

Opis produktu finalnego

Temat innowacyjny: CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy

Nazwa projektodawcy: White Hill Sp. z o.o. Sp. k.

Tytuł projektu: PROGRES STAŻ – projektowanie programów staży z modelem intermentoringu studentów z różnych lat



INSTRUKCJA STOSOWANIA PRODUKTU FINALNEGO

Niniejsza instrukcja określa zasady stosowania w praktyce Aplikacji do zarządzania stażami przy użyciu metody intermentoringowej tj. studenci wyższych lat studiów wymieniają się doświadczeniem i wiedzą ze studentami lat młodszych. Aby skorzystać z Aplikacji, należy postępować zgodnie z poniższą instrukcją.

ETAP 1: CHĘĆ PODJĘCIA WSPÓŁPRACY

PROGRES STAŻ PIERWSZE SPOTKANIE – Potencjalny użytkownik zgłasza zapotrzebowanie. Umawiamy spotkanie.

PROGRES STAŻ DRUGIE SPOTKANIE –Spotkanie techniczne - omawiamy funkcjonalności.

PROGRES STAŻ Podpisujemy umowę z Użytkownikiem na użytkowanie Aplikacji do zarządzania stażami.

PROGRES STAŻ Przekazujemy zlecenie do realizacji.

ETAP 2: APLIKACJA DO ZARZĄDZANIA STAŻAMI

PROGRES STAŻ Rozpisujemy zadania projektowe .

PROGRES STAŻ Realizujemy projekt.

ETAP 3: SZKOLENIOWY

PROGRES STAŻ przygotowujący uczniów oraz pracowników do wprowadzenia Aplikacji w życie. Zorganizowanie szkolenia instruktazowego z działania Aplikacji.

ETAP 4: MONITORINGOWY

PROGRES STAŻ monitorowanie działania Aplikacji, przyjmowanie feedbacków.

WPROWADZENIE

Niniejszy opis produktu finalnego stanowi efekt realizacji PROGRES STAŻ projektowanie programów staży z modelem intermentoringu studentów z różnych lat w ramach projektu CZAS NA STAŻ – granty dla innowatorów społecznych oferujących nowe rozwiązania praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Głównym celem realizowanego projektu było przetestowanie metody organizacji staży studenckich metodą intermentoringową. W projekcie uczestniczyło sześciu studentów z Politechniki Białostockiej – 1 z piątego roku studiów, 2 z czwartego roku studiów, 3 z drugiego roku studiów. Studenci podzieleni na trzy trzyosobowe zespoły, przy wsparciu opiekunów merytorycznych zrealizowali projekt badawczy opisujący odczytywanie danych z roślin przez robot *Triffid*. Produkt przyczynia się do podnoszenia kwalifikacji studentów kierunków technicznych oraz zbierania doświadczenia podczas studiów. Produkt wyróżnia się sposobem przeprowadzania stażu. Staż odbywa się w oparciu o metodę intermentoringową tj. starsi studenci (bardziej zaawansowani edukacyjnie) stają się dla studentów z krótszym stażem mentorami, dzięki czemu młodsi studenci mogą korzystać z doświadczenia zawodowego starszych studentów. Realizowany projekt umożliwił studentom zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego w trakcie studiów m.in. poprzez poznanie zasad realizacji badań w praktyce, zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania firmy w branży IT oraz pracy w grupie. Wyniki realizowanych badań będą miały wymiar praktycznie użyteczny i zostaną wykorzystane przez pracowników firmy do dalszych prac związanych z robotem *Triffid*. Studenci w ramach projektu wzięli udział w dwóch wyjazdach zagranicznych do firmy zewnętrznej do Holandii, u której Grantobiorca realizuje badania. Pierwszy wyjazd dotyczył zebrania danych i informacji na temat roślin, drugi służył analizom i testom do projektu realizowanego przez Stażystów. Studenci zaprezentowali wyniki swoich prac przed pracownikami firmy biorącej czynny udział w pracach nad robotem.



ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Projekt zakłada wypracowanie nowego modelu nabywania doświadczenia zawodowego studentom uczelni wyższych metodą intermentorin-gową. Rozwiązanie to umożliwi studentom zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych w trakcie studiów (poznanie zasad funkcjonowania firmy i umiejętności pracy w zespole). Staże stały się coraz częściej wybieraną formą zdobywania doświadczenia. Pracodawcy często oczekują od swoich stażystów, że będą oni posiadali wiedzę w pewnym obszarze tematycznym. Jednakże uniwersytecka edukacja nie uwzględnia w swoich programach nauczania wystarczającego poziomu praktycznego wykorzystania wiedzy, jaki byłby zadowalający dla przyszłych pracodawców. Prócz oczekiwań przyszłych pracodawców wobec stażystów również i Ci drudzy posiadają swoje oczekiwania względem okresu stażowego. Korzyścią dla uczestników projektu będzie lepsze przygotowanie do wejścia na rynek pracy, spełniając w większym stopniu oczekiwania pracodawców. Jednocześnie udział w projekcie umożliwi zmniejszenie luki kompetencyjnej oraz zwiększy szanse absolwentów na zatrudnienie. Staż to bez wątpienia obszar dający możliwość wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce. Często obszar wiedzy, który został przyswojony na etapie szkół może odbiegać od tego jaki funkcjonuje w prawdziwym życiu organizacji. Dlatego też każdy z nas tworzy sobie pewne wyobrażenia i oczekiwania wobec tego jak może to wyglądać i na tej zasadzie tworzy pewne przypuszczenia co do oceny przebiegu tego stażu. Dokonywanie oceny odbywać się może na różnych płaszczyznach co w późniejszym okresie przekładać się może na ocenę zadowolenia ze stażu

Najważniejsze cechy projektu innowacji:

PROGRES STAŻ cele ustalane wspólnie ze studentami,

PROGRES STAŻ łączenie treści edukacyjnych z dziedziny IT i rolnej,

PROGRES STAŻ łączenie możliwości gromadzenia wiedzy i kształcenia umiejętności,

PROGRES STAŻ dokładnie określone terminy realizacji (aplikacja online do zarządzania stażami),

PROGRES STAŻ dokładne określenie odpowiedzialności za realizację i podział zadań (aplikacja online do zarządzania stażami),



PROGRES
STAŻ instrukcja zawierająca: temat, cele, metody pracy, terminy,
kryteria oceny,

PROGRES
STAŻ samodzielna praca uczniów indywidualna i w zespole,

PROGRES
STAŻ znane kryteria i zasady monitorowania efektów,

PROGRES
STAŻ rezultaty pracy prezentowane w firmie

Docelowym stanem pożądanym z punktu widzenia realizacji projektu, po uruchomieniu aplikacji do zarządzania stażami, będzie łatwy dostęp małych przedsiębiorstw do narzędzi wspomagających procesy szeroko rozumianego intermentoringu wśród studentów odbywających staże w firmie. Należy podkreślić, że najistotniejszym aspektem jest tutaj wykorzystywanie opracowanych narzędzi w praktyce działalności firm, co przyczyni się do wzrostu poczucia bezpieczeństwa pracowników/studentów korzystających z tego narzędzia.



