innowacyjnego
- 7) upowszechnienie badań oraz projektu m.in. poprzez umieszczenie opisu projektu oraz przeprowadzonych badań na stronach Uniwersytetu Śląskiego, Wydziału Nauk Społecznych, Instytutu Socjologii, Biura Karier UŚ.

§ 3

Zakres odpowiedzialności finansowej

PUP Tychy jako Grantobiorca, odpowiada za prawidłowe wydatkowanie środków finansowych programu operacyjnego, które otrzymał na realizację zadań służących osiągnięciu celu projektu innowacyjnego (Projekt grantowego).

§ 4

Inne postanowienia

1. Strony porozumienia zobowiązują się do dołożenia wszelkich starań celem należytej realizacji projektu oraz osiągnięcia zakładanych rezultatów projektu.
2. Strony porozumienia zobowiązują się do realizacji projektu zgodnie z założeniami projektu opisanymi w specyfikacji innowacji i rezultatach testu stanowiącymi załącznik do niniejszego porozumienia.
3. Strony porozumienia będą realizowały cele określone w niniejszym porozumieniu w oparciu o poniższe zasady:
 - 1) dialog i konsultacje pomiędzy stronami w celu opracowania wspólnej wizji działania;
 - 2) wykorzystanie potencjału, wiedzy fachowej, umiejętności i doświadczenia stron porozumienia;
 - 3) tworzenie skutecznej i sprawnej komunikacji dla koordynacji działań;
 - 4) otwartość i elastyczność w poszukiwaniu kompromisowych rozstrzygnięć w sytuacjach spornych oraz tworzenie współodpowiedzialności za rozwiązywanie problemów w projekcie.

§ 5

Odpowiedzialni za współpracę i współdziałanie w zakresie określonym w Porozumieniu są:

- 1) ze strony PUP Tychy Zastępca Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach – Anna Szczęsny-Michalak.
- 2) ze strony Uniwersytetu adiunkt w Instytucie Socjologii – dr hab. Rafał Muster.



§ 6

Strony porozumienia zobowiązują się do otwartego omawiania kwestii spornych i zgodnego ich rozwiązywania.

§ 7

Porozumienie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

§ 8

Porozumienie zostaje zawarte na czas realizacji projektu.

§ 9

Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Katowice, 15 grudnia 2017 roku.

2.2 REKRUTACJA OSÓB ZAANGAŻOWANYCH DO REALIZACJI PROJEKTU

– SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Realizacja każdego przedsięwzięcia wymaga zaangażowania osób, które udźwigną ciężar dodatkowych obowiązków. Ponadto, realizacja projektu innowacyjnego w trakcie którego praktycznie każde zadanie wymaga wypracowania nowej ścieżki realizacji lub rozwiązania wymaga kreatywności, umiejętności „wyjścia” poza schematycznie przyjęte rozwiązania i odwagi.

Projekt partnerski to wyzwanie do podjęcia współpracy międzyinstytucjonalnej co związane jest z umiejętnością nawiązywania kontaktów i komunikacji. Jednocześnie charakter edukacyjny projektu wymagał zaangażowania we współpracę z młodzieżą której brak doświadczenia zarówno zawodowego jak również w kontaktach społecznych.

Do sprawnej realizacji projektu wymagany był wkład pracy i zaangażowanie poszczególnych osób tj:

➤ **Koordynator**

- a) koordynacja prac wszystkich osób zaangażowanych w realizację projektu,
- b) bezpośrednia współpraca z pracownikiem naukowym z Instytutu Socjologii Uniwersytetu Śląskiego,
- c) realizacja następujących zadań w ramach projektu tj.:
 - zorganizowanie szkoleń dla uczestników projektu,
 - sprawowanie nadzoru nad przebiegiem staży badawczych,
 - powierzenie studentom określonego obszaru badań,
 - organizacja cyklicznych spotkań opiekunów merytorycznych i pracownika naukowego, na których omawiane będą bieżące postępy w realizacji projektu,
 - zlecenie wydruku publikacji wraz z nadaniem numeru ISBN,

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- upowszechnienie badań tj. rozesłane publikacji do bibliotek, publicznych służb zatrudnienia oraz innych zainteresowanych instytucji,
- organizacja konferencji podsumowującej, upowszechniającej wyniki badań oraz ideę projektu innowacyjnego,
- upowszechnienie projektu m.in. poprzez umieszczenie opisu projektu oraz na stronie Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach, uczelni oraz upowszechnienie idei projektu wśród innych instytucji publicznych.
- udzielania niezbędnych informacji na rzecz monitoringu rezultatów wskazanych w *Specyfikacji Innowacji* oraz przedłożenia Grantodawcy sprawozdań okresowych związanych z rozliczeniem grantu.

➤ **Opiekunowie merytoryczni ze strony instytucji:**

- a) stała gotowość do udzielenia wsparcia studentom w trakcie stażu,
- b) sprawowanie nadzoru nad przebiegiem badań,
- c) udostępnienie danych niezbędnych do zrealizowania badań,
- d) nawiązanie kontaktu z potencjalnymi uczestnikami badań,
- e) udostępnienie zaplecza technicznego (pomieszczenie, telefon, komputer) niezbędnych do realizacji zadań w ramach stażu,
- f) udział w cyklicznych spotkaniach opiekunów merytorycznych, na których omawiane będą bieżące postępy w realizacji projektu,
- g) rozliczanie i kontrola czasu pracy uczestników projektu,
- h) aktywny udział w konferencji podsumowującej upowszechniającej wyniki badań oraz ideę projektu innowacyjnego.

➤ **Opiekun naukowy ze strony uczelni:**

- a) pomoc w konceptualizacji problematyki badawczej,
- b) nadzór nad przygotowaniem narzędzi badawczych,
- c) pomoc w ustaleniu prób badawczych,

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- d) nadzór nad przebiegiem badań,
- e) weryfikacja gromadzonego materiału badawczego,
- f) nadzór nad przygotowaniem zbiorczego raportu z badań.

➤ **Pracownik finansowo-księgowy**

- a) obsługa wyodrębnionego rachunku bankowego projektu,
- b) prowadzenie wyodrębnionej ewidencji księgowej projektu w sposób przejrzysty zgodnie z przyjętymi zasadami ewidencji księgowej przychodów i wydatków oraz przyjętej polityki rachunkowości związanej z realizacją projektu, tak aby możliwa była identyfikacja poszczególnych operacji związanych z projektem
- c) dokonywanie płatności przewidzianych w projekcie,

➤ **Pracownik administracyjno-organizacyjny**

- a) sporządzanie niezbędnych umów i zamówień,
- b) odpowiedzialność za przestrzeganie i realizację zadań wynikających z ustawy prawo zamówień publicznych i Regulaminu postępowania w sprawach o zamówienia publiczne oraz udzielania zamówień o wartości szacunkowej poniżej 30 000 euro

➤ **Główny Księgowy**

- a) zatwierdzanie dokumentów finansowych w projekcie,
- b) kontrola i nadzór nad prawidłową realizacją wypadków zgodnie z umową o powierzeniu grantu.

Niezbędnym elementem gwarantującym powodzenie projektu jest zaangażowanie pracowników, którzy postrzegają społeczną odpowiedzialność w realizacji zadań o charakterze edukacyjnym. Istotne aby były to osoby komunikatywne, otwarte na współpracę, umiejące dzielić się wiedzą. Bardzo ważny jest wysoki poziom motywacji do realizacji założonych celów projektowych.

2.3 REKRUTACJA UCZESTNIKÓW

– PRZEKONANIE DO WSPÓŁPRACY

W dniu 10 stycznia na Uniwersytecie Śląskim odbyło się spotkanie informacyjne dla studentów na temat założeń projektu oraz zasad i możliwości udziału w nim. W spotkaniu wzięło udział 32 studentów. Do udziału w projekcie zostało ostatecznie wybranych 9 studentów w tym 6 z drugiego roku studiów licencjackich oraz 3 z pierwszego roku studiów magisterskich (zgodnie z założeniem projektu).

Kilka wybranych slajdów z prezentacji przygotowanej dla studentów



WORK for JOB: przez praktykę do pracy to program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii

Założenia

1. umożliwienie studentom socjologii zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego tj. poznanie zasad realizacji badań i analiz wykonywanych pod konkretne potrzeby instytucji
2. formuła wsparcia jest odmienna od dotąd przyjętych praktyk i staży zawodowych - zaangażowanie w projekt badawczy zakładający powstanie określonego rezultatu tj. opracowania raportu z badań
3. elastyczna organizacja pracy z uwzględnieniem indywidualnej dyspozycyjności

 **Fundusze Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

 **CZAS NA STAŻ**
INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny 

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego






Szkolenia

Styczeń – szkolenie z zakresu umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia (25-26, Katowice)

Luty - szkolenie obejmujące zagadnienia z zakresu profesjonalnego zaprojektowania całego procesu badawczego z uwzględnieniem takich zagadnień jak:

- wykorzystanie mediów społecznościowych w badaniach społecznych,
- badania fokusowe,
- zasady opracowywania raportów z badań i wizualizacja materiału empirycznego,
- zasady prezentacji materiału badawczego z elementami wystąpienia publicznego.

2 dni szkoleniowe 14 godzin

Etapy

> **Luty** → Konceptualizacja problematyki badawczej, opracowanie narzędzi, rozpoczęcie badań

> **Marzec/Kwiecień** → realizacja badań,

> **Maj** → opracowanie raportów z badań

> **Czerwiec** → konferencja podsumowująca, upowszechnienie badań





Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Korzyści

1. **Praktyczne poznanie** metodologii realizacji badań rynkowych
2. **Materiał empiryczny**, który może zostać wykorzystany podczas pisania prac dyplomowych
3. **CV** - istotny element do wykorzystania w życiorysie zawodowym - badania będą sygnowane nazwiskiem wykonawcy
4. **Publikacja** raportów z nr. ISBN szerokie upowszechnienie (uczelnie wyższe, Instytut, biblioteka uniwersytecka, instytucje rynku pracy, strony www.....)
5. **Pisemne referencje** potwierdzające uczestnictwo w projekcie
6. **Szkolenia**



Istotą działań rekrutacyjnych było grupowe spotkanie ze studentami zorganizowane przez uczelnię, tak aby przekaz trafił bezpośrednio do określonej grupy odbiorców.

Informacja umieszczona na plakacie lub kierowanie informacji do szerszej grupy odbiorców mogłaby nie przynieść oczekiwanych rezultatów.

Bardzo ważnym elementem jest wskazanie korzyści z uczestnictwa w projekcie: publikacja, referencje, możliwość zaliczenia praktyk, fakultetów lub egzaminów, dodatkowe punkty za udział w projekcie przy punktacji udzielanej przy przyznawaniu stypendium naukowego, stypendium stażowe.

Ponadto uczestnicy powinni posiadać pewne predyspozycje tj. chęć do współpracy, otwartość i zaangażowanie. Bardzo ważny jest wysoki poziom motywacji do realizacji założonych celów projektowych.

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



2.4 REALIZACJA SZKOLEŃ

– NOWA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

Idea szkoleń :

- zaoferowanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu, który nie jest realizowany na uczelni tj: umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia
- zdobycie przez studentów umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia z uwagi na konieczność podjęcia współpracy w trzyosobowych zespołach w projekcie oraz wypracowanie warsztatu pracy oraz podziału pracy w projekcie
- zaoferowanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu praktycznych aspektów realizacji badań społecznych gdyż studenci studiów licencjackich takiej wiedzy jeszcze nie posiadają na początku II roku studiów
- zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu praktycznych aspektów realizacji badań społecznych, które prezentowane są przez praktyków

Szkolenie z zakresu umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia

Cele szkolenia ujęte w kategoriach efektów uczenia się, z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- Przekazanie wiedzy na temat skutecznej komunikacji w zespole i narzędzi komunikacyjnych.
- Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zadaniowych oraz budowania relacji i atmosfery.
- Doskonalenie umiejętności budowania zespołu i współpracy w zespole.

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- Rozwijanie świadomości podejmowanych ról w zespole (autodiagnoza) i umiejętne wykorzystanie zasobów każdej z nich do pracy zespołowej, a także do kierowania zespołem.
- Wyrobienie przekonania o wspólnych interesach pomimo podziałów wynikających z wypełniania podstawowych obowiązków.
- Ćwiczenie umiejętności prowadzenia spotkań, dyskusji, stosowania argumentów i perswazji w porozumiewaniu się w zespole.
- Poznanie podstawowych strategii rozwiązywania problemów w sytuacjach różnicy interesów i stanowisk.

Tematy zajęć edukacyjnych:

- Skuteczna komunikacja interpersonalna.
- Sztuka komunikacji w zespole.
- Zespół zadaniowy w organizacji.
- Funkcjonowanie zespołu.
- Moja rola w zespole.
- Trudne sytuacje w życiu zespołu.
- Aktywizacja zespołu.
- Efekty realizacji projektu.

