



Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA„
W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15) , w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia” ”

Imię i nazwisko uczestnika: Mateusz [REDACTED]

Data i miejsce urodzenia: 27.09.2010 Radom

Plan opracowano z uwagi na: Jąkanie, wadę postawy, trudności emocjonalne.

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
 - mowy czynnej i biernej;
 - zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
 - zdolności syntetycznych;
 - motoryki małej i dużej;
 - przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
 - ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
 - ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.

Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna+ dogoterapia	1. Ćwiczenia rozluźniające, techniki oddychania (mowa na wydechu, wydłużenie fazy wydechu, ćwiczenia przepony); 2. Ćwiczenia miękkiego nastawienia głosu oraz ćwiczenia narządów artykulacyjnych; 3. Ćwiczenia z zastosowaniem „techniki ręki” wspomagające płynność mowy;. masaż ręki poprzez użycie psa.

Za zgodność z oryginałem
data 23.04.2018
podpis [Signature]



	<p>4. Ćwiczenia prozodyczne i rytmiczne</p> <p>5. Ćwiczenia relaksacji.</p>
<p>Terapia psychologiczna + dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Wzmacnianie wartościowych zachowań w sytuacjach i zajęciach, które dziecko najbardziej lubi poprzez różnego rodzaju nagradzanie, pochwałę.2. Rozwijanie myślenia pozytywnego i motywacji a także wzmacnianie poczucia własnej wartości3. Budowanie pozytywnej samooceny,4. Zastosowanie technik relaksacji dla lepszego samopoczucia i zredukowania napięć, zabawa gry na instrumentach oraz zabawy z psem.5. Wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach związanych z zachowaniem dziecka, udzielanie wskazówek.
<p>Terapia pedagogiczna + dogoterapia</p>	<p>CEL: rozwijanie zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia oraz przełamywanie barier społecznych, doskonalenie umiejętności współpracy poprzez <u>Trening umiejętności społecznych</u></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez naukę czekania na polecenia, koncentrację na zadaniu poprzez realizację go od początku do końca.2. Ćwiczenia prowadzące do samokontroli w przypadku negatywnych reakcji społecznych3. Ćwiczenia rozwijające motywację do uczestnictwa w życiu społecznym i wytworzeniem więzi emocjonalnej z innymi dziećmi4. Uczenie usuwania napięć, zmęczenia, uczenie poprawy samopoczucia przez relaks.5. Organizowanie sytuacji inspirujących do podejmowania działań w sytuacjach otwartych i niepewnych. Zabawy z psem.6. Kształtowanie i nauka poprawnych umiejętności społecznych i nauka zachowań społecznie akceptowanych.7. Budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości.

Za zgodność z oryginałem
data 23.07.2018
podpis



	<p>8. Inicjowanie i właściwe podtrzymywanie kontaktów i relacji z rówieśnikami, wspomaganie umiejętności wspólnej zabawy i pracy.</p> <p>9. Usprawnianie, wdrażanie, korygowanie i właściwe kompensowanie zaburzonych funkcji dziecka oraz wspomaganie jego zdolności i zainteresowań.</p> <p>W trakcie trapi pedagogicznej zostaną zastosowane ćwiczenia z trzech pozycji: K. Ostrowska, W poszukiwaniu wartości, Rubikon 2014, Terpaiapedgogiczna, red.E. Skorek, IMPULS, 2016, Terapia pedagogiczna-scenariusze zajęć, AHE 2010</p>
<p>Terapia neurofizjoterapeutyczna + dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia rozciągające przykurczone partie mięśniowe. 2. Ćwiczenia wzmacniające osłabione grupy mięśniowe. 3. Ćwiczenia mięśni krótkich stóp. 4. Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy. 5. Stymulacja rozwoju psychoruchowego poprzez zabawy ruchowe z psem.
<p>Terapia behawioralna+ dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie elementów terapii behawioralnej mającej na celu podążanie za ustalonym wzorcem zachowań, w tym wypadku za nowym sposobem mówienia. 2. Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez stosowanie wzmocnień, pochwał i nagród za każdy wzmógłony wysiłek włożony przez dziecko w ćwiczenia. Tworzenie więzi między psem a dzieckiem . 3. Zmniejszenie natężenia zachowań niepożądanych, w tym przypadku poczucia lęku przed mówieniem. 4. Wypracowanie zasady małych kroków systematycznie prowadzonej w domu.

Agnieszka Werniewicz

PSYCHOLOG

DOGOTERAPEUTA

Marta Grylak

mgr Małgorzata Michna

Michna
NEUROLOGOPEDA

Anna Sałek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

Sašek Anna

dr Iwona Pałgan

Za zgodność z oryginałem

data 23.07.2018

podpis *[Signature]* 3



Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA„. W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15) , w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia” ”

Imię i nazwisko uczestnika: Nikodem [REDACTED]

Data i miejsce urodzenia: 24.03.2013 [REDACTED]

Plan opracowano z uwagi na: Autyzm, zaburzony rozwój psychoruchowy.

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
 - mowy czynnej i biernej;
 - zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
 - zdolności syntetycznych;
 - motoryki małej i dużej;
 - ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
 - przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
 - ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.


Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna + dogoterapia	1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i sfery językowej poprzez budowanie słownika, kształtowanie pojęć oraz umiejętności operowania nimi i posługiwania się w życiu codziennym. 2. Usprawnianie artykulacji poprzez ćwiczenia

Za zgodność z oryginałem
data 23.04.2018
podpis [REDACTED]



	<p>artykulacyjne oraz masaże sfery orofacialnej. W tym zastosowanie w terapii: wibratorów, szpatulek oraz akcesoriów logopedycznych potrzebnych do terapii. 3.Ćwiczenia rozwijające analizę i syntezę słuchową. 4.Ćwiczenia z zakresu terapii ręki- masaż piłkami psa.</p>
<p>Terapia psychologiczna+ dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. Zastosowanie spinaczy oraz zabawy z psem. 2. Ćwiczenia koncentrujące uwagę 3. Rozwijanie zachowań deficytowych, 4. Redukowanie zachowań niepożądanych 5. Systematyczne wzmacnianie zachowań pozytywnych pożądanых. 6. Wspieranie rodziców i udzielanie wskazówek pomocnych w trudnych zachowaniach dziecka.
<p>Terapia pedagogiczna + dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka obserwowania zachowania innych dzieci, aby dziecko miało wzór co należy robić 2. Zachęcanie do zabaw polegających na współpracy, współdziałaniu 3. Modelowanie właściwych zachowań w różnych sytuacjach społecznych 4. Ćwiczenia zachęcające do zawierania przyjaźni, 5. Ćwiczenia prezentujące przykłady wyrażania emocji użycie poduszek emocji zabawy z psem; 6. Ćwiczenia uczące, jak zwracać uwagę na grożące niebezpieczeństwa, jak je przewidywać i jak ich unikać.
<p>Terapia neurofizjoterapeutyczna+ dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące motorykę małą oraz koordynację ruchową. 2. Wzmacnianie kontroli posturalnej. 3.Stymulowanie zmysłów ćwiczeniami z elementami integracji sensomotorycznej, duże klocki oraz zabawy z psem. 4.Ćwiczenia uczące wyzwiania reakcji równoważnych podczas różnych aktywności.

Za zgodność z oryginałem
data 23.07.2018
podpis 



Terapia behawioralna+ dogoterapia

1. Dostarczenie wzmocnień pozytywnych adekwatnych do pracy włożonej przez dziecko, a nie tylko do jego aktualnych osiągnięć.
2. Systematyczne nagradzanie służące kształtowaniu u dziecka jak największej ilości zachowań adaptacyjnych, które rozwiną jego niezależność i umożliwią mu efektywne funkcjonowanie w środowisku.

Założone cele będą realizowane poprzez:

- Rozwijanie zachowań deficytowych: ustalono, że w tym przypadku będzie to głównie rozwijanie kontaktu wzrokowego;
- Redukowanie zachowań niepożądanych – pozytywne wzmocnienie z psem,
- Generalizowanie i utrzymywanie efektów terapii w czasie.

Agnieszka Wernowicz

PSYCHOLOG

mgr Małgorzata Michna

NEUROLOGOPEDA

Anna Salek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

dr Iwona Patgan

DOGOTERAPEUTA

Marta Grylak

Za zgodności z oryginałem
data 28.07.2018
podpis

Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA,,.W
ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób
zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15), w ramach programu Operacyjnego Wiedza
Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą w
Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia” ”

Imię i nazwisko uczestnika: Zuzanna ██████████

Data i miejsce urodzenia: 24.08.2007 Radom

Plan opracowano z uwagi na: Mózgowe porażenie dziecięce oraz krótkowzroczność wysoką
obu oczu, astygmatyzm, oczopląs.

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
- mowy czynnej i biernej;
- zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
- zdolności syntetycznych;
- motoryki małej i dużej;
- przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
- ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
- ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.

Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna+ dogoterapia	1.Ćwiczenia ortofoniczne, dźwiękowe, słuchowe, artykulacyjne. 2.Masaż logopedyczny z wykorzystaniem w terapii neurowibratora, wibratora punktowego mini vibe oraz akcesoriów logopedycznych służących wsparciu procesu terapeutycznego. 3. Zastosowanie w terapii flecików do kształtowania właściwej pozycji oralnej oraz

Za zgodność z oryginałem
data 23.07.2018
podpis



	<p>bloczków zuchwowych do terapii asymetrii zuchwowej.</p> <p>4..Ćwiczenia emisyjne, prozodyczne, intonacyjne i rytmiczne poprawiające jakość głosu i wyrazistość wypowiedzi.</p> <p>5. Ćwiczenia artykulacyjne w obrębie zaburzonych fonemów.</p> <p>6.Ćwiczenia z zakresu terapii ręki i grafomotoryki - zabawy z psem.</p>
Terapia psychologiczna+ dogoterapia	<ol style="list-style-type: none">1. Redukowanie zachowań niepożądanych2. Systematyczne wzmacnianie zachowań pozytywnych pożądaných.3. Zastosowanie technik relaksacyjnych i redukowanie stresu, - zabawy z psem.4. Wspieranie rodziców i udzielanie wskazówek pomocnych w trudnych zachowaniach dziecka.
Terapia pedagogiczna+ dogoterapia	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w ćwiczeniach metodą Weroniki Sherborne oraz zabawy z psem.2. wdrażanie do naśladowania prostych czynności ze zwróceniem szczególnej uwagi na czynności samoobsługowe,3. ćwiczenie koncentrowania uwagi,4. ćwiczenie naśladownictwa podczas zabaw5. pobudzanie do aktywnego udziału w zabawach6. bogacenie zasobu wiedzy ogólnej i słownictwa, usprawnianie koncentracji uwag7. rozwiązywanie zagadek, prostych zadań.
Terapia neurofizjoterapeutyczna + dogoterapia	<ol style="list-style-type: none">1.Ćwiczenia korygujące niewłaściwe ustawienie poszczególnych części ciała względem osi tułowia metodą PNF.2.Ćwiczenia rozciągające przykurczone grupy mięśniowe kończyn dolnych oraz tułowia .3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha oraz kończyn dolnych + zabawy z psem.4. Zastosowanie lampy sollux przed ćwiczeniami relaksacji poizometrycznej na określone części ciała.