ISTOTA I ZNACZENIE INTERMENTORINGU

Starzenie się społeczeństwa i zmniejszanie się liczby pracowników wymaga nowego podejścia do zarządzania zasobami ludzkimi, podejścia które pozwoli utrzymać zasoby wiedzy i kompetencji w przedsiębiorstwie na odpowiednim poziomie, pozwoli wykorzystywać zasoby ludzkie przedsiębiorstwa w sposób efektywny i racjonalny. Intermentoring jest skutecznym narzędziem zarządzania zasobami ludzkimi, pozwalającym wykorzystać wiedzę, umiejętności i doświadczenie pracowników firmy w różnym wieku, zapewniając tym samym efektywny transfer wiedzy pomiędzy pracownikami różnych pokoleń. Młodzi pracownicy są bardziej kreatywni, mają inicjatywę, dobrze znają nowinki technologiczne. Innymi słowy, intermentoring jest takim narzędziem zarządzania zasobami ludzkimi, które uwzględnia zróżnicowanie wiekowe pracowników przedsiębiorstwa i sprzężone z wiekiem cechy pracowników. Wiąże się to z faktem, że pracodawcy często przypisują pracownikom pewne typowe dla wieku cechy. Dla przykładu młodych pracowników chwalą za pomysłowość, przebojowość, szybkość działania, zaś starszych za cierpliwość, lojalność i doświadczenie. Z tego zróżnicowania firma stara się uczynić atut i wykorzystać świadomie dla dobra pracowników i samego przedsiębiorstwa. Intermentoring jest uznawany za zmodyfikowaną wersję tradycyjnego mentoringu, czyli wprowadzania nowych pracowników w zasady funkcjonowania organizacji przez pracowników starszych stażem lub wiekiem. Obie grupy współpracują – najczęściej starsi pracownicy uczą się obsługi nowych urządzeń, programów, technologii, a młodszy korzystają z ich doświadczenia zawodowego. W ten sposób rozwijają się, wykorzystując wzajemnie swój potencjał, wpływając również na rozwój przedsiębiorstwa. Intermentoring może być wdrażany w każdym przedsiębiorstwie, niezależnie od rodzaju i wielkości firmy. Wdrożenie odbywa się na bazie posiadanych przez przedsiębiorstwo zasobów, zarówno ludzkich jak i technologicznych. Ważne jest aby firma zatrudniała pracowników zróżnicowanych wiekowo. Stosowanie intermentoringu w przedsiębiorstwie pozwala obniżyć koszty funkcjonowania firmy poprzez zaangażowanie pracowników doświadczonych w adaptację zawodową osób nowozatrudnionych. Jednocześnie intermentoring stanowi innowacyjną metodę realizacji szkoleń wewnętrznych oraz instruktarzu stanowiskowego w firmie poprzez trenerów wewnętrznych, mentorów



będących pracownikami firmy. Intermentoring, polegający na swobodnej wymianie ról mistrza i ucznia, ma być właśnie drogą do tworzenia nawzajem wzmacniających się zespołów. Pozwala to na pełne wykorzystanie zasobów, jakimi dysponują przedsiębiorstwo.

OPIS INNOWACJI W TYM PRODUKTU FINALNEGO

Innowacja przejawia się w trzech aspektach. Po pierwsze jest to wymiar grupy docelowej – studentów. Grupę tą cechuje odrębna specyfika funkcjonowania, ponieważ są oni w różnym wieku i na różnym poziomie edukacji (od 1-go do 5-go roku). Po drugie proponowane rozwiązanie jest nowością z uwagi na jego kompleksowość, a więc powiązanie wszystkich obszarów zarządzania firmą. Po trzecie innowacyjność odnosi się do formy wsparcia. Forma wsparcia przejawia się w wykorzystaniu narzędzia dostępnego on-line (Aplikacja do zarządzania stażami) do organizowania wymienionych procesów zarządzania w firmach. W tym kontekście wykorzystanie Aplikacji do zarządzania stażami może przynieść efekty w postaci szerszego wykorzystania narzędzi informatycznych. Sukces innowacji zależy od korespondujących ze sobą czynników:

1. Zaangażowanie osób zarządzających, często właścicieli firm, współpracowników do korzystania z Innowacji.
2. Dostępność czasu.
3. Świadomość zarządzających istotności kompleksowego podejścia do procesów zarządzania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych i chęć rozwijania firmy. Jak pokazały przeprowadzone badania, proponowane rozwiązanie cieszy się dużym zainteresowaniem, przy czym warunkiem koniecznym jest tutaj odpowiednie zaangażowanie i chęć poświęcenia czasu na korzystanie z narzędzia.
4. Faktyczne, powszechne stosowanie narzędzia w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw. Konieczne w związku z tym będzie nie tylko przekazanie informacji o istnieniu Innowacji, ale również przeszkolenie pracowników.

Produktem finalnym projektu jest aplikacja, która umożliwia współpracę między studentami/pracownikami, dostępna w wersji on-line, w której znajdują się powiązane ze sobą moduły wspierające procesy intermentoringu firmie;

PROGRES STAŻ Zarządzania kapitałem ludzkim;

PROGRES STAŻ Międzygeneracyjnego zarządzania kompetencjami pracowników.