Po zakończonym szkoleniu studenci poproszeni zostali o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, której wzór oraz uzyskane wyniki znajdują się poniżej.

ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZESTNIKÓW SZKOLENIA

z zakresu umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy (POWR.04.01.00-00-I050/15) pn. „WORK for JOB – przez praktykę do pracy” – program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii.

Termin: 25-26 stycznia 2018 roku

Prowadzący: Joanna Cisek – Dąbrowska

Proszę, aby Pan(i) jako uczestnik szkolenia dokonał(a) poniżej oceny:

Część I

1. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z udziału w szkoleniu?

- Tak (**liczba wskazań 9**)
- Nie (**liczba wskazań 0**)

2. Czy uzyskane wsparcie jest zgodne z Pana(i) oczekiwaniami i potrzebami?

- Tak (**liczba wskazań 9**)
- Nie (**liczba wskazań 0**)

| 3. Jak Pan(i) ocenia: | BARDZO DOBRZE | DOBRZE | POPRAWNIE | ŹLE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |
|--|--------------------|--------|-----------|-----|-------------------|
| SPOSÓB PROWADZENIA SZKOLENIA | (liczba wskazań 9) | | | | |
| DOBÓR TEMATYKI SZKOLENIA | (liczba wskazań 9) | | | | |
| STOSOWANE METODY (MINI WYKŁAD, ĆWICZENIA, PREZENTACJE, ITP.) | (liczba wskazań 9) | | | | |
| WARUNKI PROWADZENIA SZKOLENIA | (liczba wskazań 9) | | | | |

4. Co podczas szkolenia najbardziej się Pani/Panu podobało?

- Ćwiczenia, dyskusja,
- Sposób prowadzenia zajęć, zaangażowanie prowadzącego, dobór ćwiczeń do tematyki
- Praktyczne aspekty szkolenia, podejście prowadzącego, atmosfera
- Sposób prowadzenia zajęć, tematyka poruszonych tematów przydatnych w życiu zawodowym i osobistym
- Ćwiczenia z innymi osobami, zdobyte informacje
- Sposób prowadzenia zajęć „dużo ciekawych ćwiczeń a mało suchej teorii
- Podobało mi się to że wykłady przeplatały się z ćwiczeniami praktycznymi
- Różne zadania w grupach o ciekawej tematyce
- W bardzo ciekawy sposób przedstawiona tematyka zajęć

5. Czego podczas szkolenia Pani/Panu zabrakło? (Zostało pominięte lub zbyt niewystarczająco rozwinięte)

- Brak zastrzeżeń
- Uważam że nie ma takich aspektów

- Nic
- Szkolenie mogłoby trwać dłużej

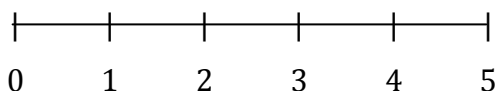
Część II

Prosimy o uważne przeczytanie i wypełnienie poniższej ankiety. Państwa opinia pozwoli nam ocenić skuteczność zrealizowanego szkolenia. Prosimy o zaznaczenie znakiem „x” odpowiedzi na poszczególne pytania na skali 5-cio punktowej, gdzie 5 oznacza wartość najwyższą.

1. Uważam, że zajęcia w ramach szkolenia *zwiększyły moje umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej.*

(liczba udzielonych odpowiedzi)

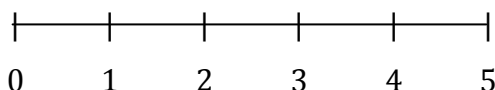
1 8



2. Uważam, że zajęcia w ramach szkolenia *zwiększyły moje umiejętności z zakresu współpracy w grupie.*

(liczba udzielonych odpowiedzi)

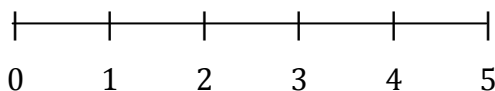
9



3. Uważam, że zajęcia w ramach szkolenia *rozwinęły moje umiejętności z zakresu kreatywnego myślenia.*

(liczba udzielonych odpowiedzi)

3 6



Na zdjęciu studenci podczas szkolenia z zakresu umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia realizowanego przez Katowicką Specjalną Strefę Ekonomiczną

(na zdjęciu także Joanna Cisek-Dąbrowska - Prowadząca Szkolenie oraz Anna Szczęsny-Michalak Zastępca Dyrektora PUP Tychy)



Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Każdy z uczestników otrzymał certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu



Załącznik nr 3 do umowy nr ZIR-4231-34-2/18



Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A.
40-026 Katowice, ul. Wojewódzka 42

CERTYFIKAT

Niniejszy certyfikat jest potwierdzeniem, że

Pan/i .. 

Uczestniczył/a w szkoleniu organizowanym dla Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy (POWR.04.01.00-00-1050/15) pn. „WORK for JOB – przez praktykę do pracy” – program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii

pt. „Szkolenie z zakresu umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia.”

w dniach 25-26 stycznia 2018 r. w wymiarze 14 godzin zegarowych

Trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
nr licencji 170
Joanna Cisek-Dąbrowska

Wiceprezes – Członek Zarządu KSSE S.A.
Ewa Stachura – Pordzik

Katowice, styczeń 2018 r.

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkolenie z zakresu praktycznych aspektów realizacji badań społecznych

Cele szkolenia ujęte w kategoriach efektów uczenia się, z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Celem szkolenia jest uzyskanie konkretnych umiejętności pozwalających na niezależne, krytyczne i twórcze działanie w miejscu pracy w roli zlecającego lub wykonawcy badań. Szkolenie przygotowuje praktyków w zakresie posługiwania się specjalistyczną wiedzą i umiejętnościami gromadzenia, analizy oraz wykorzystywania informacji dostarczanych przez zebrane opinie. Tematyka badań nie jest ograniczona i dotyczy przykładowo rynku i produktów, usług, poglądów politycznych, sytuacji społecznej oraz szerokiego spektrum innych zagadnień.

Tematy zajęć edukacyjnych:

- Teoria badań w praktyce.
- Uwarunkowania prawne badań.
- Dobór respondentów.
- Jak określić cel badania i wybrać metodologię.
- Badania PAPI i CAPI + warsztaty.
- Badania CATI i CAWI + warsztaty.
- Badania CLT i Sondaże + warsztaty.
- Badania FGI i IDI + warsztaty.
- Obliczenia, analizy i koszty.
- Jak przedstawiać wyniki badań – prezentacja.
- Nowe techniki badawcze.

Po zakończonym szkoleniu studenci poproszeni zostali o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, której wzór oraz uzyskane wyniki znajdują się poniżej.



ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZESTNIKÓW SZKOLENIA

z zakresu praktycznych aspektów realizacji badań społecznych w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy (POWR.04.01.00-00-I050/15) pn. „WORK for JOB – przez praktykę do pracy” – program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii.

Termin: 15-16 luty 2018 roku

Prowadzący: Maja Długołęcka – Sarlej, Krzysztof Otawa

Proszę, aby Pan(i) jako uczestnik szkolenia dokonał(a) poniżej oceny:

Część I

1. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z udziału w szkoleniu?
 - Tak (**liczba wskazań 8**)
 - Nie (**liczba wskazań 0**)

2. Czy uzyskane wsparcie jest zgodne z Pana(i) oczekiwaniami i potrzebami?
 - Tak (**liczba wskazań 8**)
 - Nie (**liczba wskazań 0**)

| 3. Jak Pan(i) ocenia: | BARDZO DOBRZE | DOBRZE | POPRAWNIE | ŹLE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |
|---|--------------------|--------------------|-----------|-----|-------------------|
| SPOSÓB PROWADZENIA SZKOLENIA | (liczba wskazań 7) | (liczba wskazań 1) | | | |
| DOBÓR TEMATYKI SZKOLENIA | (liczba wskazań 8) | | | | |
| STOSOWANE METODY (MINI WYKŁAD, ĆWICZENIA, PREZENTACJE, ITP.) | (liczba wskazań 7) | (liczba wskazań 1) | | | |
| WARUNKI PROWADZENIA SZKOLENIA | (liczba wskazań 7) | (liczba wskazań 1) | | | |

4. Co podczas szkolenia najbardziej się Pani/Panu podobało?

- Sposób prowadzenia szkolenia oraz treści przekazywane w jego trakcie
- Podawanie przykładów z praktyki, ćwiczenia praktyczne, omówienie tematów z projektu i praktyczne wskazówki
- Forma przedstawienia, praktyczne zastosowanie i możliwości i rodzaje badań i ich wykorzystanie
- Zaangażowanie prowadzących, przekazanie ilości informacji
- Sposób przekazywania informacji, forma, przystępna treść
- Sposób prowadzenia zajęć oparty w dużej mierze na podawaniu przykładów z praktyki
- Praktyczne podejście do tematu, pokazanie szerokiej możliwości zastosowania badań
- Praktyczne podejście, inna perspektywa



5. Czego podczas szkolenia Pani/Panu zabrakło? (Zostało pominięte lub zbyt niewystarczająco rozwinięte)

- Niczego nie brakowało
- Brak miejsca na notatki w materiałach szkoleniowych
- Brak
- Materiały szkoleniowe
- Nie było takiego zagadnienia

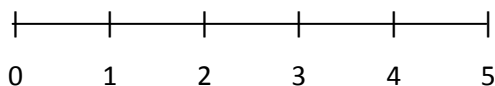
Część II

Prosimy o uważne przeczytanie i wypełnienie poniższej ankiety. Państwa opinia pozwoli nam ocenić skuteczność zrealizowanego szkolenia. Prosimy o zaznaczenie znakiem „x” odpowiedzi na poszczególne pytania na skali 5-cio punktowej, gdzie 5 oznacza wartość najwyższą.

1. Uważam, że zajęcia w ramach szkolenia *zwiększyły moją wiedzę z zakresu prowadzenia badań społecznych*

(liczba udzielonych odpowiedzi)

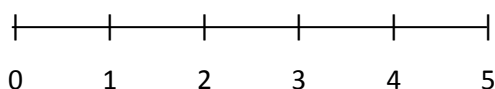
8



2. Uważam, że zajęcia w ramach szkolenia *zwiększyły moje umiejętności z zakresu prowadzenia badań społecznych.*

(liczba udzielonych odpowiedzi)

1 7



Na zdjęciach studenci podczas szkolenia z zakresu praktycznych aspektów realizacji badań społecznych realizowanego przez firmę Otawa Group



Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Każdy z uczestników otrzymał certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu



CERTYFIKAT

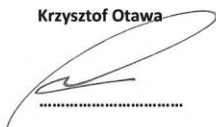
Pan

ukończył

Szkolenie z zakresu praktycznych aspektów
realizacji badań społecznych
w dniach 15-16 lutego 2018r.



Krzysztof Otawa



Dyrektor ds. Rozwoju i Badań

Otawa Group

Maja Długołęcka-Sarlej



Trener

Otawa Group

Istotą jest, aby szkolenia były realizowane przez renomowane firmy rynkowe, które prowadzą szkolenia i badania dla biznesu i oderwane są od rzeczywistości akademickiej. Pozwala to na przekazanie wiedzy praktycznej oraz nauczania umiejętności odmiennych od przekazywanych w murach uczelni. Zajęcia prowadzone są metodami aktywnymi (warsztaty), które są podstawą nabywania umiejętności i są zgoła odmienne od praktyki dydaktycznej przyjętej na uczelni.

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

2.5 REALIZACJA STAŻY



– ZDOBYWANIE WIEDZY I DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO

Przyjęta do testu formuła wsparcia jest odmienna od dotąd przyjętych praktyk i staży zawodowych. Studenci zaangażowani są w projekt badawczy zakładający powstanie określonego rezultatu tj. opracowania raportu z badań.

Projekt zakładał elastyczną organizację pracy studentów z uwzględnieniem indywidualnej dyspozycyjności uwzględniając fakt, iż są to studenci studiów dziennych (czas i miejsce przeprowadzania badań, analiz i opracowania zostanie uzgodniony podczas spotkania ze studentami).

Realizowane badania wpisują się w koncepcję triangulacji metodologicznej. Po pierwsze studenci pracowali na danych zastanych (analiza dokumentów, danych statystycznych mająca charakter „desk research”), po drugie – studenci przeprowadzali badania o charakterze ilościowym (np. ankieta rozdawana, wywiady standaryzowane), po trzecie – studenci przeprowadzali badania o charakterze jakościowym (np. zogniskowane wywiady focusowe, wywiady pogłębione). Dzięki łączeniu różnych metod badawczych (analiza danych zastanych „desk research”, badania ilościowe i jakościowe) zgromadzony materiał empiryczny jest pełniejszy, obarczony mniejszym ryzykiem błędu.

Studenci mieli możliwość partycypacji w ustalaniu tematów badawczych, co w większym stopniu przyczyniło się to do wzrostu poziomu akceptacji podejmowanych analiz.

