



BROSZURA INFORMACYJNA

Modelowe rozwiązanie usług opiekuńczych dla osób starszych

do innowacji społecznej pn.:

„Kącik staruszka - bezpiecznie w świecie nowoczesnych technologii”

zrealizowanej na podstawie umowy o powierzenie grantu
ZS-II-042.1.6.6.2018 z dnia 25.04.2018
w terminie 25.04.2018 do 24.09.2018

**Realizator innowacji społecznej:
ASIO AGENCJA SZKOLEŃ Adam Andrzej Bajbak
w Radomiu**

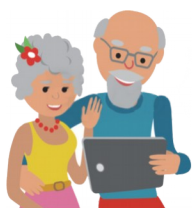


„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



Spis treści:

I.	Wprowadzenie	- 3
II.	Informacje o podmiocie realizującym projekt	- 4
III.	Istota projektu	- 5
IV.	Cechy innowacyjnego rozwiązania	- 7
V.	Potrzeby osób starszych	- 7
VI.	Grupa docelowa Innowacji Społecznej Kącik staruszka – bezpiecznie w świecie nowoczesnych technologii	- 12
VII.	Obszary oferowanego wsparcia	- 14
VIII.	Rekrutacja uczestników	- 16
IX.	Rekrutacja personelu	- 16
X.	Harmonogram prac	- 17
XI.	Cele i tematyka zajęć	- 22
XII.	Rekomendacje	- 69



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

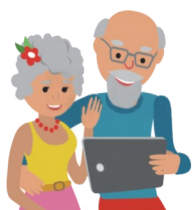
I. Wprowadzenie

Obserwując przestrzeń usług opiekuńczych można zaobserwować, że ogromnie brakuje ilościowo i jakościowo takich działań, które częściej i w sposób bardziej dostępny mogłyby posłużyć osobom starszym w organizowaniu im nowej jakości życia, ale z uwzględnieniem szczególnego aspektu jakim jest opieka i edukacja z uwagi na zagrożenia nowoczesnego świata i cywilizacji. Istnieje wiele działań, które podejmują różne podmioty, w tym także organizacje pozarządowe, ale brakuje świadczeń typu edukacyjnego na temat zagrożeń, które wciągają, nieświadome ryzyka, osoby starsze. Uważam, że jest problem, który dotyczy osób starszych. Osoby te przy braku odpowiedniej wiedzy oraz umiejętności dają się wciągać w różne transakcje nadużywające ich osobisty interes i finansowy. Takie sytuacje powodują przeróżne kłopoty tych osób, które w drastycznych sytuacjach kończą się brakiem środków do życia czy też dolegliwościami psychicznymi typu załamanie, przygnębienie, rezygnacja z życia, depresja. Osoby takie wstydzą się przyznać do własnych błędów, nawet przed najbliższymi, co czyni ich bezbronnymi wobec nachalnego marketingu.

Wydaje się, że są różne przyczyny tego, że problem zagrożeń dla starszych ludzi istnieje i że faktycznie zagrożenia są realne. Zarówno świat zewnętrzny zmienia się dynamicznie, a w nim są także i złe jego strony, jak szukanie zysku u osób zależnych i nieświadomych tych zagrożeń, jak również sam wiek i niepełna sprawność powodują, że osoby te wchodzą w sytuacje nadużyć.

Istotne jest, aby tworzyć miejsca, projekty i zadania dla osób zależnych, w których mogliby oni otrzymać bezpieczne zaopiekowanie się nimi, ich sytuacjami zarówno od strony pewnych zewnętrznych warunków, w jakich żyją, jak również od strony ich funkcjonowania umysłowego, intelektualnego oraz psychicznego. Rezultatem takiej usługi byłoby zmniejszanie zagrożeń wśród populacji ludzi starszych kompletnie nieświadomych swojej sytuacji, a co za tym prowadziłyby do zwiększanie ich świadomości, co do tego jak wygląda współczesny świat, gdzie jest niebezpieczeństwo, co to jest radzić sobie w dobie takiej cywilizacji i jak to robić w dostępny dla starszych ludzi sposób.

Warto podejmować działania, które będą łagodziły niniejszy problem i będą zabezpieczały osoby starsze w taki sposób, aby one same o sobie bardziej dbały. Osoby starsze będą miały większą świadomość ryzyka oraz będą się przed nim chroniły, nie wchodząc w atrakcyjne na



„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

pierwszy rzut oka propozycje, które potem okazują się nadużyciem sytuacji osoby starszej, jej zdrowia i zasobów finansowych.

Także możliwość podzielenia się swoimi doświadczeniami, wiedzą i nowo nabytymi kompetencjami z innymi seniorami, da im poczucie sprawstwa i własnej wartości. Zabezpieczenie osób starszych i tym samym zależnych przed zagrożeniami współczesnego technologicznego świata powinno być priorytetem różnych środowisk i podmiotów zainteresowanych tworzeniem bezpiecznych warunków dla osób, które przeżyły już większość życia i chcą żyć dalej w sposób bezpieczny i dostosowany do nowych wymogów cywilizacyjnych.

II. Informacje o podmiocie realizującym projekt

ASIO AGENCJA SZKOLEŃ Adam Andrzej Bajbak została zarejestrowana w roku 2013, posiada status niepublicznej placówki oświatowej i jest wpisana do:

1. rejestru prowadzonego przez Wydział Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Miejskiego w Radomiu ul. Żeromskiego 53 pod nr EST.4430-239
2. rejestru instytucji szkoleniowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie ul. Młynarska 16 pod nr 2.14/00248/2013 z aktualizacją pod nr 2.14/0028/2016

W prowadzonej działalności ASIO AGENCJA SZKOLEŃ wykorzystuje doświadczenia zdobyte w organizacji i prowadzeniu szkoleń na potrzeby rynku pracy prowadzonych przez właściciela od 2009 roku. Kadra prowadzi zajęcia w sposób profesjonalny wykorzystując posiadaną wiedzę jak też własne doświadczenia zawodowe i dokłada wszelkich starań, aby zajęcia były ciekawe, łączyły wiedzę teoretyczną i praktykę.

Właściciel placówki uczestniczy od roku 1999 w wielu projektach szkoleniowych, prewencyjnych i profilaktycznych finansowanych ze środków unijnych i nadzorowanych przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Projektów Unijnych, a od 2013 roku kontynuuje swój udział już, jako Niepubliczna Placówka Oświatowa.

Placówka uczestniczy w projektach skierowanych do różnych grup zawodowych, wiekowych i różnego stopnia potrzeb m.in. osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, zagrożonych demoralizacją i patologią, osób po odbyciu kar pozbawienia wolności i wracających do społeczeństwa. Beneficjentami były osoby bezrobotne na starcie zawodowym jak i +50, osoby ze środowisk patologicznych, jak też pracujące na ich potrzeby tj. nauczyciele, pedagodzy,



„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018

w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych” (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

pracownicy socjalni MOPS/GOPS, Policjanci, Służby Więzienne oraz szereg innych grup zawodowych w tym służb ochrony, pracowników handlu i przemysłu, szkolnictwa grup pomocowych.

Zakres szkoleń obejmuje kursy dla ochrony i służb mundurowych, z zakresu bezpieczeństwa, sprzedawców i kierowników jednostek handlowych, księgowości i kadr, pracowników fizycznych różnych gałęzi przemysłu oraz z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom cywilizacyjnym i bezpiecznych zachowań w firmach jak i życiu codziennym.

III. Istota projektu.

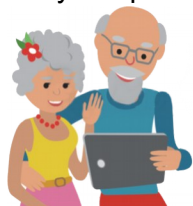
Kącik staruszka – bezpiecznie w świecie nowoczesnych technologii - to Projekt polegający na utworzeniu takich okoliczności, w których możliwe będzie podjęcie działań zmieniających sytuację osób starszych, głównie z kategorii wiekowej 70+, z pozycji zależnej na wolną od zagrożeń wynikających z życia w świecie nowoczesnych technologii.

Projekt jest skierowany do grupy osób, które z racji wieku są zależne od innych, a także z powodu braku informacji i wiedzy o tym świecie oraz podatności na manipulacje, z łatwością ulegają wpływom przeróżnych informacji powiązanych ze światem marketingu. A to w konsekwencji powoduje, że zostają wciągnięci w przeróżne transakcje finansowe ze szkodą dla ich kondycji psychicznej, finansowej i socjalnej.

Projekt ma służyć podjęciu działań chroniących, zabezpieczających, edukacyjnych oraz wspierających i integracyjnych.

Kompleksowość tych działań stanowi o innowacyjności całego przedsięwzięcia, gdzie możliwe będzie zastosowanie metod w postaci profesjonalnych zajęć tematycznych, narzędzi w postaci rozmów, ćwiczeń, dyskusji, treningu oraz rozwiązań polegających na wyposażeniu osób starszych w wiedzę i umiejętności zapewniające lepszą orientację w świecie technologii, posługiwanie się wiedzą i umiejętnościami przy korzystaniu z nowoczesnego sprzętu i urządzeń, a także wyposażenie w kompetencje służące uzyskaniu poczucia bezpieczeństwa i wolności od zagrożeń, do których otwarty dostęp czyni obecny świat.

Kryterium innowacyjności stanowi długotrwały proces cyklicznych kompleksowych działań, które rozwijane na przestrzeni 5 miesięcy, dają szansę uzyskania oczekiwanych efektów w postaci nabycia poczucia bezpieczeństwa we współczesnym świecie, gdzie internetowy marketing,



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

internetowa sprzedaż oraz żywe formy marketingu potrafią okiełznać i zmanipulować zwłaszcza osoby starsze.

Ponadto wskazane kryterium innowacyjności będzie miało swoje świadectwo po zrealizowanym Projekcie. Osoby starsze staną się animatorami w środowisku lokalnym poprzez budowanie sieci współpracy służącej wymianie informacji na temat zagrożeń i nowych technologii innym starszym osobom.

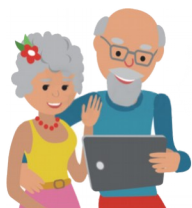
Kącik staruszka - to innowacyjny pomysł na to by w jednym miejscu, w ciepłej atmosferze niczym w cichym, ciepłym kąciku, pod okiem specjalistów, osoby starsze mogły w przyjazny sposób porozmawiać i zrozumieć co niesie współczesny świat, co powoduje korzystanie z niego bez wiedzy i umiejętności, a także na co mogą być narażeni, a dalej w jaki sposób można nauczyć się przed nim ochronić, ale też i poruszać w nim gdy są takie potrzeby i jak z niego korzystać w sposób zapewniający jednak bezpieczeństwo.

Kącik staruszka - to pomysł na to by grupa 12 osób – seniorów, mogła poczuć się wyposażona i w wiedzę, i w umiejętności, zarówno intelektualne jak i psychiczne, korzystania z dalszych lat życia w poczuciu, że mogą mieć dalej różne nowości w swoich rękach, w sposób nie zagrażający im, a dający poczucie satysfakcji i wolności.

Nabycie nowych kompetencji pozwoli na dzielenie się wiedzą związaną ze współczesnymi zagrożeniami z innymi seniorami co stwarza im komfortową sytuację, w której mogą dzielić się swoimi doświadczeniami w sposób pozbawiony krytyki i oceny, a często wstydu i ośmieszenia. Będą to mogli zrobić pod dyskretną opieką pomocy i wsparcia tylko w takich sytuacjach, w których seniorzy będą tego potrzebować.

Na tle istniejących praktyk niniejszy Projekt stanowi działanie systemowe, co zwiększa jego wartość. Osoby starsze, zwłaszcza te 70+ otrzymują propozycje alternatywnego spędzania czasu w różnych miejscach jak kluby seniora czy ośrodki wsparcia, gdzie najczęściej mają do czynienia ze spotkaniami o charakterze towarzyskim, kulturalnym, integracyjnym. Zdarza się, że wśród propozycji spotkań są także spotkania z profesjonalistami i specjalistami z różnych dziedzin, ale nie są to działania cykliczne, o charakterze edukacyjnym, o tematyce dotyczącej zagrożeń wynikających z otaczającego świata nowoczesnych technologii.

W sytuacji, gdzie osoby starsze są zagrożone różnymi formami manipulacji tego świata wydaje się niezwykle pożądane stworzenie możliwości, jak „Kącik staruszka”, w których mogłyby usłyszeć,



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

otrzywać i nauczyć się jak bezpiecznie funkcjonować wśród najnowszych odkryć naukowych, którymi obecnie posługuje się człowiek.

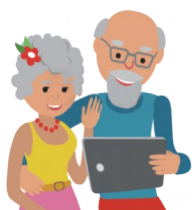
IV. Cechy innowacyjnego rozwiązania.

Prezentowany projekt charakteryzują następujące cechy, które determinują jego innowacyjny charakter:

- ✓ Kompleksowy charakter działań,
- ✓ Szeroki zakres form wsparcia obejmujący, działania chroniące, zabezpieczające, edukacyjne oraz wspierające i integracyjne.
- ✓ Cykliczny charakter oddziaływania,
- ✓ Trwałe efekty utrwalane poprzez kaskadowy system przekazywania nabytej wiedzy i umiejętności,
- ✓ Rozszerzający się zakres wsparcia na inne grupy seniorów oraz członków ich rodzin.

V. Potrzeby osób starszych.

Starzenie, jako naturalny proces rozwojowy, stanowi jeden ze stadiów życiowych człowieka, który nie może być ani cofnięty ani też odwracalny. Starzenie ma ogromne znaczenie w sensie indywidualnym, społecznym, i ekonomicznym. Do niedawna, starość postrzegana była, głównie, jako okres całkowitej degradacji w zakresie zdrowia, odczuwania dolegliwości somatycznych, niedołęstwa, postępującego uzależnienia od otoczenia, izolacji, samotności, braku uczucia i życzliwości i wreszcie ponurego oczekiwania na śmierć. Tymczasem, aktywność społeczna osób starszych, stawianie sobie przez nich wysokich wymagań, świadczy o tym, że starość niekoniecznie musi oznaczać całkowite pogodzenie się z prawami natury. Wręcz przeciwnie, wskazuje na możliwości w zakresie dalszego kierowania własnym rozwojem oraz dążenia do wartości, nadających większy sens ludzkiemu istnieniu. Zmiany postaw społecznych wobec starości przyczyniły się do wytyczenia nowych kierunków polityki społecznej, realizowanej wobec osób starszych. Zwłaszcza w kontekście prognoz demograficznych wskazujących, na stały wzrost procentowy osób w starszym wieku wśród populacji ludzkiej.