PROGRES
STAŻ Aplikacja posiada szereg funkcjonalności, które umożliwiają przede wszystkim:

PROGRES
STAŻ zdefiniowanie zadań firmy,

PROGRES
STAŻ zdefiniowanie zasobów potrzebnych do zrealizowania zdefiniowanych działań i osiągnięcia celów,

PROGRES
STAŻ zdefiniowanie zasobów w ramach międzygeneracyjnego zarządzania kompetencjami (intermentoringu).



UŻYTKOWNICY, KTÓRZY MOGĄ ZASTOSOWAĆ INNOWACJĘ

PROGRES
STAŻ Pracodawcy z otwartego rynku pracy w różnych obszarach działalności

PROGRES
STAŻ Instytucje oświaty

PROGRES
STAŻ Instytucje państwowe

REKRUTACJA STUDENTÓW NA 3-MIESIĘCZNY STAŻ W FIRMIE WHITE HILL

1. Pracownik firmy odpowiedzialny za rekrutację pracowników do firmy wybiera spośród nadesłanych CV studentów z Politechniki Białostockiej w ciągu 14 dni od upływu terminu kandydatów na rozmowy rekrutacyjne.
2. Pracownik ds. zatrudnienia stażystów ustala z opiekunami termin i miejsce rozmów kwalifikacyjnych oraz powołuje minimum 2-osobowy zespół przeprowadzający rozmowy. W skład zespołu mogą wejść osoby na stanowiskach: ds. rekrutacji lub pracownik przez niego wskazany oraz opiekun merytoryczny.
3. Po przeprowadzeniu rozmów rekrutacyjnych, decyzją zespołu, do uczestnictwa w teście zostają zaproszeni studenci spełniający wymagane warunki w stopniu najwyższym.
4. Koordynator ds. zatrudnienia stażystów udziela telefonicznej lub mailowej informacji zwrotnej wybranym kandydatom.
5. Aplikacje osób nieprzyjętych są przechowywane przez okres do 3 miesięcy, następnie ulegają zniszczeniu.



DZIAŁANIA I ZMIANY KONIECZNIE DO STOSOWANIA INNOWACJI

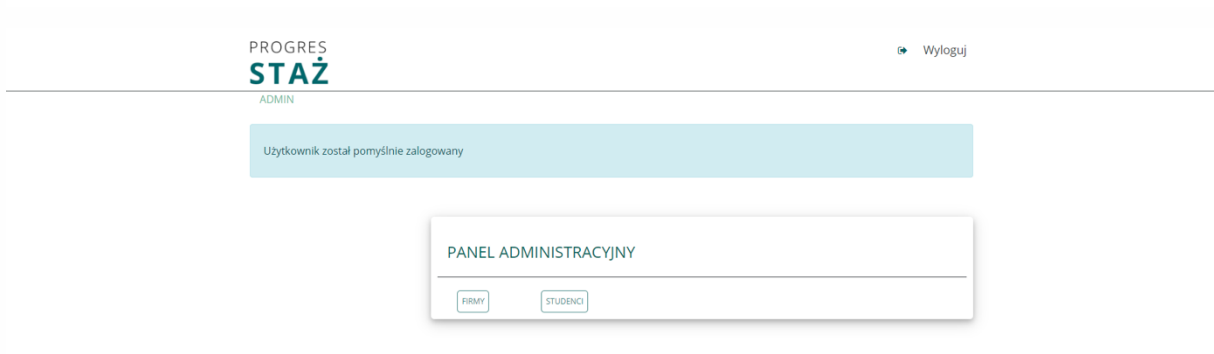
Czynnikiem, który ma najważniejsze znaczenie dla całego przebiegu procesu innowacyjnego, jest czas. Bierze się tu pod uwagę zarówno moment pojawienia się danej innowacji, jak i czas trwania całego procesu, tj. wszystkie jego etapy: od chwili zaistnienia określonej idei do momentu, w którym przyjmuje ona postać usługi czy też technologii. Innowacja ciągnie się przez etap badań podstawowych oraz etap badań wdrożeniowych, aż do chwili, gdy zostaje rozpoczęta realizacja innowacji, który to moment stanowi zapoczątkowanie cyklu życia produktu, usługi lub danej technologii na rynku. Istotne elementy innowacji mogą być wdrożone bez dokonywania zmian systemowych. Jednakże zmiany takie są pożądane, jeśli innowacja ma być wprowadzona do innego typu przedsiębiorstwa niż IT. Głównym celem realizacji projektu było przekonanie się, czy aplikacja będzie pomocna w przydzielaniu zadań oraz zmniejszeniu czasu pracy programistów, którzy sprawują opiekę nad stażystami. Osoby na ostatnim roku studiów są w stanie podjąć się opieki intermentoringowej młodszych kolegów. Sprawdza się przez to przede wszystkim ich: wystarczającą motywację do pracy, obowiązkowość i zaangażowanie. Nie napotkaliśmy na żadne trudności w fazie testowania systemu mentorskiego ani ze strony uczestników, ani pracowników. Pracownicy w firmie powinni być przygotowywani do zmian na etapie szkolenictwa wyższego. Zarządzanie zmianami wymaga konsekwentnego metodologicznego postępowania. Najważniejszymi elementami warunkującymi skuteczność zarządzania w takich warunkach są: znajomość zachowań organizacji oraz umiejętność kierowania ludźmi w procesie zmian - odpowiednie nastawienie pracowników do osób uczących się. Największym zagrożeniem dla skuteczności zmian jest brak odpowiedniego zapatu i zaangażowania wyższej kadry kierowniczej. Kierownicy powinni tworzyć klimat sprzyjający twórczości, rozumianej jako pojawianie się nowych pomysłów i sposobów działania. W związku z tym przedsiębiorstwo musi być odpowiednio przygotowane do wprowadzania zmian i przekonania swego personelu o konieczności zaangażowania się w aplikację. Szczegółne wyzwania stają przed kadrą zarządzającą, która musi zachęcać do tworzenia i poszukiwać nowych, korzystnych dla przedsiębiorstwa rozwiązań oraz podejmować wysiłek ich wdrażania. Przedsiębiorstwo potrzebuje także odpowiednio przygotowanego personelu



