



**RAPORT Z PRZEPROWADZONYCH ANKIET
NA WARSZTATACH Z PSYCHOLOGIEM
„SCENARIUSZE SAMOPOMOCY”**

Z ankiety wstępnej – początkowej przeprowadzonej wśród uczestników projektu „Zawodowa Grupa Samopomocy” wynika, że:

- 1) 7 osób miało motywację do podjęcia pracy,
- 2) 9 osób miało motywację do poszukiwania pracy,
- 3) jedynie 3 osoby określiły poziom własnej samooceny jako bardzo dobry,
- 4) 6 osób miało wysoki poziom siły do poszukiwania pracy,
- 5) 2 osoby uważają, że łatwo aklimatyzują się w nowym środowisku pracy, a 8 osób twierdzi, że radzi sobie z tym bardzo dobrze,
- 6) 6 osób miało wysoki poziom pewności siebie w poszukiwaniu pracy,
- 7) 7 osób dobrze radzi sobie ze stresem w miejscu pracy,
- 8) 4 osoby poszukiwały pracy w parze przed udziałem w projekcie.

Z ankiety końcowej natomiast wynika, że:

- 1) po ukończonych warsztatach u 13 osób zwiększyła się motywacja do podjęcia pracy,
- 2) u 12 osób wzrósł poziom samooceny,
- 3) 12 osób zwiększyło poziom swoich sił do poszukiwania pracy,
- 4) 12 osób sądzi, że będzie się jeszcze lepiej aklimatyzować w miejscu pracy,
- 5) u 13 osób nastąpił wzrost poczucia pewności siebie w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy,



- 6) 10 osobom wzrósł poziom wiedzy nt. radzenia sobie ze stresem,
- 7) 10 osób oceniło dobrze lub bardzo dobrze pomysł na poszukiwanie pracy w Zawodowych Grupach Samopomocy.


Podpis

RAPORT

Portfolio - warsztat z grupą odbiorców:

17.11.2017

Data zajęć	17.11.2017
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Małgorzata Rulińska, Adrianna Andzel
Miejsce zajęć	Sala Fundacji Przedsiębiorczość w Żarach

Liczba stworzonych portfolio: 0

Liczba utworzonych grup samopomocy: 0

Przebieg zajęć:

Na wstępie każdy z odbiorców uczestniczących w warsztacie pokrótkie przedstawił kim jest, skąd pochodzi, jakie szkoły ukończył, gdzie pracował i co chciałby dalej robić (w obecności doradcy zawodowego).

Następnie zaprezentowana została idea mikroinnowacji, aby uczestnicy mogli zrozumieć cel warsztatów. Każdy z uczestników otrzymał materiały szkoleniowe (a w nich m.in. prezentację, arkusz ćwiczeń, arkusz portfolio).

Po krótkim wstępie grupa wypełniła ćwiczenie „Tarcza”, które miało dać odpowiedź na pytania: kim jestem, jakimi wartościami się kieruję, co lubię robić w wolnym czasie oraz z czym mam trudności. Ćwiczenie to pozwala na lepsze poznanie osób znajdujących się w grupie i jest jednym z kroków służących utworzeniu Zawodowych Grup Samopomocy.

Następnie uczestnicy odpowiedzieli na pytania zawarte w ćwiczeniu „Co przychodzi mi najłatwiej?” oraz utworzyli „Osobistą linię życia”.

Zadaniem domowym było przyniesienie fotografii oraz wykonanie ćwiczenia „wrażenia innej osoby na mój temat”.

Wnioski:

Należy zwrócić szczególną uwagę na rzetelne wykonanie ćwiczeń, dlatego konieczna jest obecność dwóch trenerów. Ważne są odpowiedzi odnośnie różnicowania poszczególnych rodzajów kompetencji. Trzeba dawać dużo przykładów konkretnych sytuacji, w których kompetencje są widoczne.

Cenne są odpowiedzi innych członków grupy, dlatego konieczne jest stworzenie odpowiedniej atmosfery. Nie należy oceniać. Każda opowieść jest dobra. Należy koncentrować się na wyjaśnieniu trudnych kwestii, aby uczestnicy zrozumieli dobrze istotę Portfolio.