Za zgodność z oryginałem
data... 23.04.2018
podpis...



**Terapia behawioralna
+ dogoterapia**

1. Wprowadzenie elementów terapii behawioralnej mającej na celu podążanie za ustalonym wzorcem zachowań. W tym przypadku podążanie za właściwymi wzorcami artykulacyjnymi.
2. Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez stosowanie wzmocnień, pochwał. Zabawy z psem
3. Zmniejszenie natężenia zachowań niepożądanych, w tym przypadku podporządkowywania się konkretnym regułom sytuacji zadaniowych.

Agnieszka Wernowicz

PSYCHOLOG

mgr Małgorzata Michna

Michna
NEUROLOGOPEDA

Anna Salek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

Salek
ANNA

dr Iwona Patgan

DOGOTERAPEUTA

Marta Grylak

Za zgodność z oryginałem
data 23.07.2018
podpis *[Signature]*



Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA,,
W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15) , w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia” ”

Imię i nazwisko uczestnika: Maja [REDACTED]

Data i miejsce urodzenia: 10.03.2011

Plan opracowano z uwagi na: Obniżone napięcie mięśniowe, wadę wymowy i wadę postawy.

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
- mowy czynnej i biernej;
- zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
- zdolności syntetycznych;
- motoryki małej i dużej;
- przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
- ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
- ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.

Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna+ dogoterapia	1. Ćwiczenia artykulacyjne wzmacniające pracę warg i języka. 2. Zastosowanie w terapii systemu ćwiczeń oromotorycznych, przy pomocy szpatulek ORA light, których celem jest wzmocnienie muskulatury języka, ust i policzków i ułatwienie koordynacji neuromuskularnej i kompetencji do mówienia i połykania. Narzędzia do ćwiczeń

Za zgodność z oryginałem
data... 23.07.2018
podpis... [Signature]



	<p>mają aktywizujące kształty przez co mogą zapewnić wzrastającą, sensoryczną informację zwrotną. Szpatułki zostaną wykorzystane do terapii w celu kształcenia mięśnia okrężnego i pionizacji języka.</p> <p>3. Ćwiczenia słuchowe i sylabowe.</p> <p>4. Ćwiczenia rozwijające wypowiedzi złożone.</p> <p>5. Ćwiczenia z zakresu terapii ręki – prowadzone jako wsparcie ogólnego procesu terapeutycznego. – woreczki sensoryczne z różnymi fakturami z wykorzystaniem psa.</p>
<p>Terapia psychologiczna+ dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie pozytywnej samooceny. 2. Rozbudzanie zainteresowań w różnych obszarach zabawy z psem. 3. Zastosowanie technik relaksacyjnych. 4. Gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne.
<p>Terapia pedagogiczna+ dogoterapia</p>	<p>CEL: rozwijanie zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia oraz przełamywanie barier społecznych, doskonalenie umiejętności współpracy poprzez Trening umiejętności społecznych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez motywowanie do słuchania śmiesznych tekstów, rymowanek, oraz pobudzanie do zapamiętywania przez to nowych słów, zwrotów, nowych informacji o świecie 2. Ćwiczenia rozwijające motywację do uczestnictwa w życiu społecznym i wytworzeniem więzi emocjonalnej z innymi dziećmi. 3. Uczenie usuwania napięć, zmęczenia, uczenie poprawy samopoczucia przez relaks. 4. Budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej. 5. Angażowanie w prace, w których może wykorzystać swoje umiejętności. Zabawy z psem pielęgnacja psa . 6. Ćwiczenia w pisaniu. Wprowadzanie autokontroli. Usprawnienie poziomu graficznego. 7. Rozwijanie szybkości czytania i umiejętności pracy z tekstem. <p>W trakcie trapi pedagogicznej zostaną zastosowane ćwiczenia z trzech pozycji:</p>

Za zgodność z oryginałem
data... 23.07.2018
podpis...



	K. Ostrowska, W poszukiwaniu wartości, Rubikon 2014, Terpaiapedgogiczna, red.E. Skorek, IMPULS, 2016, Terapia pedagogiczna- scenariusze zajęć, AHE 2010
Terapia neurofizjoterapeutyczna+ dogoterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy tułowia. 2. Ćwiczenia poprawiające zakres ruchomości rotatorów wewnętrznych oraz przywodzicieli stawów biodrowych. 3. Ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową- zabawy z psem. 4. Ćwiczenia korekcyjno wzmacniające mięśni kończyn dolnych.
Terapia behawioralna+ dogoterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie elementów terapii behawioralnej mającej na celu podążanie za ustalonym wzorcem zachowań. 2. Zmniejszenie natężenia zachowań niepożądanych, w tym przypadku płaczu, krzyku, lęku przed wchodzeniem w nowe sytuacje zadaniowe. 3. Wzmacnianie nabytych umiejętności przez stosowanie pochwał. Podstawowe szkolenia zakresu wychowania psa po przez zabawę i system wzmacniają.

Agnieszka Werr swicz

PSYCHOLOG

mgr Małgorzata Michna

NEUROLOGOPEDA

Anna Salek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

dr Iwona Patgan

DOGOTERAPEUTA

Marta Gajlak

Za zgodność z oryginałem
data: 23.07.2018

.....
.....

Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA,,
W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15) , w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia” ”

Imię i nazwisko uczestnika: Radosław [REDAKTOWANE]

Data i miejsce urodzenia: 27. 11. 2011 [REDAKTOWANE]

Plan opracowano z uwagi na: Zespół Aspergera

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
- mowy czynnej i biernej;
- zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
- zdolności syntetycznych;
- motoryki małej i dużej;
- przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
- ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
- ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.

Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna + dogoterapia	1. Ćwiczenia rozwijające słownik czynny i bierny oraz zachowania werbalne. 2. Masaż logopedyczny pobudzający obwodowy system sensoryczny i regulujący napięcie mięśniowe, z zastosowaniem masażera mini vibe oraz wibratora logopedycznego z-vibe. 4. Ćwiczenia słuchowe rozwijające słuch fonemowy i fonematyczny.

Za zgodność z oryginałem
data 23.07.2018
podpis [REDAKTOWANE]



	<p>5. Ćwiczenia związków przyczynowo – skutkowych.</p> <p>6. Ćwiczenia w budowaniu złożonych form wypowiedzi, adekwatnych do sytuacji społecznych.</p> <p>7. Rozwijanie szeroko pojętych kompetencji komunikacyjnych – zabawy z psem.</p>
<p>Terapia psychologiczna + dogoterapia</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych zabawy z psem.</p> <p>2. Ćwiczenia koncentrujące uwagę</p> <p>3. Rozwijanie zachowań deficytowych,</p> <p>4. Redukowanie zachowań niepożądanych</p> <p>5. Systematyczne wzmacnianie zachowań pozytywnych pożądanых.</p> <p>6. Wspieranie rodziców i udzielanie wskazówek pomocnych w trudnych zachowaniach dziecka.</p>
<p>Terapia pedagogiczna+ dogoterapia</p>	<p>1. Ćwiczenia uczące utrzymywania kontaktu wzrokowego</p> <p>2. Ćwiczenia uczące świadomości przestrzeni ciała</p> <p>3. Ćwiczenia uczące empatii</p> <p>4. Ćwiczenia uczące otrzymywania i odwzajemniania komplementów</p> <p>5. Ćwiczenia uczące rozumienia i stosowania mowy ciała, zabawy z psem.</p> <p>6. Ćwiczenia uczące strategii odnoszących się do nawiązywania i kończenia rozmów</p> <p>7. Ćwiczenie właściwego zachowania się przy stole</p> <p>8. Ćwiczenia poszerzające wiedzę na temat oczekiwań środowiska (podróżowanie, rozrywka)</p>
<p>Terapia neurofizjoterapeutyczna+ dogoterapia</p>	<p>1. Ćwiczenia kształtujące prawidłowe reakcje posturalne.</p> <p>2. Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy.</p> <p>3. Ćwiczenia w obrębie praktyki oraz czucia własnego ciała.+ masaż piłkami z użyciem psa</p> <p>4. Ćwiczenia mające ca. celu poprawić koordynację ruchową.</p>

Za zgodność z oryginałem
data: 23.07.2018
podpis:



	5.Ćwiczenia z elementami gimnastyki korekcyjnej.
Terapia behawioralna+ dogoterapia	<ol style="list-style-type: none">1.Wprowadzenie elementów terapii behawioralnej mającej na celu podążanie za ustalonym wzorcem zachowań. Nagradzanie i wzmacnianie zachowań pozytywnych.2.Zmniejszenie natężenia zachowań niepożądanych, w tym przypadku agresywnego reagowania na wszelkie niepowodzenia – zabawy z psem.3. Wprowadzenie systemu pracy żetonowej podczas codziennych sytuacji domowych i społecznych.

Agnieszka Węgrzewska

PSYCHOLOG

mgr Małgorzata Michna

NEUROLOGOPEDA

Anna Satek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

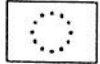
dr Iwona Patgan

DOGOTERAPEUTA

Marta Gajlak

Za zgodność z oryginałem,
data 23.07.2018

podpis



Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA,,
W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób
zależnych (nr umowy: POWR.04.01.00.00-1062/15), w ramach programu Operacyjnego Wiedza
Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą
w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia”

Imię i nazwisko uczestnika: **Mikołaj** ██████████

Data i miejsce urodzenia: 28.12.2011 Radom

Plan opracowano z uwagi na: Niedokształcenie mowy o typie afazji ekspresyjnej, wadę postawy.

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
- mowy czynnej i biernej;
- zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
- zdolności syntetycznych;
- motoryki małej i dużej;
- przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
- ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
- ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.

Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna+ dogoterapia	1. Budowanie słownika czynnego i biernego. Poprzez pracę na materiale obrazkowym. 2. Stosowanie w trakcie terapii logopedycznej masażu sensorycznego zewnątrzustnego obejmującego: (policzki, wargi, żuchwe), mającego na celu podnoszenie żuchwy, domykanie ust oraz wspomaganie przy terapii ślinienia;

Za zgodność z oryginałem
data... 23.07.2018
podpis.....



