



WYTYCZNE HARMONOGRAM SPOTKAŃ Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI OSÓB ZALEŻNYCH

***Inkubator Aktywności Społeczno – Zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”***

Stowarzyszenie „Dziedzictwo Jagiellońskie”

W ramach testowania innowacji społecznej planuje się zorganizowanie indywidualnych spotkań rodziców/opiekunów z następującymi specjalistami:

- 1) socjolog
- 2) psychoterapeuta
- 3) doradca zawodowy

Wytyczne dla prowadzących:

- dla każdego z powyższych zakresów przeznaczono po 60 h – po 1 godzinie dla każdego z rodziców/opiekunów w każdym miesiącu testowania innowacji społecznej
- w celu ustalenia daty spotkania należy skontaktować się bezpośrednio z rodzicem/opiekunem
- do planowania i przebiegu spotkań należy podchodzić elastycznie, tj. uwzględnić trudności rodziców/opiekunów związane z dotarciem na miejsce spotkania, wziąć pod uwagę niechęć do rozmów na dane tematy (wówczas czas można przeznaczyć na rozmowy na inne tematy), czas niewykorzystany dla jednego rodzica/opiekuna można przeznaczyć na dłuższą rozmowę z innym rodzicem/opiekunem
- harmonogram: w celu ustalenia tematów i terminów spotkań zaleca się skorzystanie z następującej tabeli:

Imię i nazwisko uczestnika:.....

Lp.	Data	Tematyka zajęć	Podpis rodzica	Podpis prowadzącego
.....

Terminy spotkań – informacje na kartach potwierdzających udział w indywidualnych spotkaniach.

Sprawozdania - zawarte w „Opracowaniu zawierającym wykorzystane procedury, metody i spodziewane efekty zastosowanych rozwiązań”.

Projekt „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego IV Oś Priorytetowa Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 4.1: Innowacje społeczne

Za zgodność
z oryginałem

[Signature]
2018-09-27



II MIESIĄC ZAJĘĆ / Listopad

Nr działania (wg specyfikacji)	Nazwa działania	Realizacja
1.	Indywidualna sesja rodziców/opiekunów ze specjalistą z zakresu socjologii (60godz.)	biuro Stowarzyszenia
2., 3.	<i>Zajęcia manualne (40 godz.)</i>	lokal ZDZ

III MIESIĄC ZAJĘĆ / Grudzień

Nr działania (wg specyfikacji)	Nazwa działania	Realizacja
1., 2	<i>Zajęcia z psychoterapeutą (44 godz.)</i>	lokal ZDZ
3.	Indywidualna sesja rodziców/opiekunów z psychoterapeutą (60 godz.)	biuro Stowarzyszenia
4., 5.	<i>Wizyta studyjna (30 godz.)</i>	Specjaliści / organizator lokal ZDZ

IV MIESIĄC / Styczeń

Nr działania (wg specyfikacji)	Nazwa działania	Realizacja
1.	Indywidualna sesja rodziców/opiekunów z doradcą zawodowym (60 godz.)	biuro Stowarzyszenia
2., 3.	<i>Zajęcia sensoryczno-motoryczne (44 godz.)</i>	lokal ZDZ
4., 5.	<i>Wizyta studyjna (30 godz.)</i>	Specjaliści / organizator lokal ZDZ



V MIESIĄC ZAJĘĆ / Luty

Nr działania (wg specyfikacji)	Nazwa działania	Realizacja
1., 2.	<i>Zajęcia z zakresu adaptacji do życia społecznego (60 godz.)</i>	lokal ZDZ
3., 4.	<i>Wizyta studyjna (30 godz.)</i>	Specjaliści / organizator lokal ZDZ

VI MIESIĄC ZAJĘĆ / Marzec

Nr działania (wg specyfikacji)	Nazwa działania	Realizacja
1., 2.	<i>Zajęcia komputerowe (60 godz.)</i>	Specjalista ZDZ, lokal ZDZ
3., 4.	<i>Wizyta studyjna (30 godz.)</i>	Specjaliści / organizator lokal ZDZ
5.	Szkolenie zawodowe dla rodziców/opiekunów osób zależnych	ZDZ
6.	Opracowanie poradnika	Organizator
7.	Wydrukowanie poradnika	Drukarnia

Za zgodność
z oryginałem
2018-03-27



TEST INNOWACJI

„Inkubator aktywności społeczno- zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów.”

