

Karta inwentaryzacji osobistych zainteresowań i preferencji zawodowych (IOZ i PZ)
Innowacja "Inkubator aktywności społeczno – zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów"

Imię /nazwisko uczestnika Krzysztof Rybiński

Informacje uzyskane podczas zajęć: **psychoterapia**

Analizowany zakres	
Stopień zrozumienia poleceń	Komunikacja prawidłowa. Rozumie treść zadawanych pytań; uczestniczy w rozmowie.
Aktywność podczas zajęć	Aktywny po zachęceniu do działania, chętnie uczestniczy w zaproponowanych pracach i zadaniach, mało asertywny.
Zainteresowania zawodowe	Wśród preferencji zawodowych uczestnik wymienia prace związane z czynnościami technicznymi, zadania wykonuje dbając o szczegóły, momentami zbyt drobiazgowy
Predyspozycje zawodowe	Uczył się zawodu cukiernika i chętnie podjąłby prace właśnie w tym zawodzie, chętnie dzieli się swoim doświadczeniem ze szkoły przyzuczenia zawodowego
Zainteresowania pozazawodowe	Muzyka młodzieżowa, sport, lubi oglądać filmy w telewizji; podczas rozmowy twierdzi, że słucha dużo muzyki, mało mówi o swoich zainteresowaniach
Zaobserwowane umiejętności	Jest sumienny, dość samodzielny. W przyszłości może być dobrym pracownikiem, do wielu kwestii podchodzi poważnie (zaobserwowane podczas rozmów na temat pracy, życia)
Pozostałe uwagi	Wskaźnik: w trakcie zajęć Krzysztof opanował technikę autoprezentacji, poprawił wymowę, opanował umiejętność oceny swoich mocnych i słabych stron.



Projekt „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego IV Oś Priorytetowa Programu Operacyjnego
Za zgodność z oryginałem

2018 -06- 27



Karta inwentaryzacji osobistych zainteresowań i preferencji zawodowych (IOZ i PZ)
Innowacja "Inkubator aktywności społeczno – zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów

Imię /nazwisko uczestnika Krzysztof Rybiński

Analizowany zakres	Informacje uzyskane podczas zajęć: rewalidacja
Stopień zrozumienia poleceń	Komunikacja prawidłowa, chętnie opowiada o różnych zdarzeniach. Rozumie treść zadawanych poleceń. Chętnie uczestniczy w zajęciach. Potrzebuje ciągłych wzmocnień. Odpowiada w sposób logiczny na zadawane pytania. Nawiguje prawidłowe relacje chociaż jest trochę wstydlivy i brak mu pewności siebie. Prawidłowo analizuje różne wydarzenia, wyciąga wnioski.
Aktywność podczas zajęć	Mato samodzielny. Sam nie inicjuje żadnego działania, ale w zaproponowanych pracach i zadaniach chętnie uczestniczy. Tempo pracy bardzo wolne. Raczej bierny w działaniach, na wszystko się zgadza, wszystko akceptuje, wszystko mu się podoba, nie jest konfliktowy. Mato dyskutuje podczas zajęć, zachowanie malo asertywne w relacjach z grupą, często się stresuje.
Zainteresowania zawodowe	Wśród preferencji zawodowych uczestnik wymienia prace związane z czynnościami technicznymi , prace wymagające skupienia i posługiwania się zdolnościami wizualno-przestrennymi. Jest to w pewnym stopniu zgodne ze zdolnościami jakie prezentuje.
Predyspozycje zawodowe	Krzysztof uczył się zawodu cukiernika i chętnie podjął by prace właśnie w tym zawodzie. Jak do tej pory nie miał możliwości sprawdzić swych umiejętności w innych pracach. Wada serca i wzroku ograniczają jego możliwości zawodowe.
Zainteresowania pozazawodowe	Nie wykazuje specjalnych zainteresowań. Na pytanie - Co Cię interesuje? – odpowiada: muzyka młodzieżowa, sport, lubi oglądać filmy w telewizji. Nie ma przyjaciół, z nikim nie spotyka się poza domem. Chodzi z ojcem na pielgrzymki co jest dla niego dużym wyzwaniem ze względu na wadę serca
Zaobserwowane umiejętności	Jest sumienny, wykonuje wszystkie polecenia. W przyszłości może być dobrym pracownikiem pomocniczym.
Pozostałe uwagi	Wskaźnik: udział w zajęciach sprawił że Karol nabral większej asertywności, stał się bardziej otwarty w kontaktach z innymi uczestnikami zajęć, chętniej uczestniczył w grach zespołowych.