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Postępujący proces starzenia się ludności Polski wywołuje w ostatnim czasie coraz bardziej intensywny dyskurs na temat skutków tego procesu i roli podmiotów - głównie publicznych oraz społecznych. Kategoria starzenia się społeczeństw zamazuje różnice pomiędzy procesami zmiany odsetka ludzi starych w populacji, a typowymi dla procesu starzenia się społeczeństwa jakościowymi przemianami dokonywanymi się na różnych poziomach życia społecznego: w przebiegu życia jednostek, w treściach ról społecznych, w funkcjonowaniu rodzin i środowisk lokalnych, itd. Proces ten ma wiele przyczyn i wywołuje bardzo różnorodne skutki. Polityka wobec ludzi starych – na obecnym etapie przemian demograficznych – jest zorientowana na interesy i potrzeby konkretnej zbiorowości, żyjącej w danym czasie i na danym obszarze. Jej fundamentem jest diagnoza sytuacji aktualnego starszego pokolenia, ewentualnie prognoza potrzeb starych ludzi w kilku lub kilkunastoletniej perspektywie.

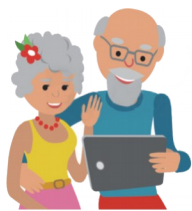
Politykę wobec starości stwarza członkom społeczeństwa warunki pełnego, optymalnego przeżywania poszczególnych faz życia. Celami polityki wobec starości są m.in.: wspomaganie jednostek w radzeniu sobie z kryzysami sytuacyjnymi i rozwojowymi, które – w określonych warunkach historycznych – są typowe dla starości; kształtowanie pozytywnego społecznego wizerunku starości, zapewnienie jej pozycji równoprawnej z innymi fazami życia; przygotowanie młodszych osób do czekającej ich starości.

W systemowych działaniach skierowanych wobec osób starszych główną rolę przypisuje się dwóm podstawowym celom: umożliwieniu starszym osobom samodzielnego na miarę możliwości życia oraz zapewnienie im ważnej i stabilnej pozycji w strukturze lokalnej społeczności.

Innymi celami polityki senioralnej są: integracja społeczna i partycypacja ludzi starych w życiu społecznym; indywidualizacja i dostosowanie udzielanych świadczeń do rzeczywistych potrzeb; podniesienie standardu życia ludzi starych przez system świadczeń materialnych i usługowych; zapewnienie im podmiotowości i samodzielności stosownie do ich poziomu sprawności życiowej; sprzyjanie integracji między- i wewnątrzgeneracyjnej.

Głównymi wartościami, które powinny przejawiać się w usługach kierowanych do osób starszych to godność, aktywność, podmiotowość, czy autonomia.

Godność osób wchodzących w okres starości jest zależna zarówno od poziomu życia i warunków bytowych jak i sytuacji społeczno- ekonomicznej danego kraju. Wartość ta jest mocno akcentowana w wielu programach dotyczących zasad działania na rzecz osób starszych.



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Podkreślanie jej rangi w politykach senioralnych wynika z faktu, iż współczesna kultura konsumpcji i dobrobytu nakierowana na hedonistyczna egzystencję, często marginalizuje problemy cierpienia, bólu czy śmierci. **Deficyty związane ze starością są więc często traktowane w sposób nierespektujący godności człowieka.** Systemowe podejście do człowieka wymaga, aby ludzie starzy za względu na posiadaną godność osobową doświadczali szacunku i uznania od innych, oraz byli włączani do uczestnictwa w różne działania społeczne. S. Stueden podkreśla znaczenie takich czynników, które wzmacniają godność osób starszych w kontaktach instytucjonalnych, jak:

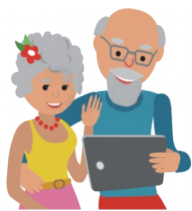
- indywidualne i holistyczne podejście do osób starszych uwzględniające ich potrzeby duchowe, społeczne, fizyczne, psychiczne, oczekiwania i aspiracje,
- pomoc osobom starszym w podtrzymaniu ich zdolności kontroli zdrowia odpowiednio do poziomu sprawności psychicznych i fizycznych,
- poszanowanie ich dotychczasowego sposobu życia, przyzwyczajzeń, tradycji,
- cierpliwe i empatyczne wsłuchiwanie się w problemy i potrzeby dzielenia się swoimi doświadczeniami z innymi,
- wzmacnianie ich autonomii podtrzymywanie samodzielności.

Działania na rzecz ludzi starych powinny uwzględniać trzy podstawowe zasady, które trafnie oddają istotę wsparcia i pomocy.

Pierwsza z nich, zasada subsydiarności, podkreśla znaczenie najbliższego otoczenia, rodziny i grup nieformalnych w tworzeniu warunków do zaspokajania potrzeb osób starszych oraz w samym udziale w realizacji różnorodnych potrzeb.

Druga zasada (kompleksowości oceny potrzeb) podkreśla tę różnorodność i zwraca uwagę na konieczność skoncentrowania się nad całościową oceną potrzeb. Kompleksowość oznacza w tym przypadku uwzględnienie zarówno potrzeb samych seniorów, jak i ich rodzin, pełniących rolę nieformalnych opiekunów.

Ostatnia z wymienionych zasad odnosi się do środowiska lokalnego jako najważniejszego obszaru działania polityki wobec osób starszych. Z godności wypływa także aksjologiczna powinność aktywności, która w istotny sposób łączy się z poczuciem własnej wartości, potrzebą osobistego rozwoju i adaptacji do warunków otoczenia i oczekiwań społecznych. Aktywność seniorów rozumiana jest jako zespół postaw, zachowań i czynności opierających się na wnoszeniu wkładu własnego seniorów i/lub korzystaniu z wkładu wygenerowanego przez innych. Podkreśla się



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

powiązanie aktywności tej kategorii wiekowej z mądrością życiową czy pozytywnymi przemianami osobowości na skutek traumatycznych doświadczeń.

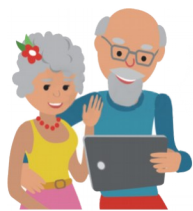
Aktywność w jej różnych formach charakteryzuje się tym, że

- spowalnia procesy starzenia,
- zwiększa odporność organizmu,
- zwiększa sprawność, samodzielność i niezależność,
- pozwala zachować sprawność w życiu codziennym a tym samym wydłuża okres aktywnego, samodzielnego i nienależnego życia.

Może obejmować różne formy i obszary mające charakter społeczny, rodzinny i osobisty. Najczęstszymi jej formami są: opieka nad wnukami, wspieranie i towarzyszenie sąsiadom, przyjaciołom, działania użyteczne społecznie. Zaspokajają potrzeby bycia użytecznym, wartościowym i docenianym, daje możliwość wyrażania troski i pozostawienia śladu w pamięci potomnych. Aksjologiczna i praktyczna orientacja na aktywność rozumiana jako wkład własny seniorów w rozwój społeczności i społeczeństwa w sprzyjających warunkach tworzonych przez podmioty za to odpowiedzialne w bliższej i dalszej perspektywie – przyczyni się do integracji wiekowej. Dzięki takim działaniom może urzeczywistnić się idea społeczeństwa dla wszystkich pokoleń i spójności społecznej, gdzie więzi lokalne charakteryzują się wysokim stopniem spójności.

W starszym wieku, na skutek zmian w dotychczasowych, podstawowych rolach społecznych, mniej jest naturalnych możliwości zaspokajania potrzeb. Niemożliwość lub ograniczona możliwość zaspokajania swych potrzeb może pociągać za sobą wycofanie się człowieka i przechodzenie w stan oczekiwania. Konsekwencją tego procesu jest samotność społeczna człowieka starszego i ograniczenie jego sprawności społecznej. Z tej samotności społecznej wyłania się potrzeba przystosowanej egzystencji. Potrzeba ta jest zaspokojona wtedy, gdy następuje stan względnej równowagi pomiędzy otoczeniem, środowiskiem człowieka, a jego psychiką. Egzystencja obejmuje zarówno stany oraz zmiany w zakresie zdrowia biologicznego i psychicznego, jak też w zakresie życia społecznego.

Zmienione sytuacje w życiu człowieka starszego, rodzą potrzebę bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Potrzeba bezpieczeństwa fizycznego jest wynikiem gorszego zdrowia i sprawności ruchowej, gospodarskiej i samoobsługowej. Zagrożenie wynika, więc z faktu, iż w wielu sytuacjach



„KAČIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

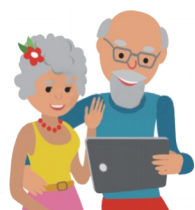
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

człowiek stary nie może zaspokoić swoich potrzeb podstawowych, co zagraża jego zdrowiu, a nawet życiu. Bezpieczeństwo psychiczne i jego odczuwanie wynika z dwu sfer życia – osobistego i społecznego - oraz takiej jego organizacji, aby zachował się pomiędzy nimi pewien ład, porządek, rytm, tradycja i nawyki. Zmiany wywołują uczucie zagrożenia i narastające niebezpieczeństwo osamotnienia.

Coraz trudniejsze w miarę starzenia się, staje się zaspokojenie potrzeby uznania. Przejście na emeryturę, zmiana pozycji i ról społecznych, osłabienie więzi społecznych nie sprzyjają realizowaniu tej potrzeby. Potrzeba przynależności jest najczęściej realizowana poprzez małe grupy społeczne, jak rodzina i środowisko pracy. Przynależność do grupy daje człowiekowi poczucie własnej wartości, sensu życia, uznania i przydatności. Ważne jest, aby w przewidywaniu nadchodzących zmian w życiu, w sposób świadomy rozszerzać swoje kontakty, przenosząc je na środowisko pozazawodowe i pozarodzinne. Grupy takie będą mogły świetnie zastępować kontakty zawodowe. Takie planowe działanie społeczne, może w znacznym stopniu ułatwić przystosowanie się do starości i dać poczucie ogólnego zadowolenia i sukcesu życiowego.

Możliwości zaspokojenia potrzeb człowieka starego, zarówno biologicznych, jak i psychospołecznych są różnorodne. Jednocześnie jest to proces trudny, wymagający uświadomienia sobie faktu, że potrzeby tkwią w określonej strukturze motywacyjnej człowieka. Nie wystarczy, więc podejmować działania ukierunkowane na określoną potrzebę, związaną treściowo ze swoim przedmiotem. Trzeba pamiętać o konieczności poznania również tych elementów struktury, które wpływają na charakter potrzeb, wartości nadal cenionych motywacji, które popychają do działania i realizowania potrzeb. Stwierdzono, że motywacje stają się coraz słabsze, prawdopodobnie na skutek spadku energii i gorszego działania mechanizmów pobudzenia. Osoby starsze są mniej skłonne do entuzjazmu, wymagają mocniejszych podnieć, zachęty i pomocy przy podjęciu nowej działalności, dlatego też łatwiej rezygnują z rozwiązywania problemu, pracują wolniej i gorzej pokonują trudności.

Ludzie starsi zwykle doświadczają osamotnienia i wynikającej z niego izolacji społecznej. To sprawia, iż często stają się ofiarami różnego rodzaju działań przestępczych i manipulacyjnych. Niepokojący jest fakt rosnącej liczby przestępstw i innych pojawiających się działań prowadzonych na niekorzyść osób starszych (oszustwa, nieuczciwe praktyki przedsiębiorców, nadużycia w prywatnych placówkach całonocowego pobytu, przemoc wobec osób starszych, dyskryminacja



„KAĆIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

ze względu na wiek i inne). Sprawcy przestępstw dokonywanych na osobach starszych działają w różnorodny sposób i za pomocą różnych metod, wykorzystując najczęściej zaufanie i "dobre serce" tych ludzi. Bardzo często oszuści pukają do drzwi pod różnymi pretekstami, np. z prośbą o wodę czy coś do jedzenia, oferując sprzedaż artykułów przemysłowych bądź też podając się za osoby urzędowe np. listonosza, pracownika ZUS-u, siostrę PCK, hydraulika lub przedstawiciela fundacji czy stowarzyszenia, pogotowia ratunkowego. Po podstępny wejściu do mieszkania, wykorzystując nawet chwilową nieuwagę, okradają domowników.

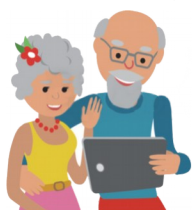
W związku z powyższym niezbędne jest podejmowanie działań na rzecz podniesienia świadomości społecznej w tym obszarze, gdyż nawet najszczelniejsze regulacje prawne nie będą wystarczające, jeżeli działania takie nie będą społecznie nieakceptowane oraz silnie stygmatyzowane. Konieczne jest także podejmowanie działań budzących świadomość społeczną na temat czynników ryzyka w czasie wszystkich faz życia mających wpływ na bezpieczeństwo osób starszych.

Problemem jest także uczestnictwo w świecie nowych technologii. Nie ma jednoznacznej odpowiedzi, dlaczego jedne osoby po 50-tce używają Internetu a inni seniorzy nie. Składa się na to wiele czynników, jednak większe znaczenie ma sam stosunek do nowych technologii a nie jak sądzono zdrowie czy dochody. To właśnie osoby starsze mówią, że nie chcą lub też nie potrzebują korzystać z nowoczesnych technologii. Zainteresowanie seniorów technologią zmniejsza się radykalnie po 55 roku życia.

Badacze sugerują, aby zagwarantować właściwe wsparcie i opiekę, przewodnictwo w kontakcie z nowoczesnymi mediami. Tylko wtedy seniorzy będą w stanie pokonać swoje obawy i zmartwienia związane z korzystaniem z komputera i Internetu a zacząć czerpać z tego korzyści.

VI. Grupa docelowa Innowacji Społecznej Kącik staruszka – bezpiecznie w świecie nowoczesnych technologii.

Kącik staruszka to projekt działań proponowany osobom starszym, głównie w wieku 70+, zarówno mężczyznom jak i kobietom. Z całą pewnością będzie to grupa osób starszych, które charakteryzuje to, że współwystępują w nich bariery, ograniczenia, niemożności, ale i potrzeby, oczekiwania i pragnienia. Udział w projekcie skierowany jest ku osobom, które mieszkają w swoich domostwach, są oddzielone od grup seniorów, a ich czas to głównie bycie w domu.

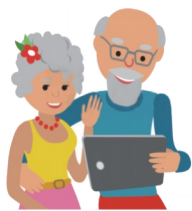


„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Beneficjentami projektu będą osoby, które żyją samotnie, bądź żyją przy rodzinie, ale są pozbawione towarzysza życia. Są to osoby, które borykają się z samotnością, pustką, załęknieniem przed światem za progiem i odizolowaniem od świata. Wśród uczestników będą osoby, które już dawno zostały pozbawione aktywności towarzyskiej i bycia wśród rówieśników, które zatrzymały proces rozwijania kontaktów sąsiedzkich i przyjacielskich. Myśląc o ich sytuacji intelektualnej będą to osoby, które nie posiadają wiedzy choćby na temat posługiwania się telefonem, smartfonem czy laptopem. Osoby, które nie wiedzą, że można podróżować po całym świecie wiedzy i informacji serfując po Internecie i że jest YouTube. Jednocześnie osoby, które chciałyby funkcjonować jak inni, którzy posiadają możliwości korzystania ze współczesnego świata.

