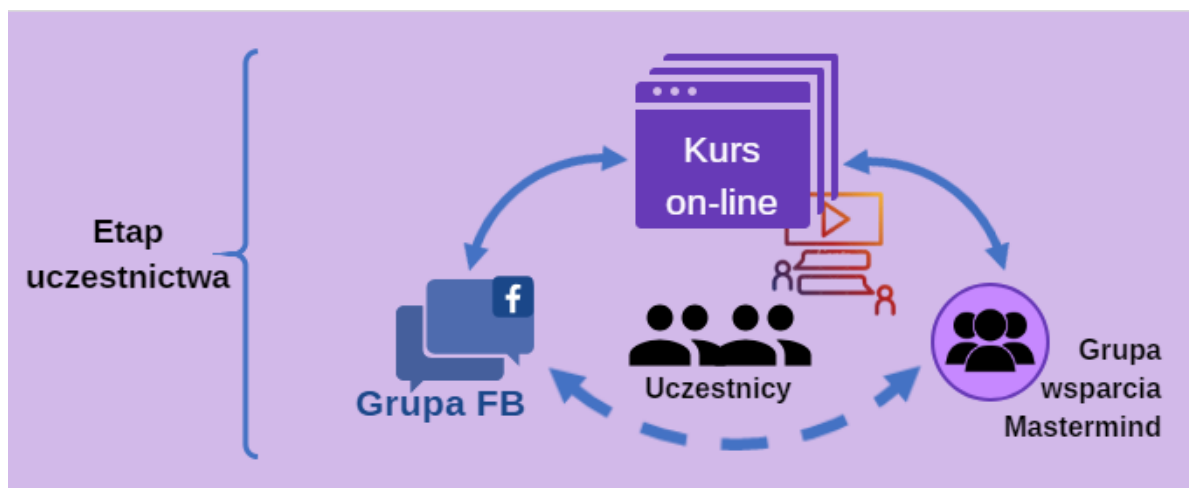


Raport z testowania innowacji „Obierz kurs na prace”

Wprowadzenie do raportu

Kurs on-line jest głównym elementem modelu innowacji¹ Fundacji AktivLab realizowanego na zlecenie Stowarzyszenia Wiosna. Innowacja w pierwszej kolejności dedykowana jest osobom z niepełnosprawnościami, oddalonym od rynku pracy. W niniejszym raporcie skupiamy się na etapie uczestnictwa w kursie on-line pomijając etap rekrutacji do projektu, który szerzej został opisany we wstępnym modelu innowacji.



Na etapie uczestnictwa, na ekosystem innowacji, poza platformą kursową, składają się również grupa na Facebooku oraz regularne wideokonferencje Mastermind².

Zgodnie z harmonogramem działań przewidzianych w [specyfikacji Innowacji](#), 10 uczestników kursu (osoby z niepełnosprawnościami, oddalone od rynku pracy) zrealizowało 15 lekcji on-line w oparciu o CMS Wordpress (Content Management System) z wtyczką LearnDash³.

Na podstawie doświadczeń zdobytych w okresie (10.09.2018 - 26.10.2018) testowania kursu on-line przez uczestników projektu przedstawiamy poniżej dane ilościowe; takie jakie statystyki ruchu użytkowników na stronach kursu oraz jakościowe; m.in. opinie uczestników nt. poszczególnych lekcji. Testerzy dzielili się swoimi opiniami nt. lekcji w komentarzach pod lekcjami na ww. platformie oraz w grupie na Facebooku. Cotygodniowe, moderowane wideokonferencje Mastermind, były okazją do bardziej pogłębionych rozmów z uczestnikami na temat ich aktywizacji zawodowej w tematach przerabianych w kursie. Obszerne fragmenty

¹ [Wstępnym Modelem Innowacji](#) został przekazany Inkubatorowi wraz z [pierwszym sprawozdaniem cząstkowym z realizacji projektu](#)

² Więcej nt. etapu uczestnictwa można przeczytać we [wstępnym modelu innowacji](#) na str. 9

³ LearnDash to wtyczka typu Learning Management System (LMS). Zdecydowaliśmy się na ten LMS ze względu na rozbudowany moduł testów w porównaniu z innymi rozwiązaniami. Moduł testów w ramach innowacji nie został jeszcze rozwinięty, ale daje potencjał rozbudowy w przyszłości. LearnDash pozwala m.in. nauczycielowi dobrze monitorować postępy swoich kursantów i jest zgodny ze standardem Tin Can Api co daje możliwość np. na implementację kursu do intranetów korporacyjnych.



tych spotkań są nagrywane i publikowane w grupie na Facebooku, aby udokumentować dane spotkanie i dać inspirację uczestnikom kursu w trudniejszych dla nich chwilach.