	<p>3. Zastosowanie w terapii słomek, flecików, gwizdków, szpatulek oral oraz innych akcesoriów logopedycznych potrzebnych do zwiększenia efektywności ćwiczeń.</p> <p>4. Ćwiczenia artykulacyjne wzmacniające kinestezję artykulacyjną;</p> <p>5. Ćwiczenia słuchowe, dźwiękowe, rytmiczne – służące budowaniu właściwych wzorców artykulacyjnych. Użycie instrumentów muzycznych w obecności psa.</p> <p>6. Ćwiczenia z zakresu terapii ręki – wspierające proces logopedyczny.</p>
<p>Terapia psychologiczna+ dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie dziecka do samodzielnego konstruowania wypowiedzi poprzez rozmowy i wspólne zabawy - zabawy z psem. 2. Rozwijanie kompetencji społecznych u dziecka. 3. Nauka rozpoznawania emocji u siebie i innych (nazywanie swoich uczuć, wyrażanie uczuć mimiką-rozpoznanie uczuć na ilustracjach, pokazywanie ich i nazywanie). 4. Budowanie pozytywnej samooceny, 5. Zastosowanie technik relaksacji dla lepszego samopoczucia i zredukowania napięć. 6. Wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach, udzielanie wskazówek
<p>Terapia pedagogiczna + dogoterapia</p>	<p>CEL: rozwijanie zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia oraz przełamywanie barier społecznych, doskonalenie umiejętności współpracy poprzez <u>Trening umiejętności społecznych</u></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie wiedzy o umiejętnościach społecznych poprzez odgrywanie i oglądanie scenek-zabawy z psem pielęgnacja 2. Lepsze radzenie sobie w różnych, często trudnych dla dziecka sytuacjach (zawieranie znajomości z rówieśnikami, wyrażanie uczuć, odmawianie, czekanie na swoją kolej, właściwe reagowanie na zaczepki, panowanie nad złością, rozwiązywanie konfliktów z rówieśnikami, itd.) 3. Redukcja napięcia i lepsza samoocena w sytuacjach społecznych poprzez zalecanie zadań zgodnych z możliwościami dziecka, w których jest w stanie osiągnąć sukces.



	<p>4. Nauka właściwych reakcji na różnorodne wydarzenia: quizy, konkursy, scenki, itp. 5. Nauka autokontroli zachowania 6. Uczenie usuwania napięć, zmęczenia, uczenie poprawy samopoczucia przez relaks. Przykładowe ćwiczenia: Graficzna autoprezentacja - „jestem niepowtarzalny”, Rysowanie mandali. Autoprezentacja w odniesieniu do swojej wizytówki, Moje mocne strony. W trakcie terapii pedagogicznej zostaną zastosowane ćwiczenia z trzech pozycji: K. Ostrowska, W poszukiwaniu wartości, Rubikon 2014, Terapiapedagogiczna, red.E. Skorek, IMPULS, 2016, Terapia pedagogiczna-scenariusze zajęć, AHE 2010.</p>
<p>Terapia neurofizjoterapeutyczna + dogoterapia</p>	<p>1. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. 2. Kształtowanie stabilizacji centralnej poprzez zastosowanie terapii zwiększającej napięcie mięśniowe. W tym zabawy z psem. 3. Ćwiczenia oddechowe z nauką wydłużania fazy wydechu w celu aktywizacji przepony. 4. Ćwiczenia korekcyjne.</p>
<p>Terapia behawioralna+ dogoterapia</p>	<p>1. Wprowadzenie elementów terapii behawioralnej mającej na celu podążanie za ustalonym wzorcem zachowań w tym wypadku będą to zachowania skupione na komunikacji i artykulacji. Ustalenie z rodzicem zasad pracy w domu, opartych na systemie żetonowym. 2. Stosowanie wzmocnień, pochwał i systemu drobnych nagród za każde małe sukcesy – mające na celu budowanie w dziecku poczucia czynienia postępów.- czesanie psa oraz skarmianie go. 3. Zmniejszenie natężenia zachowań niepożądanych, w tym przypadku słabej motywacji do podejmowanych działań terapeutycznych.</p>

mgr Małgorzata Michna

Małgorzata Michna
NEUROLOGOPEDA

Anna Sałek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

Sałek Anna

dr Iwona Pałgan

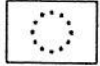
Agnieszka Werniewicz

PSYCHOLOG

DOGOTERAPEUTA

Marta Grylak

Za zgodność z oryginałem
data 23.07.2018
podpis *[Signature]*



Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA,,
W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób
zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15) , w ramach programu Operacyjnego Wiedza
Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą
w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia” ”

Imię i nazwisko uczestnika: Jagoda [REDACTED]

Data i miejsce urodzenia: 23.04.2007 Radom

Plan opracowano z uwagi na: Dysleksję, Padaczkę.

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
- mowy czynnej i biernej;
- zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
- zdolności syntetycznych;
- motoryki małej i dużej;
- przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
- ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
- ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.


Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna+ dogoterapia	1.Ćwiczenia doskonalące funkcje słuchowe i językowe w tym głównie analiza i synteza sylabowa i fonemowa wyrazów. 2.Usprawnianie techniki czytania i pisania. 3. Ćwiczenia ortograficzne i interpunkcyjne – praca z tekstem pisanym i czytany. 4.Ćwiczenia z zakresu terapii ręki – poprawa chwytu pisarskiego, ćwiczenia graficzne i

Za zgodność z oryginałem
data: 25.07.2018 1
podpis: [Signature]



	<p>grafomotoryczne.- masaż szczotkami oraz czesanie psa. 5. Doskonalenie świadomości fonologicznej – umiejętności manipulowania dźwiękami mowy.</p>
<p>Terapia psychologiczna+ dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z metodami ułatwiającymi zapamiętywanie – użycie poduszek emocji oraz zabawy z psem. 2. Wzbogacanie słownictwa poprzez ćwiczenia, gry i zabawy. 3. Doskonalenie usprawnianie umiejętności koncentrowania uwagi. 4. Rozwijanie spostrzegawczości. 5. Podnoszenie sprawności manualnej wykonywanie prac manualnych, estetyka prac.
<p>Terapia pedagogiczna+ dogoterapia</p>	<p>CEL: rozwijanie zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia oraz przełamywanie barier społecznych, doskonalenie umiejętności współpracy poprzez <u>Trening umiejętności społecznych</u></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez motywowanie do słuchania śmiesznych tekstów, rymowanek, oraz pobudzanie do zapamiętywania przez to nowych słów, zwrotów, nowych informacji o świecie 2. Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez naukę czekania na polecenia, koncentrację na zadaniu poprzez realizację go od początku do końca. 3. Ćwiczenia prowadzące do samokontroli w przypadku negatywnych reakcji społecznych 4. Ćwiczenia rozwijające motywację do uczestnictwa w życiu społecznym i wytworzeniem więzi emocjonalnej z innymi dziećmi 5. Uczenie usuwania napięć, zmęczenia, uczenie poprawy samopoczucia przez relaks.Masaż piłeczkami sensorycznymi psa, jako dodatkowy element wyciszenia. 6. Budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej.