Studenci objęci byli merytoryczną opieką – z jednej strony był to nadzór i wsparcie ze strony doświadczonego pracownika ze strony instytucji, z drugiej strony był to pracownik naukowy, socjolog wyznaczony przez uczelnię.

Studenci uczestniczyli w cyklicznych spotkaniach z opiekunem merytorycznym oraz opiekunem ze strony instytucji, na których omawiane były pojawiające się problemy. Opiekunowie byli dostępni w każdej chwili i gotowi do udzielenia wsparcia studentom.

W przypadku pojawiających się błędów lub problemów były one na bieżąco korygowane lub rozwiązywane.

Zadania opiekuna merytorycznego ze strony uczelni:

- pomoc w konceptualizacji problematyki badawczej,
- nadzór nad przygotowaniem narzędzi badawczych,
- pomoc w ustaleniu prób badawczych,
- nadzór nad przebiegiem badań,
- weryfikacja gromadzonego materiału badawczego,
- nadzór nad przygotowaniem zbiorczego raportu z badań.

Zadania opiekuna ze strony instytucji:

- udostępnienie danych niezbędnych do zrealizowania badania,
- udostępnienie kontaktu z potencjalnymi uczestnikami badania,
- udostępnienie zaplecza technicznego (pomieszczenie, telefon, komputer),
- nadzór nad organizacją przebiegu badań.

Realizacja badań uwzględniała następujące etapy pracy:

- a) Konceptualizacja problematyki badawczej.
- b) Dobór tematów.
- c) Eksplikacja problematyki.
- d) Dobór zmiennych i wskaźników.
- e) Operacjonalizacja podjętej problematyki badawczej.
- f) Postawienie hipotez.
- g) Wybór metod i technik pozyskiwania danych.
- h) Budowa narzędzi badawczych.
- i) Pilotaż narzędzi badawczych, ewentualna korekta.
- j) Dobór prób do badań.
- k) Gromadzenie materiału badawczego (analiza danych zastanych i wywołanych).
- l) Weryfikacja gromadzonego materiału.

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



- m) Utworzenie baz danych.
- n) Kodowanie zgromadzonego materiału empirycznego/ transkrypcja focusów.
- o) Obliczenia statystyczne (dot. badań ilościowych i związanych z analizą dostępnych danych statystycznych).
- p) Weryfikacja hipotez – w przypadku badań ilościowych w oparciu o testy chi-kwadrat, przy poziomie istotności $\alpha=0,01$; $0,05$.
- q) Opracowanie raportów z badań.

Z każdym studentem została podpisana umowa o zorganizowanie stażuj, której wzór znajduje się poniżej.

UMOWA NR

o zorganizowanie stażu w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy (POWR.04.01.00-00-I050/15) pn. „WORK for JOB – przez praktykę do pracy” – program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii
zawarta w dniu r.

Strony umowy, tj.:

Miasto Tychy z siedzibą w Tychach przy Al. Niepodległości 49, 43-100 Tychy, NIP: 646-00-13-450, w imieniu, którego działa Powiatowy Urząd Pracy w Tychach z siedzibą przy ul. Budowlanych 59, 43-100 Tychy, reprezentowany przez Katarzynę Ptak - Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach, na podstawie pełnomocnictwa z dnia 11 grudnia 2017 roku nr 077/212/17 udzielonego przez Prezydenta Miasta Tychy zwany dalej **Organizatorem**

oraz

..... posiadający nr PESEL zamieszkały w przy ul., zwany dalej **Uczestnikiem testu**

§ 1

1. Organizator w okresie od 19.02.2018 r. do 30.06.2018 r. zorganizuje staż badawczy dla Uczestnika testu w ramach projektu WORK for JOB - przez praktykę do pracy, program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii w trakcie badań realizowanych na rzecz powiatowego urzędu pracy. Projekt realizowany jest w ramach testowania innowacji społecznej procesu tranzycji osób młodych z systemu edukacji do pracy.
2. Staż obejmuje łącznie 300 godzin zegarowych i zakłada elastyczną organizację czasu pracy Uczestnika testu, przy uwzględnieniu indywidualnej dyspozycyjności. Czas i miejsce przeprowadzania badań, analiz i opracowania będzie określany przez Uczestnika testu w uzgodnieniu z opiekunem stażu.
3. Uczestnik testu będzie odbywać staż według programu stażu zawartego w załączniku nr 1 do niniejszej umowy, zwanego dalej programem stażu.

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 2

Organizator zobowiązuje się do:

- 1) zapoznania Uczestnika testu z programem stażu,
- 2) zapoznania Uczestnika testu z jego obowiązkami i uprawnieniami,
- 3) należytej organizacji stażu zgodnie z ustalonym programem stażu,
- 4) nadzoru nad odbywaniem stażu w postaci wyznaczenia opiekuna stażu, który:
 - a) udziela Uczestnikowi testu wskazówek i pomocy w wypełnianiu powierzonych zadań,
 - b) poświadcza własnym podpisem prawdziwość informacji zawartych w „Sprawozdaniu z przebiegu stażu”,
 - c) udziela pomocy przy realizacji badań tj. udostępnia dane niezbędne do zrealizowania badania, kontakt z potencjalnymi uczestnikami badania, zaplecze techniczne (pomieszczenie, telefon, komputer),
- 5) zapewnienia pomocy merytorycznej przy realizacji badań ze strony pracownika naukowego, który:
 - a) udziela pomocy w konceptualizacji problematyki badawczej,
 - b) nadzoruje przygotowanie narzędzi badawczych,
 - c) udziela pomocy w ustaleniu prób badawczych,
 - d) nadzoruje przebieg badań,
 - e) weryfikuje gromadzony materiał badawczy,
 - f) sprawuje nadzór nad przygotowaniem zbiorczego raportu z badań
- 6) zapewnienia odpowiedniego stanowiska pracy, wyposażonego w niezbędne sprzęty, narzędzia i zaplecze, urządzenia i materiały zgodnie z potrzebami wynikającymi ze specyfiki zadań wykonywanych przez Uczestnika testu, wymogów technicznych miejsca pracy, a także z niepełnosprawności lub stanu zdrowia,
- 7) zapewnienia Uczestnikowi testu bezpiecznych i higienicznych warunków odbywania stażu,
- 8) przeszkolenia Uczestnika testu na zasadach przewidzianych dla pracowników w zakresie BHP, przepisów przeciwpożarowych oraz zapoznania go z obowiązującym regulaminem pracy,

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- 9) monitorowania postępów i nabywanych nowych umiejętności przez Uczestnika testu, a także stopnia realizacji treści i celów edukacyjnych oraz regularnego udzielania Uczestnikowi testu informacji zwrotnej,
- 10) wydania Uczestnikowi testu „Sprawozdania z przebiegu stażu” oraz jego przyjęcia i rozliczenia po każdym 150 godzinach zegarowych odbycia stażu,
- 11) wypłaty stypendium Uczestnikowi testu odbywającemu staż w łącznej wysokości 778, 51 zł brutto płatne w II transzach za każde odbyte 150 godzin stażu (projekt zakłada max. 300 godzin stażu badawczego), płatne na wskazane konto bankowe przez Uczestnika testu w terminie 14 dni od dnia zaakceptowania przez opiekuna stażu „Sprawozdania z przebiegu stażu”.
- 12) ustalania i opłacania składki na ubezpieczenie emerytalne, rentowe, wypadkowe i zdrowotne od wypłaconego stypendium,
- 13) wydania Uczestnikowi testu niezwłocznie po zakończeniu stażu dokumentu potwierdzającego odbycie stażu (zaświadczenia o odbyciu stażu).
- 14) wypłaty na rzecz Uczestnika testu kwoty 200,00 zł brutto tytułem ryczałtu na koszty dojazdu celem realizacji zadań przewidzianych w programie stażu, płatnej na wskazane konto bankowe przez Uczestnika testu w terminie 14 dni od dnia podpisania niniejszej umowy.

§ 3

Uczestnik testu zobowiązuje się do:

- 1) prowadzenia „Sprawozdania z przebiegu stażu”, na podstawie, którego wypłacone zostanie stypendium o którym mowa w § 2 pkt. 11 niniejszej umowy.
- 2) współpracy z opiekunem wyznaczonym przez Organizatora oraz pracownikiem naukowym,
- 3) wykorzystania kwoty 200,00 zł ryczałtu na koszty dojazdu (bilety) celem realizacji zadań przewidzianych w programie stażu,
- 4) należytej realizacji stażu zgodnie z ustalonym programem stażu,
- 5) niezwłocznego informowania o wszelkich zdarzeniach i zmianach, które mogą mieć wpływ na przebieg stażu,

6) dokonania zwrotu środków, o jakich mowa w pkt. 3, w przypadku niezrealizowania stażu w pełnym wymiarze godzinowym, w terminie 7 dni od daty zakończenia stażu.

§ 4

W razie niedotrzymania warunków niniejszej umowy, Organizator zastrzega sobie prawo rozwiązania umowy ze skutkiem natychmiastowym, zawiadamiając Uczestnika testu o tym fakcie na piśmie.

§ 5

Wszelkie zmiany i uzupełnienia warunków umowy dla swej skuteczności wymagają zachowania formy pisemnej.

§ 6

W przypadku sporów wynikłych na tle realizacji postanowień niniejszej umowy strony ustalają, iż właściwym dla ich rozstrzygnięcia będzie sąd właściwy miejscowo dla siedziby Organizatora.

§ 7

Gdyby jakiegokolwiek postanowienie umowy okazało się nieważne lub bezskuteczne nie wpływa to na ważność i skuteczność pozostałych jej postanowień. W takim przypadku strony zastąpią postanowienia uznane za nieważne lub bezskuteczne innym, zgodnym z prawem, postanowieniem realizującym możliwie najbardziej zbliżony cel gospodarczy i odzwierciedlający pierwotną intencję Stron.

§ 8

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają odpowiednie zastosowanie przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.).

§ 9

Umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

.....
ORGANIZATOR

.....
UCZESTNIK TESTU

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do umowy o zorganizowanie stażu w ramach projektu CZAS NA STAŻ

PROGRAM STAŻU

Szczegółowe zasady wyposażenia stanowiska pracy:

Organizator udostępnia zaplecze techniczne niezbędne do realizacji programu stażu tj. pomieszczenia biurowe, telefon oraz sprzęt komputerowy.

Cele edukacyjne

Rodzaj uzyskiwanych kompetencji/ umiejętności

1. Rozwój warsztatu pracy i nabycie kompetencji zawodowych w realiach rynkowych na rzeczywistych projektach badawczych.
2. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami realizacji badań społecznych.
3. Zdobywanie praktycznego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów tj. poznanie zasad realizacji badań i analiz wykonywanych pod konkretne potrzeby instytucji rynku pracy.
4. Nabycie umiejętności realizacji badań rynkowych.
5. Nabycie umiejętności profesjonalnego i samodzielnego projektowania całego procesu badawczego.
6. Nabycie umiejętności skutecznej realizacji całego procesu badawczego,
7. Poznanie zasad funkcjonowania instytucji rynku pracy tj. powiatowego urzędu pracy.
8. Poznanie rynku pracy oraz zasad nim rządzących.
9. Poznanie zasad gromadzenia i przetwarzania danych statystycznych w urzędzie pracy.
10. Poznanie zasad współpracy międzyinstytucjonalnej.
11. Nabycie umiejętności pracy w zespole.