Dokonując wyboru grupy, jako jedno z kryteriów rekrutacyjnych będzie poziom zainteresowań. Trafia tu osoby, które mają ciekawość świata, zainteresowanie tym co to znaczy, że świat proponuje różne urządzenia i technologie oraz zainteresowanie ich zastosowań dla potrzeb własnych. Zaproszone do działań projektowych będą osoby, które z różnych powodów życiowych musiały się wycofać w ściany własnego domu, ale są żywotne i mają pragnienie dobrego poruszania się w świecie nowoczesnej wiedzy, aktywnego udziału w życiu społecznym, mobilnego poruszania się w sprawach własnych i osób podobnych im. Podsumowując, należy stwierdzić, że będą to osoby, które zareagują na propozycję niniejszego Projektu z inspiracją i gotowością, z chęcią współpracy i myślą o tym, że udział w tym Projekcie może spowodować dla nich istotne korzyści w postaci kontaktów ze środowiskiem osób starszych 70+ oraz w postaci ochrony przed zagrożeniami wynikającymi z nowoczesnych technologii, a także w postaci wyposażenia w wiedzę i umiejętności poruszania się wśród tego co daje światu nauka.

W Projekcie weźmie udział 12 osobowa grupa. Jej pojawienie się w działaniach projektowych zostanie poprzedzone licznymi rozmowami z osobami starszymi w środowiskach zamieszkania znanych mi osób starszych, które dotychczas, przy wielu sytuacjach wielokrotnie dawały sygnały o tym jak wygląda ich życie w okolicznościach jakie niesie obecny świat rozwoju usług i urządzeń nowoczesnych. Gdzie poruszane były zarówno ograniczenia w rozumieniu tego świata spowodowane brakiem wiedzy i informacji na ten temat jak również natłok i szeroka dostępność nowoczesności charakteryzująca się zalewaniem nieznanymi im i zarazem przerażającymi treściami ze świata obecnej cywilizacji.



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Grupa wybrana do Projektu weźmie udział w 5 miesięcznym procesie działań, które będą się uczyły pod okiem specjalistów dbających o stan emocjonalny i psychiczny, a także intelektualny uczestników.

VII. Obszary oferowanego wsparcia

Projekt ma służyć podjęciu działań chroniących, zabezpieczających, edukacyjnych oraz wspierających i integracyjnych.

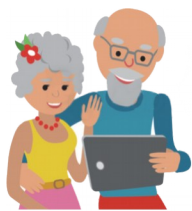
Poniżej wymienione są główne obszary wsparcia:

A. działania chroniące i zabezpieczające: będą to działania prowadzone w długim cyklu, których istotą będzie pokazanie osobom starszym różnych sytuacji zagrażających ich bezpieczeństwu w świecie nowoczesnych technologii oraz pokazaniu możliwości ochrony siebie i własnych interesów. Będą to zajęcia pokazujące zagrożenia powodowane drogą telefoniczną, internetową oraz osobistych kontaktów. Ponadto będą pokazane różne drogi wybrnięcia z trudnej sytuacji i zabezpieczenia się przed zagrożeniem.

Celem tych zajęć będzie wyposażenie adresatów Projektu w wiedzę o zagrożeniach oraz spowodowanie uruchomienia w nich możliwości ochrony przez nimi. Zajęcia wyposażą adresatów Projektu w większą pewność siebie oraz lepsze poczucie, że są w stanie zadbać o siebie.

B. działania edukacyjne: będą to działania, które głównie będą miały charakter działań informatycznych, działania te mają technicznie przygotować i nauczyć adresatów Projektu sprawnego posługiwania się sprzętem elektronicznym, (typu laptop, smartfon, komórka) oraz Internetem. Działania te nie tylko wyposażą adresatów w wiedzę na temat posługiwania się takim sprzętem, ale także pozwolą wypracować niezbędne umiejętności do możliwego posługiwania się i korzystania z nowoczesności. Uczestnicy zajęć uzyskają dostęp do wiedzy i umiejętności, które być może w wieku 70+ były dotychczas nieznane i trudne do uzyskania. Niewątpliwie sprawne korzystanie z nowoczesnych sprzętów pozwoli im mieć większe możliwości kontaktów oraz lepszego orientowania się w świecie informacji i danych, co z pewnością ważne jest dla ich poczucia bezpieczeństwa.

Celem owych cyklicznych zajęć z zakresu techniki informatycznej jest nie tylko zdobycie podstawowych umiejętności obsługi nowych mediów i poruszania się w świecie nowych technologii

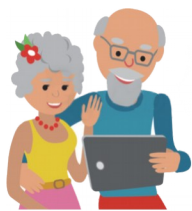


„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

ale także wzrost poczucia posiadania niezbędnych umiejętności radzenia sobie w świecie nowoczesnych technologii, a tym samym adresaci uzyskają lepsze myślenie o swoim życiu, które może się realizować w otaczającym świecie, a nie na jego marginesie.

C Działania wspierające: będą to działania, które będą prowadzone na podstawie grupy wsparcia, te działania są niezwykle potrzebne dla adresatów niniejszego Projektu obok działań edukacyjnych i zabezpieczających. O ile działania A. i B. mają wyposażać adresatów w konkretną wiedzę oraz umiejętności intelektualne oraz techniczne o tyle działania C. mają głównie wyposażyć ich w dobre samopoczucie i wzmocnienie różnych psychicznych stron funkcjonowania adresatów. Adresaci będą ponosili duży wysiłek podczas zajęć A. i B., dlatego niezaprzeczalnie przydadzą im się działania, które wzmocnią ich myślenie o sobie, ale także wesprą ich osobiste możliwości bycia w grupie, zawierania kontaktów oraz pozwolą ujawnić im własne osobiste trudności i problemy, ponadto dadzą możliwość uzyskania wsparcia innych, którzy być może bywają w podobnych sytuacjach i kryzysach. Działania prowadzone pod okiem specjalisty pomogą adresatom bezpiecznie poruszać się po omawianych w grupie kryzysach i trudnościach emocjonalnych oraz psychicznych. Działania te pozwolą adresatom uzyskać poczucie bycia w otoczeniu ludzi rozumiejących ich oraz wspierających, ale także pozwolą adresatom na uzyskanie przekonania o tym, że nie są sami w otaczającym ich świecie. Adresaci będą mogli się poczuć w grupie, bliskich, rozumiejących oraz wspierających innych seniorów. To da szansę na poczucie, że są razem, a nie sami, i w odosobnieniu.

D. Działania integracyjne: czyli „wieczorki w kąciku” - będą to działania, które będą uzupełniały działania stricte merytoryczne, a które będą wychodziły naprzeciw innym potrzebom adresatów w Projekcie typu: potrzeba spędzania ze sobą czasu w grupie wolnego od zajęć tematycznych, czasu relaksacyjnego, czasu towarzyskiego. Na takie zajęcia będą się składały wieczorki „w kąciku”, gdzie możliwe będzie nie tylko wymiana informacji i nabytej wiedzy, ale i wspólne spędzanie czasu. Działania te pozwolą nie tylko zintegrować się grupie adresatów, tym samym poczuć się w tej grupie z różnymi możliwościami i kompetencjami osobistymi, ale także pozwolą wzmocnić odczucia adresatów co do bycia ważnym i potrzebnym w grupie, może nawet atrakcyjnym. Te działania mogą spowodować wyposażenie adresatów w zamyślenie o atrakcyjności bycia z innymi, wspólnego korzystania z przysługujących im możliwości oraz wzajemnego dzielenia się doświadczeniami życia, co z pewnością będzie miało znaczenie dla



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

poruszania się po świecie pełnym zmian i nowych doświadczeń.

Tak zaplanowane działania mogą w znaczący sposób przyczynić się do nabycia przez adresatów niniejszego. Projektu poczucia bezpieczeństwa w świecie nowoczesnych technologii. Zawarte tu działania łączą się jedną misją – wyposażenia starszych ludzi w takie umiejętności i wiedzę oraz takie poczucie, które pozwolą im dalej normalnie i zdrowo funkcjonować pomimo zmian w ich życiu, zdrowiu, pamięci, możliwości fizycznych i psychicznych oraz w przestrzeni.

VIII. Rekrutacja uczestników.

Najważniejszym narzędziem w rekrutacji beneficjentów były plakaty i ulotki o projekcie, dostępne w miejscach zamieszkania ludzi starszych a szczególnie na osiedlach 15-Lecia czy Borki, w których dominuje populacja ludzi starych.

Po zrekrutowaniu pierwszych uczestników wykorzystano metodę śnieżnej kuli - jeden rekrutowany już uczestnik przyprowadzał na rozmowę rekrutacyjną innych zainteresowanych. Rekrutacja była prowadzona z zachowaniem równości szans, zarówno dla kobiet jak i mężczyzn.

Z uwagi na fakt, że głównym zadaniem projektowym jest Test Innowacji, rekrutacja odbywała się w pierwszym miesiącu. Jednak jeśli działania trwają bez ograniczeń czasowych wskazane jest, aby rekrutacja beneficjentów prowadzona była nieprzerwanie.

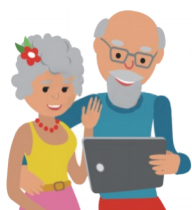
Osoby, które zgłaszały się do Testu, były traktowane indywidualnie. Weryfikacja kandydatur oraz rozmowy odbywały się na podstawie przygotowanej listy pytań. Takie podejście do naboru uczestników pozwoliło rozpoznać potrzeby oraz motywacje do zaangażowania się w działania.

IX. Rekrutacja personelu.

Każdy projekt, każde działanie musi być przeprowadzone przez osoby wykwalifikowane lub też podchodzące z entuzjazmem i zaangażowaniem do działania. Zespół kadrowy przewidziany do realizacji działań powinien spełniać określone warunki oraz posiadać niezbędne kompetencje i doświadczenie, które umożliwią prawidłowe wykonanie zadań.

W projekcie przyjęto następujące założenia rekrutacyjne dotyczące kadry;

- Zróżnicowanie wiekowe i płciowe, w celu dostarczenia uczestnikom różnych wzorców zachowań i sposobów realizacji ról społecznych,



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

- Zróżnicowanie pokoleniowe zapewniające różny ogład problemów otaczającego świata.

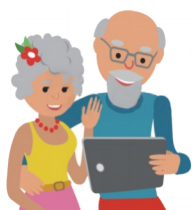
Rekrutacja odbywać się będzie w następujący sposób:

1. Ogłoszenie oferty rekrutacyjnej wśród osób współpracujących z firmą, bądź posiadających rekomendację takich osób
2. Przyjmowanie zgłoszeń od kandydatów;
3. Wybór pracowników spośród zgłoszonych osób.

Podczas rekrutacji przedstawiono kandydatom zakres zadań oraz oczekiwania związane z innowacyjnym charakterem projektu oraz przyjętym, przez Grantobiorcę stylem pracy przy realizacji projektu.

X. Harmonogram prac.

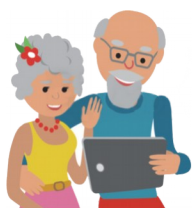
W projekcie ustalono harmonogram prac, wychodząc z założenia, że współpraca, bez względu na to czy będzie długofalowa czy krótkofalowa, powinna być od początku jasna i klarowna. Osoby uczestniczące w innowacji są emerytami, co sugeruje posiadanie dużej ilości wolnego czasu. Jednak właśnie w tym wieku wiodą życie ustabilizowane, spokojne o stałych zajęciach domowych rodzinnych. Posiadają przyzwyczajenia i jednocześnie zobowiązania wobec rodzin, znajomych. Podobnie kształtowała się sytuacja z kadrą dydaktyczną. Trenerami są osoby aktywne zawodowo i konieczne było zaplanowanie zajęć w godzinach nie kolidujących z obowiązkami zawodowymi. Planowanie testowania innowacji należało zacząć od przygotowania dokładnego kalendarza zajęć i poinformowania wszystkich uczestników oraz kadrę o datach i godzinach zajęć. Plan ten był również niezbędny przy podpisywaniu umowy na dostarczenie bufetu kawowego. Równocześnie zastrzeżono możliwość zmian wynikającą z sytuacji losowych. Przyjęto więc pewien margines elastyczności w harmonogramie. O zmianach uczestnicy zostaną wcześniej poinformowani drogą telefoniczną lub mailową, w zależności od preferencji.



„KAĆIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



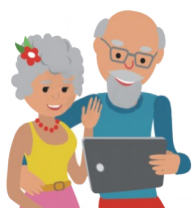
maj 2018r.				
Dzień tygodnia	Dzień miesiąca	Godzina	Prowadzący	Grupa nr
poniedziałek	7	16 ⁰⁰	policjant	I + II
wtorek	8	16 ⁰⁰	terapeuta	I
środa	9	16 ⁰⁰	terapeuta	II
czwartek	10	16 ⁰⁰	psycholog	I + II
piątek	11	16 ⁰⁰	psycholog	I
sobota	12	10 ⁰⁰	socjolog	I + II
poniedziałek	14	16 ⁰⁰	psycholog	II
wtorek	15	16 ⁰⁰	terapeuta	I
środa	16	16 ⁰⁰	terapeuta	II
czwartek	17	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
piątek	18	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
sobota	19	10 ⁰⁰	informatyk/programista	I
poniedziałek	21	16 ⁰⁰	terapeuta	I
wtorek	22	16 ⁰⁰	terapeuta	II
środa	23	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
czwartek	24	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
piątek	25	16 ⁰⁰	psycholog	I
sobota	26	10 ⁰⁰	informatyk/programista	II
poniedziałek	28	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
wtorek	29	16 ⁰⁰	terapeuta	II
środa	30	16 ⁰⁰	terapeuta	I



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

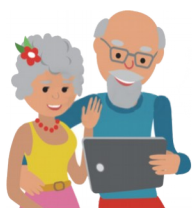
czerwiec 2018r.				
Dzień tygodnia	Dzień miesiąca	Godzina	Prowadzący	Grupa nr
piątek	1	16 ⁰⁰	psycholog	II
sobota	2	10 ⁰⁰	informatyk/programista	I
poniedziałek	4	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
wtorek	5	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
środa	6	16 ⁰⁰	terapeuta	I
czwartek	7	16 ⁰⁰	terapeuta	II
piątek	8	16 ⁰⁰	psycholog	II
sobota	9	10 ⁰⁰	informatyk/programista	II
poniedziałek	11	16 ⁰⁰	terapeuta	I
wtorek	12	16 ⁰⁰	terapeuta	II
środa	13	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
czwartek	14	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
piątek	15	16 ⁰⁰	psycholog	I
sobota	16	10 ⁰⁰	informatyk/programista	I
poniedziałek	18	16 ⁰⁰	socjolog	I
wtorek	19	16 ⁰⁰	socjolog	II
środa	20	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
czwartek	21	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
piątek	22	16 ⁰⁰	policjant	I + II
sobota	23	10 ⁰⁰	informatyk/programista	II
poniedziałek	25	16 ⁰⁰	terapeuta	I
wtorek	26	16 ⁰⁰	terapeuta	II
środa	27	16 ⁰⁰	socjolog	I
czwartek	28	16 ⁰⁰	socjolog	II
piątek	29	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
sobota	30	10 ⁰⁰	informatyk/programista	I



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



lipiec 2018r.				
Dzień tygodnia	Dzień miesiąca	Godzina	Prowadzący	Grupa nr
poniedziałek	2	16 ⁰⁰	terapeuta	I
wtorek	3	16 ⁰⁰	terapeuta	II
środa	4	16 ⁰⁰	socjolog	I
czwartek	5	16 ⁰⁰	socjolog	II
piątek	6	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
sobota	7	10 ⁰⁰	informatyk/programista	II
poniedziałek	9	16 ⁰⁰	terapeuta	I
wtorek	10	16 ⁰⁰	terapeuta	II
środa	11	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
czwartek	12	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
piątek	13	16 ⁰⁰	terapeuta	I
poniedziałek	16	16 ⁰⁰	terapeuta	II
wtorek	17	16 ⁰⁰	terapeuta	I
środa	18	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
czwartek	19	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
piątek	20	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
sobota	21	16 ⁰⁰	informatyk/programista	I
poniedziałek	23	16 ⁰⁰	terapeuta	II
wtorek	24	16 ⁰⁰	terapeuta	I
środa	25	16 ⁰⁰	informatyk/programista	II
czwartek	26	16 ⁰⁰	socjolog	I



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

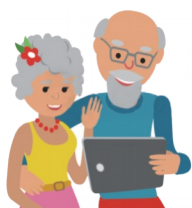
sierpień 2018r.				
Dzień tygodnia	Dzień miesiąca	Godzina	Prowadzący	Grupa nr
środa	1	16 ⁰⁰	socjolog	II
czwartek	2	16 ⁰⁰	socjolog	I
piątek	3	16 ⁰⁰	terapeuta	II
sobota	4	10 ⁰⁰	terapeuta	I
poniedziałek	6	16 ⁰⁰	socjolog	I
wtorek	7	16 ⁰⁰	socjolog	I + II

Ponadto każdy prowadzący zajęcia wypełnia indywidualną kartę pracy. Oto przykładowy wzór.

Karta czasu pracy- harmonogram zajęć Zajęcia z socjologiem

Lipiec 2018

Lp.	Rodzaj Zajęć	Tematyka zajęć	Data	Ilość godzin	Podpis prowadzącego
1	Zajęcia z socjologiem	Konflikty i sposoby ich rozwiązywania. Grupa I	4.07.2018	4h	
2	Zajęcia z socjologiem	Konflikty i sposoby ich rozwiązywania. Grupa II	5.07.2018	4h	
3	Zajęcia z socjologiem	Jak przeciwdziałać oddziaływaniom manipulacyjnym. Grupa I	28.07.2018	4h	
			Razem	12h	-----



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



XI. Cele i tematyka zajęć.

W projekcie uwzględniono zajęcia o charakterze szkoleniowym, warsztatowym i integracyjnym prowadzone przez policjanta, psychologa, socjologa, informatyka oraz terapeutę.

Oto zaproponowana tematyka, formy i cele zajęć.

Zajęcia edukacyjne z policjantem.

Tematyka spotkań:

Zapoznanie z zagrożeniami mogącymi dotknąć osoby starsze - dwa spotkania po 4h

Cele spotkań:

Zapoznanie z zagrożeniami mogącymi dotknąć osoby starsze:

- ✓ opis najczęstszych zachowań przestępczych wobec osób starszych
- ✓ przedstawienie skali zagrożenia przestępczością na podstawie statystyk policyjnych i badań społecznych
- ✓ zapoznanie ze sposobami działania sprawców
- ✓ opisanie zachowań wiktymologicznych ofiar
- ✓ Zapoznanie ze sposobami przeciwdziałania zagrożeniom mogącym dotknąć osoby starsze:
- ✓ Nauczenie bezpiecznych zachowań
- ✓ Przygotowanie do zakładania grup samopomocowych
- ✓ Przygotowanie do właściwego reagowania na zjawiska i osoby mogące stanowić zagrożenie
- ✓ Wskazanie gdzie i jak szukać pomocy w razie zagrożeń

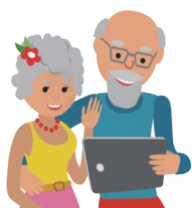
Metody pracy:

Wykład, opis wybranych przypadków, dyskusja w grupie.

Zajęcia edukacyjne z informatykiem

Tematyka spotkań:

- Wprowadzenie w świat informatyki.
- Wprowadzenie do systemu Windows.
- Wprowadzenie do systemu Android.



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



- Przechowywanie danych w Windows.
- Internet – o co tu chodzi? – wstęp do WWW.
- Bezpieczeństwo w Internecie.
- Bogactwo informacji w globalnej sieci internetowej.
- Poczta elektroniczna.
- Podstawowe funkcje smartfonów - wprowadzenie.
- Życie ze smartfonem – przydatne aplikacje.
- Edytor tekstu.
- Licz z arkuszem kalkulacyjnym.

Cele spotkań:

- ✓ Zapoznanie się z budową komputerów, laptopów i urządzeniami peryferyjnymi oraz smartfonami .
- ✓ Zapoznanie się z smartfonami.
- ✓ Zapoznanie się z systemem Windows.
- ✓ Zapoznanie się ze sposobem przechowywania danych na dysku oraz ich zapisem i kopiowaniem we własnej strukturze folderów.
- ✓ Zapoznanie się z systemem Android.
- ✓ Przekazanie podstawowych informacji umożliwiających korzystanie z zasobów sieci Internet.
- ✓ Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa czyhające w Internecie.

Metody pracy:

Wykład, prezentacja, ćwiczenia praktyczne oraz odpowiedzi na pytania.

Zajęcia edukacyjne z terapeutą.

Tematyka spotkań:

- Zapoznanie uczestników oraz rozpoznanie i oczekiwania wobec projektu.
- Wartości szkieletem sensownego życia.
- Przyjaźń i jego rola w życiu człowieka.
- Poczucie społeczne i szczęście w życiu.



„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



- Sposoby spędzania czasu wolnego.

Cele spotkań:

- ✓ Zapoznanie uczestników
- ✓ Prezentacja na forum grupy
- ✓ Ustawienie kontraktu.
- ✓ Rozpoznanie hierarchii wartości uczestników projektu.
- ✓ Wpływ hierarchii wartości na życie (2).
- ✓ Refleksja nad swoim życiem – zadowolenie i szczęście
- ✓ Ocena roli przyjaźni w życiu beneficjentów projektu.
- ✓ Stworzenie listy sposobów spędzania czasu wolnego
- ✓ Utworzenie indywidualnej listy czynności
- ✓ Prezentacje zainteresowań członków grupy na forum

Metody pracy:

Wykład, Skala wartości Rokeacha, Piramida potrzeb wg Maslowa, dyskusja w grupie, burza mózgów, sesja informacji zwrotnych.

Zajęcia edukacyjne z psychologiem.

Tematyka spotkań:

- Spotkanie integracyjne - zbudowanie grupy.
- Prace z życiorysem.
- Prace z życiorysem cd.
- Stres - aspekt pozytywny i negatywny. Radzenie sobie z distresem.
- Stres - trening antystresowy
- Warsztaty zachowań asertywnych
- Spotkanie podsumowujące pracę - wyjście do kawiarni

Cele spotkań:

- ✓ wzajemne poznanie,
- ✓ ustalenie reguł i norm grupowych oraz zasad kontaktu



„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

- ✓ ocena własnego życia - zasobów wewnętrznych i zewnętrznych
- ✓ stworzenie klimatu bezpieczeństwa i bliskości w grupie
- ✓ zwiększenie świadomości siebie
- ✓ budowanie pozytywnej oceny życia
- ✓ ćwiczenie zachowań asertywnych w sytuacjach życiowych.

Metody pracy:

Wykład, dyskusja w grupie, burza mózgów, sesja informacji zwrotnych.

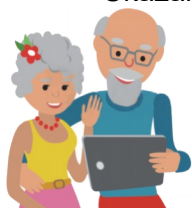
Zajęcia edukacyjne z socjologiem.

Tematyka spotkań:

- Autoprezentacja - poznamy się.
- Zaufanie jako podstawa relacji międzyludzkich.
- Konflikty i sposoby ich identyfikowania.
- Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.
- Nowe formy uzależnień.
- Jak przeciwdziałać oddziaływaniom manipulacyjnym.
- Rola wsparcia- jak brać i dawać. Spotkanie podsumowujące pracę - wyjście do kawiarni.

Cele spotkań:

- ✓ Zapoznanie z zasadami autoprezentacji.
- ✓ Wzajemne poznanie członków grupy.
- ✓ Wskazanie na społeczne czynniki budujące pozycje i status jednostek poczucie własnej wartości tworzą się, rozwijają, wzmacniają.
- ✓ Poznanie istoty i znaczenia zaufania w relacjach międzyludzkich.
- ✓ Identyfikacja czynników budujących zaufanie.
- ✓ Poznanie istoty i znaczenia konfliktów relacjach międzyludzkich.
- ✓ Identyfikacja źródeł konfliktów.
- ✓ Poznanie i sposobów rozwiązywania konfliktów relacjach międzyludzkich.
- ✓ Poznanie istoty uzależnień i ich wpływu na zachowania jednostek.
- ✓ Identyfikacja nowych form uzależnień.
- ✓ Ukazanie roli wsparcia w przeciwdziałaniu uzależnieniom.



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

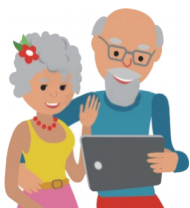


-
- ✓ Identyfikacja form manipulacji w reklamach.
 - ✓ Ukazanie roli wsparcia w przeciwdziałaniu manipulacjom.

Metody pracy:

Wykład, dyskusja w grupie, burza mózgów, warsztaty w małej grupie, mapowanie umysłu, test kolorów, gra sytuacyjna i praca zespołowa.

Dokładna tematyka wszystkich zajęć znajduje się w konspektach opracowywanych przez trenerów osobno na każdy dzień, a które przedstawiam poniżej.



„KAĆIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Projekt „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego IV Oś Priorytetowa Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój,
Działanie 4.1: Innowacje społeczne

Konspkty spotkań

Projekt „Kącik staruszka - bezpiecznie w świecie nowoczesnych technologii”

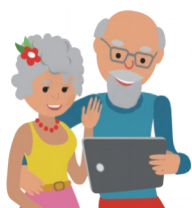
Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugafa		
Data	17.05.2018 18.05.2018	Godzina	16.00 – 20.00
Temat	Wprowadzenie w świat informatyki.		
Cele ogólne	Zapoznanie się z budową komputerów, laptopów i urządzeniami peryferyjnymi oraz smartfonami.		
Cele szczegółowe	<p>BHP przy obsłudze komputera komputerze, Poznanie rodzajów komputerów oraz urządzeń peryferyjnych. Omówienie i prezentacja poszczególnych części składowych (płyta główna, dyski HDD, procesor, pamięci, karty grafiki). Klawiatura – zapoznanie się z układem klawiszy i omówienie klawiszy specjalnych i funkcyjnych(Del, Backspace, Home, End, Caps Look, Shift, Ctrl, Alt, ESC, F1,...) Myszka – obsługa i budowa ,trzymanie i używanie. Myszka czy Touchpad? Uruchamianie i bezpieczne wyłączenie komputera</p>		
Metody pracy	Wykład, prezentacja oraz odpowiedzi na pytania.		
Środki dydaktyczne	Projektor, zestaw komputerowy PC, części składowe komputerów (dyski, pamięci, karty graficzne i sieciowe, procesor), laptopy, smartfony, myszki, klawiatury, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wykład na temat bezpieczeństwa pracy z komputerem. 2) Prezentacja części składowych komputera oraz wyjaśnienie ich działania i zastosowania. 3) Ćwiczenia z klawiaturą, myszką oraz touchpad-em. <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

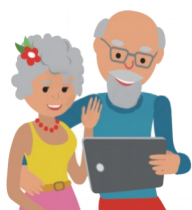
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych” (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	19.05.2018 24.05.2018	Godzina	10.00 – 14.00 16.00 – 20.00
Temat	Wprowadzenie w świat informatyki cd.		
Cele ogólne	Zapoznanie się z smartfonami.		
Cele szczegółowe	Prezentacja smartfonów – różne rodzaje w zależności od producenta, wielkości, wersji systemu Android. Prezentacja różnic UI w zależności od producenta. Porównanie budowy i układu przycisków nawigacyjnych. Gesty i ich rodzaje na dotykowym ekranie (tap, flick, zoom, hold). Uruchamianie i sposoby wyłączenia		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, smartfony, laptopy, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>4) Omówienie poszczególnych elementów smartfonów, ich sposobu działania.</p> <p>5) Prezentacja podstawowych funkcjonalności.</p> <p>6) Podstawowe funkcje – różni producenci - pogadanka.</p> <p>7) Ćwiczenia gestów.</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

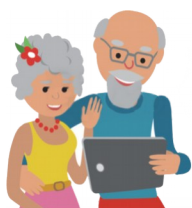
Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatyką		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	23.05.2018 26.05.2018	Godzina	16.00 – 20.00 10.00 – 14.00
Temat	Wprowadzenie do systemu Windows		
Cele ogólne	Zapoznanie się z systemem Windows.		
Cele szczegółowe	<p>Co to jest pulpit ?</p> <p>Menu start. Pasek zadań. Pasek powiadomień.</p> <p>Czym są programy i gdzie je znaleźć.</p> <p>Korzystanie z okien, obsługa okien (minimalizacja, maksymalizacja, zamknięcie, przywołanie z paska zadań, przełączanie pomiędzy oknami).</p> <p>Personalizacja wyglądu systemu: zwiększanie ikon na pulpicie, zmiana tła, motywy.</p>		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, myszki, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Omówienie podstawowych elementów:</p> <p>8) pulpit ,</p> <p>9) paski zadań , powiadomień</p> <p>10) menu główne</p> <p>11) elementy okna</p> <p>12) personalizacja ustawień ekranu</p> <p>Ćwiczenia w zmianie wyglądu pulpitu, zmiana rozdzielczości , tła, operacje na oknach.</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