Za zgodność z oryginałem
data. 23. 07. 2018 2
podpis 



	<p>7. Organizowanie sytuacji inspirujących do podejmowania działań w sytuacjach otwartych i niepewnych</p> <p>W trakcie terapii pedagogicznej zostaną zastosowane ćwiczenia z trzech pozycji: K. Ostrowska, W poszukiwaniu wartości, Rubikon 2014, Terapiapedagogiczna, red.E. Skorek, IMPULS, 2016, Terapia pedagogiczna- scenariusze zajęć, AHE 2010</p>
<p>Terapia neurofizjoterapeutyczna + dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające mięśnie posturalne.2. Ćwiczenia rozciągające mięśnie kulszowo goleniowe.3. Ćwiczenia doskonalące nawyk prawidłowej postawy ciała.4. Ćwiczenia kształtujące motorykę małą oraz dużą zabawy z psem
<p>Terapia behawioralna+ dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie systemu motywacyjnego w dalszym procesie nabywania nowych umiejętności.2. Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez stosowanie wzmocnień, pochwał. Zabawy z psem w tunelu.3. Zmniejszenie napięcia zachowań niepożądanych, w tym przypadku krzyku, płaczu występujących w domu podczas odrabiania lekcji.

Agnieszka Werr-Świcz

PSYCHOLOG

mgr Małgorzata Michna

NEUROLOGOPEDA

Anna Salek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

Salek
A. Salek

dr Iwona Palgan

DOGOTERAPEUTA

Marta Gajlak

Za zgodności z oryginałem

data: 23.07.2018

podpis: [signature]

Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA,,
W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15) , w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia” ”

Imię i nazwisko uczestnika: **Klaudia** [REDACTED]

Data i miejsce urodzenia: **23.04.2007 Radom**

Plan opracowano z uwagi na: **Niepelnosprawność ruchową i porażenie nerwu twarzowego VII**

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
 - mowy czynnej i biernej;
 - zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
 - zdolności syntetycznych;
 - motoryki małej i dużej;
 - przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
 - ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
 - ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.

Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna+ dogoterapia	1.Ćwiczenia ortofoniczne i ćwiczenia mięśni mimicznych. 2.Masaż oraz stymulacja nerwowo – mięśniowa. W tym zastosowanie podczas terapii neurowibratora, który ma na celu osiągnięcie prawidłowego tonusu mięśniowego, poprawę elastyczności włókien mięśniowych oraz poprawę

Za zgodność z oryginałem
data: 23.07.2018
podpis: [REDACTED]



	<p>ukrwienia.</p> <p>3. Zastosowanie w terapii słomek, flecyków, gwizdków, szpatulek oraz innych akcesoriów logopedycznych potrzebnych do ćwiczeń.</p> <p>4. Aplikacje Kinesiology Taping pozwalające na wspomaganie mięśni mimicznych, a także redukcję dolegliwości bólowych i regulację napięcia mięśniowego. Będzie miało to swoje odzwierciedlenie w poprawie mowy, jedzenia oraz symetrii twarzy.</p> <p>5. Masaż twarzy przy użyciu psa.</p> <p>6. Ćwiczenia prozodyczne i rytmiczne poprawiające wyrazistość wypowiedzi.</p> <p>7. Ćwiczenia z zakresu terapii ręki.</p>
<p>Terapia psychologiczna + dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie myślenia pozytywnego i motywacji a także wzmocnianie poczucia własnej wartości. 2. Kształtowanie poprawnych umiejętności przyjmowania sukcesów i porażek. Wykorzystanie do tego celu psa. 3. Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu i optymizmu. 4. Budowanie pozytywnej samooceny. 5. Rozbudzanie zainteresowań w różnych obszarach. 6. Zastosowanie technik relaksacyjnych – muzykoterapia.
<p>Terapia pedagogiczna + dogoterapia</p>	<p>CEL: rozwijanie zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia oraz przełamywanie barier społecznych, doskonalenie umiejętności współpracy poprzez <u>Trening umiejętności społecznych</u></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia prowadzące do samokontroli w przypadku negatywnych reakcji społecznych 2. Ćwiczenia rozwijające motywację do uczestnictwa w życiu społecznym i wytworzeniem więzi emocjonalnej z innymi dziećmi 3. Uczenie usuwania napięć, zmęczenia, uczenie poprawy samopoczucia przez relaks. 4. Budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej. Zabawa z użyciem budki sensorycznej oraz zabawy z psem. 5. Organizowanie sytuacji inspirujących do

Za zgodność z oryginałem
data: 23.07.2018
podpis:



