

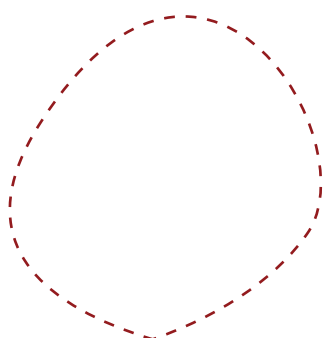
# ZRÓBMY TO RAZEM



Stowarzyszenie Integracji Osób  
Niepełnosprawnych i Niesamodzielnych

# Spis treści

1. Skąd się wziął pomysł na innowację? Jak to się zaczęło?
2. Meble edukacyjne i sensoryczne dla dzieci z niepełnosprawnościami.  
[Jak to jest zrobione - I etap budowy komody dla dzieci starszych](#)  
[Jak to jest zrobione - II etap budowy komody dla dzieci starszych](#)  
[Jak to jest zrobione - budowa komody dla dzieci młodszych?](#)
3. Zróbmy to razem. Dostosowanie własnego mebla do specjalnych potrzeb dziecka.
4. Poradnik DIY jako inspiracja do działania.
5. Dlaczego warto to zrobić?





*Trudno jest dostrzec, jak ubogi jest świat osób niepełnosprawnych, gdy nie jesteśmy w pełni częścią tego świata. Bariery w dostępie do usług dla osób dotkniętych dysfunkcjami znikają bardzo wolno. Otoczenie rzadko jest dostosowane do specjalnych potrzeb zarówno dorosłych jak i dzieci. Świat najmłodszych niepełnosprawnych różni się znacząco od świata w pełni sprawnych rówieśników. Produkty rzadko są przyjazne i zdecydowanie mniej atrakcyjne a usługi mało dostępne.*

1.

Od kilku lat opiekuję się Natalią, osobą niepełnosprawną, której chciałem zapewnić ciekawą formę spędzania czasu wolnego. Odwiedzane miejsca organizujące zajęcia warsztatowe dla osób niepełnosprawnych były zwykle mało przyjazne. Meble i przedmioty, otoczenie w jakim się poruszaliśmy nie było dostosowane do potrzeb mojej podopiecznej i innych dzieci. . Nie istniały żadne usprawnienia pomagające niepełnosprawnym na łatwiejsze funkcjonowanie.

Często zadaję sobie pytanie dlaczego wokół występuje tyle barier i produktów „drugiej kategorii” - dla niepełnosprawnych? Dlaczego dostęp do usług jest tak mały a produkty dla osób z dysfunkcjami tak drogie i jednocześnie nieatrakcyjne?

Pomysł na innowację zrodził się z realnej potrzeby i chęci zapewnienia osobom z niepełnosprawnością i ich opiekunom przedmiotów użytku codziennego, które będą dawały radość i możliwość poznawania świata w ciekawy sposób.

## 2.

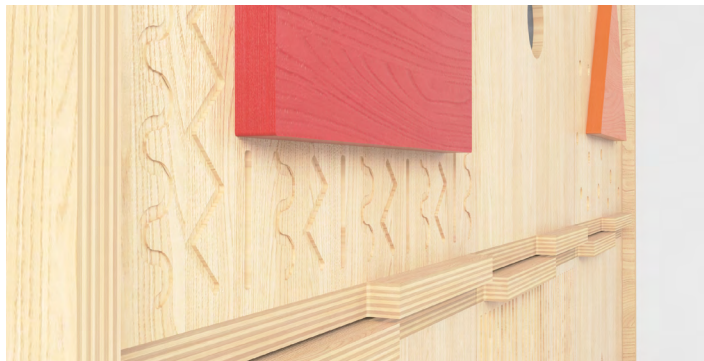
Zaprojektowałem 2 komody edukacyjne dla dzieci niewidomych i niedowidzących w wieku 0-4 i 5-12 lat. Pomysł polega na połączeniu mebla do magazynowania, który jest potrzebny w każdym domu z grami edukacyjnymi wykorzystującymi fronty szafek. Wśród osób widzących, wzrok jest podstawowym zmysłem umożliwiającym poznanie rzeczywistości. Dotyk jako zmysł pomocniczy przejmuje tę rolę w grupie osób niewidzących i staje się jednym z kluczowych elementów odbioru świata zewnętrznego. Dlatego wykorzystałem bogactwo kształtów i faktur, aby wzmocnić doznania poznawcze i odbiór świata zewnętrznego.