RAPORT

Portfolio - warsztat z grupą odbiorców:

20.11.2017

Data zajęć	20.11.2017
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Małgorzata Rulińska, Adrianna Andzel
Miejsce zajęć	Sala Fundacji Przedsiębiorczość w Żarach

Liczba stworzonych portfolio: 0

Liczba utworzonych grup samopomocy: 5 wstępnych grup

Przebieg zajęć:

Uczestnicy we wstępnie dobranych Grupach Zawodowych Grupach Samopomocy (na podstawie wniosków moderatorów i doradcy zawodowego z wcześniejszych zajęć) za pomocą przyniesionych zdjęć uzupełnili ćwiczenie „Fotografie” wyciągając wnioski na temat swoich umiejętności.

Następnie odczytali przyniesione „Wrażenie innej osoby na Twój temat” wykazując swoje mocne i słabsze strony.

Kolejnym ćwiczeniem wykonywanym w grupach samopomocy była „Metoda STAR” stosowana również w korporacjach do wykazania swoich umiejętności.

Na koniec uczestnicy skategoryzowali swoje kompetencje według czterech kategorii: kompetencje osobiste, kompetencje społeczne, kompetencje metodyczne, kompetencje specjalistyczne pomagając sobie wzajemnie.

Zadaniem domowym było przyniesienie formalnych dowodów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, wykształcenie, kompetencje i doświadczenie zawodowe oraz opinii nieformalnych, rekomendacji, referencji, podziękowań potwierdzających posiadane kompetencje.

Wnioski/wskazówki:

Lepsze efekty osiągnięto od momentu podzielenia grupy 15 osobowej na 5 Zawodowych Grup Samopomocy a następnie przydzieleniu 3 grup bardziej doświadczonemu moderatorowi a 2 grup osobie z mniejszym doświadczeniem. Należy odsunąć stoliki, aby móc pracować na jednej Sali w dwóch podgrupach. Ważne jest zachęcanie wszystkich osób do wypowiedzi. Na początku warto poprosić ochotników o zabranie głosu. To ośmiela pozostałe osoby. Cenne są pochwały za dobrze wykonane ćwiczenia i dyskretne wskazania niedociągnięć. Trzeba zwrócić szczególną uwagę na osoby z chorobami psychicznymi, aby nie spowodować dodatkowych obciążeń psychicznych. W sytuacjach napięć warto używać humoru do ich rozładowania.

Zawodowe Grupy Samopomocy zostały zaakceptowane przez uczestników bez oporów.



RAPORT

Portfolio - warsztat z grupą odbiorców

30.11.2017

Data zajęć	30.11.2017
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Małgorzata Rulińska, Adrianna Andzel
Miejsce zajęć	Sala Fundacji Przedsiębiorczość w Żarach

Liczba stworzonych portfolio: 6

Liczba utworzonych grup samopomocy: 6 Zawodowych Grup Samopomocy

Przebieg zajęć:

Pomiędzy zajęciami odbyło się doradztwo w formie telefonicznej i spotkania indywidualnego, podczas których podpowiadano, jaką formę powinny przyjąć zadania domowe, na co położyć nacisk. Optymistyczny jest fakt, że w zadanie włączyły się całe rodziny. Niespodziewaną wartością dodaną było lepsze postrzeganie uczestników przez członków ich rodzin, które pomagały im zebrać materiały potwierdzające kompetencje. Zdarzyło się, że moderator otrzymał telefon od 90-letniej matki uczestniczki, która potwierdziła, że córka ma kompetencje związane z pielęgnacją, jest opiekuńcza i empatyczna, bo się nią zajmuje w chorobie i robi to starannie.

Ponadto uczestnicy odbyli warsztaty z psychologiem oraz uzyskali porady od doradcy zawodowego. Wszystkie te działania spowodowały, że finalnie powstało 6 grup samopomocy. Jedna osoba opuściła grupę, gdyż dostała pracę, a jedna (niepełnosprawna) rozchorowała się i zrezygnowała z udziału w projekcie. Pozostałych 13 uczestników aktywnie uczestniczyło w zajęciach.

