



ARKUSZ REKRUTACYJNY (KONTRAKT) DO PROJEKTU SPINACZ

Arkusz dotyczy innowacji społecznej pod nazwą „**SPINACZ**” realizowanej w ramach projektu TransferHub.
Testowany jest model diagnozowania umiejętności społecznych i wykonawczych

(w przypadku osoby ubezwłasnowolnionej dokument uzupełniany jest w obecności opiekuna prawnego lub faktycznego)

Imię i nazwisko osoby z niepełnosprawnością	
Adres zamieszkania	
Telefon kontaktowy	
Adres mailowy	
Data urodzenia	
Wykształcenie	
Dodatkowe kursy, szkolenia	
Kontynuacja nauki	
Grupa/stopień niepełnosprawności	
Rodzaj niepełnosprawności, zgodnie z orzeczeniem	
Porusza się Pan/i <i>(proszę podkreślić właściwą odpowiedź obok)</i>	- samodzielnie - z pomocą sprzętów ortopedycznych - nie poruszam się samodzielnie
Ograniczenia wynikające z niepełnosprawności	
Zdolność do samodzielnej egzystencji:	Komunikowanie się
	samoobsługa
Jak wygląda Pan/i rozkład dnia w kilku zdaniach:	
Gdyby miał Pan/i jeden dzień tylko dla siebie, to jakby go Pan/i spędził?	

Czy chciałby Pan/i pracować zawodowo? W jakim zawodzie?	
Czy podejmował Pan/i działania związane z pracą zawodową?	
Ocena przeprowadzona na podstawie wywiadu oraz obserwacji wstępnej	Relacje interpersonalne
	Uwaga i koncentracja
	Zdolności percepcyjne
	Pamięć i uczenie się
	Mowa
	Sprawność manualna
	Co lubi? Zainteresowania, umiejętności
	Czego nie lubi?
	Kiedy się denerwuje?
	Z jakich form wsparcia obecnie korzysta
	Potrzeba podjęcia działań zawodowych, jakich? Gdzie?

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w arkuszu diagnostycznym dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji i realizacji projektu „Spinacz” (zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 roku o Ochronie Danych Osobowych).

Data:

.....

Podpis kandydata/teki lub opiekuna/ów:

.....

Data:

.....

Sporządził/a

.....

Ankieta ewaluacyjna:

Ankieta dotyczy innowacji społecznej pod nazwą „**SPINACZ**” realizowanej w ramach projektu TransferHub. Testowany jest model diagnozowania umiejętności społecznych i wykonawczych – chcemy wiedzieć, czy taki model sprawdzi się w pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz jaki jest wpływ udziału w egzaminach na samoocenę umiejętności uczestników i uczestniczek. Dlatego bardzo prosimy o dwukrotne wypełnienie ankiety – jednej teraz i drugiej za jakiś czas. Wypełnienie zajmie ok. 20 minut.

Szkoła (numer, adres):		
Klasa:		
Zawód wyuczony:		
Czy obecnie pracujesz zawodowo? Tak/Nie		
JEŚLI TAK:	Gdzie pracujesz?	
	Co robisz?	
	Czy pracujesz w zawodzie wyuczonym? Tak/Nie/Trudno powiedzieć	
	W jaki sposób znalazłaś/eś tę pracę?	
	Czy ktoś Ci pomógł znaleźć pracę? Kto?	
	Czy korzystałaś/eś z pomocy urzędu pracy? Na czym polegała ta pomoc?	
JEŚLI NIE:	Czy chcesz pracować zawodowo? Tak/Nie	
	W jakim zawodzie chcesz pracować?	
	Czy szukasz pracy zarobkowej? Tak/Nie	
	Czy jesteś zarejestrowany/a w urzędzie pracy? Tak/Nie	
Co umiesz robić? [pytanie otwarte]		

CO UMIESZ ROBIĆ? [[lista czynności ze SPINACZA]	Co umiesz robić? Tak/Nie/Nie wiem	→ JEŚLI NIE (lub NIE WIEM):	Czy chcesz się tego nauczyć w przyszłości? Tak/Nie/Nie wiem
Czytanie			
Pisanie			
Liczenie			
Sprawdzenie, która jest godzina			
Nazwy miesięcy			
Dni tygodnia			
Posługiwanie się telefonem komórkowym			
Rozpoznawanie kolorów			
Rozpoznawanie figur geometrycznych			
Wypełnianie formularzy			
Adresowanie kopert			
Rozróżnianie monet i banknotów			
Znajomość alfabetu			
Składanie serwetki			
Rozróżnianie sztucców			
Rozróżnianie naczyń stołowych			
Znajomość artykułów spożywczych			
Przygotowanie kanapki			
Lepienie z plasteliny			
Posługiwanie się wagą kuchenną			
Nakrywanie do stołu			
Sprzątanie			
Przyszywanie guzika			

Gdzie chciał(a)byś pracować?	Tak/Nie/Nie wiem	
W biurze		
W bibliotece		
W magazynie		
Na parkingu		
W restauracji, barze lub kawiarni		
W sklepie		
W hotelu		
W fabryce		
W zakładzie krawieckim		
Na poczcie		
W kinie		
Na dworcu		
W zakładzie opiekuńczym		
W innym miejscu	Jakim?	