Opiekunowie osób z niepełnosprawnościami lub dysfunkcjami są bardzo otwarci na wszelkie pomoce oraz możliwość wzbogacenia edukacyjnego i bodźcowego swoich pociech. Chciałem, aby przy pomocy mebli dzieci mogły uczyć się logicznego myślenia, organizacji najbliższej przestrzeni, samodzielności i kreatywności. Ułatwić naukę pojęć abstrakcyjnych, wprowadzać zagadnienia matematyczne jak i przestrzenne tworząc przyjazną i ciekawą edukację. Meble nie powstały jako produkty „drugiej kategorii” dla „gorszych” dzieci. Powstawały z takim samym zaangażowaniem i determinacją jakby patrzyły na nie oczy wszystkich dzieci.

### MEBEL PRZEZNACZONY DLA DZIECI 0-4 LAT POZNAJĄCYCH ŚWIAT POPRZEC DOTYK TO MEBEL EDUKACYJNY, W PEŁNI FUNKCJONALNY I DOSTOSOWANY DO WZROSTU DZIECI W TEJ GRUPIE WIEKOWEJ.

Komoda wykonana z naturalnej sklejki posiada 6 drzwiczek. Na frontach wykorzystałem różne materiały: metalizowany, miękki - piankowy, szorstki - filcowy. Na każdym froncie znajduje się figura geometryczna w różnej wielkości. Powierzchnie są dodatkowo frezowane a figury są wklęsłe lub wypukłe.

Wykorzystanie tych materiałów pomoże rodzicom uczenie dzieci abstrakcyjnych pojęć tj. zimny, ciepły, gładki, szorstki, porządkować faktury od najprzyjemniejszej do najmniej miłej, od największej do najmniejszej, położenia w przestrzeni - z tyłu, z przodu, z prawej lub lewej strony. Dziecko przyzwyczaja się do przechowywania tych samych rzeczy, za drzwiczkami o określonej fakturze, w związku z tym będzie uczyło się organizacji przestrzeni i stanie się bardziej samodzielne.



**MEBEL PRZEZNACZONY DLA DZIECI 5 -10 LAT WYKORZYSTUJE GRY EDUKACYJNE NA FRONTACH.  
(WYKORZYSTUJĄC WERSJĘ 0-4 MOŻNA WYMIENIĆ JEDYNIĘ DRZWICZKI)**

Komoda ta ma również 6 drzwiczek. Opiera się na tym samym szkieletcie, aby dało się wykorzystywać jeden mebel w trakcie dorastania dziecka. Naturalny i trwały materiał gwarantuje wieloletnie funkcjonowanie. Każdy front komody zawiera inną grę edukacyjną: puzzle, labirynty, warcaby, grę w okręty, kółko i krzyżyk itp. Są również fronty kreatywne do wypełniania samodzielnego: kwadratowe klocki o różnych wzorach wyczuwalnych dla niewidomego dziecka, odpowiadają one konkretnym kolorom. Pozwoli to łatwiej odebrać obraz przez osoby widzące dzięki zastosowaniu faktur rozpoznawalnych przez niewidomych.

Dziecko, które ma niewielką przestrzeń w pokoju nie zawsze może korzystać z gier wielkoformatowych, tutaj plansze gier są jednocześnie frontami mebla i nie trzeba ich dodatkowo chować i wyjmować, są zawsze do dyspozycji dziecka. Gry zespołowe warcaby i szachy pozwolą zebrać rodziny lub przyjaciół. Różnorodność gier sprawia, że dziecko szybko się nie znudzi i zawsze może mieć nową zabawę.