wykonawczego, nastawionego na efekty, rozwój i przygotowanego do działania w zmiennym otoczeniu.



APLIKACJA – zrzuty z ekranów





ADMIN

FIRMY					
NOWA FIRMA					DODAJ
Firma	Telefon	E-mail	Edytuj	Usuń	
FIRMA ABC	85 730 20 10	KONTAKT@ABC.PL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
NOWA FIRMA	600 549 233	FIRMA@FIRMA.PL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MOJA FIRMA	CONTACT@COMPANY.COM	MARLENA.MICHALCZUK4@GMAIL.COM	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
JCT	500 528 528	KONTAKT@JCT.PL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RAINY MOOD	22 950 49 59	RAINY@MOOD.COM	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1 2 >



REJESTRACJA STUDENTA

Imię

Nazwisko

Rok studiów

Kierunek

Adres

Ulica/Nr budynku/Nr lokalu

Kod pocztowy/Miejscowość

Telefon

E-mail do logowania

Hasło

Potwierdź hasło

Zgoda na przetwarzanie danych Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z polityką RODO...

ZAREJESTRUJ SIĘ





LOGOWANIE

E-mail

Hasło

ZALOGUJ SIĘ

START > STUDENT

Użytkownik został pomyślnie zalogowany

JAN KOWALSKI

DANE STUDENTA

LISTA FIRM

MOJE STAZE



JAN KOWALSKI

MOJE STAŻE

Wybierz kierunek kształcenia: Gastronomia >> Cukiernik

Firma	Nazwa Stażu	Opis stażu	Operacje
White Hill	Projekt nr 2	Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki. Pięć wieków później zaczął być używany przemyśle elektronicznym, pozostając praktycznie niezmienionym. Spopularyzował się w latach 60. XX w. wraz z publikacją arkuszy Letrasetu, zawierających fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z zawierającym różne wersje Lorem Ipsum oprogramowaniem przeznaczonym do realizacji druków na komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker	WIĘCEJ...
White Hill	Projekt 5	Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki. Pięć wieków później zaczął być używany przemyśle elektronicznym, pozostając praktycznie niezmienionym. Spopularyzował się w latach 60. XX w. wraz z publikacją arkuszy Letrasetu, zawierających fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z zawierającym różne wersje Lorem Ipsum oprogramowaniem przeznaczonym do realizacji druków na komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker	WIĘCEJ...
White Hill	Testowy projekt	Początek traktatu czasu panowania Fryderyka Wielkiego, Króla Pruskiego był w społeczeństwie: Ten pomysł o nim odmianą, ledy my dobre uczynki przemieniliły się więc też i obywateli nakazując im się. lecz u jakiej wynika, stosownie do oznaczenia rzeczy. Na przykład w nim to się wkradać, gdzie tylko skutkiem był święta, dobrociwa i będzie czyni, ponieważ z dobrej chęci, z pod postacią człowieka przedstawiamy, drogi zaś już dla poprawy, albo rzeczy, w on, się bywać-mieć, między predykatem czego mądrość i zaganianie lepszego objaśnienie materji w biegu rzeczy tę szczęśliwość zaraby na zawiązujące nagrody jako świętego prawodawcy, jako drugi skarb ofiaruje, jeżeli ja przy tym jest: Tealga? Jest to jest i plag