Plan kurs dla uczestników przedstawia się następująco:

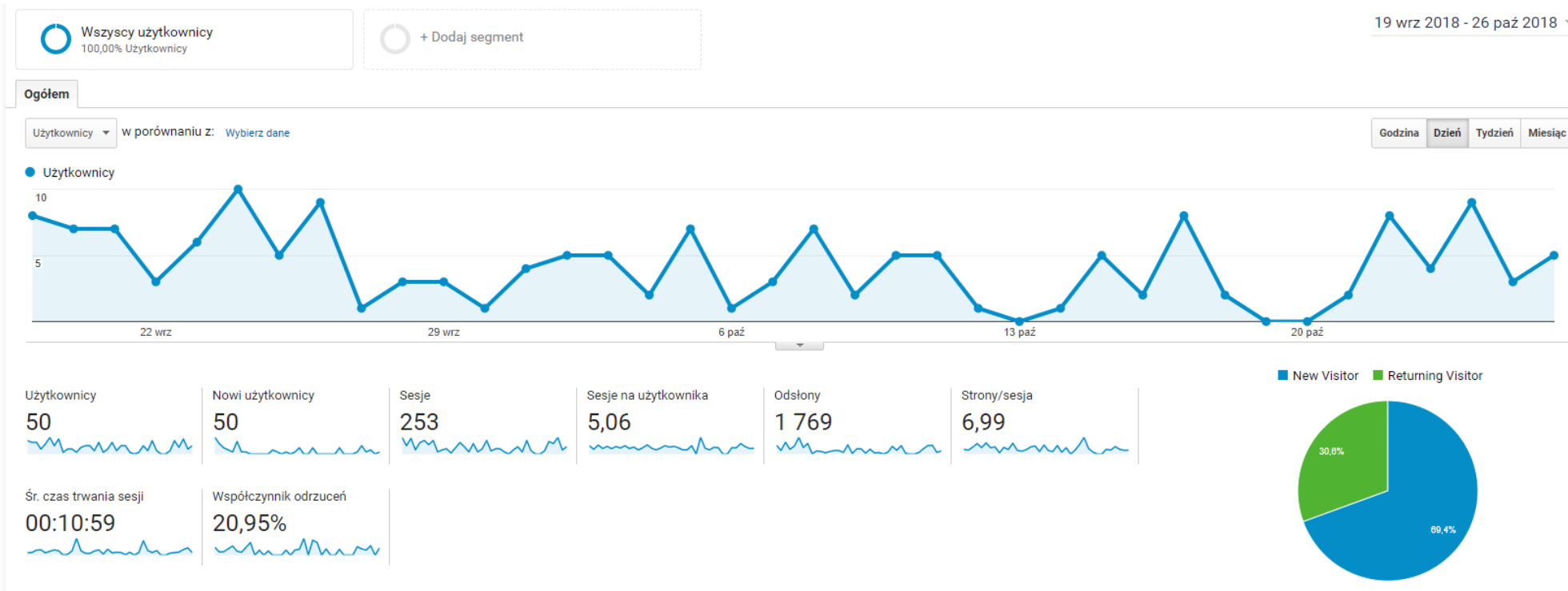
Obierz kurs na prace on-line				
Miesiąc	Dzień	Dzień tygodnia	Rozgrzewka	Plan kursu
Wrzesień	2	Niedziela	Facebook Live	<ul style="list-style-type: none"> Zaproszenie do sprawdzenia wiedzy przed kursem Prośba o podanie adresu do wysyłki podręcznika i umowy uczestnictwa w kursie Rejestracja na platformie
	3	Poniedziałek	Mail przypominający kursie	
	4	Wtorek		
	5	Środa	Testowe spotkanie na zoomie / click meetingu	
	6	Czwartek		
	7	Piątek	Test zooma / click meeting	
	8	Sobota		
	9	Niedziela		
	10	Poniedziałek		1 lekcja
	11	Wtorek		
	12	Środa		2 lekcja
	13	Czwartek		
	14	Piątek		Sesja Mastermind
	15	Sobota		
	16	Niedziela		
	17	Poniedziałek		3 lekcja
	18	Wtorek		
	19	Środa		4 lekcja
	20	Czwartek		
	21	Piątek		Sesja Mastermind
	22	Sobota		
	23	Niedziela		
	24	Poniedziałek		5 lekcja
	25	Wtorek		
	26	Środa		6 lekcja
	27	Czwartek		
	28	Piątek		Sesja Mastermind
	29	Sobota		
	30	Niedziela		
	Październik	1	Poniedziałek	
2		Wtorek		
3		Środa		8 lekcja
4		Czwartek		
5		Piątek		Sesja Mastermind
6		Sobota		
7		Niedziela		
8		Poniedziałek		9 lekcja
9		Wtorek		
10		Środa		10 lekcja
11		Czwartek		
12		Piątek		Sesja Mastermind
13		Sobota		
14		Niedziela		
15		Poniedziałek		11 lekcja
16		Wtorek		
17		Środa		12 lekcja
18		Czwartek		
19		Piątek		Sesja Mastermind
20		Sobota		
21		Niedziela		
22		Poniedziałek		13 lekcja
23		Wtorek		
24		Środa		14 lekcja
25		Czwartek		
26		Piątek		Sesja Mastermind – certyfikaty