Kluczowym etapem wdrażania innowacji było testowanie w ośrodkach dla dzieci niewidzących i słabo widzących w Łodzi i Laskach. Komody po fazie projektowej trafiły do ośrodków dla dzieci niewidomych i słabo widzących. Zostały przedstawione dzieciom i pozostawione w ich naturalnym szkolnym ale także i ich domowym otoczeniu.

Użytkowanie mebli pokazało co liczy się dla tych grup, jakie spełnia potrzeby i na jakie potrzeby odpowiada. Okres ten pozwolił wyciągnąć wnioski i wprowadzić zmiany lepiej dostosowując komody do oczekiwań dzieci i rodziców. Kolejne testy pokazały, że meble można dalej rozwijać i wprowadzać nowe udogodnienia.

**Do produkcji mebli zostały wybrane naturalne materiały, bezpieczne technologie a także certyfikowane materiały wykończeniowe. Każdy egzemplarz powstaje metodą rzemieślniczą.**



# 3.

Alternatywnym rozwiązaniem i rozwinięciem pomysłu stworzenia od podstaw komody jest dostosowanie własnego mebla do potrzeb dziecka niewidomego. Przerobienie mebla nie wymaga ogromnego doświadczenia i dużej wiedzy technicznej a wiele materiałów do realizacji projektu bardzo często można znaleźć we własnym domu. Chciałem zachęcić rodziców dzieci z niepełnosprawnościami do tworzenia własnych, wyjątkowych mebli. Przygotowałem film, aby stał się inspiracją dla rodziców w pracy twórczej. Jest on dodatkowo uzupełniony poradnikiem w wersji pdf aby zapewnić najbardziej komfortową modernizację.

**Pomysł z dostosowaniem mebli a także przedmiotów użytkowych we własnym zakresie z pewnością sprawdzi się również w innych dysfunkcjach.**

Do przeróbki wykorzystałem komodę z trzema szufladami. Moim zamierzeniem było wykorzystać materiały o bardzo różnych fakturach aby dostarczyć dziecku nowych bodźców sensorycznych. Każda z trzech szuflad wykorzystywała materiały dostarczające podobne odczucia.

**Tak powstały:** szuflada z fakturami szorstkimi, miękkimi i twardymi.

Jako materiały twarde na pierwszy front wykorzystałem drewniane i korkowe elementy. Druga szuflada powstała z materiałów miękkich. Użyłem tkaniny i piankowych arkuszy. Do ostatniego frontu użyłem arkuszy z filcu o różnej grubości, i styropianowych kulek.

W całym projekcie dla mnie celem nadrzędnym jest stworzenie dziecku niewidomemu przyjaznego otoczenia. Wiedząc, że dotyk staje się dominującym zmysłem poznawczym dziecka, warto dostarczyć mu takich narzędzi, które pozwolą lepiej poznawać i opisać świat. Bogactwo kolorów osób widzących zastępuje bogactwo faktur i kształtów osób niewidomych.

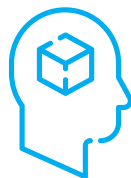


# 4.

## Zrób to sam

Koszt: ~ 100 zł  
Czas: 4,5h

Zanim przystąpisz do pracy:



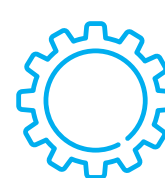
Zaplanuj  
co chcesz  
zrobić



Naszkićuj pomysł



Zgromadź  
potrzebane  
materiały  
i narzędzia



...i do dzieła

Co nam będzie potrzebne:

Stary mebel



**Materiały plastyczne:**

arkusze filcowe,  
kolorowe pomponiki,  
kawałki tkanin,  
sznurek, rzemień,  
wykałaczki, patyczki,  
kawałki listewek,  
korek do wina,  
arkusz korkowy,  
farby wodne...