Treści edukacyjne

1. Zasady realizacji badań rynkowych:
 - a) Konceptualizacja problematyki badawczej
 - b) Dobór tematów
 - c) Eksplikacja problematyki
 - d) Dobór zmiennych i wskaźników
 - e) Operacjonalizacja podjętej problematyki badawczej
 - f) Postawienie hipotez
 - g) Wybór metod i technik pozyskiwania danych
 - h) Budowa narzędzi badawczych
 - i) Pilotaż narzędzi badawczych, ewentualna korekta
 - j) Dobór prób do badań
 - k) Gromadzenie materiału badawczego (analiza danych zastanych i wywołanych)
 - l) Weryfikacja gromadzonego materiału
 - m) Utworzenie baz danych
 - n) Kodowanie zgromadzonego materiału empirycznego/ transkrypcja focusów
 - o) Obliczenia statystyczne (dot. badań ilościowych i związanych z analizą dostępnych danych statystycznych)
 - p) Weryfikacja hipotez – w przypadku badań ilościowych w oparciu o testy chi-kwadrat, przy poziomie istotności $\alpha=0,01$; $0,05$
 - q) Opracowanie raportów z badań
2. Praktyczne aspekty realizacji badań społecznych.
3. Projektowanie całego procesu badawczego.
4. Zasady funkcjonowania instytucji rynku pracy tj. powiatowego urzędu pracy.
5. Rynek pracy oraz zasady nim rządzące.
6. Gromadzenie i przetwarzanie danych statystycznych w urzędzie pracy.
7. Zasady współpracy międzyinstytucjonalnej.
8. Zasady pracy w zespole.

| Opis zadań wykonywanych podczas stażu i zakres zadań zawodowych | Harmonogram realizacji zadań |
|--|---|
| <p>1) Realizacja badań rynkowych przy uwzględnieniu następujących etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Konceptualizacja problematyki badawczej b) Dobór tematów c) Eksplicacja problematyki d) Dobór zmiennych i wskaźników e) Operacjonalizacja podjętej problematyki badawczej f) Postawienie hipotez g) Wybór metod i technik pozyskiwania danych h) Budowa narzędzi badawczych i) Pilotaż narzędzi badawczych, ewentualna korekta j) Dobór prób do badań k) Gromadzenie materiału badawczego (analiza danych zastanych i wywołanych) l) Weryfikacja gromadzonego materiału m) Utworzenie baz danych n) Kodowanie zgromadzonego materiału empirycznego/ transkrypcja focusów o) Obliczenia statystyczne (dot. badań ilościowych i związanych z analizą dostępnych danych statystycznych) p) Weryfikacja hipotez – w przypadku badań ilościowych w oparciu o testy chi-kwadrat, przy poziomie istotności $\alpha=0,01; 0,05$ q) Opracowanie raportów z badań <p>2) Uczestniczenie w cyklicznych spotkaniach z opiekunem oraz pracownikiem naukowym.</p> <p>3) Poznanie zasad gromadzenia i przetwarzania danych statystycznych w urzędzie pracy.</p> <p>4) Udział w konferencji podsumowującej realizację projektu oraz upowszechniającej wyniki badań.</p> | <p>Luty 2018</p> <p>Luty 2018</p> <p>Luty 2018</p> <p>Luty 2018</p> <p>Luty 2018</p> <p>Luty 2018</p> <p>Luty 2018</p> <p>Luty 2018</p> <p>Marzec 2018</p> <p>Marzec 2018</p> <p>Marzec 2018</p> <p>Marzec 2018</p> <p>Marzec/Kwiecień 2018</p> <p>Marzec/Kwiecień 2018</p> <p>Kwiecień 2018</p> <p>Kwiecień 2018</p> <p>Kwiecień 2018</p> <p>Maj 2018</p> <p>Luty/Czerwiec 2018</p> <p>Luty/Marzec 2018</p> <p>Czerwiec 2018</p> |

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Cele edukacyjne

Rodzaj uzyskiwanych kompetencji/ umiejętności

1. Rozwój warsztatu pracy i nabycie kompetencji zawodowych w realiach rynkowych na rzeczywistych projektach badawczych.
2. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami realizacji badań społecznych.
3. Zdobywanie praktycznego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów tj. poznanie zasad realizacji badań i analiz wykonywanych pod konkretne potrzeby instytucji rynku pracy.
4. Nabycie umiejętności realizacji badań rynkowych.
5. Nabycie umiejętności profesjonalnego i samodzielnego projektowania całego procesu badawczego.
6. Nabycie umiejętności skutecznej realizacji całego procesu badawczego,
7. Poznanie zasad funkcjonowania instytucji rynku pracy tj. powiatowego urzędu pracy.
8. Poznanie rynku pracy oraz zasad nim rządzących.
9. Poznanie zasad gromadzenia i przetwarzania danych statystycznych w urzędzie pracy.
10. Poznanie zasad współpracy międzyinstytucjonalnej.
11. Nabycie umiejętności pracy w zespole.

Procedury wdrażania stażysty do pracy:

- zapoznanie Uczestników testu z założeniami projektu
- zapoznanie Uczestników testu z zakresem zadań wykonywanych podczas stażu i zakresem zadań zawodowych
- zapoznanie Uczestników testu z zasadami funkcjonowania powiatowego urzędu pracy
- bieżąca pomoc opiekuna celem sprawnej realizacji zadań wykonywanych podczas stażu przez Uczestnika testu

Monitorowanie stopnia realizacji treści i celów edukacyjnych:

Stopień realizacji treści i celów edukacyjnych będzie monitorowany na bieżąco przez opiekuna uczestnika testu oraz pracownika naukowego pełniącego nadzór merytoryczny nad realizowanymi zadaniami.

Opiekun osoby objętej programem stażu:

.....

imię i nazwisko

.....

stanowisko

Data

.....

(podpis i pieczęć ORGANIZATORA)

2.6 KONFERENCJA



– PREZENTACJA EFEKTÓW CIĘŻKIEJ PRACY

W dniu 5 czerwca br. na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego odbyła się konferencja podsumowująca i promująca efekt finalny realizacji programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii. Podczas konferencji studenci biorący udział w projekcie przedstawili wyniki zrealizowanych prac badawczych.

Każdy trzyosobowy zespół przygotował samodzielnie prezentację multimedialną przedstawiającą wyniki badań w danym obszarze. Studenci w trakcie wystąpień podzielili się także zakresem przedstawianego materiału, tak aby każdy z nich mógł zaprezentować część badań.

Zaprezentowany materiał spotkał się z dużym zainteresowaniem zaproszonych gości wśród, których znaleźli się między innymi:

- przedstawiciele świata nauki tj. goście zaproszenia przez przedstawicieli Instytutu Socjologii Uniwersytetu Śląskiego
- przedstawiciele publicznych służb zatrudnienia tj. przedstawiciele Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach, dyrektorzy śląskich urzędów pracy
- przedstawiciele pracodawców oraz przedsiębiorców biorących udział w badaniach
- członkowie Powiatowej Rady Rynku Pracy
- przedstawiciele Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej
- studenci
- pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach
- bliscy i znajomi uczestników testu



Program Konferencji

10.00 – 10.15 Przywitanie Gości

dr hab. prof. UŚ Tomasz Nawrocki - Dyrektor Instytutu Socjologii

10.15 – 10.30 Przedstawienie założeń projektu

mgr Katarzyna Ptak - Dyrektor PUP Tychy

10.30 – 10.45 Metodologia prowadzonych badań

dr hab. Rafał Muster - koordynator merytoryczny badań

10.45 – 11.00 Prezentacja wyników badań „Sytuacja młodzieży na rynku pracy”

Studenci: Sylwia Biała, Monika Pniak, Patrycja Warzecha

11.00 – 11.15 Prezentacja wyników badań „Sytuacja cudzoziemców na krajowym rynku pracy”

Studenci: Katarzyna Nowicka, Rafał Lubański, Dmytro Tsakhlo

11.15 – 11.30 Prezentacja wyników badań „Ewaluacja efektywności udzielanych dotacji osobom bezrobotnym na rozpoczęcie działalności gospodarczej”

Studenci: Natalia Bieniek, Patrycja Kulpa, Aleksandra Świerc

11.30 – 11.45 Podsumowanie

Studentka: Katarzyna Nowicka

11.45 Zakończenie konferencji

Miejsce:

Uniwersytet Śląski, Wydział Nauk Społecznych

ul. Bankowa 11, Katowice,

Sala Sympozjalna II (3 piętro)

Na zdjęciach studenci podczas konferencji



Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**Na zdjęciach Katarzyna Ptak Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach
oraz
dr hab. prof. UŚ Tomasz Nawrocki Dyrektor Instytutu Socjologii
podczas konferencji**



Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Na zdjęciu studenci podczas konferencji z Joanną Cisek-Dąbrowska z KSSE, która realizowała szkolenie z zakresu komunikacji i współpracy w grupie oraz z opiekunem ze strony uczelni dr hab. Rafałem Musterem



Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

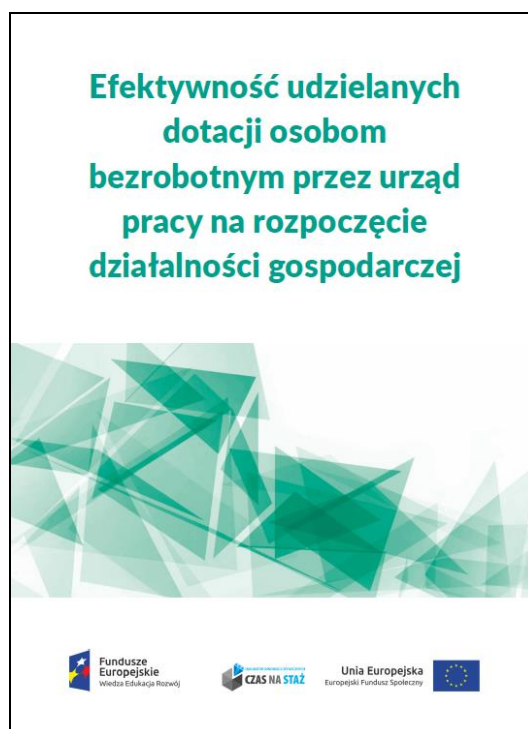
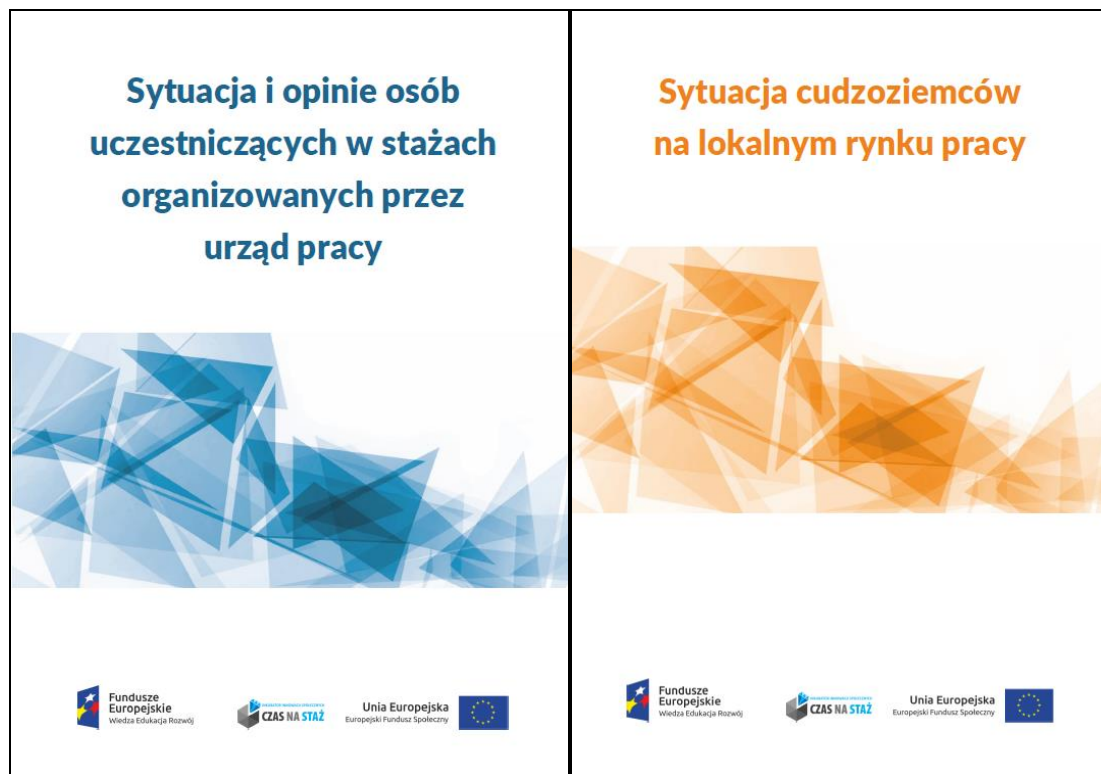
Wyniki badań zostały opracowane w formie 3 publikacji, którym nadany został numer ISBN. Na jeden komplet złożyły się 3 publikacje każda w innym obszarze badawczym: tj:

- ***sytuacja i opinie osób uczestniczących w stażach organizowanych przez urząd pracy***
- ***sytuacja cudzoziemców na lokalnym rynku pracy***
- ***efektywność udzielanych dotacji osobom bezrobotnym przez urząd pracy na rozpoczęcie działalności gospodarczej***

Publikacje zostały upowszechnione i przekazane następującym instytucjom /podmiotom:

- Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr
- Studenci – uczestnicy testu
- Biblioteka Wydziału Nauk Społecznych UŚ
- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka UŚ
- Biblioteka Śląska
- Biuro Karier UŚ
- Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej
- Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
- Powiatowe Urzędy Pracy
- Pracodawcy i przedsiębiorcy biorący udział w badaniach Focusowych
- Prezydent Miasta Tychy
- Starosta Powiatu Bieruńsko- Lędzińskiego
- Okręgowa Izba Przemysłowo-Handlowa
- Podstrefa Tyska KSSE S.A
- Grupa Doradcza Otawa Group Sp. z o.o. Sp.K

Pierwsze strony wydanych publikacji



Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Wstęp do publikacji

Niniejsza publikacja stanowi efekt finalny realizacji programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Informacje o możliwości składania wniosków do Grantodawcy tj. Inkubatora Innowacji Społecznych Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr były rozpowszechniane przez pracowników Biura Karier Uniwersytetu Śląskiego. W odpowiedzi na ogłoszony konkurs Miasto Tychy w imieniu, którego wystąpił Powiatowy Urząd Pracy w Tychach w partnerstwie z Instytutem Socjologii Uniwersytetu Socjologii opracowało koncepcję innowacji społecznej.