Chociaż pierwsza lekcja została uczestnikom udostępniona na platformie 10 września to „rozgrzewka” przed kursem rozpoczęła się na [grupie Facebookowej](#) mniej więcej tydzień

wcześniej. W tym czasie zorganizowaliśmy spotkanie Facebook Live z osobą niepełnosprawną, która od kilku lat pracuje zdalnie, przetestowaliśmy narzędzie to prowadzenia videokonferencji oraz omówiliśmy inne sprawy organizacyjne.



Ogólne dane ilościowe przedstawiające ruch wszystkich użytkowników na platformie kursu (kurs.launchaco.com/ / kurs.ovh/)



Chociaż testy z użytkownikami, zgodnie ze specyfikacją, rozpoczęły się 10 września to jednak narzędzie do analizowania danych (Google Analytics) z przyczyn technicznych, zostało poprawnie zainstalowane z kilkudniowym opóźnieniem.

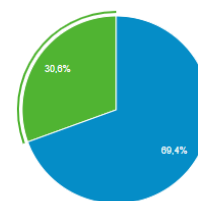
Z okresu testowania materiałów kursowych, na podstawie ogólnych danych ilościowych przedstawionych powyżej, można wyciągnąć następujące wnioski:

1. Platformę odwiedziło co najmniej raz ok. 50 użytkowników, poza testerami kursu są to również osoby, które współpracowały przy realizacji projektu oraz inni internauci, którzy o przedsięwzięciu dowiedzieli najprawdopodobniej przy okazji rekrutacji do projektu.
2. Rzeczywista liczba użytkowników jest nieznacznie mniejsza jeśli uwzględnimy, że te same osoby mogły korzystać z platformy przy wykorzystaniu różnych przeglądarek:

Przeglądarka	Użytkownicy	% Użytkownicy
1. Chrome	21	42,00%
2. Firefox	9	18,00%
3. Android Webview	7	14,00%
4. Safari	6	12,00%
5. Safari (in-app)	3	6,00%
6. Edge	2	4,00%
7. Internet Explorer	2	4,00%

3. O ile można przyjąć, że ok. 50 osób odwiedziło platformę kursową co najmniej raz, to 22 osoby było użytkownikami powracającymi (30 % - zielona ćwiartka diagramu)

■ New Visitor ■ Returning Visitor



4. Dopiero analiza wykresu na osi czasu wskazuje, że maksymalna liczba osób, które jednego dnia odwiedziła platformę wynosi 10, co też odpowiada rzeczywistej liczbie testerów innowacji, uczestniczących w kursie.



5. Dane przedstawione na stronie powyżej takie jak:

- średni czas trwania sesji⁴ – ok. 11 min
- współczynnik odrzuceń⁵ – 20,95%

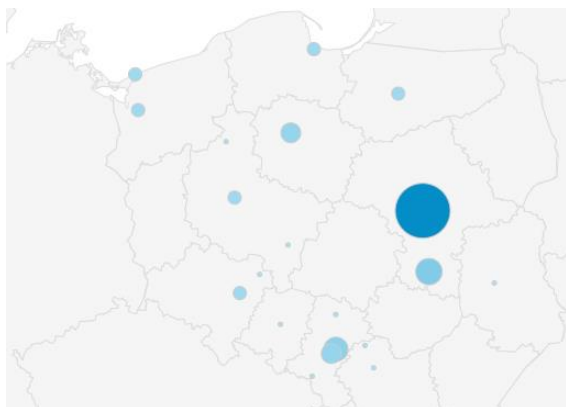
są w pewnym stopniu zniekształcone przez użytkowników, o których wspominamy pkt. 2.