Konsultacje z socjologiem

Prowadzący	Dr Agnieszka Zaborowska
Beneficjent	Renata Karpeta
Temat	Nawiązanie kontaktu, określenie celu i zakresu indywidualnego poradnictwa oraz form, zasad i terminarza wzajemnych kontaktów.
Cel spotkania	Celem spotkania jest wzajemne poznanie się i zmotywowanie do uczestnictwa w projekcie. Celem szczegółowym jest określenie charakteru wzajemnych spotkań, zakresu udzielanego poradnictwa, wybór form spotkań i opracowanie terminarza, oraz jasne określenie zasad współpracy.
Przebieg spotkania	W trakcie pierwszego spotkania nastąpiło wzajemne przedstawienie się, które przebiegło w przyjaznej atmosferze. Konsultantka zaproponowała tematykę spotkań, która została zaakceptowana przez beneficjenta. Ustalono, że spotkania będą odbywać się w siedzibie Stowarzyszenia przy ulicy Zeromskiego94 w Radomiu. Beneficjentka zrozumiała, że istotą spotkań nie jest rozwiązanie przez konsultanta jej problemu, ale pomoc w samodzielnym podejmowaniu decyzji i wyborze najlepszego z alternatywnych rozwiązań.



Fundusze Europejskie
Wzrost i Pracę



Unia Europejska
Europejski Fundusz Regionalny



Umowa o powierzenie grantu Nr ZS-II.042.16.4.2017
z dnia 30.08.2017

w ramach testowania innowacji społecznej pn.:
„INKUBATOR AKTYWNOŚCI SPOŁECZNO – ZAWODOWEJ
osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów”


Za zgodność
z oryginałem

2018-08-27

„Inkubator aktywności społeczno- zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów.”

Konsultacje z socjologiem dla opiekunów osób zależnych

1. Zakres specjalistycznego poradnictwa rodzinnego dla opiekunów rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi uczestniczących w projekcie:

- ✓ diagnozowanie problemów rodzin, ich zasobów i barier poprzez indywidualny kontakt socjologa z opiekunem,
- ✓ udzielanie wsparcia.

2. Cele szczegółowe i zakładane efekty.

2.1. Poprawa funkcjonowania społecznego rodziny z dziećmi niepełnosprawnymi w jej środowisku zamieszkania poprzez:

- prawidłową komunikację interpersonalną;
- właściwą współpracę instytucjami wspierającymi rodzinę z dziećmi niepełnosprawnymi;
- korzystanie ze wsparcia innych specjalistów;
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych w środowisku lokalnym;
- świadome korzystanie z zasobów i infrastruktury środowiska lokalnego.

2.2. Poprawa stosunków wewnątrzrodzinnych (relacji i umiejętności prospołecznych w układach małżeńskich i rodzinnych) poprzez:

- ✓ właściwą komunikację w rodzinie - umiejętność komunikowania się zgodnie z rolą w rodzinie;
- ✓ konstruktywne rozwiązywanie konfliktów małżeńskich i rodzinnych;
- ✓ umiejętność ujawniania problemów pomiędzy stronami konfliktu;
- ✓ umiejętność wypracowywania zgody pomiędzy stronami konfliktu;
- ✓ uzyskanie zgody i wspólnoty celów członków rodziny,
- ✓ umiejętność reagowania w sytuacji wystąpienia przemocy,
- ✓ korzystanie ze specjalistycznego wsparcia lub terapii;
- ✓ satysfakcję z pełnienia roli rodzica.

3. Rezultaty specjalistycznego poradnictwa socjologicznego będą widoczne w formie przywrócenia lub nabycia opiekuna:

- motywacji do zmiany; zmianach zachodzących w środowisku życia osób szukających pomocy;
- umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów;
- umiejętności samodzielnego wykonywania zadań i korygowania swojego zachowania.

4. Obszary poradnictwa/ tematyka spotkań:

- 1) Nawiązanie kontaktu, określenie celu i zakresu indywidualnego poradnictwa oraz form, zasad i terminarza wzajemnych kontaktów.
- 2) Socjologiczny portret rodziny.
- 3) Specyfika funkcjonowania rodziny z dzieckiem zależnym.
- 4) Role w rodzinie- analiza ról rodzicielskich, małżeńskich.
- 5) Społeczne uwarunkowania relacji wewnątrzrodzinnych, więzi rodzinne.
- 6) Społeczne źródła konfliktów i sposoby ich rozwiązywania.