**Narzędzia:**

pędzelek, pojemnik  
na wodę, nożyczki,  
nożyk introligatorski,  
metalowa linijka,  
klej na gorąco,  
klej do drewna,  
klej w sprayu,  
papier ścierny...



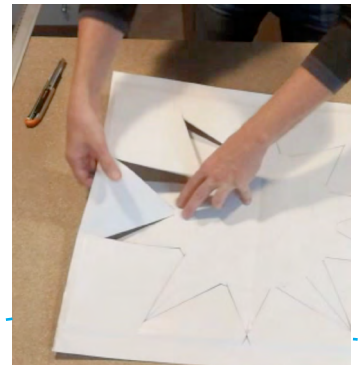
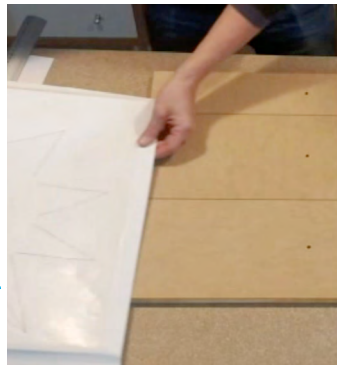
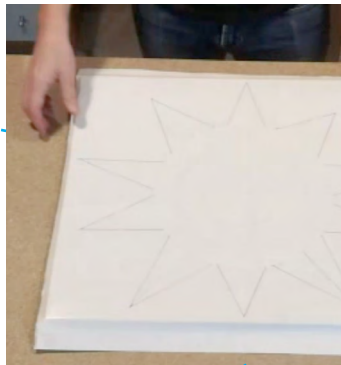
# 4.

## Szafka, krok po kroku...

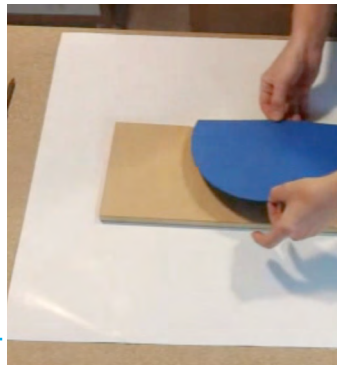
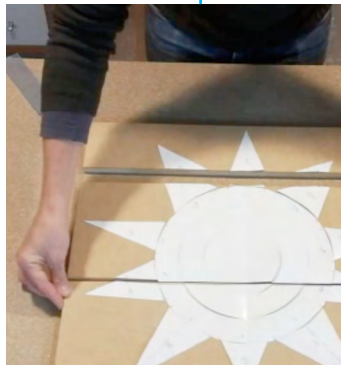
Wymontuj szuflady, a następnie zdejmij starą okleinę.



Przygotuj papierowy szablon z naniesionym projektem wykończenia

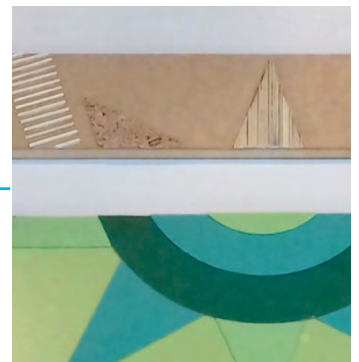


Potnij szablon na formatki odpowiadające wielkością szufladom

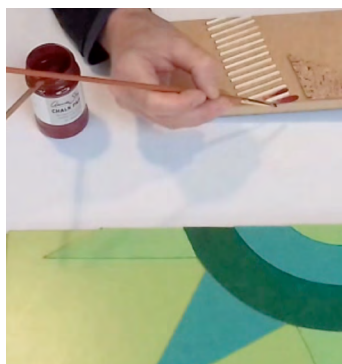


Elementy piankowe docinaj zgodnie z szablonem i przyklej używając kleju w spray' u.

Do przyklejania patyczków najlepiej sprawdza się klej „na gorąco” bądź wikol.

