

Konspekt Szkolenia w ramach testowania
innowacji społecznej "Pomocna Dłoń 24na7"

Data :

Czas trwania: **2h.**

Miejsce: **Centrum Pozytywnej Edukacji, ul. Błażeja 3 w Poznaniu**

Prowadzący zajęcia: **Angelika Kowalczevska**

Uczestnicy zajęć: Szkolenie adresowane jest do osób, które zechciały w procesie testowania innowacji społecznej nieść pomoc osobom z niepełnosprawnościami. W grupie tej znaleźli się zarówno asystenci, jak i opiekunowie, a także same osoby z niepełnosprawnościami, które swoją wiedzą i przede wszystkim doświadczeniem chcą dzielić się z innymi.

Liczba uczestników: 8

Temat: Świadomość i motywacja drogą do samodzielności.

I. Cel ogólny:

- Uświadomienie, jak ważna jest samodzielność.
- Doskonalenie umiejętności interpersonalnych.

II. Cele szczegółowe:

- uczestnik wie:
 - + czym jest stereotyp i jak krzywdzące może mieć działanie, zwłaszcza jeżeli jego źródłem jest niepełnosprawność;
 - + czym jest samodzielność i co jest niezbędne, by człowiek mógł ją osiągnąć;
 - + czym jest motywacja i gdzie szukać jej źródeł;
- uczestnik potrafi:
 - + powiedzieć, czym jest stereotyp i jak szkodliwe jest jego działanie,
 - + jak rozmawiać i jak odmawiać rozmowy na temat niepełnosprawności - a także przekazywać tę wiedzę innym;
 - + wymienić czynniki wpływające na samodzielność człowieka lub jej brak i jakie jest jej znaczenie, zwłaszcza dla osoby niepełnosprawnej;
 - + określić jak różne źródła motywacji kształtują życie każdego człowieka;
 - + pracować w grupie nad konkretnym zadaniem;

III. Metody pracy:

pogadanka heurystyczna, mapa myśli, burza mózgów, praca z formularzem,

III. Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, indywidualna;

IV. Środki dydaktyczne:

Kartki papieru, długopisy, arkusz papieru, marker, taśma klejąca;

V. Przebieg zajęć:

Etapy zajęć	Opis poszczególnych etapów i ćwiczeń	Czas
Część wprowadzająca	<p>Czynności organizacyjno-porządkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czas na przygotowanie się uczestników do zajęć, • przywitanie się; • krótkie omówienie przebiegu szkolenia i ustalenie kolejności działań; 	10 minut
Część właściwa	<p>Ćwiczenie I: STEREOTYPY/MÓWIENIE O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI Prowadzący rozpoczyna dyskusję na temat tego, czym jest stereotyp. Następnie uczestnicy w dwóch grupach wypisują znane im stereotypy dotyczące osób niepełnosprawnych;</p> <p>Każda z grup prezentuje wyniki swojej pracy, po czym ponownie prowadzący zaprasza do dyskusji nad źródłami tych stereotypów. W tej części dyskusji poruszona zostaje także kwestia dotycząca mówienia osobom z najbliższego otoczenia, a także osobom obcym o swojej niepełnosprawności. Prowadzący omawia sposoby, jakie można wykorzystać, gdy nie chce się rozmawiać o swojej niepełnosprawności - następnie uczestnicy dyskutują o tych sposobach i proponują własne rozwiązania.</p> <p>Ćwiczenie II: SAMODZIELNOŚĆ Krótka pogadanka o tym, czym jest samodzielność. Następnie uczestnicy w innych grupach wypisują:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki wpływające na osiągnięcie przez człowieka samodzielność; - jedna grupa wypisuje także jej pozytywne strony; druga natomiast negatywne; <p>Każda z grup omawia wykonane przez siebie zadanie.</p>	<p>40 minut</p> <p>20 minut</p>

	<p>Ćwiczenie III: MOTYWACJA W ćwiczeniu drugim wśród czynników niezbędnych do osiągnięcia samodzielności pojawia się motywacja. Uczestnicy w parach rozmawiają o dwóch sławnych, młodych osobach, które w ich odczuciu osiągnęły sukces. Wypisują elementy, które wpłynęły na osiągnięcie tego sukcesu oraz proces jego osiągania. Następnie każda para omawia efekty swojej pracy na forum, a prowadzący wypisuje na arkuszu papieru elementy, na które zwrócili uwagę uczestnicy; Dyskusja na temat tego, w jaki sposób motywować i czego unikać. Prowadzący wypisuje na tablicy najważniejsze elementy, na które zwrócili uwagę uczestnicy dyskusji.</p>	40 minut
Zakończenie	Podsumowanie zajęć, powtórzenie najważniejszych kwestii - rundka (każdy uczestnik krótko opowiada o swoich odczuciach po zajęciach).	10 minut