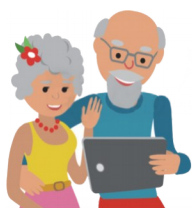


Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatyką		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	28.05.2018 04.06.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Wprowadzenie do systemu Android		
Cele ogólne	Zapoznanie się z systemem Android.		
Cele szczegółowe	Pulpit smartfona = pulpit Windows ? Widget co to takiego? Pasek powiadomień. Korzystanie z kilku ekranów pulpitu, ekran główny, dodawanie usuwanie widgetów i skrótów na pulpicie. Personalizacja ekranów pulpitu. Przegląd "ustawień" systemu: wyświetlacz , Wi-Fi, NFC, lokalizacja, połączenia, pamięć, informacje o systemie.		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, smartfony, tablica.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Omówienie różnic i podobieństw pulpitów Windows – Android Wyjaśnienie pojęcia Widget – prezentacja. Personalizacja ekranu smartfona Przedstawienie podstawowych ustawień Ćwiczenia: konfigurowaniu ustawień, dodawanie, usuwanie widget-ów i aplikacji do pulpitów</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



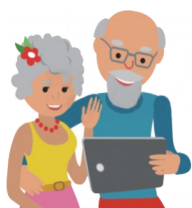
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	02.06.2018 09.06.2018	Godzina	10.00 – 14.00 10.00 – 14.00
Temat	Przechowywanie danych w Windows.		
Cele ogólne	Zapoznanie się ze sposobem przechowywania danych na dysku oraz ich zapisem, kopiowaniem, usuwaniem i przenoszeniem .		
Cele szczegółowe	Pliki, foldery i ich organizacja. Tworzenie folderów i plików – zasady i dobre rady. Przenoszenie i kopiowanie plików - dysk twardy, pendrive'a Usuwanie plików i folderów. Przeglądanie zdjęć, dokumentów, ...		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, myszki, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Wykład na temat sposobu zapisu informacji Omówienie struktury folderów i poleceń Ćwiczenia w tworzeniu i modyfikacji własnej struktury folderów.</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



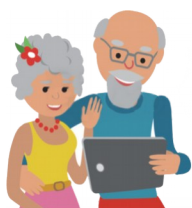
„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	05.06.2018 14.06.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Internet – o co tu chodzi? – wstęp do WWW		
Cele ogólne	Przekazanie podstawowych informacji umożliwiających korzystanie z zasobów sieci internet.		
Cele szczegółowe	Co to jest internet i jak się z nim połączyć. Przewodowe i Bezprzewodowe podłączenie komputera do internetu. Przeglądarka internetowa co to właściwie jest? Najpopularniejsze przeglądarki internetowe. Podstawy korzystania z przeglądarki internetowej. Czym są strony internetowe. Poruszanie się po stronach internetowych. Korzystanie z zakładek i okien przeglądarek.		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, tablica		
Plan spotkania	Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć. Wykład na temat globalnej sieci WWW. Prezentacja sposoby korzystania z zasobów internetu Opis narzędzi – przeglądarki Ćwiczenia w korzystaniu z internetu przy wykorzystaniu przeglądarek internetowych. Podsumowanie zajęć, pożegnanie		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



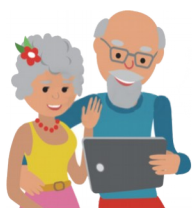
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	13.06.2018 20.06.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Bezpieczeństwo w Internecie.		
Cele ogólne	Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa czyhające w Internecie.		
Cele szczegółowe	Bezpiecznie w Internecie – czy to możliwe? Czy moje hasło na pewno mnie chroni? Hasła – przechowywanie, certyfikaty, bezpieczne strony Jak rozpoznać że strona jest bezpieczna (https://) Historia - czyszczenie historii: przeglądania, pobierania, zapisanych haseł, ciasteczek. Tryb prywatny przeglądarki – czy to na pewno bezpieczne?		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, smartfony, myszki, tablica		
Plan spotkania	Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć. Wykład na temat bezpieczeństwa w "sieci". Ćwiczenia: testowanie haseł - (https://howsecureismypassword.net) zabezpieczanie danych – logowanie, udostępnianie ustawienia przeglądarek – czyszczenie historii, menadżer haseł Podsumowanie zajęć, pożegnanie		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



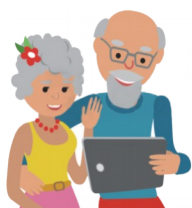
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	16.06.2018 23.06.2018	Godzina	10.00 – 14.00 10.00 – 14.00
Temat	Bogactwo informacji w globalnej sieci internetowej.		
Cele ogólne	Przybliżenie uczestnikom możliwości internetu i ogromu wiedzy jaki jest zawarty w "sieci"		
Cele szczegółowe	Internet – wyszukiwanie informacji Internet – wyszukiwanie zdjęć Zapisywanie stron do Ulubionych Multimedia na stronach internetowych Korzystanie z Map Google, You tube,...		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, smartfony, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Pogadanka na temat zasobów „sieci”.</p> <p>Ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji i korzystaniu z popularnych serwisów.</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



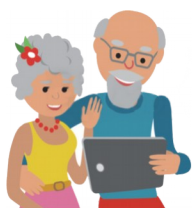
„KAČIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	21.06.2018 29.06.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Poczta elektroniczna.		
Cele ogólne	Zapoznanie się ze sposobami komunikacji przy użyciu e-maila.		
Cele szczegółowe	<p>Tworzenie konta pocztowego G-mail Podstawy korzystania z interfejsu poczty G-mail Poczta elektroniczna – logowanie – obsługa... Tworzenie i wysyłanie wiadomości, odbieranie poczty Struktura konta – najważniejsze foldery Czym jest spam i jak go unikać E-mail z załącznikami</p>		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, smartfony, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Prezentacja metody komunikacji przy użyciu konta e-mail. Ćwiczenia: tworzenie konta e-mail zasady bezpieczeństwa – logowanie, odbieranie ... wysyłanie, odbieranie , przekazywanie wiadomości załączniki w e-mail</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



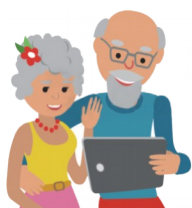
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	30.06.2018 07.07.2018	Godzina	10.00 – 14.00 10.00 – 14.00
Temat	Podstawowe funkcje smartfonów - wprowadzenie.		
Cele ogólne	Poznajmy smartfony – to nie tylko nowszy telefon.		
Cele szczegółowe	Jak obsługiwać podstawowe funkcje smartfona? Jak sprawić, żeby bateria nie rozładowała się zbyt szybko? Jakie gadżety do smartfona są realnie przydatne?		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, smartfony, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Prezentacja różnych modeli smartfonów i ich możliwości</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> telefonowanie SMS-sowanie Książka telefoniczna Kalendarz <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.		
Elementy innowacji			



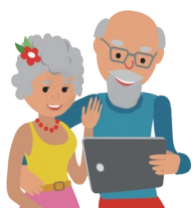
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	06.07.2018 12.07.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Życie ze smartfonem – przydatne aplikacje.		
Cele ogólne	Praktyczne wykorzystanie smartfonów		
Cele szczegółowe	Jak sprawdzić trasę przejazdu komunikacji miejskiej za pomocą programu - JakDojade. Lupa ułatwi Ci życie. Portfel ? - a może smartfon. Sklep GooglePlay.		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o: wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, smartfony, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Przekazanie informacji o możliwościach instalacji różnych aplikacji na smartfony.</p> <p>Prezentacja instalacji przykładowej aplikacji.</p> <p>Ćwiczenia w instalowaniu aplikacji ze sklepu GooglePlay</p> <p>Wyznaczenia trasy w "JakDojade", rozkład jazdy.</p> <p>Elektroniczne okulary – używanie "Lupy"</p> <p>Prezentacja metod płatności przy użyciu smartfona.</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia odbyto zgodnie z planem		
Elementy innowacji			



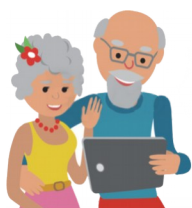
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatyką		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	11.07.2018 18.07.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Redagowanie dokumentów – jakie to proste.		
Cele ogólne	Zapoznanie uczestników z edytorami tekstu.		
Cele szczegółowe	Zapoznanie uczestników z edytorami tekstu. Do czego służą, jakie dają możliwości. Omówienie podstawowych elementów.		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o wykład oraz prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, tablica.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Wykład i ćwiczenia: uruchamianie wybranego programu praca z edytorem, posługiwanie się klawiaturą pisanie, korekta tekstu wybór czcionki, zapisywanie</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia odbyto zgodnie z planem		
Elementy innowacji			



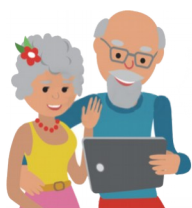
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatyką		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	19.07.2018 20.07.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Edytor tekstu - cd..		
Cele ogólne	Zapoznanie uczestników z edytorami tekstu cd.		
Cele szczegółowe	Zapoznanie uczestników z możliwościami edytorów tekstu w zakresie formatowania dokumentów, "upiększanie" dokumentów.		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, tablica		
Plan spotkania	Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki Ćwiczenia: kopiowanie, przenoszenie, wklejanie formatowanie tekstu łączenia tekstu z grafiką, ozdabianie dokumentu tabelki, ramki Podsumowanie zajęć, pożegnanie		
Ewaluacja	Zajęcia odbyto zgodnie z planem		
Elementy innowacji			



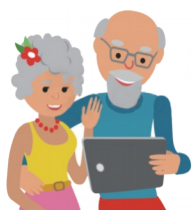
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z informatykiem		
Prowadzący	Tomasz Gugąła		
Data	21.07.2018 25.07.2018	Godzina	10.00 – 14.00 16.00 – 20.00
Temat	Domowy budżet – arkusz kalkulacyjny.		
Cele ogólne	Ogólne informacje o arkuszu kalkulacyjnym – jak wykorzystać do domowych potrzeb.		
Cele szczegółowe	Przekazanie uczestnikom wiedzy na temat arkuszy kalkulacyjnych oraz możliwości wykorzystania ich w życiu codziennym.		
Metody pracy	Ćwiczenia praktyczne w małej grupie w oparciu o wykład, prezentację.		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptopy, smartfony, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Wykład, ćwiczenia: budowa arkusza. wprowadzanie danych do komórek i ich modyfikacja. formatowanie. Podstawowe - najczęściej używane formuły i funkcje. arkusze na smartfonie</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia odbyto zgodnie z planem		
Elementy innowacji			



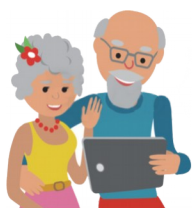
„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z policjantem		
Prowadzący	Adam Bajbak emerytowany policjant pionu kryminalnego		
Data	07.05.2018	Godzina	16.00 – 20.00
Temat	Zagrożenia współczesnego świata wobec osób starszych		
Cele ogólne	Zapoznanie z zagrożeniami mogącymi dotknąć osoby starsze		
Cele szczegółowe	<p>opis najczęstszych zachowań przestępczych wobec osób starszych</p> <p>przedstawienie skali zagrożenia przestępczością na podstawie statystyk policyjnych i badań społecznych</p> <p>zapoznanie ze sposobami działania sprawców</p> <p>opisanie zachowań wiktymologicznych ofiar</p>		
Metody pracy	Wykład, opis wybranych przypadków, dyskusja w grupie		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptop, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i sposobu zajęć.</p> <p>Opis przestępstw dotyczących osoby starsze:</p> <p>Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. krzywdzenie fizyczne 2. krzywdzenie psychiczne i emocjonalne 3. wykorzystanie finansowe i materialne 4. przemoc seksualna 5. zaniedbanie, porzucenie. <p>Przestępstwa przeciwko mieniu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. kradzież 7. kradzież z włamaniem 8. oszustwo 9. wyłudzenie 10. zmuszanie do niekorzystnego zarządzania majątkiem <p>Cyberprzestępczość</p>		



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

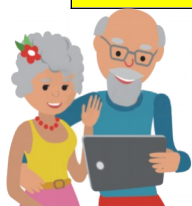
	<p>11. przestępstwa telefoniczne 12. przestępstwa internetowe</p> <p>Skala zagrożenia przestępczością:</p> <ul style="list-style-type: none"> — statystyki KGP: <ul style="list-style-type: none"> ○ ilość przestępstw wobec osób powyżej 65 roku życia w roku 2016 wyniosła 41 800 stwierdzonych <ul style="list-style-type: none"> ▪ kradzież 12 900 ▪ kradzież z włamaniem 9 700 ▪ oszustwa 5 900 — badania społeczne i naukowe <ol style="list-style-type: none"> 1. 14,1% osób starszych doświadczyło przemocy w tym; <ol style="list-style-type: none"> 1. 67,3% groźby, zastraszanie, poniżanie 2. 60% bicie, znęcanie fizyczne 3. 20% ograniczenie wolności 4. 14,5% zmuszanie do współżycia 5. 14,5% niszczenie mienia <p>Opisanie metod najczęstszych przestępstw na wnuczka, policjanta, hakera, lekarza, messenger, parawan, inkasenta, ZUS, MOPS</p> <p>Zachowania wiktymologiczne sprzyjające sprawcom.</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>
<p>Ewaluacja</p>	<p>Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem. Uczestnicy początkowo wsłuchiwali się w przedstawione fakty, statystyki. Sami spontanicznie włączyli się w dyskusję opisując podobne sytuacje, które dotknęły ich osobiście lub inne znane im osoby oraz zachowania sprawców oraz ofiar. W trakcie sami zauważyli zachowania wiktymologiczne, które zostały szczegółowo omówione</p>
<p>Elementy innowacji</p>	<p>Podniesienie świadomości w zakresie zauważania sytuacji niebezpiecznych, nietypowych.</p> <p>Wyrobienie czujności i pozytywnej nieufności wobec sytuacji i osób nieznanymi.</p>