W procedurze wyboru grantobiorców projekt został zakwalifikowany do realizacji i finansowania w okresie od stycznia do lipca 2018 roku.

Projekt jest przykładem efektywnego partnerstwa nawiązanego w ramach Rady Programowo-Biznesowej działającej przy Instytucie Socjologii Uniwersytetu Śląskiego, której członkiem jest Powiatowy Urząd Pracy w Tychach. Celem działania Rady jest m.in. zbliżanie efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Natomiast głównym celem realizowanego projektu jest przetestowanie nowych rozwiązań organizacji staży lub praktyk studenckich, a głównym tematem testowanych innowacji społecznych „Przejsie z edukacji do pracy”.

W projekcie uczestniczyło dziewięciu studentów socjologii Uniwersytetu Śląskiego – sześciu z drugiego roku studiów pierwszego stopnia i trzech studentów pierwszego roku drugiego stopnia studiów. Projekt umożliwił studentom zdobycie cennego, doświadczenia w samodzielnej realizacji badań empirycznych.

Studenci podzieleni na trzy trzyosobowe zespoły, przy wsparciu naukowym dr hab. Rafała Mustera oraz przy współpracy z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach zrealizowali projekty badawcze, analizujące:

- ***sytuację i opinie osób uczestniczących w stażach organizowanych przez urząd pracy***
- ***sytuację cudzoziemców na lokalnym rynku pracy***
- ***efektywność udzielanych dotacji osobom bezrobotnym przez urząd pracy na rozpoczęcie działalności gospodarczej.***

Realizowane rozwiązanie testujące umożliwiło studentom zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów m.in. poprzez poznanie zasad realizacji badań i analiz rynku pracy w praktyce, zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji rynku pracy, a także z zasadami współpracy międzyinstytucjonalnej. Studenci dodatkowo nabywali umiejętności efektywnej współpracy w zespole. Wyniki realizowanych analiz, związanych z problematyką rynku pracy będą miały wymiar praktycznie użyteczny i zostaną wykorzystane przez publiczne służby zatrudnienia z Tychów w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań mających na celu aktywizację zawodową zarówno bezrobotnych, jak i poszukujących pracy.

Wyniki zrealizowanych przez studentów badań w trzech obszarach badawczych zostały wydane w formie trzech odrębnych publikacji, które udostępnione będą m.in. bibliotekom, publicznym służbom zatrudnienia oraz wszystkim zainteresowanym instytucjom.

Studenci w ramach projektu wzięli także udział w dwóch dwudniowych szkoleniach. Jedno ze szkoleń dotyczyło umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia. W drugim szkoleniu poruszano zagadnienia związane ze współczesnymi tendencjami w badaniach społecznych i marketingowych oraz wykorzystywaniu mediów społecznościowych w realizacji badań empirycznych. Projekt zakończyła konferencja, zorganizowana w dniu 5 czerwca na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego. Podczas konferencji studenci biorący udział w projekcie przedstawili wyniki zrealizowanych prac badawczych.

3. KOSZT PROJEKTU – NA CO PRZEZNACZONO ŚRODKI Z GRANTU

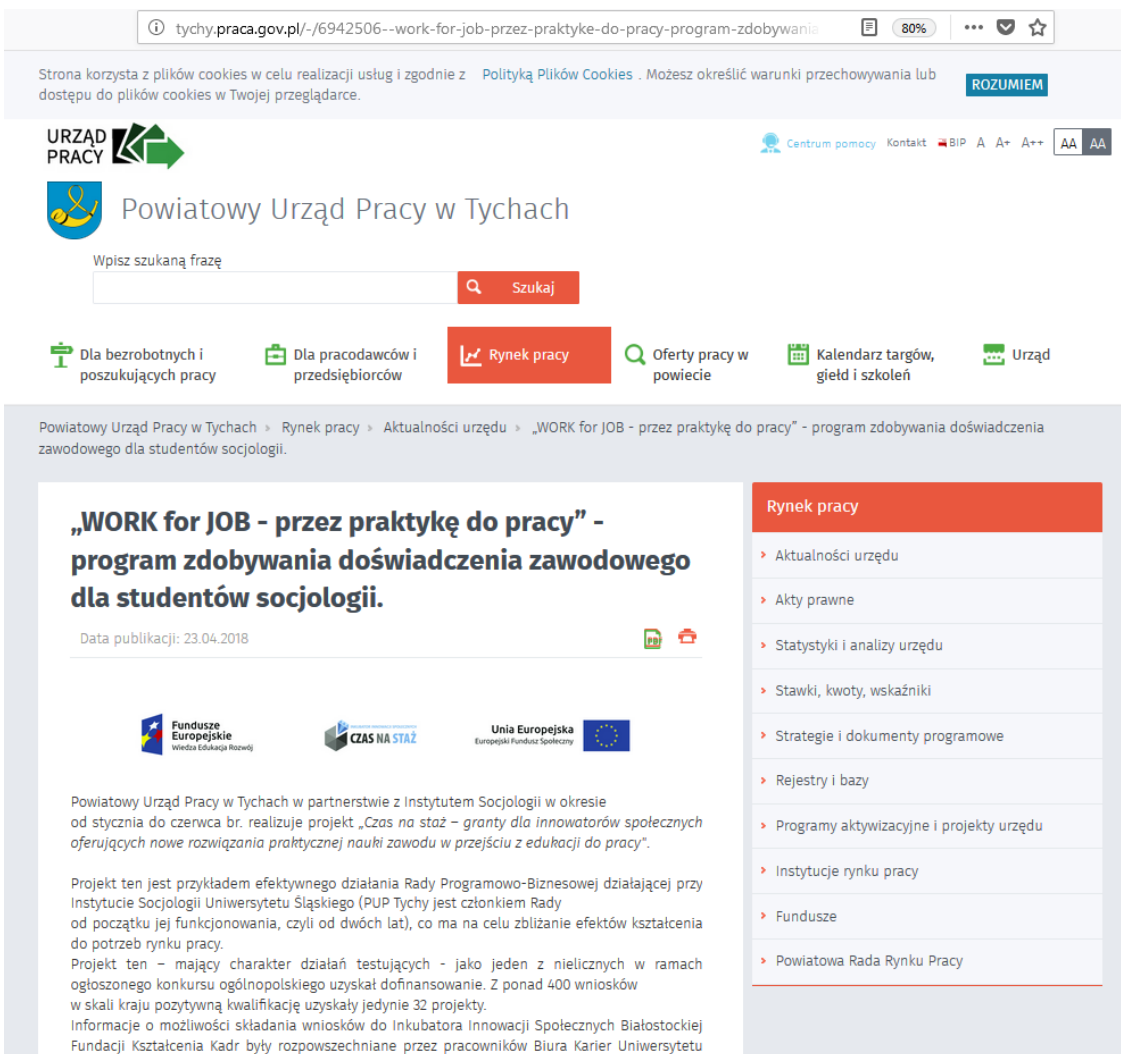
| Nazwa działania | Koszty działania | Planowane | Poniesione |
|---|--|-----------|------------|
| Szkolenie z zakresu umiejętności komunikacji i współpracy w grupie z elementami metod kreatywnego myślenia | Realizacja szkolenia dot. komunikacji i współpracy w grupie - wynajem sali | 350,00 | 350,00 |
| | Realizacja szkolenia dot. komunikacji i współpracy w grupie - wynagrodzenie prowadzącego | 1 400,00 | 1 400,00 |
| | Realizacja szkolenia dot. komunikacji i współpracy w grupie - catering | 540,00 | 540,00 |
| | Realizacja szkolenia dot. komunikacji i współpracy w grupie - przerwa kawowa | 300,00 | 300,00 |
| Szkolenie z zakresu praktycznych aspektów realizacji badań społecznych | Realizacja szkolenia dot. badań społecznych -wynajem sali | 350,00 | 350,00 |
| | Realizacja szkolenia dot. badań społecznych -wynagrodzenie prowadzącego | 1 400,00 | 1 400,00 |
| | Realizacja szkolenia dot. badań społecznych - catering | 540,00 | 486,00 |
| | Realizacja szkolenia dot. badań społecznych - przerwa kawowa | 300,00 | 270,00 |
| Realizacja badań | Stypendium za odbyty min. 300 godz. staż badawczy | 9 000,00 | 8 999,91 |

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

| | | | |
|---------------------------|---|------------------|------------------|
| | Wynagrodzenie 3 opiekunów z ramienia instytucji. Każdy opiekun merytoryczną opieką obejmuje 3 studentów. | 9 000,00 | 7 182,35 |
| | Wynagrodzenie pracownika naukowego z Uniwersytetu Śląskiego za godzinę konsultacji - 10 godz. przeznaczone na 1 studenta. | 9 000,00 | 9 000,00 |
| | Ryczałt na bilety przekazany 9 studentom -realizacja staży | 1 800,00 | 1 800,00 |
| Podsumowanie badań | Projekt okładki wraz z przygotowaniem do wydruku publikacji. | 4 500,00 | 1500,00 |
| | Wydruk publikacji | 3 150,00 | 6 149,85 |
| | Koszt opracowania finalnej wersji innowacji. | 5,000.00 | 4 998,58 |
| | SUMA | 46 630,00 | 44 726,69 |


4.PROMOCJA – INFORMACJE O PROJEKCIE


Strona www Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach



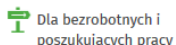
tychy.praca.gov.pl/-/6942506--work-for-job-przez-praktyke-do-pracy-program-zdobywania

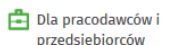
Strona korzysta z plików cookies w celu realizacji usług i zgodnie z [Polityką Plików Cookies](#). Możesz określić warunki przechowywania lub dostępu do plików cookies w Twojej przeglądarce. **ROZUMIEM**

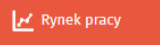
URZĄD PRACY 

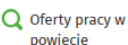
 Powiatowy Urząd Pracy w Tychach

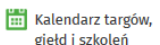
Wpisz szukaną frazę **Szukaj**


 Dla bezrobotnych i poszukujących pracy

 Dla pracodawców i przedsiębiorców

 **Rynek pracy**

 Oferty pracy w powiecie




 Kalendarz targów, giełd i szkoleń

 Urząd

Powiatowy Urząd Pracy w Tychach > Rynek pracy > Aktualności urzędu > „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” - program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii.

„WORK for JOB - przez praktykę do pracy” - program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii.

Data publikacji: 23.04.2018

Powiatowy Urząd Pracy w Tychach w partnerstwie z Instytutem Socjologii w okresie od stycznia do czerwca br. realizuje projekt „Czas na staż – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy”.

Projekt ten jest przykładem efektywnego działania Rady Programowo-Biznesowej działającej przy Instytucie Socjologii Uniwersytetu Śląskiego (PUP Tychy jest członkiem Rady od początku jej funkcjonowania, czyli od dwóch lat), co ma na celu zbliżanie efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Projekt ten – mający charakter działań testujących - jako jeden z nielicznych w ramach ogłoszonego konkursu ogólnopolskiego uzyskał dofinansowanie. Z ponad 400 wniosków w skali kraju pozytywną kwalifikację uzyskały jedynie 32 projekty.

Informacje o możliwości składania wniosków do Inkubatora Innowacji Społecznych Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr były rozpowszechniane przez pracowników Biura Karier Uniwersytetu

Rynek pracy

- Aktualności urzędu
- Akty prawne
- Statystyki i analizy urzędu
- Stawki, kwoty, wskaźniki
- Strategie i dokumenty programowe
- Rejestry i bazy
- Programy aktywizacyjne i projekty urzędu
- Instytucje rynku pracy
- Fundusze
- Powiatowa Rada Rynku Pracy

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

„WORK for JOB – przez praktykę do pracy” program zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii.

Powiatowy Urząd Pracy w Tychach w partnerstwie z Instytutem Socjologii w okresie od stycznia do czerwca br. realizuje projekt *„Czas na staż – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy”*.

Projekt ten jest przykładem efektywnego działania Rady Programowo-Biznesowej działającej przy Instytucie Socjologii Uniwersytetu Śląskiego (PUP Tychy jest członkiem Rady od początku jej funkcjonowania, czyli od dwóch lat), co ma na celu zbliżanie efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Projekt ten – mający charakter działań testujących - jako jeden z nielicznych w ramach ogłoszonego konkursu ogólnopolskiego uzyskał dofinansowanie. Z ponad 400 wniosków w skali kraju pozytywną kwalifikację uzyskały jedynie 32 projekty. Informacje o możliwości składania wniosków do Inkubatora Innowacji Społecznych Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr były rozpowszechniane przez pracowników Biura Karier Uniwersytetu Śląskiego.