**Karta inwentaryzacji osobistych zainteresowań i preferencji zawodowych (IOZ i PZ)
Innowacja "Inkubator aktywności społeczno – zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów**

Imię /nazwisko uczestnika: Bębenek Karol

Informacje uzyskane podczas zajęć: zajęcia komputerowe

Analizowany zakres	
Stopień zrozumienia poleceń	Polecenia rozumie w stopniu umożliwiającym prawidłową interpretację, prace na programach komputerowych wykonuje zgodnie z poleceniem.
Aktywność podczas zajęć	Wysoka aktywność podczas zajęć, zainteresowanie omawianym tematem, podczas zajęć zadaje pytania, w razie problemów prosi o pomoc prowadzącego
Zainteresowania zawodowe	Zawodowo interesuje się kucharstwem oraz cukiernictwem, w internecie pokazywał strony związane z przepisami.
Predyspozycje zawodowe	Posiada predyspozycje przy pracach organizacyjnych podczas wykonywania zadania, lubi najpierw przygotować się do pracy.
Zainteresowania pozazawodowe	Interesuje się budową komputera, przegląda strony z wiadomościami, prowadzącego dopytuje o instalacje urządzeń komputerowych
Zaobserwowane umiejętności	Posiada ograniczone umiejętności informatyczne podczas zajęć w miarę sprawnie posługiwał się podstawowymi narzędziami w ramach danych programów
Pozostałe uwagi	Wskaźnik: w wyniku uczestniczenia w zajęciach opanował w stopniu podstawowym program edytorski, nauczył się pisania CV oraz listu motywacyjnego, poznał nowe funkcje obsługi internetu oraz obróbki zdjęć.



Karta inwentaryzacji osobistych zainteresowań i preferencji zawodowych (IOZ i PZ)

Innowacja "Inkubator aktywności społeczno – zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów"

Imię /nazwisko uczestnika: Krzysztof Rybiński

Analizowany zakres	Informacje uzyskane podczas zajęć: przystosowanie do życia społecznego
Stopień zrozumienia poleceń	Komunikacja prawidłowa. Rozumie treść zadawanych pytań; uczestniczy w rozmowie, chętnie opowiada o różnych zdarzeniach, odpowiada w sposób logiczny na zadawane pytania. Nawiguje prawidłowe relacje chociaż jest trochę wstydliwy i brak mu pewności siebie. Poważna wada serca i wzroku utrudnia komunikację.
Aktywność podczas zajęć	Niska, mało samodzielny. Sam nie inicjuje żadnego działania, ale w zaproponowanych pracach i zadaniach chętnie uczestniczy.
Zainteresowania zawodowe	Wśród preferencji zawodowych uczestnik wymienia prace związane z czynnościami technicznymi, prawidłowo wykonuje prace wymagające skupienia i posługiwania się zdolnościami wizualno-przestrzennymi. Jest to w pewnym stopniu zgodne ze zdolnościami jakie prezentuje.
Predyspozycje zawodowe	Konsekwencja, obserwacja., prawidłowo analizuje różne wydarzenia, wyciąga wnioski.
Zainteresowania pozazawodowe	Nie wykazuje konkretnych zainteresowań, na pytanie o zainteresowania odpowiada: muzyka młodzieżowa, sport; lubi oglądać filmy w telewizji.
Zaobserwowane umiejętności	W przyszłości może być dobrym, odpowiedzialnym pracownikiem pomocniczym, jest sumienny, powolny, wykonuje wszystkie polecenia.
Pozostałe uwagi	Wskaźnik: w wyniku uczestnictwa w zajęciach Karol stał się bardziej otwarty na kontakty z innymi ludźmi, nabrat odwagi do zadawania pytań, brał udział w przygotowaniu prezentacji własnej osoby.

Karta inwentaryzacji osobistych zainteresowań i preferencji zawodowych (IOZ i PZ)

Innowacja "Inkubator aktywności społeczno – zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów

Imię /nazwisko uczestnika Krzysztof Rybiński

Analizowany zakres	Informacje uzyskane podczas zajęć: Integracja sensoryczno-motoryczna
Stopień zrozumienia poleceń	Komunikacja prawidłowa, rozumie treść zadawanych, chętnie uczestniczy w zajęciach, potrzebuje ciągłych wzmocnień. podczas zajęć zadania wykonuje rozumiejąc ich cel, odpowiada w sposób logiczny na zadawane pytania, stara się być precyzyjny w wykonywaniu zadań.
Aktywność podczas zajęć	Średnio aktywny. Tempo pracy bardzo wolne, raczej bierny w działaniach związanych z wykonywaniem zadań, na wszystko się zgadza, wszystko akceptuje
Zainteresowania zawodowe	Wśród preferencji zawodowych uczestnik wymienia prace związane z czynnościami technicznymi, chętnie wykonuje prace wymagające skupienia i posługiwania się zdolnościami wizualno-przestrzennymi.
Predyspozycje zawodowe	Z zawodu cukiernik, chętnie widzi siebie w takiej pracy prowadzi rozmowy, podczas których odnosi się do swojego wykształcenia, lubi piec ciasta
Zainteresowania pozazawodowe	Zainteresowania ogólne - muzyka, film, słucha dużo muzyki,
Zaobserwowane umiejętności	Jest sumienny, wykonuje wszystkie polecenia, raczej bierny w działaniach, stara się dobrze wykonywać zadania podczas zajęć, nie zgłasza uwag
Pozostałe uwagi	Wskaźnik: uczestnictwo w zajęciach oraz wykonywane podczas zajęć ćwiczenia poprawiły u Karola postawę ciała, zwiększyły refleks. Ćwiczenia są dla niego dużym wyzwaniem, ponieważ choruje na wrodzoną wadę serca i jest pod stałą kontrolą kardiologa.