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



Rodzaj spotkania	Zajęcia z policjantem		
Prowadzący	Adam Bajbak emerytowany policjant pionu kryminalnego		
Data	22.06.2018	Godzina	16.00 – 20.00
Temat	Zagrożenia współczesnego świata wobec osób starszych		
Cele ogólne	Zapoznanie ze sposobami przeciwdziałania zagrożeniom mogącym dotknąć osoby starsze		
Cele szczegółowe	<p>Nauczenie bezpiecznych zachowań</p> <p>Przygotowanie do zakładania grup samopomocowych</p> <p>Przygotowanie do właściwego reagowania na zjawiska i osoby mogące stanowić zagrożenie</p> <p>Wskazanie gdzie i jak szukać pomocy w razie zagrożeń</p>		
Metody pracy	Wykład, opis wybranych przypadków, dyskusja w grupie		
Środki dydaktyczne	Projektor, laptop, tablica		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i sposobu zajęć.</p> <p>Bezpieczne zachowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie podejmowanie kontaktów z osobami nieznanymi, nie wpuszczanie nikogo obcego do mieszkania grzeczne i stanowcze odmawianie podejrzany propozycjom <p>Przestępstwa przeciwko mieniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> weryfikacja smsów i połączeń telefonicznych nie otwieranie niechcianych i nie zamawianych wiadomości i reklam nie przyjmowanie żadnych nie zamawianych paczek weryfikowanie propozycji znajomości na portalach społecznościowych <p>Grupy samopomocowe</p>		



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

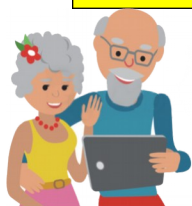


	<ul style="list-style-type: none"> — poznanie sąsiadów — rozmowy na temat osób samotnych i starszych zamieszkujących w okolicy — stałe kontakty z sąsiadami — przekazanie niezbędnych danych kontaktowych jak nr tel. sposobu alarmowania zagrożeniem itp. — przedstawienie członków rodziny utrzymujących stałe osobiste lub telefoniczne kontakty — zapoznanie z dzielnicowymi, pracownikami mops, listonoszami i pracownikami administracji — wypracowanie własnych metod zachowań społecznych mogących wzmocnić poczucie bezpieczeństwa <p>Opisanie zachowań osób usiłujących lub przygotowujących się do dokonania przestępstwa</p> <p>Zapoznanie z instytucjami i organizacjami rządowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych, zależnych oraz dla bezpieczeństwa i zdrowia ludności</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>
<p>Ewaluacja</p>	<p>Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem. Uczestnicy spontanicznie podjęli rozmowy na temat bezpiecznych zachowań, dotychczasowych doświadczeń w tym zakresie. Osobiście opracowali sposoby działania w przypadku zagrożenie oraz przeciwdziałania takim przypadkom. Sami zaczęli zwracać uwagę na potrzebę kontaktu i otwarcia na sąsiadów, stwarzanie wrażenia, że miejsce gdzie zamieszkują nie jest zamknięte lecz reaguje na wszystko co nowe, obce.</p>
<p>Elementy innowacji</p>	<p>Podniesienie świadomości w zakresie samopomocy, zachowań eliminujących możliwość ataków przestępczych.</p> <p>Opracowanie podstaw algorytmów zachowań w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Nauczenie skutecznego korzystania z ogólnych informacji społecznych, pomocowych i administracyjnych.</p>



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

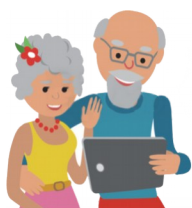
Rodzaj spotkania	Zajęcia z socjologiem		
Prowadzący	mgr Mateusz Płokita		
Data	12.05.2018	Godzina	10.00 – 14.00
Temat	Autoprezentacja - poznajmy się.		
Cele ogólne	Zapoznanie z zasadami autoprezentacji. Wzajemne poznanie członków grupy. Wskazanie na społeczne czynniki budujące pozycję i status jednostek poczucie własnej wartości tworzą się, rozwijają, wzmacniają.		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności autoprezentacji - przełamywanie lęku związanego z mówieniem na forum grupy - postrzeganie znaczenia własnych dokonań. 		
Metody pracy	Warsztaty w małej grupie w oparciu o: dyskusje, test kolorów.		
Środki dydaktyczne	Materiały biurowe, test kolorów.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Ćwiczenie 1 – Autoprezentacja. Rozpoczęcie ćwiczenia rozmową na temat sztuki mówienia o sobie i prezentowania siebie w grupie, w taki sposób, żeby przekazać wszystkie potrzebne informacje. Każda osoba przedstawia siebie grupie przekazując informacje. Prowadząca spotkanie wcześniej wskazuje główne społeczne cechy autoprezentacji. Członkowie grupy dopytują uczestników, podkreślając ich osiągnięcia. Cel zajęć: Wzbudzenie u uczestników poczucia zadowolenia z własnych dokonań. Wskazanie na posiadane zasoby.</p> <p>Ćwiczenie 2 – Test kolorów Cel – uczestnicy wykorzystując zaproponowany instrument próbują rozpoznać, jakie cechy w ich zachowaniach dominują. Na bazie testu rozmowa czy wynik pokrywa się z ich odczuciami i ocenami najbliższych. Cel zajęć: Zwrócenie uwagi uczestnikom, na fakt, że opinie i oceny innych to nie jest to nie jest prawda o nas, a tylko subiektywne odczucia innych.</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem. Przy pierwszym zadaniu uczestnicy wykazali pewną nieufność, która stopniowo przełamywali.		



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

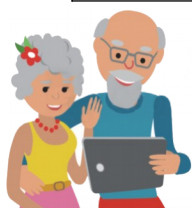
	Przełamywanie niepewności i nieśmiałości sprawiało im wyraźną satysfakcję. Szczególnie zadowoleni byli z wyrazów uznania dla swojej aktywności ze strony uczestników grupy. Test kolorów wzbudził ich ciekawość i z zaangażowaniem interpretowali swoje i kolegów wyniki.
Elementy innowacji	Test kolorów

Rodzaj spotkania	Zajęcia z socjologiem		
Prowadzący	mgr Mateusz Płokita		
Data	4.07.2018 grupa I 5.07.2018 grupa II	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.		
Cele ogólne	Poznanie istoty i znaczenia metod rozwiązywania konfliktów relacjach międzyludzkich. Identyfikacja sposobów rozwiązywania konfliktów.		
Cele szczegółowe	Wskazanie przesłanek wyboru efektywnej metody rozwiązywania konfliktów. Przedstawienie aktywnych i pasywnych metod rozwiązywania konfliktów.		
Metody pracy	Warsztaty w małej grupie w oparciu o: prezentację multimedialną, dyskusję, burzę mózgow, film edukacyjny Konflikty i sposoby ich rozwiązywania, test Kilmana, pracę zespołową.		
Środki dydaktyczne	Materiały biurowe, prezentacja multimedialna, film edukacyjny Konflikty i sposoby ich rozwiązywania, test T. Kilmana - style rozwiązywania konfliktów, flip chart.		
Plan spotkania	Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć. ✓ Wykład i prezentacja multimedialna. Pierwsza część spotkania miała charakter wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Prowadzący wyjaśnił pojęcie różnorodność		



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

	<p>sposobów rozwiązywania konfliktów.. Scharakteryzował także czynniki, które decydują o wyborze określonej metody rozwiązywania konfliktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Warsztaty – studia przypadków. Cel tej części warsztatów to wyposażenie uczestników warsztatów w wiedzę niezbędną do analizy sposobów rozwiązywania konfliktów. konfliktów. Następnie uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy. Każda z grup otrzymała od prowadzącego kartę z opisem sytuacji konfliktowej i jej dynamiki. Uczestnicy projektu mieli za zadanie wskazać wady i zalety aktywnych i pasywnych form rozwiązywania konfliktów. Grupy kolejno prezentowały swoje ustalenia, a następnie omawiano w toku dyskusji trafność przyjętych rozwiązań. ✓ Film edukacyjny Konflikty i sposoby ich rozwiązywania. Uczestnicy oglądają film a następnie oceniają własne wybory dokonane w poprzednim zadaniu warsztatowym. Po wykonaniu tej części zadania uczestnicy prezentują grupie swoje wybory uzasadniając własne zdanie i wymieniają się uwagami. ✓ Test indywidualnych stylów rozwiązywania konfliktów. Uczestnicy otrzymali od prowadzącego karty z testem Po zakończeniu podsumowali wyniki i dyskutowali o własnych spostrzeżeniach dotyczących jego trafności. <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>
<p>Ewaluacja</p>	<p>Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem. Przy pierwszym zadaniu uczestnicy wykazali zainteresowanie sposobami rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Z zaciekawieniem zapoznali się z przygotowanymi przez prowadzącego studiami przypadków. Poszukiwali aktywnych metod ich rozwiązywania, ale przyznawali, że w praktyce zbyt często stosują formy pasywne.</p> <p>Zainteresował ich także film dydaktyczny, głównie z powodu roli emocji w tych konfliktach. Jak podkreślali taka sytuacja jest im bliska. Chętnie też pokazywali członkom zespołu swoje spostrzeżenia.</p> <p>Najbardziej emocjonujące okazało się ostatnie zadanie. Żywiotowo reagowali na wyniki testu, bowiem byli zdumieni trafnością diagnozy.</p>

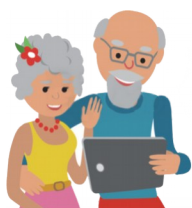


„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



	<p>Wskaźniki osiągnięcia celów:</p> <p>Zwiększenie poziomu wiedzy uczestników o sposobach rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Zwiększenie otwartości i pogłębienie zdolności do prezentowania własnych poglądów.</p> <p>Zwiększenie zdolności do identyfikacji własnego stylu rozwiązywania konfliktów.</p>
Elementy innowacji	Wykorzystanie filmu dydaktycznego i testu identyfikacji własnego stylu rozwiązywania konfliktów.

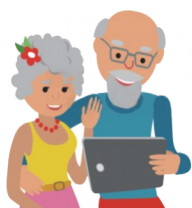
Rodzaj spotkania	Zajęcia z socjologiem		
Prowadzący	Mgr Mateusz Płokita		
Data	26.07.2018 grupa I 1.08.2018 grupa II	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Nowe formy uzależnień.		
Cele ogólne	Poznanie istoty i form uzależnień. Identyfikacja nowych form uzależnień.		
Cele szczegółowe	Wskazanie czynników decydujących o zachowaniach ryzykownych i uzależnieniach. Prezentowanie katalogu czynników decydujących o skłonności do uzależnień.		
Metody pracy	Warsztaty w małej grupie w oparciu o: prezentację multimedialną, dyskusję, burzę mózgów, test na skłonność do uzależnień, pracę zespołową.		



„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



Środki dydaktyczne	Materiały biurowe, prezentacja multimedialna <i>Nowe formy uzależnień</i> , film edukacyjny <i>Krótki film o uzależnieniu</i> , flip chart.
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykład i prezentacja multimedialna. Pierwsza część spotkania miała charakter wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Prowadzący wyjaśnił pojęcie uzależnień, wskazał cechy różnicujące zachowania ryzykowne i uzależnienia. Wskazał nowe formy uzależnień takie jak telemania, lekomania, i inne. ✓ Film edukacyjny <i>Krótki film o uzależnieniu</i>. Uczestnicy oglądają film a następnie oceniają zachowania swoje i bliskich sobie osób. Po wykonaniu tej części zadania uczestnicy prezentują grupie swoje spostrzeżenia uzasadniając własne zdanie i wymieniają się uwagami. ✓ Test na skłonność do uzależnień. Uczestnicy otrzymali od prowadzącego karty z testem Po zakończeniu podsumowali wyniki i dyskutowali o własnych spostrzeżeniach dotyczących jego trafności. ✓ Zajęcia warsztatowe, Bez czego nie mogę się obejść. Uczestnicy na kartkach wypisują rzeczy lub zwyczaje, które towarzysza im, na co dzień. Następnie podkreślają te, które są dla nich najważniejsze. Prowadzący prosi, aby opisali swoje zachowania i odczucia, gdyby nagle zostali pozbawieni tych rzeczy. Uczestnicy prezentują swoje opinie. Prowadzący wyjaśnia mechanizm uzależnień wskazując na takie zachowania i odczucia jak agresja, irytacja, przygnębienie, itp. Uczestnicy wymieniają się spostrzeżeniami, oceniając także reakcje osób z najbliższego otoczenia. <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>
Ewaluacja	<p>Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem. Przy pierwszym zadaniu uczestnicy wykazali zainteresowanie mechanizmem uzależnień.</p> <p>Z zaciekawieniem zapoznali się z przygotowanymi przez</p>

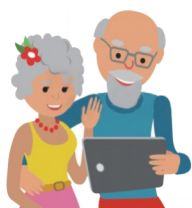


„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



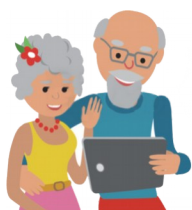
	<p>prowadzącego nowymi formami uzależnień. Zainteresował ich także film dydaktyczny, głównie z powodu własnej skłonności do ryzykownych zachowań, których do tej pory nie postrzegali w takich kategoriach.. Chętnie też pokazywali członkom zespołu swoje spostrzeżenia. Najbardziej emocjonujące okazało się jak już wcześniej zadanie testowe. Żywiotowo reagowali na wyniki testu, bowiem byli zdumieni trafnością diagnozy. Bardzo pouczające dla uczestników były także warsztaty, w trakcie, których uświadomili sobie mechanizm uzależnienia. Chętniej wskazywali skłonność do uzależnień u osób z otoczenia niż u siebie. W dyskusji grupowej wskazywali jednakże także te cechy u siebie. Wywoływało to u nich zdumienie.</p> <p>Wskaźniki osiągnięcia celów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zwiększenie poziomu wiedzy uczestników o uzależnieniach. 3. Zwiększenie otwartości i pogłębienie zdolności do prezentowania własnych poglądów. 4. Zwiększenie zdolności do identyfikacji własnych zachowań ryzykownych.
Elementy innowacji	Wykorzystanie filmu dydaktycznego i testu skłonności do uzależnień do oceny zachowań własnych i osób z najbliższego otoczenia.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z socjologiem		
Prowadzący	Mgr Mateusz Płokita		
Data	2.08.2018 grupa I	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Jak przeciwdziałać oddziaływaniom manipulacyjnym.		
Cele ogólne	Poznanie istoty i znaczenia manipulowania w relacjach międzyludzkich.		