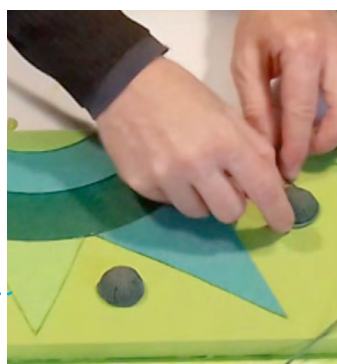
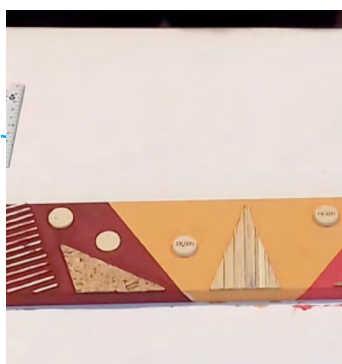


Pomaluj elementy szuflady, używając farb na bazie wodnej (bezpiecznych dla dzieci).



Do maskowania pola, które malujesz, użyj taśmy malarskiej. Dzięki temu granica między kolorami będzie wyraźna i ostra.

Do pocięcia korków po winie najlepiej sprawdza się nożyk introligatorski



Do wykonania pomponów świetnie sprawdzają się przecięte styropianowe kulki oraz stara koszula.

Gotowy mebel w nowym wydaniu!



Zobacz film

[zrobmytorazem.com.pl](http://zrobmytorazem.com.pl)

# 5.

## WARTO ZASTANOWIĆ SIĘ JAKIE KORZYŚCI MOŻE MIEĆ RODZINA Z EDUKACYJNEGO MEBLA?

Z pewnością małe dzieci lepiej rozpoznają faktury i zapamiętają co powinny przechowywać w danym miejscu. Mają ciekawe narzędzie do poznawania świata. Starsze dzieci mając zawsze gry planszowe w zasięgu ręki przygotowane do używania z pewnością znacznie częściej będą z nich korzystały. W obu przypadkach dzieci będą mogły być bardziej samodzielne. Ich niezależność podnosi poczucie własnej wartości.

Młodsze dziecko łatwiej będzie wprowadzić pojęcia abstrakcyjne (zimne, ciepłe, wklęsłe, wypukłe, miłe, przyjemne). Uczenie lokalizacji stron prawej i lewej, położenia na górze lub na dole będzie też łatwiejsze. Starsze dzieci chętnie zagrają z rodzicem lub rodzeństwem w grę, która zawsze jest „w gotowości”. W niewielkich mieszkaniach łączenie kilku funkcji w jednym przedmiocie staje się bardzo cenne. W ten sposób powstały meble wysokiej jakości z taką starannością by spełniły oczekiwania również dzieci spoza grupy docelowej. Użycie materiałów ekologicznych i bardzo trwałych daje ciągłe możliwości przerabiania mebli w taki sposób aby „rosły” razem z dzieckiem.

Rodziny, w których nie da się wykorzystać gotowej propozycji mogą dostosować własne posiadane meble zgodnie w własną inwencją do specjalnych potrzeb dzieci. Taki projekt z pewnością dostarczy wielu niezapomnianych wspomnień i radości w trakcie jego realizacji całej rodzinie. Znajdzie się miejsce na „męskie” prace stolarskie i konstruktorskie jak i drobiazgowe krawieckie, modelatorskie lub wręcz biżuteryjne ozdabianie. Tylko wyobraźnia może nas ograniczać.

Przygotowany poradnik może być potraktowany jako bardzo luźna inspiracja do stworzenia niepowtarzalnych przedmiotów z pospolitych materiałów. Ideę tę można wykorzystać niezależnie od dysfunkcji dziecka.

Do tego zachęcam z pełnym przekonaniem **ZRÓBMY TO RAZEM!**

Ten czas będziemy przeżywać wspólnie. To będą niezapomniane chwile..

Do zobaczenia na [zrobmytorazem.com.pl](http://zrobmytorazem.com.pl)

Pozdrawiam

Darek Luśtak

[zrobmytorazem.com.pl](http://zrobmytorazem.com.pl)