Cały dzień poświęcono na kompletowanie portfolio. Uczestnicy przygotowali opis swoich celów na najbliższą przyszłość. Stworzyli ogłoszenia prasowe na swój temat – otrzymali podpowiedź od byłego rzecznika prasowego na co zwrócić szczególną uwagę. W Portfolio zamieścili informacje o przebiegu edukacji, pracy zawodowej.

Najciekawsze było prezentowanie opinii i rekomendacji pozyskanych od rodzin, znajomych, byłych współpracowników i przełożonych oraz innych osób. Moderatorzy wręczyli również swoje opinie poszczególnym uczestnikom na podstawie obserwacji w trakcie współpracy z nimi.

Każdy otrzymał segregator, koszulki oraz instrukcje jak budować Portfolio.

Uczestnicy dokonali również samooceny na podstawie wyników ćwiczeń oraz zebranych opinii i rekomendacji. Ocenili swoje kompetencje według czterech kategorii: kompetencje osobiste, kompetencje społeczne, kompetencje metodyczne, kompetencje specjalistyczne w skali 1-5. Następnie omówili wyniki i skomentowali w swoich grupach. Kolejnym elementem ćwiczenia było znalezienie wspólnych kompetencji powtarzających się u członków Zawodowej Grupy Samooceny. Ta część zadania nie sprawiła uczestnikom żadnych trudności.

Na koniec zajęć osoba odpowiedzialna za monitoring sporządziła protokoły wykonania Portfolio wraz ze zdjęciami. Natomiast stworzone Portfolia stanowią własność uczestników. Pouchono ich, że do pracodawcy należy wybierać te elementy, które są przydatne do danej oferty pracy. Będą stanowiły o jej uatrakcyjnieniu i wyróżnieniu wśród innych standardowych ofert.

Uczestnicy wypełnili ankiety na koniec warsztatów i odebrali certyfikaty.

Zajęciom przyglądały się dwie obserwatorki z grupy użytkowników. W przerwie zadały pytania uczestnikom i zapoznały się za ich zgodą z niektórymi Portfoliami. Wypełniły testery z obserwacji.

Wnioski/wskazówki:

Prace przebiegły zgodnie z założonym celem. Stworzono 6 Zawodowych Grup Samopomocy. Po warsztatach doradca zawodowy kierował grupy na staże i na szkolenia. Warto robić to niezwłocznie po zakończeniu warsztatów, aby nie opadła motywacja do zmiany sytuacji na rynku pracy. Uczestnicy wskazali, że warto byłoby poświęcić nieco więcej czasu na dokładniejsze przygotowanie przez nich materiałów. Podpowiadali, że 4 dni byłoby odpowiedniejsze niż 3 dni. Trudno było w krótkim czasie odnaleźć w domu wszystkie świadectwa i zaświadczenia. Wyjaśniono jak aktualizować na bieżąco Portfolio.



Konspekt warsztatów z psychologiem „Scenariusze samopomocy”

I Opis materiałów warsztatowych, wymogów dotyczących miejsca realizacji warsztatów:

Sala ze stołami i krzesłami / rzutnik multimedialny/papier ksero/markery/ klej w sztyfcie/nożyczki/ taśma klejąca/ kolorowe karteczki samoprzylepne/koperty/flipchart/ papier do flipchartu/kolorowe kartki papieru do ksero.

II Opis sposobu/metod prowadzenia zajęć:

Forma grupowa metody aktywizujące, m.in.

- praca w grupach,
- burza mózgu,
- dyskusja,
- wykład,
- warsztaty
- kolarz
- odgrywanie ról,
- symulacja,
- Kwestionariusz.