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

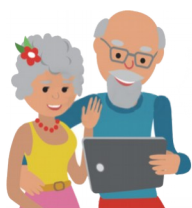
	Identyfikacja sposobów rozpoznawania manipulacji i ich przeciwdziałaniu.
Cele szczegółowe	Wskazanie powodów i skutków manipulowania. Przedstawienie aktywnych metod demaskowania manipulacji.
Metody pracy	Warsztaty w małej grupie w oparciu o: prezentację multimedialną, dyskusję, burzę mózgów, film edukacyjny <i>Manipulacja w mediach</i> , test podatności na manipulacje i test podatności na sugestię, pracę zespołową.
Środki dydaktyczne	Materiały biurowe, prezentacja multimedialna, film edukacyjny <i>Manipulacja w mediach</i> , test podatności na manipulacje w sklepach i test podatności na sugestię, flip chart.
Plan spotkania	Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykład i prezentacja multimedialna. Pierwsza część spotkania miała charakter wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Prowadzący wyjaśnił pojęcie manipulacji i jej rodzaje. Omówił też główne techniki manipulowania. Podał przykłady manipulacji językowej, manipulacji w sklepach i mediach. Scharakteryzował także sposoby obrony przed manipulacją w mediach. ✓ Film edukacyjny <i>Manipulacja w mediach</i>. Uczestnicy oglądają film a następnie w parach przywołują przykłady manipulacji medialnych, z którymi zetknęli się w ostatnim czasie. Zapisują te przypadki na kartkach. Po wykonaniu tej części zadania uczestnicy prezentują grupie swoje spostrzeżenia, uzasadniając własne zdanie i wymieniają się uwagami. ✓ Warsztaty – manipulacje w marketach. Uczestnicy w parach przywołują przykłady manipulacji w supermarketach i galeriach, oraz pokazach produktowych, z którymi się spotkali. Zapisują te przypadki na kartkach. Po wykonaniu tej części zadania uczestnicy prezentują grupie swoje spostrzeżenia, wskazując różne sposoby bronięcia się przed



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

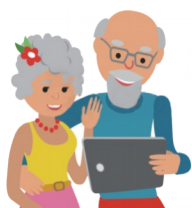
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych” (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

	<p>takimi manipulacjami.</p> <p>✓ Test podatności na manipulacje w sklepach i test podatności na sugestię.</p> <p>Uczestnicy otrzymali od prowadzącego karty z testem Po zakończeniu podsumowali wyniki i dyskutowali o własnych spostrzeżeniach dotyczących jego trafności.</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>
<p>Ewaluacja</p>	<p>Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem.</p> <p>Przy pierwszym zadaniu uczestnicy obejrzeni prezentację i komentowali spontanicznie techniki manipulacji.</p> <p>Zainteresował ich film dydaktyczny dotyczący manipulowania w mediach. Jak podkreślali taka sytuacja jest im bliska, jednakże wykazali skłonność do przypisywania określonym mediom większych skłonności manipulacyjnych. Chętnie też pokazywali członkom zespołu swoje spostrzeżenia, chociaż ocena mediów wywołał burzliwą dyskusję i spore kontrowersje.</p> <p>Najbardziej emocjonujące okazały się zajęcia warsztatowe. Uczestnicy w oparciu o wiedzę wyniesioną z prezentacji wskazywali przykłady manipulacji w sklepach.</p> <p>Niektórzy z zażenowaniem przyznali się do ulegania takim działaniom. Ponieważ prawie wszyscy mieli takie doświadczenia, wstyd i zażenowanie szybko ustąpiło. Wspólnie omawiano sposoby unikania takich doświadczeń i demaskowania manipulacji.</p> <p>Wskaźniki osiągnięcia celów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zwiększenie poziomu wiedzy uczestników o technikach manipulowania. 6. Zwiększenie otwartości i pogłębienie zdolności do prezentowania własnych poglądów. 7. Zwiększenie zdolności do identyfikacji zachowań manipulacyjnych i sposobów ich demaskowania.
<p>Elementy innowacji</p>	<p>Wykorzystanie filmu dydaktycznego i testów podatności na manipulacje w sklepach i podatności na sugestię do identyfikacji zachowań manipulacyjnych i sposobów ich demaskowania.</p>



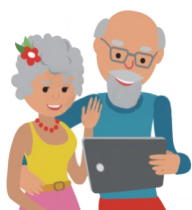
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z socjologiem		
Prowadzący	Mgr Mateusz Płokita		
Data	6.08.2018 grupa I 7.08.2018 grupa II	Godzina	14.00 – 18.00 14.00 – 18.00
Temat	Rola wsparcia- jak brać i dawać. Spotkanie podsumowujące pracę - wyjście do kawiarni		
Cele ogólne	Poznanie istoty i znaczenia pomocy i wsparcia społecznego. Identyfikacja rodzajów wsparcia społecznego, oraz wskazanie instytucjonalnych form wsparcia.		
Cele szczegółowe	Wskazanie wpływu wsparcia społecznego na zdrowie. Przedstawienie roli wsparcia jako fundamentu dobrego samopoczucia.		
Metody pracy	Warsztaty w małej grupie w oparciu o: prezentację multimedialną, dyskusję, burzę mózgów, filmy edukacyjne <i>Wsparcie osób niepełnosprawnych i seniorów</i> , <i>Alkoholizm a wsparcie społeczne</i> , pracę zespołową.		
Środki dydaktyczne	Materiały biurowe, prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne <i>Wsparcie osób niepełnosprawnych i seniorów</i> , <i>Alkoholizm a wsparcie społeczne</i> , flip chart.		
Plan spotkania	Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć. 1) Wykład i prezentacja multimedialna. Pierwsza część spotkania miała charakter wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Prowadzący wyjaśnił pojęcie pomocy i wsparcia społecznego, wskazał jego rodzaje i funkcje. 2) Filmy edukacyjne. Uczestnicy oglądają filmy a następnie wymieniają się uwagami i doświadczeniami dotyczącymi udzielanych i otrzymywanych form wsparcia i podmiotów, które to wsparcie dostarczają.		



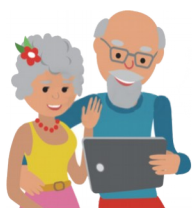
„KAĆCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

	<p>3) Warsztaty –instytucjonalne formy wsparcia. Uczestnicy dostają karty z nazwami różnych instytucji. Mają za zadanie wskazać te instytucje, z którymi się kontaktują, oraz tymi, które znają. Mogą dopisywać inne znane i pomocne instytucje. Cel tej części warsztatów to wyposażenie uczestników warsztatów w wiedzę niezbędną do poszukiwania instytucjonalnych form pomocy. Następnie uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy. Uczestnicy projektu mieli za zadanie wskazać możliwe formy pomocy, które ich zdaniem oferują lub powinny oferować wyżej wymienione instytucje. Grupy kolejno prezentowały swoje ustalenia, a następnie omawiano w toku dyskusji dysproporcje pomiędzy oczekiwanym a otrzymywanym wsparciem.</p> <p>4) Warsztaty- personalny SWOT. Uczestnicy zapisują swoje mocne i słabe strony. Następnie wskazują obszary, w których oni mogą służyć wsparcie, oraz te, w których sami potrzebują wsparcia. W toku dyskusji wymieniają się opiniami i tworzą załączek grupy wsparcia.</p> <p>5) Wyjście do kawiarni. Rozmowa na temat roli wsparcia i znaczenia więzi. Podsumowanie zajęć. Dyskusja o pożądanym innych tematach i formach warsztatów oraz organizacji spotkań.</p> <p>Pożegnanie.</p>
<p>Ewaluacja</p>	<p>Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z planem. Prezentacja uświadomiła uczestnikom różnice między pomocą a wsparciem. Jak sami przyznali do tej pory była to dla nich tylko różnica językowa. Zainteresowały ich także filmy dydaktyczne, szczególnie ten związany z alkoholizmem, głównie z powodu osobistych doświadczeń dużej części pań. Jak podkreślali taka sytuacja jest im bliska. Chętnie też pokazywali członkom zespołu swoje spostrzeżenia. W części warsztatowej dotyczącej instytucjonalnych form wsparcia mieli problem ze wskazaniem instytucji dostarczających takiego wsparcia, szczególnie tych z trzeciego sektora. Zwrócili uwagę na to że instytucje pomocowe są skoncentrowane na osobach ubogich, zaś sektor komercyjny na</p>



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

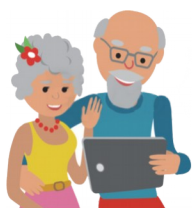
	<p>zamożnych. Dla tych ze środka propozycji jest niewiele lub brak im wiedzy na ten temat.</p> <p>Najbardziej emocjonujące okazało się ostatnie zadanie – personalny SWOT. Uczestnicy reagowali ze zdziwieniem na sugestię, że mogą służyć innym wsparciem i ich zasoby są dla kogoś cenne. Wyjście do kawiarni (uprzednio zapowiedziane) było dla nich spora atrakcją. Szczerze dzielili się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi projektu. Wskazali szereg uwag, które zostały przez prowadzącego przekazane organizatorom projektu, do uwzględnienia w końcowej wersji modelu tej usługi. Zajęcia znacznie przekroczyły przyjęte ramy czasowe, ale ponieważ uczestnicy byli wcześniej o tej możliwości uprzedzeni nie stanowiło to dla nich problemu.</p> <p>Wskaźniki osiągnięcia celów:</p> <p>Zwiększenie poziomu wiedzy uczestników wsparciu społecznym, jego rodzajach i funkcjach.</p> <p>Zwiększenie otwartości i pogłębienie zdolności do prezentowania własnych poglądów.</p> <p>Zwiększenie zdolności do identyfikacji instytucjonalnych form wsparcia.</p> <p>Zwiększenie gotowości do udzielania wsparcia.</p>
<p>Elementy innowacji</p>	<p>Wykorzystanie personalnego SWOT do identyfikacji możliwych form oferowanego i oczekiwanego wsparcia.</p>



„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

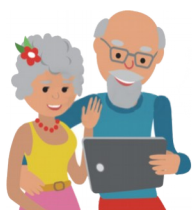


Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugąła		
Data	08.05.2018 09.05.2018	Godzina	16.00 – 20.00
Temat	Zapoznanie uczestników oraz rozpoznanie i oczekiwania wobec projektu.		
Cele ogólne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczestników ✓ Prezentacja na forum grupy ✓ Ustawienie kontraktu ✓ Tematyka zajęć – harmonogram 		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa przed publicznymi wystąpieniami — Rozpoznanie potrzeb uczestników — Oczekiwania wobec programu stworzonego na potrzeby projektu 		
Metody pracy	Metody aktywne		
Środki dydaktyczne	Kartka i długopis.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentacja uczestników na forum grupy ✓ Rozpoznanie potrzeb beneficjentów projektu ✓ Sesja informacji zwrotnych <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła		
Elementy innowacji			



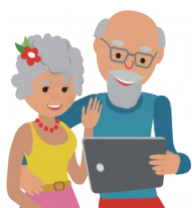
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugąła		
Data	15.05.2018 16.05.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Wartości szkieletem sensownego życia.		
Cele ogólne	<ul style="list-style-type: none"> 8. Rozpoznanie hierarchii wartości uczestników projektu. 9. Wpływ hierarchii wartości na życie 		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie indywidualnej hierarchii dla indywidualnych uczestników w oparciu o skalę wartości Rokeacha ✓ Wymiana informacji zwrotnych 		
Metody pracy	Metody aktywne Skala wartości Rokeacha		
Środki dydaktyczne	Papier, długopisy, wykonanie testu.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Wykład na temat wartości skala wartości Rokeacha do oceny hierarchii wartości uczestników wymiana informacji zwrotnych</p> <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła		
Elementy innowacji	Skala wartości Rokeacha.		



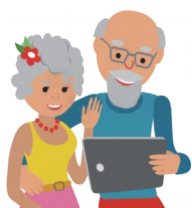
„KAĆK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugala		
Data	21.05.2018 22.05.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Wartości szkieletem sensownego życia - ciąg dalszy.		
Cele ogólne	Rozpoznanie hierarchii wartości uczestników projektu. Wpływ hierarchii wartości na życie		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Piramida potrzeb wg. Maslowa — Rozmowa w grupie na w/w temat — Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczestników przedstawionych na forum grupy 		
Metody pracy	Piramida potrzeb wg Maslowa.		
Środki dydaktyczne	Kartka, długopis, wykonanie testu.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja piramidy potrzeb wg. Maslowa • Rozmowa grupowa na temat potrzeb • Prezentacja na forum grupy indywidualnych hierarchii wartości uczestników, sesja informacji zwrotnych <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła.		
Elementy innowacji	Piramida potrzeb wg Maslowa.		



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

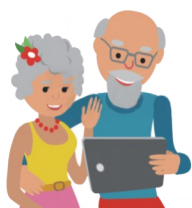
Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugąła		
Data	29.05.2018 30.05.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Przyjaźń i jego rola w życiu człowieka		
Cele ogólne	Ocena roli przyjaźni w życiu beneficjentów projektu.		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Opracowanie definicji przyjaźni dla potrzeb zajęć — Uświadomienie sobie roli przyjaźni członków grupy — Uczucia, postawy i zachowania związane z przyjaźnią 		
Metody pracy	Metody aktywne.		
Środki dydaktyczne	Kartka, długopis.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wypracowanie definicji przyjaźni przez członków grupy ✓ Uczucia, postawy związane z przyjaźnią, wymiana informacji zwrotnych ✓ Praca indywidualna, rola przyjaźni w moim życiu <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła.		
Elementy innowacji	Márai Sándor – "Żar" – czytanie fragmentów powieści.		



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



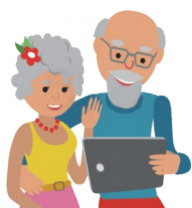
Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugala		
Data	06.06.2018 07.06.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Przyjaźń i jego rola w życiu człowieka – ciąg dalszy.		
Cele ogólne	Ocena roli przyjaźni w życiu beneficjentów projektu.		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praca indywidualna członków grupy. Uświadomienie sobie kto jest moim przyjacielem. ✓ Praca indywidualna, uczucia związane z przyjaźnią ✓ Wymiana informacji zwrotnych ✓ Zawód w przyjaźni 		
Metody pracy	Praca aktywna		
Środki dydaktyczne			
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <p>Praca indywidualna:</p> <p>13) Kto jest przyjacielem w moim życiu</p> <p>14) Uczucia związane z przyjaźnią</p> <p>Praca w grupach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana uczuć związanych z przyjaźnią a także związanych z zawodem w przyjaźni • Sesja informacji zwrotnych <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła.		
Elementy innowacji	Rozpoznanie i pogłębianie wglądu we własne życie.		



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.



Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugąła		
Data	11.06.2018 12.06.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Poczucie społeczne i szczęście w życiu.		
Cele ogólne	Refleksja nad swoim życiem – zadowolenie i szczęście.		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Pojęcie szczęścia — Stworzenie definicji szczęścia przez grupę –"burza mózgów" — Określenie stopnia szczęśliwości w swoim życiu, co zapewnia zadowolenie z życia 		
Metody pracy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metody aktywne ➤ Burza mózgów ➤ Sesja informacji zwrotnych 		
Środki dydaktyczne	Kartki, flamastry.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja i pojęcie szczęścia 2. Wypracowanie definicji szczęścia przez grupę 3. Praca w grupach "Najszczęśliwszy okres w moim życiu" 4. Sesja informacji zwrotnych <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja			
Elementy innowacji	Użycie metody "Burza mózgów"		



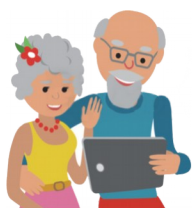
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugala		
Data	25.06.2018 26.06.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Poczucie społeczne i szczęście w życiu - ciąg dalszy.		
Cele ogólne	Refleksje nad swoim życiem.		
Cele szczegółowe	6) Stworzenie indywidualnej listy, co daje mi szczęście i poczucie spełnienia 7) Prezentacji wyników pracy na forum grupy 8) Wartości uszczęśliwiający moje życie		
Metody pracy	Metody aktywne		
Środki dydaktyczne	Kartka, długopis		
Plan spotkania	Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć. Praca indywidualna – stworzenie listy "Co daje mi szczęście i spełnienie" Prezentacje wyników pracy na forum grupy Sesje informacji zwrotnych Poczucie sensu życia Podsumowanie zajęć, pożegnanie		
Ewaluacja			
Elementy innowacji			



„KAĆCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugąła		
Data	02.07.2018 03.07.2018	Godzina	16.00 – 20.00
Temat	Społeczeństwo obecne w człowieku.		
Cele ogólne	Rola społeczeństwa w życiu każdego człowieka		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Podział ról społecznych wynikający z różnic ze względu na płeć — Rola kobiety i mężczyzny w społeczeństwie. 		
Metody pracy	Metody aktywne		
Środki dydaktyczne	Kartka i długopis.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Teoria roli społecznej — Zachowania społeczne — Role zawodowe — Przynależność a kontakty międzyludzkie — Społeczeństwo jako twór wewnętrzny i zewnętrzny <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła		
Elementy innowacji			



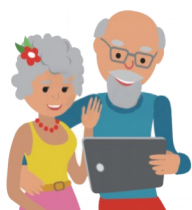
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugala		
Data	09.07.2018 10.07.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Rozpoznawanie własnych emocji i radzenie sobie z nimi.		
Cele ogólne	Rozwiązywanie problemów, radzenie sobie w trudnych sytuacjach Poznanie i nazywanie własnych emocji Lepsze zrozumienie ludzkich emocji Rozróżnianie pozytywnych i negatywnych emocji		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa w grupie — Otrzymywanie wsparcia od grupy — Odgrywanie różnych scenek, rozpoznawanie emocji 		
Metody pracy	Metody aktywne		
Środki dydaktyczne	Papier, długopisy, wykonanie testu.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Rozpoznawanie potrzeb beneficjentów — Odkrywanie samego siebie, pokazywanie własnego ja — Wzmacnianie poczucia własnej wartości <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła		
Elementy innowacji			



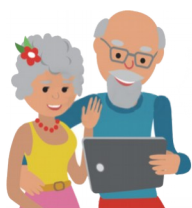
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugala		
Data	13.07.2018 16.07.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Czy potrafię radzić sobie ze złością.		
Cele ogólne	<ul style="list-style-type: none"> — Nauka radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach — Umiejętność zachowania dystansu do sytuacji stresujących 		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa — Rozpoznawanie potrzeb grupy — Poznanie różnych sposobów unikania stresu — Dyskusja 		
Metody pracy	Metody aktywne		
Środki dydaktyczne	Kartka, długopis.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Przedstawienie celów naszego spotkania — Rozpoznanie potrzeb grupy — Ćwiczenia, burza mózgów — Podsumowanie rozmowa końcowa <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła.		
Elementy innowacji			



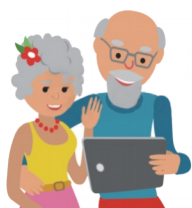
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugąła		
Data	17.07.2018 23.07.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Jak polubić samego siebie.		
Cele ogólne	<ul style="list-style-type: none"> — Dostrzeganie swoich własnych mocnych stron — Wzmacnianie wiary we własne możliwości 		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Nauka samo akceptacji — Dostrzeganie własnych potrzeb — Zwiększenie akceptacji samego siebie 		
Metody pracy	Metody aktywne, ćwiczenia w parach.		
Środki dydaktyczne	Kartka , długopis, wykonanie testu.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Rozwijanie umiejętności poszukiwania wsparcia w otoczeniu i korzystania z niego — Dyskusja na temat dostrzegania mocnych stron i jak korzystnie je zaprezentować <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła.		
Elementy innowacji			



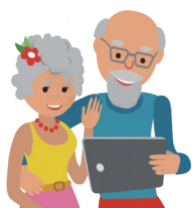
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugąła		
Data	24.07.2018 03.08.2018	Godzina	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00
Temat	Jak radzić sobie ze stresem.		
Cele ogólne	<ul style="list-style-type: none"> — Poznanie definicji stresu oraz typów stresu — Rozpoznawanie oznak stresu — Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem 		
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> — Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa — Otrzymywanie wsparcia od grupy 		
Metody pracy	Metody aktywne		
Środki dydaktyczne	Kartka , długopis, słuchanie muzyki relaksacyjnej.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Rozpoznanie potrzeb beneficjentów — Dyskusja — Pogadanka, wykład informacyjny <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła.		
Elementy innowacji			



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

Rodzaj spotkania	Zajęcia z terapeutą		
Prowadzący	Anna Gugąła		
Data	04.08.2018	Godzina	16.00 – 20.00
Temat	Jak radzić sobie ze stresem– ciąg dalszy.		
Cele ogólne	Prowadzenie ćwiczeń i nabieranie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Rozpoznawanie reakcji fizjologicznych w wyniku stresu.		
Cele szczegółowe	Stworzenie pozytywnej atmosfery		
Metody pracy	Metody aktywne		
Środki dydaktyczne	Kartka, długopis, samoprzylepne karteczki.		
Plan spotkania	<p>Rozpoczęcie spotkania: powitanie, przedstawienie tematyki i zakresu zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Przeprowadzenie rundki początkowej w celu sprawdzenia energii grupy — Zastosowanie metody burzy mózgów, zabawa w skojarzenia sytuacyjne związane ze stresem — Rozmowa końcowa- podsumowanie zajęć <p>Podsumowanie zajęć, pożegnanie</p>		
Ewaluacja	Praca ciągła.		
Elementy innowacji			



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
 prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
 w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
 (nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
 pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

XII. Rekomendacje

Projekt Kącik Staruszka w swoich założeniach podejmował działania, które będą łagodziły problem zróżnicowania pokoleniowego w obecnym świecie przepelnionym informacjami, nie zawsze wartościowymi i będą zabezpieczały osoby starsze w taki sposób, aby one same o siebie bardziej dbały. Osoby starsze uzyskały większą świadomość ryzyka oraz umiejętność ochrony, nie wchodząc w atrakcyjne na pierwszy rzut oka propozycje, które potem okazują się nadużyciem sytuacji osoby starszej, jej zdrowia i zasobów finansowych.

Także możliwość podzielenia się swoimi doświadczeniami, wiedzą i nowo nabytymi kompetencjami z innymi seniorami, dało im poczucie sprawstwa i własnej wartości. Zabezpieczenie osób starszych i tym samym zależnych przed zagrożeniami współczesnego technologicznego świata powinno być priorytetem różnych środowisk i podmiotów zainteresowanych tworzeniem bezpiecznych warunków dla osób, które przeżyły już większość życia i chcą żyć dalej w sposób bezpieczny i dostosowany do nowych wymogów cywilizacyjnych.

Nabycie nowych kompetencji pozwoli na dzielenie się wiedzą związaną ze współczesnymi zagrożeniami z innymi seniorami co stwarza im komfortową sytuację, w której mogą dzielić się swoimi doświadczeniami w sposób pozbawiony krytyki i oceny, a często wstydu i ośmieszenia.

Na tle istniejących praktyk niniejszy Projekt stanowi działanie systemowe. Osoby starsze, otrzymują propozycje alternatywnego spędzania czasu w różnych miejscach jak kluby seniora czy ośrodki wsparcia, gdzie najczęściej mają do czynienia ze spotkaniami o charakterze towarzyskim, kulturalnym, integracyjnym.

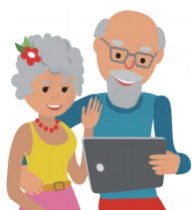
Podczas realizacji innowacji zauważono jej niedoskonałość, co pozwoliło na wyciągnięcie wniosków do dalszego wdrożenia, a które przedstawiam jako rekomendacje do wdrożenia.

- 1) Wskazana jest zmiana nazwy projektu **Kącik Staruszka** na inną mniej akcentującą podeszły wiek beneficjentów. Pomimo, że osoby uczestniczące w projekcie są w starszym wieku to ich osobiste poczucie, aktywność fizyczna i umysłowa powoduje, że to określenie nie przemawia do nich, a nawet trochę im doskwiera.
- 2) Należy obniżyć granicę wiekową beneficjentów projektu, tak by osoby przechodzące na emeryturę mogły skorzystać z przekazywanej wiedzy i nabyć umiejętności pozwalające swobodnie i pewnie poruszać się w nowych dla nich warunkach. Podczas aktywności



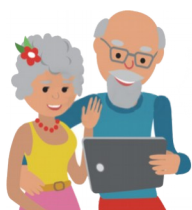
„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

- zawodowej zajmują się oni wąsko określonymi zagadnieniami, nie zawsze związanymi z nowymi technologiami. Wchodząc w wiek mniejszej aktywności zawodowej doświadczają pustki, osamotnienia i poczucia bezradności w nowym otoczeniu. Działania mają mieć za zadanie przygotowanie tych osób do dalszego życia i cieszenia się zdobyczami technologicznymi, przy jednoczesnym przekazaniu im narzędzi bezpieczeństwa.
- 3) Jednym z założeń projektu jest zintegrowanie środowiska osób dojrzałych, w tym w miejscu ich codziennego przebywania jak rodzina, znajomi, miejsce zamieszkania. Należy więc rozważyć możliwość rozszerzenia grup poprzez zapraszanie znajomych, sąsiadów, członków rodzin, co da poczucie związania z tymi środowiskami i łatwiejszą asymilację społeczną.
 - 4) Rekomenduję planowanie wyjść grup bezpośrednio do środowisk, w których powinny w czasie wolnym od zajęć przebywać i spędzać w miłej atmosferze czas. Proponowane są wyjścia do różnych miejsc ogólnie dostępnych by beneficjenci mogli korzystać z nowych dla nich technologii w warunkach codziennego życia. Prowadzenie zajęć w jednym miejscu pogłębia w nich izolację dając poczucie bezpieczeństwa jedynie w czterech ścianach mieszkania lub Sali zajęć.
 - 5) Ważnym aspektem jest zindywidualizowanie zajęć z informatykiem i dostosowanie ich do indywidualnych potrzeb uczestników. W toku testowania innowacji zauważono różnorodność potrzeb beneficjentów. Część z nich zainteresowana była możliwościami Internetu jako bazy danych i informacji, widoczna była grupa zainteresowana wyłącznie możliwościami smartfonu, niektórzy zainteresowali się możliwościami kontaktu poprzez Internet, fotografowaniem i traktowali możliwości technologiczne jako kontynuację wcześniejszych zainteresowań.
 - 6) W trakcie testowania innowacji zauważono duże braki beneficjentów w zakresie bezpiecznych zachowań w obecnym świecie, gdzie jesteśmy traktowani jako społeczeństwo konsumpcyjne. W tym świecie ogromne pole działania mają różni oszuści działający jedynie w kierunku wykorzystania naiwności osób starszych i zdobycia ich pieniędzy często będący wynikiem wieloletniego oszczędzania. Należy rozważyć możliwość zwiększenia ilości zajęć z policjantem, który ma wiedzę i umiejętności przekazania i nauczania bezpieczeństwa w sieci, w domu, w środowisku.



„KĄCIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.

- 7) Niezwykle ważnym zagadnieniem jest danie możliwości kontaktów międzypokoleniowych, tak by po zakończeniu działań osoby uczestniczące nabyły umiejętność komunikowania się z młodszymi osobami, w tym dziećmi i wnukami. Młodsze pokolenia są w stanie kontynuować procesy poznawcze, przy założeniu, że program daje przygotowanie do dalszego życia. Obecne czasy charakteryzują się ogromnym rozwojem technologicznym w coraz krótszych okresach czasu i jedynie młodsze pokolenia będą mogły wspomóc osoby starsze w aktualizowaniu posiadanej już wiedzy. Drugim, poza zapraszaniem innych młodszych osób, elementem wspomagającym przystosowanie do współczesnego społeczeństwa jest dobieranie kadry szkolącej z różnych przedziałów wiekowych, co powinno ułatwiać kontakt pokoleniowy.
- 8) By w pełni zrealizować założenia projektu należy rozłożyć działania w dłuższym okresie czasu, z planowaniem zajęć maksymalnie dwa razy w tygodniu dla jednej grupy. Testowanie innowacji odbywało się pięć, sześć razy w tygodniu, co przekładało się na trzy, cztery zajęcia w tygodniu dla grupy. Zauważono, że jest to duże obciążenie dla niektórych uczestników, którzy pomimo wieku i braku aktywności zawodowej mają inne obowiązki rodzinne i towarzyskie, poukładały sobie życie tak by poradzić sobie z samotnością i czasem izolacją społeczną. Projekt powinien w sposób łagodny wpasować się w ich czas i stworzyć możliwość przyjemnego spotkania z innymi osobami w miłej atmosferze.
- 9) Testowanie innowacji prowadzono w miesiącach letnich maj – sierpień 2018r. Zauważono, że okres ten jest niezbyt fortunny. Okres wakacji spędzany jest najczęściej na wyjazdach, z rodzinami, pilnowaniu dzieci i wnuków, które nie uczęszczają do szkół. Wskazane jest planowanie działań w okresie od jesieni do wiosny, co pozwoli na mniej kolizyjne planowanie zajęć.



„KAĆIK STARUSZKA – BEZPIECZNIE W ŚWIECIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”
prowadzony zgodnie z Umową o powierzenie grantu nr ZS-II.042.1.6.6.2018
w ramach projektu „Chcemy pracować – innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych”
(nr umowy POWR.04.01.00-00.1062/15) w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, zawartej w dniu 12.07.2016 roku
pomiędzy Ministrem Rozwoju z siedzibą w Warszawie Pl. Trzech Krzyży 3/5 a Gminą Miasta Radom.