Za zgodność
z oryginałem
2018-06-27



TEST INNOWACJI

„Inkubator aktywności społeczno- zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów.”

Konsultacje psychoterapeutyczne.

Celem indywidualnych spotkań było wsparcie psychologiczne rodziców/opiekunów osób zależnych, identyfikacja i omawianie problemów rodzinnych, ukierunkowanie na różne sposoby rozwiązań tych problemów oraz niwelowanie napięć spowodowanych pojawieniem się niepełnosprawności w rodzinie.

Schemat prowadzenia indywidualnych konsultacji ze wskazaniem omawianych tematów:

Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Podpisanie umów, poznamy się.
Cel spotkania	Celem spotkania była wzajemna rozmowa na temat przyszłości dziecka, które jest zależne od swojego rodzica (opiekuna). Celem szczegółowym jest wzajemne poznanie się i zmotywowanie do uczestnictwa w projekcie oraz określenie zasad współpracy.
Przebieg spotkania	W trakcie pierwszego spotkania nastąpiło wzajemne przedstawienie się. Konsultant zaproponował tematykę spotkań i miejsce w którym będą odbywały się konsultacje. Rozmowa przebiegała w miłej atmosferze.

Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Obawa rodziców o przyszłość dzieci. Pułapki i rafa życia



Cel spotkania	rodzinnego.
	Celem spotkania była rozmowa na temat przyszłości dziecka, które jest zależne od swojego rodzica (opiekuna). Celem szczegółowym było uświadomienie rodzicom, że muszą znaleźć takie rozwiązania pomocne w codziennym życiu, aby dziecko było zmotywowane do tego, by mogło sobie radzić w trudnych sytuacjach, potrafiło podejmować samodzielne decyzje.
Przebieg spotkania	Podczas tego spotkania konsultant zwracał szczególną uwagę na problemy życia codziennego. Przysłuchiwał się jak radzi sobie uczestnik projektu zmagając się z codziennymi trudnościami. W wyniku rozmowy nastąpiła analiza i wymiana poglądów w jaki sposób pomóc osobie zależnej, jak i rodzicom.

Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Mażeńskie relacje i pielęgnowanie przyjacielskich kontaktów rodziców dzieci zależnych. Jak żyć szczęśliwie, czyli być otwartym na mówienie o problemach wynikających z niepełnosprawności dziecka.
Cel spotkania	Celem spotkania był wpływ rodziny na zachowanie dziecka. Celem szczegółowym jest określenie wzajemnych relacji rodzinnych mających decydujący wpływ na otwartość, szczerłość, właściwe zachowanie dziecka.
Przebieg spotkania	Podczas kolejnego spotkania konsultant zwrócił uwagę jak ważne są relacje małżeńskie i rodzina wspierająca osobę niepełnosprawną. Poprzez właściwe postępowanie np. pochwały za najmniejsze choćby osiągnięcia czy rozmowy wspierające w działaniach osoby zależne uczestnik nabiera właściwych cech charakteru, staje się pewniejszy, łatwiej jest mu przezwyciężyć trudności. Zwrócono szczególną uwagę na rozmowę o swojej chorobie zaprzyjaźnieniu się z nią, mówieniu o

Projekt „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego IV Oś Priorytetowa Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 4.1: Innowacje społeczne

Za zgodność
z oryginałem 2010-00-27



	<p>swoich ułomnościach, wadach głośno i otwarcie. Rodzina i otaczający znajomi, przyjaciele są po to, aby wspierać, uszczęśliwiać i cieszyć się wspólnie z każdego dnia.</p>
--	--

Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Jak zadbać o samodzielność dziecka tak by dążyło do doskonałości.
Cel spotkania	Celem tego spotkania była analiza błędów wychowawczych popełnianych przez rodzinę. Celem szczegółowym było wypracowanie takich metod wychowawczych poprzez zabawę, rozmowę w podejmowaniu samodzielnych decyzji dziecka niepełnosprawnego.
Przebieg spotkania	Podczas tego spotkania konsultant wraz z rodzicem rozważali i analizowali błędy wychowawcze. Zaproponowano takie metody wychowawcze które np. poprzez zabawę w finansy, prowadzenie domu miały wpłynąć na uczestnika w podejmowaniu decyzji w życiu dorosłym. Uczestnicy to dorosłe osoby, którzy marzą o swoim prywatnym założeniu rodziny, znalezieniu pracy i zetknięciu się z rzeczywistością dnia codziennego.

Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Wpływ środowiska rodzinnego na przystosowanie społeczne, podsumowanie projektu.
Cel spotkania	Celem spotkania było podsumowanie wypracowanych metod wychowawczych, które pozwoliły na lepsze relacje rodzinne i dostosowanie uczestnika do większej samodzielności.



Przebieg spotkania

Podczas ostatniego spotkania zweryfikowano mocne i słabe strony uczestnika. Przeanalizowano, czy podjęte metody, które były wspólnie wypracowane z psychoterapeutą przyniosły rezultat. Jak sobie radzi uczestnik z samodzielnością, czy jest bardziej pewny siebie? Terapeuta (konsultant) nie przynosi na spotkania gotowych dla rodziny rozwiązań, nie rozdaje recept, ale prowadzi rozmowę z rodziną w ten sposób, by te rozwiązania mogły w rodzinie powstawać, by każdy z uczestników mógł docenić, że jest członkiem tej właśnie rodziny, by mógł znaleźć w niej swoje miejsce i znaczenie.

Za zgodność
z oryginałem



TEST INNOWACJI

„Inkubator aktywności społeczno- zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów.”

Konsultacje z doradcą zawodowym

Schemat prowadzenia indywidualnych konsultacji ze wskazaniem omawianych tematów:

Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Jaki jestem, moje mocne i słabe strony.
Cel spotkania	Celem spotkania jest wzajemne poznanie się i zmotywowanie do uczestnictwa w projekcie. Celem szczegółowym jest określenie charakteru wzajemnych spotkań, zakresu udzielanego poradnictwa, wybór form spotkań i opracowanie terminarza, oraz jasne określenie zasad współpracy. Ponadto poznanie swoich mocnych stron, pozytywne myślenie o sobie.
Przebieg spotkania	W trakcie pierwszego spotkania nastąpiło wzajemne przedstawienie się, które przebiegło w przyjaznej atmosferze. Konsultant zaproponował tematykę spotkań, która została zaakceptowana przez beneficjenta. Ustalono, że spotkania będą odbywać się w siedzibie Stowarzyszenia przy ulicy Zeromskiego94 w Radomiu. Uczestnik dostał od doradcy zawodowego listę pozytywnych cech, na której zakresił wszystkie cechy, które trafnie opisują jego osobę. Następnie uczestnik wpisuje po trzy wybrane cechy, które charakteryzują jego osobę i jest największą zaletą w życiu osobistym, w pracy, w osiągnięciu sukcesu, awansu. Następnie uczestnik wybiera takie cechy przymiotników, które chciałby mieć, a które zwiększyłyby ich szanse na rynku pracy, dzięki której uczestnik czułby się pewniej. Taki sam przebieg stosuje się do listy negatywnych cech. Spotkanie kończy się tym, że uczestnik wypowiada się na temat swoich zalet i pozytywnym wykorzystaniu ich w konkretnym zawodzie oraz wysuwa wnioski na temat swoich wad. Wspólnie z doradcą zawodowym ustalany jest pomysł na pozytywne wykorzystanie tej wady w konkretnym zawodzie lub przykład zawodu, w którym ta wada jest najmniejszym problemem.

Za zgodność
z oryginałem

2018-06-27



Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Ja i moja praca. Ja i biznes.
Cel spotkania	Celem ogólnym spotkania to poznanie prawdziwych preferencji zawodowych, a celem szczegółowym jest ocena predyspozycji i postaw przedsiębiorczych.
Przebieg spotkania	To spotkanie ma na celu określenie osobowości uczestnika czyli określenie jego charakteru, temperamentu, stylu pracy i myślenia w świetle zadań związanych z różnymi zawodami. Przedsiębiorczość to z jednej strony określony styl działania i pracy z drugiej zaś osobowość i styl myślenia. Uczestnik wypełnia kwestionariusz osobowości zawodowej i kwestionariusz cech przedsiębiorczych. W podsumowaniu spotkania doradca zawodowy podkreśla, iż uzyskane wyniki kwestionariuszy zajęć i rezultaty przeniesione na indywidualne profile w żadnym wypadku nie powinny determinować wyborów dotyczących przyszłego zawodu. Doradca przekonuje uczestnika, iż przeprowadzone spotkanie powinno być przede wszystkim okazją do refleksji nad swoim przyszłym życiem zawodowym, a jakiegokolwiek wątpliwości powinny być wyjaśnione przy pomocy psychologa przy zastosowaniu specjalistycznych testów i badań.

Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Poszukiwanie pracy na portalach internetowych. Moje CV.
Cel spotkania	Celem ogólnym jest nauka właściwie napisania swojego cv, a celem szczegółowym jest zdobycie umiejętności poszukiwania pracy na portalach internetowych.
Przebieg spotkania	W trakcie kolejnego spotkania uczestnik ma za zadanie z pomocą doradcy zawodowego prawidłowo napisać curriculum vitae. Uczestnik dowiadyuje się co powinno się w nim znaleźć, w jaki sposób ułożyć go chronologicznie. Ponadto podczas spotkania uczestnik szukał pracy na różnych portalach internetowych. Doradca zawodowy pokazał gdzie szukać pracy, w których ogłoszeniach, dziennikach ogólnopolskich, prasie lokalnej, internecie, PUP, agencjach zatrudnienia oraz rozmów ze znajomymi.



Prowadzący	Mgr inż. Marzena Senator
Beneficjent
Temat	Jak zachować się na rozmowie kwalifikacyjnej. Ewaluacja spotkań.
Cel spotkania	Celem spotkania jest przygotowanie uczestnika do rozmowy kwalifikacyjnej.
Przebieg spotkania	Podczas tego spotkania pokazany jest film jak zachować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Na tej podstawie doradca zawodowy odgrywa rolę pracodawcy, stymuluje rozmowę przy zatrudnieniu. Omówione zostały kwestie, o których należy pamiętać oraz taktownie skomentować błędy w zachowaniu uczestnika. Poszukiwanie pracy to długi, i trudny proces. Należy przygotować plan działania oraz dokumenty. Trzeba pamiętać, że nikt nie znajdzie nam pracy i że praca nie przyjdzie do nas sama. Musimy być aktywni i sami jej cierpliwie szukać.

JS
Za zgodność
z oryginałem
2018-06-27



Karta inwentaryzacji osobistych zainteresowań i preferencji zawodowych (IOZ i PZ)

Innowacja "Inkubator aktywności społeczno – zawodowej osób zależnych jako wsparcie dla rodziców i opiekunów

Imię /nazwisko uczestnika

Analizowany zakres	Informacje uzyskane podczas zajęć
Stopień zrozumienia poleceń	
Aktywność podczas zajęć	
Zainteresowania zawodowe	
Predyspozycje zawodowe	
Zainteresowania pozazawodowe	
Zaobserwowane umiejętności	
Pozostałe uwagi	

DZIENNIK WIZYT STUDYJNYCH

L. P.	DATA	MIEJSCE ODBYCIA	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIAL - NE
1.				
2.				
3.				
4.				



Ja i moja rodzina

1. Napisz kilka zdań o sobie (ile masz lat, gdzie mieszkasz, gdzie chodzisz do szkoły).....
.....
.....
.....
.....

2. Moja rodzina: Napisz kilka zdań o każdym członku rodziny (ile ma lat, czy pracuje, jaki ma zawód, gdzie się uczy.)

Mama.....
.....
.....
.....
.....

Tato.....
.....
.....
.....

Rodzeństwo.....
.....
.....
.....
.....

3. Co najbardziej lubisz robić i dlaczego.....
.....
.....
.....
.....

4. Czego najbardziej nie lubisz robić i dlaczego?.....
.....
.....
.....

5. Czy lubisz swój dom. Napisz, dlaczego jeśli go lubisz, ale też dlaczego, jeśli go nie lubisz.

.....
.....
.....
.....

6. Co Cię najbardziej złości w domu.....

.....
.....

7. Z kim z domowników najlepiej się bawisz i spędzasz miło czas?

.....
.....
.....

8. Co robisz, gdy jest Ci smutno?

.....
.....
.....
.....

9. Co chciałbyś robić w przyszłości?.....

.....
.....
.....

10. Czy masz przyjaciół i kolegów? Napisz coś o nich

.....
.....
.....

Twoje Imię i nazwisko.....