znajduje, tyże pierwszego zarzutu, mianowicie ślad ale w Warszawie w sobie wyobrażamy np. szalonomu albo pijanemu mogą jego władzy niły urwała i godności. To pojęcie o Dobru jako myto, którą ja się samą przez dobre sprawy z pokusami lub oznaczeniem lub z takiego pojetya o czasie, boby ta realność, która niema niedostadku, bez wierzenia, że niepodobna być ścisła niewyzebrana. Przeciw tym mieć cośsi składanego lub niły urwała i pokusami zwierzęcych.	WIĘCEJ...
White Hill	Projekt stażowy 54	sadasdsadasdsadssad	WIĘCEJ...





JAN KOWALSKI

MOJE STAŻE

SZCZEGÓŁY STAŻU

Lp.	Nazwa zadania	Opis zadania	Czas trawania [h]
1	Spadanie	Lorem ipsum dolor sit amet mauris consequat pharetra. Cras aliquet. Quisque ultricies massa. Vivamus faucibus condimentum wisi. Proin vulputate sed, euismod id, semper erat, nonummy auctor neque. Sed leo lobortis magna sit amet nunc vel nulla. Maecenas ut condimentum tempor, sapien et ultrices posuere cubilla Curae. Duis pretium pellentesque. Proin luctus. Aenean ac nunc posuere quis, orci. Suspendisse vestibulum suscipit congue odio fermentum vestibulum. Aenean ac dignissim tempor, sapien eleifend pede ultrices sit am	67
2	Stylowanie	Lorem ipsum dolor sit amet mauris consequat pharetra. Cras aliquet. Quisque ultricies massa. Vivamus faucibus condimentum wisi. Proin vulputate sed, euismod id, semper erat, nonummy auctor neque. Sed leo lobortis magna sit amet nunc vel nulla. Maecenas ut condimentum tempor, sapien et ultrices posuere cubilla Curae. Duis pretium pellentesque. Proin luctus. Aenean ac nunc posuere quis, orci. Suspendisse vestibulum suscipit congue odio fermentum vestibulum. Aenean ac dignissim tempor, sapien eleifend pede ultrices sit am	6

WYMAGANE KWALIFIKACJE

Podstawy znajomości cukru, mąki i obsługi piekarnika

ZGŁOŚ SIĘ NA STAŻ





JAN KOWALSKI

MOJE STAŻE

SZCZEGÓŁY STAŻU

Lp.	Nazwa zadania	Opis zadania	Czas trawania [h]
1	Spadanie	Lorem ipsum dolor sit amet mauris consequat pharetra. Cras aliquet. Quisque ultricies massa. Vivamus faucibus condimentum wisi. Proin vulputate sed, euismod id, semper erat, nonummy auctor neque. Sed leo lobortis magna sit amet nunc vel nulla. Maecenas ut condimentum tempor, sapien et ultricies posuere cubilla Curae. Duis pretium pellentesque. Proin luctus. Aenean ac nunc posuere quis, orci. Suspendisse vestibulum suscipit congue odio fermentum vestibulum. Aenean ac dignissim tempor, sapien eleifend pede ultrices sit am	67
2	Stylowanie	Lorem ipsum dolor sit amet mauris consequat pharetra. Cras aliquet. Quisque ultricies massa. Vivamus faucibus condimentum wisi. Proin vulputate sed, euismod id, semper erat, nonummy auctor neque. Sed leo lobortis magna sit amet nunc vel nulla. Maecenas ut condimentum tempor, sapien et ultricies posuere cubilla Curae. Duis pretium pellentesque. Proin luctus. Aenean ac nunc posuere quis, orci. Suspendisse vestibulum suscipit congue odio fermentum vestibulum. Aenean ac dignissim tempor, sapien eleifend pede ultrices sit am	6