	<p>podejmowania działań w sytuacjach otwartych i niepewnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań 7. Ukierunkowywanie nadmiernej aktywności na właściwy cel 8. Angażowanie w prace, w których może wykorzystać swoje umiejętności <p>W trakcie trapi pedagogicznej zostaną zastosowane ćwiczenia z trzech pozycji: K. Ostrowska, W poszukiwaniu wartości, Rubikon 2014, Terpaiapedgogiczna, red.E. Skorek, IMPULS, 2016, Terapia pedagogiczna- scenariusze zajęć, AHE 2010</p>
<p>Terapia neurofizjoterapeutyczna + dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka i opanowanie ćwiczeń oddechowych prowadzących do zwiększenia ruchomości klatki piersiowej. 2. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie tułowia ze szczególnym uwzględnieniem mięśni grzbietu oraz brzucha. 3. Ćwiczenia rozciągające mięśnie kulszowo-goleniowe, biodrowo-łędźwiowe oraz rotatory wewnętrzne i przywodziciele stawów biodrowych metodą relaksacji poizometrycznej. 4. Nauka czynnej korekcji wadliwego ustawienia kolan w pozycji statycznej. 5. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie krótkie stóp, masaż stóp przy użyciu psa.
<p>Terapia behawioralna+ dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie elementów terapii behawioralnej mającej na celu podążanie za ustalonym wzorcem zachowań. Podstawowa pielęgnacja psa . 2. Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez stosowanie wzmocnień, pochwał. 3. Zmniejszenie natężenia zachowań niepożądanych, w tym przypadku poczucia lęku w obecności różnych nowych osób.

Agnieszka Wernowicz

PSYCHOLOG

mgr Małgorzata Michna

NEUROLOGOPEDA

DOGOTERAPEUTA

Marta Gajlak

Anna Sałek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

Anna Sałek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

dr Iwona Patgan

Za zgodność z oryginałem
data: 23.07.2018
podpis: [signature]

Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA„
W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15) , w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia” ”

Imię i nazwisko uczestnika: Amelia [REDAKOWANE]

Data i miejsce urodzenia: 09.10.2010 Radom

Plan opracowano z uwagi na: Samoistny opóźniony rozwój mowy (SORM) i wadę postawy.

OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
 - mowy czynnej i biernej;
 - zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
 - zdolności syntetycznych;
 - motoryki małej i dużej;
 - przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
 - ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
 - ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.

Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna + dogoterapia	1. Praca nad wzbogaceniem słownika i poprawą komunikacji werbalnej. 2. Ćwiczenia z wykorzystaniem elementów metody werbo-tonalnej – mających na celu stopniowe rozwijanie wypowiedzi dziecka. 3. Zastosowanie terapii logopedycznej masażu wibratorami critters w celu wzmocnienia napięcia mięśniowego w obrębie aparatu

Za zgodność z oryginałem
data..... 23.07.2018
podpis.....



	<p>artykulacyjnego.</p> <p>4. Ćwiczenia z samogłoskami, sylabami otwartymi, oraz budowanie prostych wyrazów z sylab otwartych i zamkniętych.</p> <p>5. Ćwiczenia ortofoniczne, dźwiękowe i mimiczne.</p> <p>6. Ćwiczenia z zakresu terapii ręki stanowiące nieodłączny element w procesie nabywania języka. użycie piłek sensorycznych do masażu psa.</p>
<p>Terapia psychologiczna + dogoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie poprawnej umiejętności koncentrowania uwagi, użycie liczmanów oraz zabawy z psem. 2. Stymulowanie twórczego myślenia, rozwijanie oryginalności myślenia, 3. Poprawa zdolności koncentracji i spostrzegawczości, 4. Rozwijanie myślenia pozytywnego i motywacji a także wzmacnianie poczucia własnej wartości. 5. Kształtowanie umiejętności właściwego przyjmowania sukcesów i porażek. 6. Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu i optymizmu
<p>Terapia pedagogiczna + dogoterapia</p>	<p>CEL: rozwijanie zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia oraz przełamywanie barier społecznych, doskonalenie umiejętności współpracy poprzez <u>Trening umiejętności społecznych</u></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez naukę czekania na polecenia, koncentrację na zadaniu poprzez realizację go od początku do końca. 2. Redukowanie zachowań niepoprawnych kontekstowo 3. Ćwiczenia doskonalące gotowość zadaniową 4. Uczenie usuwania napięć, zmęczenia, uczenie poprawy samopoczucia przez relaks. 5. Budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej. – zabawa z dużymi klockami z lustrami w obecności psa. 6. Wyrobienie nawyku kontrolowania trafności własnych działań 7. Ćwiczenia uczące współpracy w grupie. <p>W trakcie terapii pedagogicznej zostaną zastosowane ćwiczenia z trzech pozycji: K.</p>

Za zgodność z oryginałem
data 23.07.2018
podpis.....



	Ostrowska, W poszukiwaniu wartości, Rubikon 2014, Terpaiapedgogiczna, red.E. Skorek, IMPULS, 2016, Terapia pedagogiczna-scenariusze zajęć, AHE 2010
Terapia neurofizjoterapeutyczna + dogoterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe. 2. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne tułowia. 3. Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała. 4. Ćwiczenia równoważne w pozycjach wysokich. 5. Stymulacja rozwoju psychoruchowego poprzez zabawę z elementami terapii integracji sensomotorycznej z zastosowaniem dogoterapii.
Terapia behawioralna + dogoterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilizowanie do pracy i jej kończenia poprzez system nagradzania. 2. Stosowanie wzmocnień pozytywnych i zauważanie postępów dziecka. 3. Tworzenie wokół dziewczynki atmosfery zrozumienia i empatii.- zabawy z psem . 4. Wzmacnianie wszelkich prób komunikacyjnych podejmowanych przez dziecko – wypracowanie przez rodzica systemu wspierania dziecka na bazie terapii behawioralnej podczas pracy w domu.