Karta inwentaryzacji osobistych zainteresowań i preferencji zawodowych (IOZ i PZ) Innowacja "Inkubator aktywności społeczno – zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów

Imię /nazwisko uczestnika Krzysztof Rybiński

Analizowany zakres	Informacje uzyskane podczas zajęć fotograficznych
Stopień zrozumienia poleceń	Komunikacja prawidłowa, należy stosować polecenia zadań krótkie, treściwe. Rozumiał polecenia podczas obsługi sprzętu
Aktywność podczas zajęć	Malo samodzielny. Nie radził sobie z obsługą sprzętu, prowadzący musiał na bieżąco nadzorować jego pracę
Zainteresowania zawodowe	Wśród preferencji zawodowych uczestnik wymienia prace związane z czynnościami technicznymi - prace wymagające skupienia i postugiwania się zdolnościami wizualno-przestrzennymi. Ogólnie zainteresowania zawodowe są niske. podczas zadań wykonywania zdjęć nie miał pomysłu co fotografować, miał problem z wyborem tematyki zawodowej, pomimo zainteresowań technicznych miał problem z przenieszeniem zdjęć i ich obróbką
Predyspozycje zawodowe	Niesprecyzowane. niechętnie wykonywał zdjęcia, nie wiedział co chce na nich przedstawić.
Zainteresowania pozazawodowe	Nie wykazuje jednoznacznych zainteresowań. Ogólnie cechuje go niezdecydowanie.
Zaobserwowane umiejętności	Stara się rzetelnie wykonać polecenia. Koncentruje się na precyzyjnym wykonywaniu poleceń, przez co wolno pracuje.
Pozostałe uwagi	Wskaźnik: w wyniku uczestnictwa w zajęciach poznał podstawowe funkcje aparatu oraz podstawowe zasady robienia zdjęć.

Karta inwentaryzacji osobistych zainteresowań i preferencji zawodowych (IOZ i PZ)

Innowacja "Inkubator aktywności społeczno – zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów

Imię /nazwisko uczestnika **Bartłomiej Boruch**

Informacje uzyskane podczas zajęć manualnych

Analizowany zakres	
Stopień zrozumienia poleceń	Komunikacja prawidłowa, nawiązuje prawidłowe relacje z ludźmi. Rozumie polecenia - przekazywanie poleceń w formie prostych i krótkich komunikatów, upewniając się czy zostały prawidłowo zrozumiane, przedstawienie treści w sposób przystępny, wzbogacanie przekazu słownego technologią informacyjno- komunikacyjną, rzadko prosi o powtórzenie. Wrodzona wada serca i wzroku utrudniają komunikację, zdarza się porzucić pracę w trakcie jej wykonywania
Aktywność podczas zajęć	Bardzo chętnie podejmuje każde zaproponowane zadanie. Wolne tempo pracy. Prace plastyczne przez niego wykonywane są w ciemnych barwach – granat, brunatny, ciemna zieleń. Natomiast zajęcia ruchowe sprawiają mu radość. Ma zaburzenia sensoryczne; nie skacze przez skakankę, nie podskakuje na jednej nodze, nie trafia do celu. Chętnie gra w piłkę
Zainteresowania zawodowe	Jego przygotowanie zawodowe to kucharz-cukiernik, jednak sam wybrałby pracę informatyka lub programisty. Chciałby zostać politykiem
Predyspozycje zawodowe	Pod względem manualnym dobre. Bardzo chce być aktywny zawodowo, kiedy ma problemy stara się z nich wybrnąć, chce dobrze wypaść przed prowadzącym
Zainteresowania pozazawodowe	Blżej niesprecyzowane. Interesuje go sport i polityka, lubi układać puzzle, często opowiada o meczach, które oglądał
Zaobserwowane umiejętności	Z uwagi na istotne ograniczenia w komunikacji werbalnej, uwarunkowane organicznie, pan Bartłomiej ma znaczne problemy z mową dialogową. Słaba koordynacja wzrokowo- ruchowa, problemy z wyrażeniem swoich myśli, chętnie gra w piłkę, ale ma problemy przy grach zespołowych (trudności w łapaniu piłeczki)
Pozostałe uwagi	Wskaznik: w wyniku zajęć ruchowych nastąpiła poprawa zdolności ruchowych, opanował w lepszym stopniu rzuty piłką do celu oraz chwytanie piłeczki