

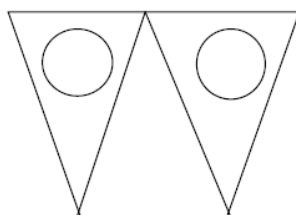
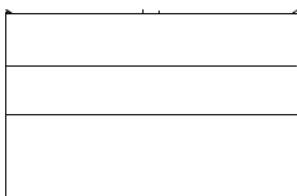
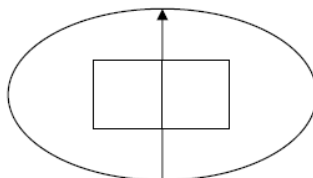
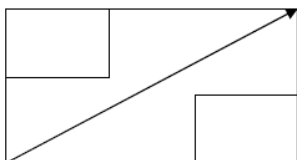
AKTYWNI SAMODZIELNI

Program zajęć: SUPERWIZJE GRUPOWE – lipiec

Prowadzący: Agata Brzezińska

1. Powitanie: przedstawienie się, omówienie dotychczasowych doświadczeń asystentów, zdobytych przed rozpoczęciem projektu.
2. Ćwiczenia integrujące grupę: aby wczuć się w sytuację osoby z uszkodzeniem wzroku najlepiej jest poznać jej trudności, ograniczenia poprzez własne doświadczenie = zadania do wykonania przy stolikach, z zastosowaniem symulatorów uszkodzenia wzroku:
 - napisanie sms na podany numer,
 - podpisać się w ramce dla niewidomych,
 - przelać wodę z dzbanka do szklanki,
 - nawlec nitkę na igłę,
 - zaadresować druczek pocztowy (ten z krótkami),
 - ubrać kurtkę,
 - zamieść rozsypane okruchy (chleba, ciastka)
 - włożyć kartki do koszulki na dokumenty,
 - odliczyć podaną kwotę z pieniędzy, które dostaną,
 - spakować plecak,

Ćwiczenie: opisywanie przestrzeni w parach, jedna osoba opisuje obrazek, druga musi to namalować.



3. Podsumowanie: jak asystenci czuli się w roli osoby niewidomej? Co się zmieniło w postrzeganiu rzeczywistości? Na co zwracali uwagę? Co jest istotne w pracy z osobą z uszkodzeniem wzroku?
4. Analiza pracy asystentów podczas Survivalu Miejskiego – omówienie zadań, zaistniałych trudnych sytuacji. Wymiana doświadczeń i refleksji. Wspólne poszukiwanie rozwiązań.
5. Konfrontacja spostrzeżeń z Survivalu Miejskiego z opiniami osób niewidomych.
6. Podsumowanie zajęć.

AKTYWNI SAMODZIELNI

Program zajęć: SUPERWIZJE GRUPOWE – sierpień

Prowadzący: Agata Brzezińska

1. Nawiązanie do pozostałych działań projektowych: wymiana dotychczasowych doświadczeń. Omówienie napotkanych trudności – burza mózgów. Rozwijanie kompetencji asystentów. Wzmacnianie pewności siebie w pełnionej roli zawodowej.
2. Prawa i obowiązki asystenta.
Rozwiązywanie sytuacji problemowych – scenki improwizowane: jedna osoba otrzymuje rolę asystenta, a druga jest osobą z uszkodzeniem wzroku i próbuje przekonać do czegoś swojego asystenta, np. żeby przedłużyć czas spotkania i iść na zakupy, choć nie były one zaplanowane. Następnie grupa podsumowuje swoje zachowania. Podjęcie próby wypracowania spójnych reguł dotyczących pracy asystenta. Zagadnienie asertywności w pracy z osobami niepełnosprawnymi.
3. Omówienie bieżących sukcesów i napotkanych trudności asystentów w zakresie współpracy z osobami z uszkodzeniem wzroku. Informacja zwrotna z ankiet na temat oceny pracy asystentów przez beneficjentów. Mocne, słabe strony – analiza, poszukiwanie rozwiązań.
4. Ćwiczenie na koniec: asystenci dostają opaski na oczy, a następnie otrzymują różne przedmioty codziennego użytku do rozpoznania. Po wykonaniu zadania podsumowanie trudności, z którymi spotykają się osoby z uszkodzeniem wzroku i zastanowienie się nad sposobem tłumaczenia i opisywania im otoczenia.
5. Podsumowanie, przypomnienie omawianych zagadnień.

AKTYWNI SAMODZIELNI

Program zajęć: SUPERWIZJE GRUPOWE – wrzesień

Prowadzący: Agata Brzezińska

- I. Wymiana doświadczeń nabywanych podczas pracy w projekcie. Omówienie pracy podczas zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz motywacyjnych, w których asystenci czynnie uczestniczą wraz z osobami z uszkodzeniem wzroku. Wspólne poszukiwanie rozwiązań sytuacji problemowych.
- II. Analiza współpracy z poszczególnymi uczestnikami z uszkodzeniem wzroku - omówienie najczęściej występujących problemów. Jak radzić sobie z nadużywaniem pomocy asystenta przez osoby niepełnosprawne?
- III. Ćwiczenia angażujące kreatywność i poszukiwanie rozwiązań dla różnego rodzaju trudności w życiu rodzinnym osób z uszkodzeniem wzroku.
- IV. Omówienie bieżących problemów i wątpliwości.
- V. Gra integracyjna.
- VI. Zachęcenie do zdobywania i wymiany doświadczeń spoza projektu między asystentami – jako stały element rozwoju kompetencji i umiejętności asystenckich.
- VII. Podsumowanie omawianych problemów i wniosków oraz wskazówek na przyszłość.