III Opis warsztatu, w tym:

Warsztat przeznaczony jest dla osób 50+ i niepełnosprawnych, w ramach warsztatu z psychologiem „Scenariusze samopomocy” w ramach mikroinnowacji Zawodowe Grupy Samopomocy. Priorytetem jest podniesienie poziomu efektywności aktywizacji zawodowej 15 osób bezrobotnych powyżej 50 roku życia i/lub niepełnosprawnych powiatu żarskiego i żagańskiego poprzez pracę w ramach 2-3 osobowych Zawodowych Grup Samopomocy. Osoby uczestniczące będą miały możliwość poznania swoich kompetencji i innych osób ze swoich grup, pokonywania własnych barier i ograniczeń poznawczych, które uniemożliwiają im podjęcie zatrudnienia oraz współpracę w ramach grupy. Kolejnym elementem warsztatu będzie podniesienie poziomu kompetencji przydatnych na rynku pracy. Istotnym elementem będzie zwiększenie poziomu innowacyjności działań poprzez

B. Rezultaty warsztatu np. jak poniżej:

Charakterystyka uczestnika spotkania – wiedza, umiejętności, jakie zdobywa uczestnik po ukończeniu udziału:

- 1) Zdobyta wiedza nt. sposobów radzenia sobie ze stresem, umiejętności pracy w grupie,
- 2) Podniesiony poziom motywacji do aktywności zawodowej,
- 3) Podniesiony poziom samooceny u min 12 uczestników,
- 4) Umiejętność współpracy w grupie.
- 5) Uformowane min 4 Zawodowe Grupy Samopomocy

C. Wymogi odnośnie grupy docelowej -osoby długotrwale bezrobotne w wieku 50+ i osoby z niepełnosprawnościami z powiatu żarskiego i żagańskiego. Osoby, które mają zaniżony poziom motywacji, samooceny i wiary we własne siły.

D. Wymogi odnośnie prowadzącego – wykształcenie wyższe psychologiczne lub pokrewne, minimum 3 lata doświadczenia w pracy z podobnymi grupami docelowymi.

E. Wskazówki dla prowadzącego – należy uszanować swobodny dobór Zawodowych Grup Samopomocy po 2-3 osoby. Zachęcać osoby wycofane do wejścia do grup. Wytłumaczyć korzyści płynące ze wsparcia grupy.

SCENARIUSZ SPOTKANIA

INTEGRACJA GRUPY

Cel główny :

1. uczestnicy poznają siebie , integrują się z grupą
2. zwiększają poczucie bezpieczeństwa w grupie
3. przygotowują się do współpracy
4. opracowują normy i zasady obowiązujące w ich grupie (kontrakt)

Grupa : osoby bezrobotne 50+

Czas: 2,5h

Metody i formy pracy: burza mózgów , praca w grupach , dyskusja, scenki

Formy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne: flamastry, flipchart, papier do flipchartu , magnesy,

Przebieg spotkania

6. Powitanie grupy, prezentacja osoby prowadzącego.
7. Przedstawienie tematu zajęć.
8. Ćwiczenia .

Ćwiczenie 1.	„łańcuszek imion” – prowadzący proponuje ćwiczenie, które ma na celu lepsze poznanie grupy.	0,5 h
Ćwiczenie 2/3	„List z przeszłości” - prowadzący dzieli grupę zespoły. Uczestnicy przedstawiają informację , które przedstawiają doświadczenia wynikające funkcjonowania w roli pracownika. Prowadzący informuje, że sejf zostanie otworzony za 99 lat, aby kolejne pokolenia dowiedziały się, jak żyliśmy. Następnie zespoły po kolei prezentują wyniki swojej pracy i uzasadniają wybór materiałów. „List w przyszłości” - poznanie oczekiwań uczestników pod względem ofert pracy, stażów.	1,5 h
Ćwiczenie 4.	Kontrakt. Uczestnicy otrzymują arkusz papieru, na którym widnieje początek zdania: Chciałbym/ Chciałabym, abyśmy w tej grupie/ na tych zajęciach.....	0,5h.