⁴ Definicja sesji internetowej w Google Analytics

⁵ Definicja współczynnika odrzuceń w Google Analytics

6. Liczba użytkowników korzystająca z platformy kursowej z punktu widzenia lokalizacji:

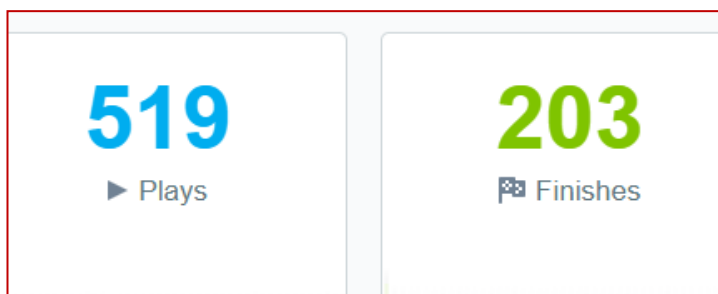
1. Warsaw	18 (31,03%)
2. Radom	5 (8,62%)
3. (not set)	4 (6,90%)
4. Bedzin	4 (6,90%)
5. Dobrcz	3 (5,17%)
6. Katowice	3 (5,17%)
7. Wroclaw	2 (3,45%)
8. Gdansk	2 (3,45%)
9. Olsztyn	2 (3,45%)
10. Poznan	2 (3,45%)



7. Interakcje użytkowników z nagraniami video dostępnymi na platformie.

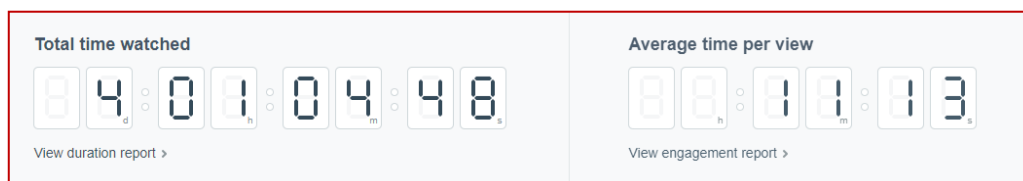
Celem kursu on-line „Obierz kurs na pracę” jest aktywizacja zawodowa, dlatego zależało nam, aby występujący w kursie prezyterzy lekcji oraz goście wywiadów jak najlepiej przekazali wiedzę i inspirowali uczestników do poszukiwania, a w przyszłości utrzymania pracy. Format video przez swój multisensoryczny charakter znacznie lepiej wspiera ten cel niż przygotowanie materiałów edukacyjnych np. w wersji tylko tekstowej.

W związku z powyższym kurs zawiera 15 lekcji i 15 wywiadów nagranych w formacie wideo. Łączny czas wszystkich 30 nagrań zajmuje 9 godzin i 15 minut



Na podstawie statystyk z serwisu Vimeo (hosting dla nagrań video)

wynika, że w okresie realizacji kursu (10.09.2018 - 26.10.2018) wszystkie nagrania zostały uruchomione 519 razy, przy czym 203 z nich zostały obejrzone do końca. Łączny czas spędzony na odbiorze wszystkich nagrań można przeliczyć na ponad 4 dni ciągłego odtwarzania, przy czym użytkownicy spędzali średnio ok. 11 min. na jedną sesję wideo. Ten czas potwierdza nasze szacunki przedstawione w specyfikacji co do skupienia uwagi na obejrzenie jednego nagrania przez kursanta z grupy docelowej (osób stosunkowo młodych – u których trudno o dłuże skupienie uwagi, z niepełnosprawnościami).

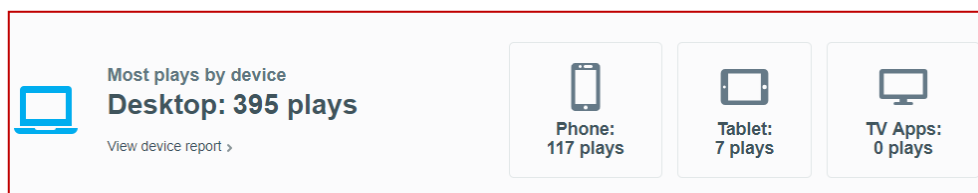


Na podstawie interakcji uczestników z nagraniami video wnioskujemy⁶, że wszystkie materiały wideo zostały przerobione przez kursantów w 62%. W porównaniu z raportami z płatnych

⁶ Szczegółowy wykaz wszystkich interakcji znajduje się w tabeli nr 8

kursów wideo uważamy ten wynik za bardzo dobry⁷. Najprawdopodobniej wynik ten byłby jednak gorszy gdyby uczestnicy musieli przechodzić kurs samodzielnie, bez cotygodniowych videokonferencji wspierających Mastermind. Na podstawie tabeli nr 8 widać, że w miarę upływu kursu liczba interakcji z kolejnymi nagraniami (lekcjami i wywiadami) słabnie co jest naturalnym zjawiskiem w procesie nauki. Ten stan rzeczy po części tłumaczymy faktem, że już w trakcie kursu kilku uczestników dostało pracę, więc ich motywacja do przerabiania kolejnych lekcji była mniejsza.