W projekcie uczestniczy dziewięciu studentów socjologii – sześciu z drugiego roku pierwszego stopnia i trzech studentów pierwszego roku drugiego stopnia. Projekt – co należy podkreślić - umożliwi studentom zdobycie cennego, praktycznego doświadczenia w samodzielnej realizacji badań empirycznych. Wyniki realizowanych analiz, związanych z problematyką rynku pracy będą miały wymiar praktycznie użyteczny i zostaną wykorzystane przez publiczne służby zatrudnienia z Tychów w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań mających na celu aktywizację zawodową zarówno bezrobotnych, jak i poszukujących pracy. Konkretyzując, studenci, przy wsparciu i współpracy z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach realizują projekty badawcze analizujące:

- sytuację młodzieży na rynku pracy;
- zagadnienia dotyczące cudzoziemców na krajowym rynku pracy (m.in. problemy integracji społeczno-kulturowej);
- ewaluację efektywności udzielanych dotacji osobom bezrobotnym na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

Planowane rozwiązanie testujące umożliwi studentom zdobywanie potrzebnego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów m.in. poprzez poznanie praktycznych zasad realizacji badań i analiz rynku pracy, zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji rynku pracy, a także z zasadami współpracy międzyinstytucjonalnej. Studenci dodatkowo nabywają umiejętności efektywnej współpracy w zespole. Opracowane wyniki zrealizowanych badań przez studentów zostaną wydane w formie publikacji książkowej, która będzie udostępniona bibliotekom, publicznym służbom zatrudnienia oraz wszystkim zainteresowanym instytucjom. Projekt zakończy się konferencją, która zostanie zorganizowana w czerwcu tego roku. Podczas konferencji studenci biorący udział w projekcie przedstawią wyniki zrealizowanych prac badawczych. Studenci w ramach projektu wzięli udział także w dwóch dwudniowych szkoleniach. Jedno ze szkoleń dotyczyło problematyki budowy zespołów zadaniowych, komunikacji i współpracy wewnątrzgrupowej, rozwiązywania konfliktów. W drugim szkoleniu poruszano zagadnienia związane ze współczesnymi tendencjami w badaniach społecznych i marketingowych oraz wykorzystywaniu mediów społecznościowych w realizacji badań empirycznych. Studenci wykonują projekty badawcze w trzech trzyosobowych zespołach, za co otrzymują także niewielkie stypendium.

Realizowany projekt w Instytucie Socjologii koordynuje dr hab. Rafał Muster.

Strona korzysta z plików cookies w celu realizacji usług i zgodnie z [Polityką Plików Cookies](#). Możesz określić warunki przechowywania lub dostępu do plików cookies w Twojej przeglądarce.

ROZUMIEM

URZĄD PRACY





Powiatowy Urząd Pracy w Tychach


Wpisz szukaną frazę





Szukaj

 Dla bezrobotnych i poszukujących pracy

 Dla pracodawców i przedsiębiorców

 Rynek pracy

 Oferty pracy w powiecie

 Kalendarz targów, giełd i szkoleń

 Urząd

Powiatowy Urząd Pracy w Tychach > Rynek pracy > Aktualności urzędu > CZAS NA STAŻ - Konferencja podsumowująca efekt finalny realizacji programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” w ramach projektu CZAS NA STAŻ - granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy

CZAS NA STAŻ – Konferencja podsumowująca efekt finalny realizacji programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” w ramach projektu CZAS NA STAŻ - granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy

Data publikacji: 07.06.2018



W dniu 5 czerwca br. na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego odbyła się konferencja podsumowująca efekt finalny realizacji programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Projekt jest realizowany przez Powiatowy Urząd Pracy w Tychach w imieniu Miasta Tychy we współpracy z Instytutem Socjologii Uniwersytetu Śląskiego. Stanowi przykład efektywnego partnerstwa nawiązanego w ramach Rady Programowo-Biznesowej działającej przy Instytucie Socjologii Uniwersytetu Śląskiego, której członkiem jest Katarzyna Ptak Dyrektor Powiatowego

Rynek pracy

- > Aktualności urzędu
- > Akty prawne
- > Statystyki i analizy urzędu
- > Stawki, kwoty, wskaźniki
- > Strategie i dokumenty programowe
- > Rejestry i bazy
- > Programy aktywizacyjne i projekty urzędu
- > Instytucje rynku pracy
- > Fundusze
- > Powiatowa Rada Rynku Pracy

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

CZAS NA STAŻ - Konferencja podsumowująca efekt finalny realizacji programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” w ramach projektu CZAS NA STAŻ - granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy

W dniu 5 czerwca br. na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego odbyła się konferencja podsumowująca efekt finalny realizacji programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Projekt jest realizowany przez Powiatowy Urząd Pracy w Tychach w imieniu Miasta Tychy we współpracy z Instytutem Socjologii Uniwersytetu Śląskiego. Stanowi przykład efektywnego partnerstwa nawiązanego w ramach Rady Programowo-Biznesowej działającej przy Instytucie Socjologii Uniwersytetu Śląskiego, której członkiem jest Katarzyna Ptak Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach.

Głównym celem realizowanego projektu jest przetestowanie nowych rozwiązań organizacji staży lub praktyk studenckich, a głównym tematem testowanych innowacji społecznych „Przejście z edukacji do pracy”.

Udział w projekcie umożliwił studentom zdobycie cennego, praktycznego doświadczenia w samodzielnej realizacji badań empirycznych. Podczas konferencji 9 studentów biorących udział w projekcie przedstawiło wyniki zrealizowanych prac badawczych w następujących obszarach:



- ***Sytuacja i opinie osób uczestniczących w stażach organizowanych przez urząd pracy***
- ***Sytuacja cudzoziemców na lokalnym rynku pracy***
- ***Ewaluacja efektywności udzielanych dotacji osobom bezrobotnym na rozpoczęcie działalności gospodarczej przez urząd pracy***

Wyniki realizowanych analiz, związanych z problematyką rynku pracy mają wymiar praktycznie użyteczny i zostaną wykorzystane przez urząd pracy, w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań.

Gazeta uniwersytecka Uniwersytetu Śląskiego

informacje | 21

Instytut Socjologii w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach od stycznia do czerwca 2018 roku realizuje projekt „Czas na staż – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy”

Przez praktykę do pracy

Projekt jest przykładem efektywnego działania Rady Programowo-Biznesowej działającej przy Instytucie Socjologii Uniwersytetu Śląskiego (PUP Tychy jest członkiem Rady od początku jej funkcjonowania, czyli od dwóch lat), które ma na celu zbliżanie efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Projekt – mający charakter działań testujących – uzyskał dofinansowanie jako jeden z nielicznych w ramach ogłoszonego konkursu ogólnopolskiego. Z ponad 400 wniosków w skali kraju pozytywną kwalifikację uzyskały jedynie 32 projekty. Informacje o możliwości składania wniosków do Inkubatora Innowacji Społecznych Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr były rozpowszechniane przez pracowników Biura Karier Uniwersytetu Śląskiego.

W projekcie uczestniczy dziewięciu studentów socjologii – sześciu z drugiego roku pierwszego stopnia i trzech studentów pierwszego roku drugiego stopnia.

Projekt „Czas na staż” – co należy podkreślić – umożliwił studentom zdobycie cennego doświadczenia w samodzielnej realizacji badań. Wyniki realizowanych analiz związanych z problematyką rynku pracy będą miały wymiar użyteczny i zostaną wykorzystane przez publiczne służby zatrudnienia z Tychów w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań mających na celu aktywizację zawodową zarówno bezrobotnych, jak i poszukujących pracy.

Studentom przy wsparciu i współpracy z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach realizują projekty badawcze analizujące sytuację młodzieży na rynku pracy, zagadnienia dotyczące cudzoziemców na krajowym



Fot. Materiały własne – Grupa Doradcza Sp. z o.o. sp.k

↑ Uczestnicy projektu „Czas na staż” podczas zajęć warsztatowych

rynku pracy (m.in. problemy integracji społeczno-kulturowej) oraz ewaluację efektywności dotacji udzielanych osobom bezrobotnym na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Planowane rozwiązanie testujące umożliwia studentom zdobywanie potrzebnego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów m.in. poprzez poznanie praktycznych zasad realizacji badań i analiz rynku pracy, zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji rynku pracy, a także z zasadami współpracy międzyinstytucjonalnej. Studenti dodatkowo nabywają umiejętności efektywnej współpracy w zespole. Opracowane wyniki badań zrealizowanych przez studentów zostaną wydane w formie publikacji książkowej, która będzie udostępniona bibliotekom, publicznym służbom zatrudnienia oraz wszystkim zainteresowanym instytucjom.

Projekt zakończy się konferencją, która zostanie zorganizowana


w czerwcu tego roku. Podczas konferencji osoby biorące udział w projekcie przedstawią wyniki zrealizowanych prac badawczych.

Studenti w ramach projektu wzięli udział także w dwóch dwudniowych szkoleniach. Jedno z nich dotyczyło problematyki budowy zespołów zadaniowych, komunikacji i współpracy wewnątrzgrupowej, rozwiązywania konfliktów, na drugim poruszano zagadnienia związane ze współczesnymi tendencjami w badaniach społecznych i marketingowych oraz wykorzystywaniem mediów społecznościowych w realizacji badań empirycznych.


Studenti wykonują projekty badawcze w trzech trzyosobowych zespołach, za co otrzymują także niewielkie stypendium. Realizowany projekt w Instytucie Socjologii koordynuje dr hab. Rafał Muster, przewodniczący Rady Programowo-Biznesowej. ■

Rafał Muster


Strona www Instytutu Socjologii Uniwersytetu Śląskiego



Instytut Socjologii
WNS - Uniwersytet Śląski




STRONA GŁÓWNA
INSTYTUT
NAUKA
DYDAKTYKA
STUDENCI
KONTAKT




Jesteś tutaj: Start

„WORK for JOB”


Kategoria: Konferencja
Termin: 2018-06-05



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Instytut Socjologii Uniwersytetu Śląskiego oraz Powiatowy Urząd Pracy w Tychach mają zaszczyt zaprosić w dniu 5 czerwca 2018 roku

na konferencję podsumowującą realizację programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy

Program Konferencji

- 10.00 – 10.15 **Przywitanie Gości**
dr hab. prof. UŚ Tomasz Nawrocki - Dyrektor Instytutu Socjologii
- 10.15 – 10.30 **Prezentowanie założeń projektu**
mgr Katarzyna Ptak - Dyrektor PUP Tychy
- 10.30 – 10.45 **Metodologia prowadzonych badań**
dr hab. Rafał Muster - koordynator merytoryczny badań
- 10.45 – 11.00 **Prezentacja wyników badań „Sytuacja młodzieży na rynku pracy”**
Studenti: Sylwia Biela, Monika Pniak, Patrycja Warzecha
- 11.00 – 11.15 **Prezentacja wyników badań „Sytuacja cudzoziemców na krajowym rynku pracy”**

Kalendarz

| Czerwiec 2018 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Pn | Wt | Sr | Cz | Pt | So | N |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

Najbliższe wydarzenia

07 11 **SPOŁECZEŃSTWO - PRACA - KONSUMPCJA. Świadomość ekonomiczna młodego pokolenia**
Katowice