Program spotkanie nr 2:

„WARSZTAT Z PSYCHOLOGIEM – SCENARIUSZE SAMOPOMOCY”

REALIZATOR : PSYCHOLOG MGR MAŁGORZATA WĘGŁOWSKA – KANAREK

TEMAT: SAMOOCENA

I.p.	Tematyka	Liczba godzin ogółem	Liczba godzin teorii	Liczba godzin zajęć praktycznych	Metoda prowadzenia zajęć	Stosowane środki / materiały
	PSYCHOLOG: 1) PODNIESIENIE POZIOMU SAMOOCENY 2) KSZTAŁTOWANIE SIWADOMOŚCI OCENY SIEBIE I INNYCH W ASPEKTCIE AUTOPREZENTACJI 3) JA I MOJA SAMOOCENA	0,5h 1h 1,5h			Mini wykład Warsztaty burza mózgu, dyskusja	Flipchart Flamastry PAPIEROWA TASMA OŁÓWKI KOLOROWE SAMOPRZYLEPNE KARTECZKI
	Warsztat: • NARZĘDZIA ELIMINUJĄCE BRAK PEWNOŚCI SIEBIE • PRACA NAD SCENARIUSZAMI AUTOPREZENTACJI	1,5h 1h			Warsztat scenki	
	Podsumowanie spotkania - zebranie uwag, wniosków	0,5h	-	-	rozmowa	-
	Łącznie godzin	6h				



zaznaczonych przymiotników, wybrać pięć i ułożyć je wg kryterium- co najbardziej w sobie cenię.

Ćwiczenie:

- „Moje imię – program”

Każdy uczestnik pisze na kartce pionowo litery swojego imienia. Do każdej litery ma dopisać zaczynający się na nią wyraz, który stanowi równocześnie jakiś program jego postępowania, myśli, pragnień. Przeznacza się na to 5-10 minut. Następnie każdy przedstawia swoją kartkę, przy czym wszyscy mogą stawiać pytania. Można też ułożyć kartki na stole, wszyscy podchodzą i czytają.

J asność

O twartość

L ojalność

A kceptacja

- scenki

Odgrywanie scenek na temat poszukiwania ofert pracy adekwatnych do kwalifikacji i możliwości.

Rozmów z potencjalnym pracodawcą. Przedstawienie swojej oferty jak potencjalnego pracownika.

1. Podsumowanie zajęć.

Przewidywane osiągnięcia po ukończeniu modułu :

- dokonują wstępnej samooceny
- uczestnicy rozumieją pojęcie samoakceptacji i poczucie własnej wartości.
- uczestnicy dostrzegają pozytywne cechy u siebie i innych.
- przełamują opory mówienia osobie
- uczestnicy potrafią okazać sympatię innym uczestnikom warsztatu.
- Uczestnicy potrafią pozytywnie wypowiadać się o sobie i innych.
- uczestnicy dostrzegają wagę pozytywnego myślenia w podnoszeniu poczucia własnej wartości.
- Uczestnicy określają własne oczekiwania oraz możliwości związane z kwalifikacjami
- uświadamiają sobie związek pomiędzy wykształceniem a możliwościami i oczekiwaniami
- będą potrafili opowiadać o swoich doświadczeniach zawodowych oraz oczekiwaniach
- uświadamiają sobie jakie mają ograniczenia, jak je pokonać
- będą potrafili wskazać jakie ich zawody interesują

GABINET PSYCHOLOGICZNY/
PSYCHOTERAPEUTYCZNY
mgr Małgorzata Węglowska-Kanarek
tel. 606881183
NIP 9281570767, REGON 368471421

PSYCHOLOG
mgr Małgorzata Węglowska-Kanarek

PROJEKTY
RYNKU
PRACY



WIOSENNY
INKUBATOR
INNOWACJI

STOWARZYSZENIE WIOSNA:
ul. Berka Joselewicza 21
31-031 Kraków
Telefon: +48 12 421 28 54
E-mail: biuro@wiosna.org.pl



SCENARIUSZ SPOTKANIA MOTYWACJA

CEL GŁÓWNY: budowanie świadomości wpływu motywacji wewnętrznej i zewnętrznej na proces poszukiwania pracy, motywowanie uczestników projektu do pracy własnej nad umiejętnością w zakresie autoprezentacji i doświadczenia sytuacji rozmowy z pracodawcą, poznanie i doskonalenie zachowań asertywnych uczestników

Cele szczegółowe:

- Zapoznanie z rodzajami motywacji
- Określenie motywacji własnej do podjęcia pracy
- Kształtowanie umiejętności motywowanie siebie przez uczestników
- Poznanie dynamiki procesu motywacyjnego
- Stwarzanie sytuacji do twórczego działania.