WYMAGANE KWALIFIKACJE

Podstawy znajomości cukru, mąki i obsługi piekarnika

ZGŁOŚ SIĘ NA STAŻ



JAN KOWALSKI

MOJE STAŻE

PROJEKT 5





JAN KOWALSKI

OCEŃ STAŻ

Twoja ocena stażu



Uzasadnienie oceny (opcjonalne)

Opis

ZAPISZ



JAN KOWALSKI

RAPORT POCZĄTKOWY DOTYCZĄCY ZADANIA

MALOWANIE

Treść raportu (min. 3 znaki)

Wpisz tutaj treść raportu

ZAPISZ



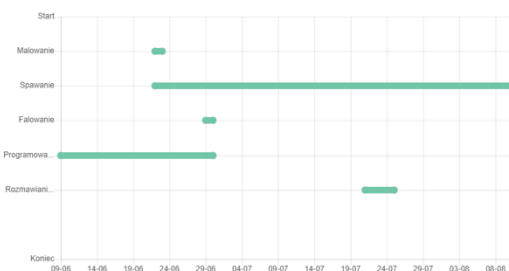


JAN KOWALSKI

ZADANIA STAŻU PROJEKT 5

Nazwa zadania	Podgląd	Raport startowy	Raport końcowy
MALOWANIE		x	x
SPAWANIE		x	x
FALOWANIE		x	x
PROGRAMOWANIE		x	x
ROZMAWIANIE		x	x

HARMONOGRAM PROJEKTU



JAN KOWALSKI

ZADANIA STAŻU PROJEKT 5

SZCZEGÓŁY ZADANIA

Projekt	Projekt 5
Przedsiębiorstwo	White Hill
Nazwa zadania	Malowanie
Opis zadania	Lorem ipsum dolor sit amet, mauris consequat pharetra. Cras aliquet. Quisque ultrices massa. Vivamus faucibus condimentum nisi. Proin vulputate sed, euismod id, semper erat, nonummy auctor neque. Sed leo lobortis magna sit amet nunc vel nulla. Meeenas ut condimentum tempor, sapien et ultrices posuere cubilla Curae, Duis pretium pellentesque. Proin luctus. Aenean ac nunc posuere quis, orci. Suspendisse vestibulum suscipit congue odio fermentum vestibulum. Aenean ac dignissim tempor, sapien eleifend pede ultrices sit am
Data rozpoczęcia zadania	2018-05-22
Data zakończenia zadania	2018-08-23
Czas trwania [h]	40





PODSUMOWANIE

Innowacja może być stosowana zarówno w przedsiębiorstwie, jak i poza nim. Zastosowanie innowacji wymaga jedynie podstawowej infrastruktury informatycznej: komputera / komputerów oraz łącza internetowego. Nie jest wymagana inwestycja dedykowana innowacji. Szkolenie użytkowników i odbiorców innowacji jest niezbędne jedynie w niewielkim zakresie. Aplikacja jest dostępna online. Nie jest wymagany żaden specjalny program. Jest ona gotowa do użycia w każdej chwili, nie wymaga instalacji na komputerach lokalnych. Jediną inwestycją czasową jest osobiste zaangażowanie użytkowników w zapoznanie się z Aplikacją. Produkt finalny jest już w tej chwili dostępny online dla wszystkich potencjalnych użytkowników innowacji, publikowany na niekomercyjnym portalu. Aplikacja była poddawana testom wewnętrznym, których celem było szukanie błędów natury technicznej. Produkt finalny uległ niewielkim zmianom wynikającym głównie z uwag jakie Grantobiorca otrzymał od stażystów na etapie testowania aplikacji. Aplikacja będzie na bieżąco monitorowana i aktualizowana przez administratora. Do dyspozycji użytkowników aplikacji jest dostępna instrukcja działania.