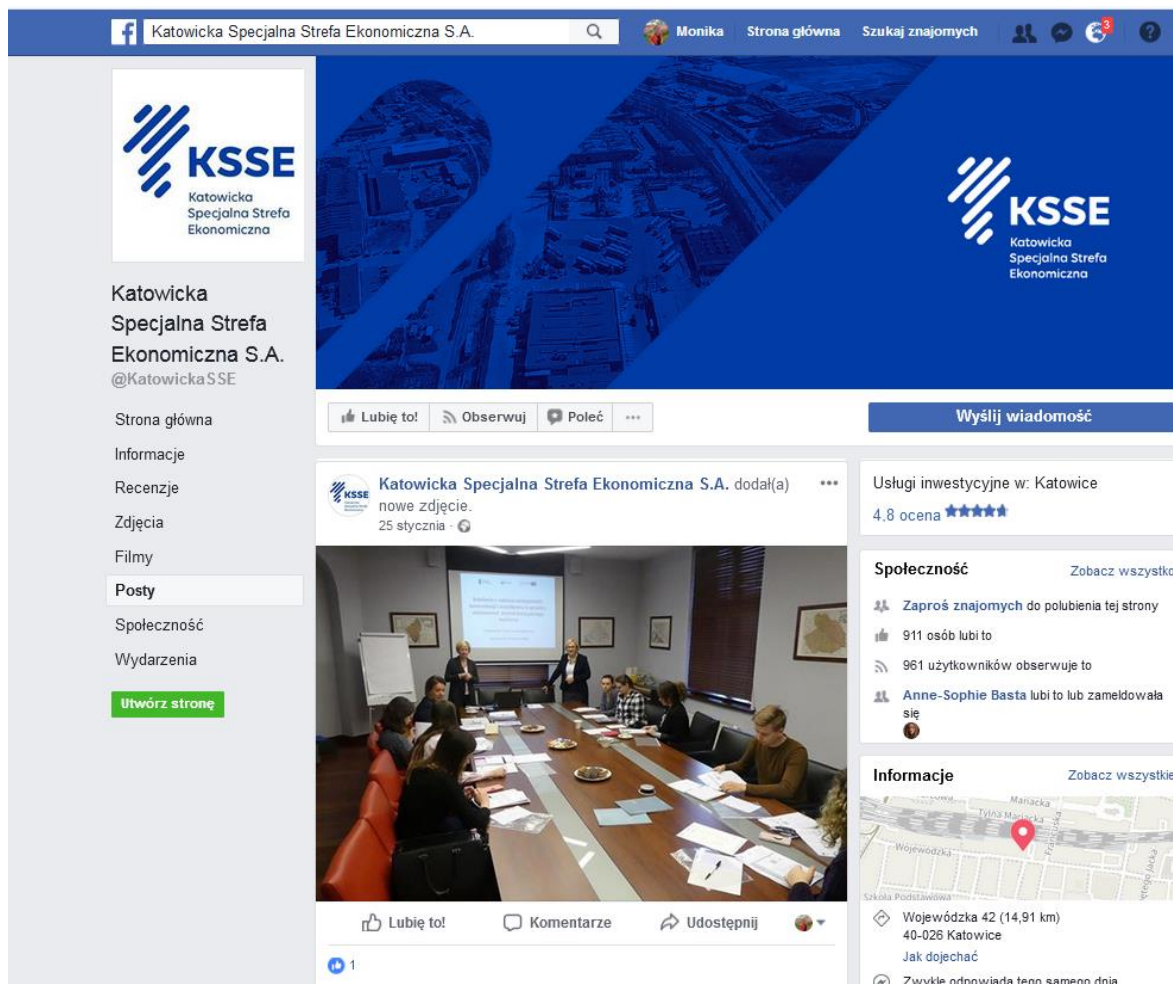
Szybkie linki

- Kalendarz roku akademickiego
- Plan zajęć
- Konsultacje
- Harmonogram sesji
- Indeks - wzór
- SPSS
- Praca dyplomowa
- Praktyki zawodowe
- Erasmus
- Biblioteka
- Biuro Karier UŚ
- SPNJO
- Studium WFIS
- LinkUS
- Incoming Students

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Facebook Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej

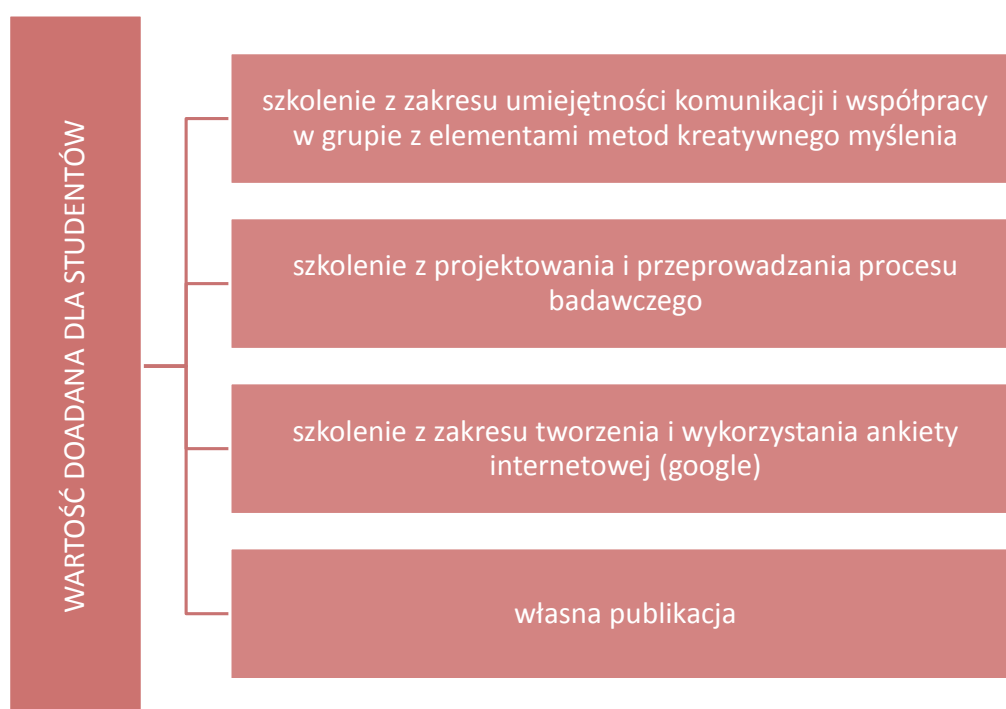


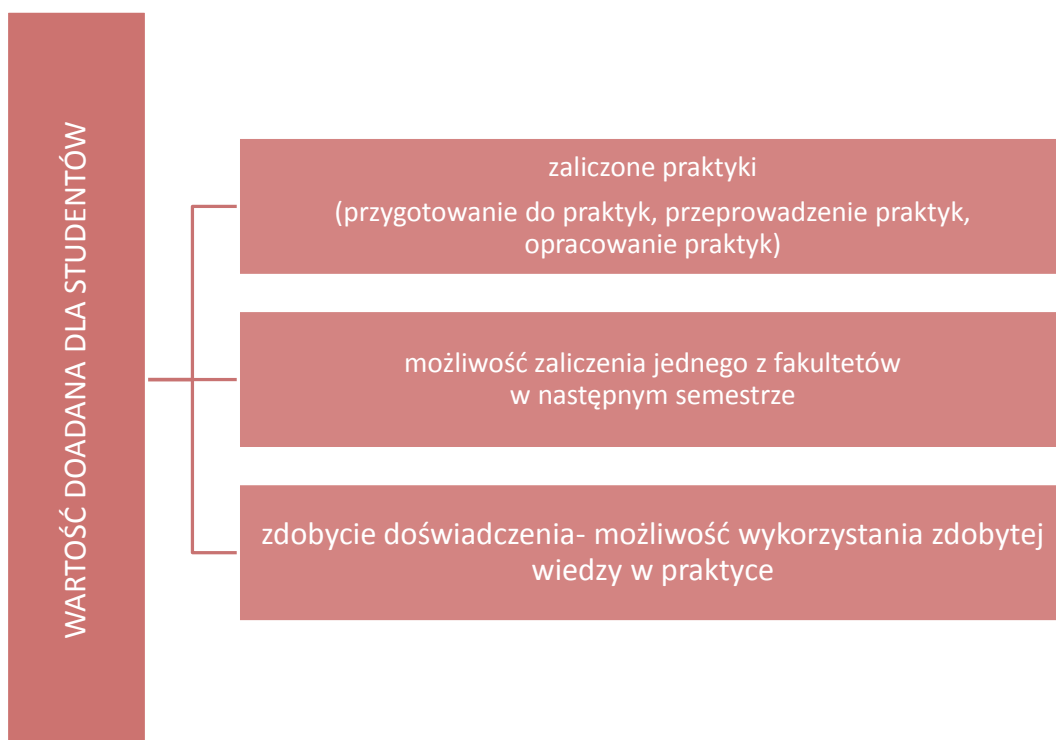
The screenshot shows the Facebook profile of Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. The page header includes the name of the entity and navigation options like 'Strona główna' and 'Szukaj znajomych'. The profile picture and cover photo both feature the KSSE logo and a blue background with architectural drawings. The left sidebar contains navigation links such as 'Strona główna', 'Informacje', 'Recenzje', 'Zdjęcia', 'Filmy', 'Posty', 'Społeczność', and 'Wydarzenia', along with a green 'Utwórz stronę' button. The main content area displays a post from January 25th with the text 'Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. dodał(a) nowe zdjęcie.' and a photo of a meeting. Below the post are interaction buttons for 'Lubię to!', 'Komentarze', and 'Udostępnij'. The right sidebar provides details about the business, including a 4.8 rating for 'Usługi inwestycyjne w: Katowice', a list of friends, and a map showing the location at 'Wojewódzka 42 (14,91 km) 40-026 Katowice'.

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

5.KORZYŚCI – WARTOŚĆ DODANA

Projekt oprócz wymiernych jego efektów w postaci zdobycia doświadczenia zawodowego przez studentów oraz opracowanych badań w formie wydanych publikacji przyniósł wiele dodatkowych korzyści zarówno dla młodzieży jak również grantobiorcy. Korzyści te podsumowano i przedstawiono w formie graficznej zaprezentowanej również na konferencji podsumowującej realizację projektu.





Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Jednocześnie studenci biorący udział w projekcie mogli się przekonać, iż zaangażowanie, terminowość oraz odpowiedzialność to cechy pożądane przez pracodawców lub zleceniodawców. Jak również, że za deklaracją realizacji projektu idzie w parze odpowiedzialność czyli konieczność wywiązania się z przyjętego na siebie zadania.

Każdy z uczestników otrzymał referencje potwierdzające udział w projekcie

Referencje podpisali Katarzyna Ptak Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Tychach oraz dr hab. prof. UŚ Tomasz Nawrocki Dyrektor Instytutu Socjologii

REFERENCJE

Pan w okresie od stycznia 2018 do lipca 2018 roku był uczestnikiem programu zdobywania doświadczenia zawodowego dla studentów socjologii „WORK for JOB - przez praktykę do pracy” w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt realizowany był przez Powiatowy Urząd Pracy w Tychach w imieniu Miasta Tychy w partnerstwie z Instytutem Socjologii Uniwersytetu Śląskiego.

Uczestnictwo w projekcie umożliwiło zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów poprzez poznanie zasad realizacji badań i analiz rynku pracy. W ramach prowadzonych badań student uczestniczył w przygotowaniu narzędzia badawczego, ustaleniu prób badawczych, realizacji badań, realizacji zogniskowanych wywiadów focusowych, weryfikacji zgromadzonego materiału badawczego oraz przygotowaniu zbiorczego raportu z badań w obszarze „Zatrudnienie cudzoziemców na lokalnym rynku pracy”.

Ponadto udział w projekcie umożliwił zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji rynku pracy, a także z zasadami współpracy międzyinstytucjonalnej.

Współpraca z Panem przebiegała rzeczowo i kreatywnie, a wszystkie zadania wykonywane były z dużym zaangażowaniem. Zrealizowane zostały wszystkie założenia projektu, a Pan dał się poznać jako osoba ambitna, odpowiedzialna i rzetelna.

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Na zakończenie projektu w trakcie spotkania podsumowującego studenci poproszeni zostali o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, której wzór oraz uzyskane wyniki znajdują się poniżej.

ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

„WORK for JOB - przez praktykę do pracy”

Proszę, aby Pan(i) jako uczestnik projektu dokonał(a) poniżej oceny.

1. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z udziału w projekcie?
 - Tak (**liczba wskazań 9**)
 - Nie (**liczba wskazań 0**)

2. Czy uzyskane wsparcie jest zgodne z Pana(i) oczekiwaniami i potrzebami?
 - Tak (**liczba wskazań 8**)
 - Nie (**liczba wskazań 1**)

3. Co w trakcie realizacji projektu najbardziej się Pani/Panu podobało?
 - Szkolenia, możliwość pracy w domu
 - Szkolenia przygotowujące do realizacji badań, możliwość przeprowadzenia wywiadów/focusów
 - Szkolenia, możliwość wydania publikacji
 - Innowacyjny sposób prowadzenia szkoleń oraz elastyczny czas pracy
 - Szkolenia, które przyniosły wiele wiedzy praktycznej, praca w grupie, opracowanie wyników badań
 - Szkolenia, możliwość rozwoju zawodowego
 - Strona praktyczna, samodzielność działań, szkolenia
 - Możliwość pracy w domu w dogodnym czasie
 - Współpraca z kolegami podczas pracy, praktyczne wykorzystanie wiedzy socjologicznej zdobytej na uczelni

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Czego podczas realizacji projektu Pani/Panu zabrakło?

- Brak szkolenia z programu SPSS
- Możliwość rozwijania realizacji badań
- Dłuższy okres realizacji (12 m –cy)
- Więcej czasu na realizację projektu, większego zaangażowania rówieśników w grupie
- Niczego nie zabrakło

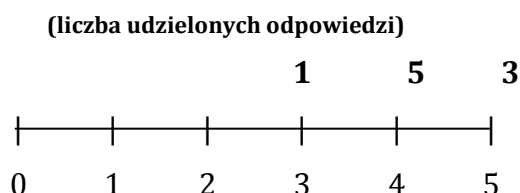
5. Co należałoby zmienić w modelu innowacji, by rozwiązanie było lepsze?