Grupa: osoby bezrobotne 50+

Czas: 6 h

Metody: Pogadanka, praca indywidualna i grupowa, „burza mózgów”, dyskusja, swobodny tekst, technika socjometryczna, inscenizacja

Formy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne: Duże arkusze papieru, kartki formatu A-4, mazaki, , papierowa taśma klejąca, materiały kserograficzne

Przebieg spotkania :

1. Powitanie. (Uczestnicy mają możliwość poznania prowadzącego)
2. Przedstawienie tematu zajęć.
3. „Burza mózgów”- próba omówienia takich zagadnień, jak:
– motywacja, rodzaje motywacji
4. Ćwiczenie: szklanka
5. Ćwiczenie: optymista i pesymista
– Po prezentacji, prowadzący prosi o podawanie propozycji działań, które należy podjąć, by zwiększyć motywację, polubić siebie i zaakceptowanie swoich możliwości adekwatnie do posiadanych kwalifikacji i doświadczeń
6. Ćwiczenie – sposoby, które pozwolą na realizację zadań w pracy, „ ja w pracy” - cechy pozytywne i negatywne
7. Ćwiczenie – poznanie narzędzi eliminujących brak pewności siebie
8. Podsumowanie zajęć.

Przewidywane osiągnięcia po ukończeniu modułu :

- uczestnicy rozumieją pojęcie motywacji
- uczestnicy dostrzegają związek pomiędzy możliwościami własnymi a posiadanymi kwalifikacjami a własnymi oczekiwaniami wobec pracodawców





Raport z realizacji warsztatów pn., „Scenariusze samopomocy”.

Powyższe warsztaty zostały przeprowadzone przez mgr Małgorzatę Węglowską – Kanarek – psycholog, w dniach 21-23 listopad 2017 roku w Fundacji Przedsiębiorczość w Żarach, wg stworzonego programu dla 15 osób (Uczestników Projektu) w obecności 2 obserwatorów z grup docelowych użytkowników (3 warsztaty x 6 godz.).

Warsztat przeznaczony jest dla osób 50+, i/lub niepełnosprawnych, w ramach warsztatu z psychologiem „Scenariusze samopomocy”. Priorytetem jest podniesienie poziomu efektywności aktywizacji zawodowej 15 osób bezrobotnych powyżej 50 roku życia i/lub niepełnosprawnych powiatu żarskiego i żagańskiego. Osoby uczestniczące będą miały możliwość poznania siebie, pokonywania własnych barier i ograniczeń poznawczych, które uniemożliwiają im podjęcie zatrudnienia. Kolejnym elementem warsztatu będzie podniesienie kompetencji zawodowych. Istotnym elementem będzie zwiększenie poziomu innowacyjności działań poprzez wyposażenie uczestników w narzędzie do zdobycia pracy. Ponadto uczestnicy będą mogli rozwijać świadomość własnych wad i zalet. Będą mieli wgląd w stworzenie możliwości do pogłębionej refleksji nad stosowanymi przez siebie dotychczasowymi sposobami szukania pracy.

Celem podjętych działań było wyposażenie osób będących uczestnikami projektu w dodatkowe kompetencje umożliwiające poszukiwanie pracy w sposób efektywny dla nich. Ponadto poznanie siebie poprzez wgląd w swoje wewnętrzne ograniczenia. Zwiększenie procesu motywacyjnego do zmiany dotychczasowej sytuacji życiowej poprzez powrót na rynek pracy.