Agnieszka Werr-ewicz

PSYCHOLOG

mgr Małgorzata Michna

NEUROLOGOPEDA

Anna Sałek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

dr Iwona Patgan

Za zgodności z oryginałem
data: 25.07.2018
podpis:

DOGOTERAPEUTA

Marta Grylak

Dotyczy umowy o powierzenie grantu nr. ZS-II.042.1.6.8.2018 z dnia 02.05.2018r
Innowacji społecznej pt: „DOKTOR PIES – PROGRAM ZINTEGROWANEGO WSPARCIA,,
W ramach projektu chcemy pracować – innowacyjnie w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych (nr umowy : POWR.04.01.00.00-1062/15), w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego , zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie PL. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

INDYWIDUALNY PLAN TERAPEUTYCZNY

opracowany przez specjalistów dla potrzeb innowacji społecznej
„Doktor Pies – Program Zintegrowanego wsparcia”

Imię i nazwisko uczestnika: Julia [REDAKTOWANE]

Data i miejsce urodzenia: 30.01.2011 Radom

Plan opracowano z uwagi na: **Porażenie nerwu twarzowego VII, sygmatyzm boczny międzyzębowy, wadę postawy.**

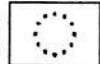
OGÓLNE CELE TERAPEUTYCZNE REALIZOWANE W INNOWACJI:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka przy kompleksowym udziale psa we wszystkich terapiach poprzez doskonalenie funkcjonowania w zakresie:
 - mowy czynnej i biernej;
 - zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia;
 - zdolności syntetycznych;
 - motoryki małej i dużej;
 - przełamywania barier społecznych, doskonalenia umiejętności współpracy;
 - ćwiczenia ruchowe, rehabilitacyjne;
 - ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne z udziałem psa mające na celu kompleksowe wspomaganie rozwoju dziecka.

Na okres testowania innowacji społecznej dla każdego dziecka opracowano indywidualny program terapeutyczny w którym do zrealizowania zaplanowano następujące ćwiczenia:

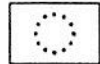
Rodzaj terapii	Planowane ćwiczenia
Terapia neurologopedyczna + dogoterapeuta	1. Ćwiczenia polegające na wykształceniu umiejętności symetrycznego układania języka i prawidłowego kierowania strumienia powietrza w tym ćwiczenia oddechowe. 2. Ćwiczenia ortofoniczne i ćwiczenia mięśni mimicznych. 3. Ćwiczenia artykulacyjne wzmacniające pracę warg i języka – ćwiczenia słuchowe.

Za zgodność z oryginałem 1
data: 23.07.2018
podpis: [Podpis]



	<p>4. Masaż oraz stymulacja nerwowo – mięśniowa. W tym zastosowanie podczas terapii neurowibratora, który ma na celu osiągnięcie prawidłowego tonusu mięśniowego, poprawę elastyczności włókien mięśniowych oraz poprawę ukrwienia.</p> <p>5. Aplikacje Kinesiology Taping pozwalające na wspomaganie mięśni mimicznych, a także redukcję dolegliwości bólowych i regulację napięcia mięśniowego. Będzie miało to swoje odzwierciedlenie w poprawie mowy, jedzenia oraz symetrii twarzy.</p> <p>5. Ćwiczenia zaburzonych głosek w izolacji, nagłosie, śródgłosie i wygłosie.</p> <p>6. Ćwiczenia z zakresu terapii ręki - z wykorzystaniem psa.</p>
<p>Terapia psychologiczna + dogoterapeuta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie pozytywnej samooceny. 2. Kształtowanie umiejętności przyjmowania sukcesów i porażek. Zabawy z psem. 3. Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu i optymizmu 4. Budowanie pozytywnej samooceny. 5. Rozbudzanie zainteresowań w różnych obszarach. 6. Zastosowanie technik relaksacyjnych. 7. Gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne.
<p>Terapia pedagogiczna + dogoterapeuta</p>	<p>CEL: rozwijanie zdolności poznawczych w tym pamięci, uwagi, kojarzenia i myślenia oraz przełamywanie barier społecznych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia rozwijające motywację do uczestnictwa w życiu społecznym i wytworzeniem więzi emocjonalnej z innymi dziećmi 2. Uczenie usuwania napięć, zmęczenia, uczenie poprawy samopoczucia przez relaks. 3. Budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej. 4. Organizowanie sytuacji inspirujących do podejmowania działań w sytuacjach otwartych i niepewnych 5. Angażowanie w prace, gdzie dziecko może wykorzystać swoje umiejętności.

Za zgodność z oryginałem
data 23.09.2018 2
podpis



	6. Zabawy kształtujące funkcje wzrokowe, słuchowe, motoryczne z psem.
Terapia neurofizjoterapeutyczna+ dogoterapeuta	1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe. 2. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne 3. Kształtowanie stabilizacji centralnej poprzez zastosowanie terapii zwiększającej napięcie mięśniowe. zabawy z psem 4. Ćwiczenia rozciągające mięśnie kulszowo-goleniowe oraz pośladkowe wielkie. 5. Ćwiczenia oddechowe z nauką wydłużania fazy wydechu w celu aktywizacji przepony.
Terapia behawioralna+ dogoterapeuta	1. Zmniejszenie natężenia zachowań niepożądanych, w tym przypadku poczucia zaniżonej samooceny i wstydlivości. 2. Wypracowanie systemu pracy opartej na gospodarce żetonowej, mającej na celu usprawnienie pracy terapeutycznej dziecka jak również pracy edukacyjnej np. w domu. 3. Wzmacnianie zachowań pozytywnych służących poprawie funkcjonowania dziewczynki w grupie i społeczeństwie. 4. Budowanie poczucia wartości – wzmacnianie samooceny dziecka. – zabawy z psem.

Agnieszka Werniewicz

PSYCHOLOG

mgr Małgorzata Michna

NEUROLOGOPEDA

Anna Salek
MGR FIZJOTERAPII
NEUROFIZJOTERAPEUTA

dr Iwona Patgan

DOGOTERAPEUTA

Marta Grylak

Za zgodność z oryginałem
data 23.07.2018
podpis