- Nie potrzebne są sprawozdania godzinowe
- Wydłużyć czas realizacji projektu, nie rozliczać czasu pracy według godzin
- Przeznaczyć więcej czasu na realizację projektu
- Przedłużyć w czasie, brak rozliczenia godzinowego
- Zrezygnować z kart czasu pracy

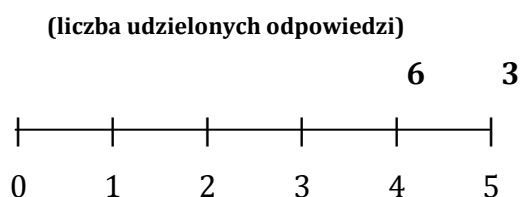


Proszę o zaznaczenie znakiem „x” odpowiedzi na poszczególne pytania na skali 5-cio punktowej, gdzie 5 oznacza wartość najwyższą.

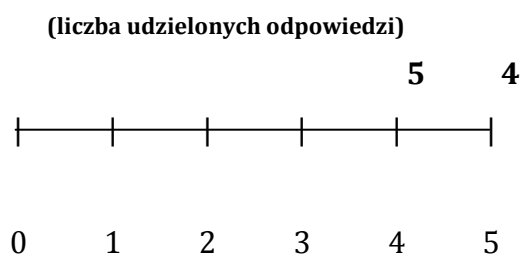
1. Uważam, że poprzez udział w projekcie **zwiększyły się moje umiejętności z zakresu realizacji badań rynkowych**



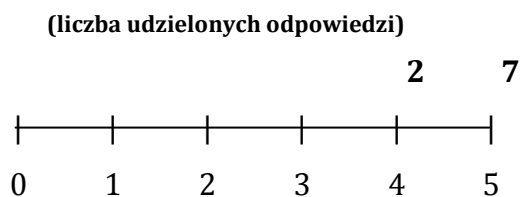
2. Uważam, że poprzez udział w projekcie **zwiększyła się moja wiedza z zakresu realizacji badań rynkowych**



3. Uważam, że poprzez udział w projekcie **zwiększyło się moje doświadczenie praktyczne w zakresie realizacji badań rynkowych**



4. Uważam, że **projekt powinien zostać wdrożony w praktykę i rekomenduję formułę innowacji studentom socjologii**



Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

6. REKOMENDACJE – MOŻLIWE ZMIANY W ZAŁOŻONEJ KONCEPCJI

Kluczowi oraz alternatywni użytkownicy produktu finalnego:

Projekt w modelu określonym w innowacji może być realizowany praktycznie w każdej instytucji lub przedsiębiorstwie, które zainteresowane są zrealizowaniem badań o charakterze społecznym lub badań rynkowych.

W szerszej perspektywie model odbywania staży może mieć zastosowanie również w firmach i instytucjach, które zainteresowane by były wykonaniem określonego „projektu” przez młodzież. Np. kancelaria prawną stworzeniem wzorów dokumentów, biuro tłumaczeń na realizacji tłumaczenia itp.

Kluczowym dla modelu jest realizacja stażu w elastycznym rozkładzie czasu pracy oraz w dowolnym miejscu. Jest to odmienna od dotąd przyjętych praktyk formuła, która daleka jest od modelu uczenia poprzez odbywanie codziennej praktyki lub stażu w pełnym wymiarze czasu pracy z możliwością obserwacji wykonywanych przez pracowników czynności. Głównym założeniem jest zdobycie doświadczenia zawodowego poprzez wykonanie konkretnych czynności samodzielnie pod okiem doświadczonych fachowców i polega na wypracowaniu określonego „produktu”/”rezultatu”.

Należy tylko odpowiednio określić jaki produkt ma świadczyć o finalnym rezultacie praktycznej współpracy instytucja/firma – uczelnia- student (po stażu).

Zakres możliwych zmian w produkcji, narzędziach (z zachowaniem efektywności rozwiązania):

Modyfikacje szczegółowe w wąskim aspekcie:

W projekcie testującym wzięło udział 9 studentów stacjonarnych studiów socjologicznych (6 studentów drugiego roku studiów licencjackich I-go stopnia, i 3 studentów pierwszego roku studiów magisterskich II-go stopnia). Możliwe jest zmodyfikowanie liczby studentów biorących udział w projekcie, jak również można zrealizować projekt wyłącznie dla studentów drugiego roku studiów licencjackich I-go stopnia lub studentów pierwszego roku studiów magisterskich II-go stopnia.

W realizowanym projekcie przyjęto pracę w trzech trzyosobowych zespołach, które realizowały badania rynku pracy w trzech obszarach badawczych tj: sytuacja i opinie osób uczestniczących w stażach organizowanych przez urząd pracy, sytuacja cudzoziemców na lokalnym rynku pracy, efektywność udzielanych dotacji osobom bezrobotnym na rozpoczęcie działalności gospodarczej przez urząd pracy.

Na podstawie rozmów ewaluacyjnych z uczestnikami stwierdzono iż optymalnym rozwiązaniem byłoby utworzenie zespołów zadaniowych wymieszanych ze studentów studiów licencjackich I-go stopnia oraz studiów magisterskich II-go stopnia. Umożliwiłoby to współpracę osób w różnym wieku o różnym poziomie wiedzy oraz umiejętności.

Modyfikacji podlegać może również formuła prac, gdyż możliwa byłaby praca indywidualna i opracowanie badań bez konieczności powoływania zespołów zadaniowych.

Modyfikacji podlegać mogą także obszary i tematy badawcze.

Modyfikacje szczegółowe w przyjętym modelu z uwzględnieniem minimalnych kosztów:

Można zrezygnować z realizacji szkoleń. Oczywiście pozbawiając młodzieży wartości dodanej w postaci wiedzy i umiejętności, które nabyła w trakcie szkoleń.

Można zrealizować staż bez wypłaty stypendium, uwzględniając jedynie ryczałt na dojazd tak aby młodzież miała pokryte koszty, które poniosła.

Można założyć, iż raporty z badań nie będą wydawane w formie publikacji, za którą trzeba zapłacić a jedynie dostępne będą w formie elektronicznej.

Modyfikacje w szerszym zakresie:

Projekt może być realizowany dla innej grupy odbiorców czyli studentów innego kierunku studiów oraz może być realizowany na potrzeby innych użytkowników (instytucji, firm). Istotą jest zachowanie „zadaniowej i elastycznej czasowo” formuły odbywania stażu, podczas którego młody człowiek zdobędzie wiedzę, umiejętności, doświadczenie zawodowe zgodne z kierunkiem kształcenia. Odbyty staż ma poszerzyć horyzonty oraz wiedzę teoretyczną, którą student zdobył na uczelni o takie elementy które bez udziału partnera (współpracującego z uczelnią tj. instytucja lub firma) nie są możliwe do zrealizowania.

Rekomendacje zmian w testowanym modelu:

Przede wszystkim należałoby wydłużyć okres odbywania stażu np. do 12 miesięcy. Projekt nie powinien kończyć się w czasie sesji egzaminacyjnej – wówczas jest szczególnie dużo prac do wykonania w projekcie (studenci obciążeni są przygotowaniem do sesji).

Na pewno forma stażu nie powinna być rozliczana godzinowo. O finalnym efekcie stażu powinien stanowić produkt (badanie, opracowanie, wdrożenie itp.). Ponadto w przypadku studentów studiów 1-go stopnia projekt powinien trwać w okresie 2 semestr II roku studiów i 1 semestr III roku. A w przypadku studiów 2-go stopnia

2 semestr I roku studiów i 1 semestr II roku. Nie wystąpiłaby sytuacja kiedy największe nagromadzenie zadań jest w okresie sesji.

Część zasadnicza testu powinna trwać dłużej – na realizację badań i na przygotowywanie raportów pobadawczych powinno być więcej czasu.

Można także założyć wyższe stypendium dla uczestników testowania oraz poszerzyć z zakresu informatycznych technik statystycznych oraz prezentacji wyników badań. Jest to wiedza niezbędna do realizacji zestawień, obliczeń, wykresów oraz do samodzielnego zaprojektowania prezentacji.

Opcjonalna wersja finansowania modelu:

Innowację można realizować w II wariantach finansowych: minimalnym, oraz rekomendowanym rynkowym:

Wariant minimalny:

W fazie wstępnej testowej

Rezygnacja ze szkoleń – bazowanie tylko na wiedzy zastanej.

W fazie testowej

Rezygnacja ze stypendiów dla uczestników stażu

Rezygnacja z wynagrodzenia opiekuna z ramienia instytucji

Rezygnacja z wynagrodzenia pracownika naukowego

Rezygnacja z projektu okładki wraz z przygotowaniem do wydruku oraz publikacji w formie drukowanej – publikacja w wersji elektronicznej.

Kosz- Ryczałt na bilety przekazany studentom w wysokości - 200,00 zł

Koszt na 1 uczestnika 200,00 zł

Przy tym wariantcie finansowym uwzględnić należy jako koszt własny instytucji (wkład własny) – udostępnienie zaplecza technicznego niezbędnego do realizacji badań tj. udostępnienie pomieszczeń, sprzętu komputerowego, telefonów, papieru itp., zaangażowanie pracowników (opiekun merytoryczny i naukowy).

Wariant rynkowy dla 10 uczestników:

W fazie wstępnej testowej

Koszty 14 godzinnego szkolenia:

- wynagrodzenie wykładowcy – 3 500,00 zł
- sala szkoleniowa wraz z niezbędnym wyposażeniem 700,00 zł
- przerwa kawowa, catering - 500,00 zł
- materiały szkoleniowe – 300,00 zł

Łączny koszt: 5 000, 00 średnio na uczestnika 500,00 zł

Należy założyć koszty jw. na szkolenie:

z komunikacji z elementami współpracy i kreatywnego myślenia,

z zakresu praktycznych aspektów realizacji badań społecznych,

z zakresu informatycznych technik statystycznych oraz prezentacji wyników badań.

Łączny koszt potrzebny na szkolenia: 15 000, 00zł

średnio na uczestnika: 1 500,00 zł

W fazie testowej

Stypendium dla uczestników stażu w formie ryczału 3000 zł*

Wynagrodzenia opiekuna z ramienia instytucji w formie ryczału 700,00 zł za uczestnika*

Wynagrodzenia pracownika naukowego w formie ryczału 900,00 zł za uczestnika*

Wynagrodzenie koordynatora działań wysokości 1 000,00 zł za uczestnika szkolenia

Ryczałt na bilety - 200,00 zł dla uczestnika

Projekt okładki wraz z przygotowaniem do wydruku - 500,00 zł na uczestnika (publikację)

Wydruk publikacji - 50,00 zł za sztukę minimum 10 sztuk na uczestnika tj., 500,00 na uczestnika.

**przyjęto zryczałtowaną formę płatności ponieważ z założenia staż zakłada osiągnięcie konkretnych rezultatów, studenci będą mieli wypłacone środki w 3 transzach po zaliczeniu kolejnych etapów działań.*

Projekt CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Nie można opiekunów rozliczać za czas pracy ponieważ podczas trwania projektu na każdym etapie muszą służyć wsparciem w zależności od potrzeb uczestników

Łączny koszt potrzebny na fazę testową: 68 000,00

średnio na uczestnika 6 800,00 zł

Dodatkowe działania:

Należy uwzględnić koszty promocji i organizacji konferencji:

Plakaty promujące projekt 50 szt. – 50,00 zł

Zaproszenia – 100 szt. – 300,00 zł

Sala wraz z niezbędnym wyposażeniem – 500,00zł

Catering – 1 600,00 zł

Łączny koszt potrzebny na dodatkowe działania: 2 450,00 zł

średnio na uczestnika 245,00 zł

Należy dodatkowo uwzględnić koszt własny instytucji– udostępnienie zaplecza technicznego niezbędnego do realizacji badań tj. udostępnienie pomieszczeń, sprzętu komputerowego, telefonów, papieru itp. – ryczałt za uczestnika 100,00 zł.

Łączny koszt: 1 000,00 zł

średnio na uczestnika 100,00 zł

RAZEM:

Łączny koszt potrzebny na działania przy grupie 10 osób: 86 450,00 zł

średnio na uczestnika 8 645,00 zł



7. ZAŁĄCZNIKI - PUBLIKACJE

NR 1. SYTUACJA I OPINIE OSÓB UCZESTNICZĄCYCH W STAŻACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ URZĄD PRACY

NR 2. SYTUACJA CUDZOZIEMCÓW NA LOKALNYM RYNKU PRACY

NR 3. EFEKTYWNOŚĆ UDZIELANYCH DOTACJI OSOBOM BEZROBOTNYM NA ROZPOCZĘCIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ PRZEZ URZĄD PRACY

„DUŻA CZĘŚĆ POSTĘPU W NAUCE BYŁA MOŻLIWA DZIĘKI LUDZIOM
NIEZALEŻNYM LUB MYŚLĄCYM NIECO INACZEJ.”

- CHRIS DARIMONT

„WSZYSTKO, CZEGO SIĘ DOTĄD NAUCZYŁEŚ, ZATRACI SENS, JEŚLI NIE
POTRAFISZ ZNALEŹĆ ZASTOSOWANIA DLA TEJ WIEDZY.”

- PAULO COELHO

„JEST TYLKO JEDEN SPOSÓB NAUKI. POPRZEZ DZIAŁANIE.”

- PAULO COELHO