Ponadto podjęte działania miały za zadanie podniesienie poziomu efektywności aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych powyżej 50 roku życia i/lub niepełnosprawnych z terenu powiatów żarskiego i żagańskiego

Podczas warsztatu zostały wypracowane scenariuszy samopomocy z uczestnikami projektu, dzięki którym uczestnicy otrzymali kompetencje do :

RAPORT

Warsztat z grupą użytkowników:

15-16.11.2017

Data zajęć	15-16.11.2017
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Małgorzata Rulińska, Adrianna Andzel
Miejsce zajęć	Sala Fundacji Przedsiębiorczość w Żarach

Wnioski i uwagi użytkowników, które pojawiły się w trakcie warsztatów:

Należy się zastanowić:

- czy odbiorcy nie będą się wstydzili opowiadać o sobie w grupie,
- czy mają kompetencje uzupełniające t.j. czy będzie co zamieścić w Portfolio,
- czy pracodawca ma miejsce dla kilku osób,
- czy kompetencje grupy odpowiadają pracodawcy.

Przebieg zajęć:

Użytkownicy biorący udział w warsztacie mieli okazję zapoznać się z mikroinnowacją pt. „Zawodowe Grupy Samopomocy”. Każdy z uczestników otrzymał materiały szkoleniowe (m.in. wydruk prezentacji, długopis). W trakcie warsztatów wyświetlona została prezentacja pokazująca najważniejsze zasady innowacji, użytkownicy mieli też szansę wypowiedzieć się na jej temat.

Podkreślali, że jest to dla nich coś nowego i na ten moment nie widzą wielu słabych stron innowacji czy też przeszkód nie do pokonania. Pierwszy dzień warsztatu był głównie teoretyczny – zaprezentowany został również zestaw ćwiczeń Portfolio Grupy oraz sam arkusz Portfolio Grupy. Uczestnicy mieli sposobność dyskusji na ich temat. Ponadto użytkownicy otrzymali również „zadanie domowe”, czyli przyniesienie fotografii niezbędnych do przeprowadzenia drugiego dnia warsztatu.

Drugi dzień miał wymiar praktyczny – moderatorzy przeprowadzili z użytkownikami kilka próbnych ćwiczeń zmierzających do utworzenia Portfolio Grupy. Każdy z uczestników otrzymał materiały szkoleniowe (wydruk ćwiczeń). Użytkownicy mocno zaangażowali się w wykonywanie ćwiczeń, ale co najważniejsze – stwierdzili, że ich klienci nie będą mieli większych trudności z ich wypełnieniem.

Nie mieli żadnych zastrzeżeń do ćwiczeń i arkusza Portfolio Grupy. Część z nich od razu wyraziła chęć wykorzystywania innowacyjnych narzędzi w swoich projektach dotyczących osób bezrobotnych.

Obecni użytkownicy zadeklarowali chęć udziału w obserwacji przebiegu działań z odbiorcami.

Wnioski/wskazówki:

Warto zamówić szkolenie zamknięte choćby 1-dniowe z zakresu pracy z nowym modelem, podczas którego można przećwiczyć jego elementy. Alternatywą jest dokładne zapoznanie się z instrukcją stosowania modelu oraz postępowanie zgodnie z nią krok po kroku.

Użytkownicy po małym wstępie na początku warsztatów już wykazali spore zainteresowanie innowacją, co daje szansę na wdrożenie jej po zakończeniu testowania.

RAPORT Z ANKIET PRZEPROWADZONYCH PO WARSZTATACIE:

Wszyscy uczestnicy bardzo dobrze ocenili warsztat pod względem merytorycznym potwierdzając, że informacje przekazywane były w sposób jasny i zrozumiały. Według ankietowanych portfolio może być przydatnym narzędziem w procesie poszukiwania pracy. Żaden z uczestników nie postulował wydłużenia lub skrócenia portfolio o zbędne/dodatkowe elementy. 6 osób wyraziło opinię, że tworzenie portfolio nie musi być problematyczne (2 osoby miały odmienne zdanie). Wszyscy uczestnicy potwierdzili, że model prezentowanej innowacji jest dla nich zrozumiały.

Wojciech