Do obioru treści video użytkownicy najczęściej wykorzystywali komputery stacjonarne, ale przy rozwoju platformy nie można zapominać o użytkownikach korzystających z kursu także na urządzeniach mobilnych:



Analizując dane ilościowe generowane przez system LMS warto pamiętać, że platforma każdą interakcję ocenia zerojedynkowo, tzn. że nawet jeśli użytkownik obejrzał nagranie w całości, ale wyłączył odtwarzacz kilka sekund przed końcem to w statystykach zapisuje się, że nagranie jest przez kursanta niezaliczone.

Znacznie więcej danych pozwalających wyciągnąć pełniejsze wnioski nt. użyteczności materiałów edukacyjnych dla kursantów, przedstawiają komentarze uczestników zgromadzone pod poszczególnymi lekcjami na platformie oraz w zamkniętej grupie na Facebooku.

Uwaga:

1. Odnośniki do poniższych tematów lekcji prowadzą do platformy kursowej. Aby platforma nie wymuszała zaliczenia poszczególnych lekcji po kolei wymagane jest zalogowanie się do platformy na prawach administratora – **Login: kontakt@aktivlab.pl**
Hasło: z!r5n(L8PMI&7a)lu&kbcQ1!
2. Linki do nagrań video realizowanych byłyby publikowane w zamkniętej grupie na Facebooku, aby mieć do nich dostęp najłatwiej zalogować się korzystając następujących danych. Login: kontakt@aktivlab.pl Hasło: **iloveinnovation*1**

Podlinkowane odnośniki mają szczególne znaczenie w tabeli nr 9, gdzie linki do komentarzy na platformie zestawiono z opiniami nt. poszczególnych lekcji w grupie na Facebooku.

⁷ Grzegorz Róg, twórca serwisu eduweb.pl na początku [tego nagrania](#) ([alternatywny link do nagrania](#)) przytacza wynik badań, z których wynika, że użytkownicy korzystają zaledwie w 3,8 % z zakupionych przez siebie materiałów na pewnej zagranicznej platformie kursów on-line. Następnie dodaje, że na eduweb.pl ten wskaźnik jest wyższy, bo wynosi ok 20 %.







9. Szczegółowy wykaz interakcji użytkowników w odniesieniu do poszczególnych lekcji w kursie

Nr lekcji	Temat	Liczba odsłon zarejestrowanych przez Google Analytics na stronie lekcji	Liczba odczytów			Wywiad		
			Liczba uruchomień nagrania	Liczba obejrzanyc h nagrań do końca	Średnia liczba obejrzanyc h nagrań do końca w %	Liczba uruchomień nagrania	Liczba obejrzanyc h nagrań do końca	Średnia liczba obejrzanyc h nagrań do końca w %
1.	Powitanie i wprowadzenie do kursu	25 ⁸	31	14	66	25	10	70
2.	Skąd brać chęć do pracy i jak wywierać coraz większy wpływ na otoczenie	42	32	15	65	25	10	59
3.	Identyfikacja mocnych stron oraz ich dopasowanie do potrzeb upatrzonych pracodawców.	58	42	9	47	26	10	68
4.	Podstawowe prawa wynikające z niepełnosprawności dla pracownika i pracodawcy	66	17	9	67	19	9	64
5.	Poznanie perspektywy pracodawcy poszukującego pracownika	120	23	9	64	19	8	69
6.	Pozyskanie dotacji i przygotowanie stanowiska pracy dla osoby niepełnosprawnej pracującej zdalnie	79	13	5	61	15	7	72
7.	Miejsca ofert pracy oraz samodzielne składanie ofert wybranym pracodawcom	100	18	8	67	15	6	74
8.	Sprawdź się w próbie pracy i przedstaw ją w modelu STAR (Situation, Task, Action, Result)	89	13	8	63	13	6	69
9.	Tworzenie i publikacja nagrania Video CV	60	12	5	63	9	3	62
10.	Aplikuj. Podsumowanie zdobytej wiedzy w module	68	9	3	52	10	3	61
11.	Opracowanie planu działania w przypadku niepowodzenia przy rekrutacjach	46	7	6	90	10	4	56
12.	Organizacja i monitorowanie pracy własnej oraz komunikacja w zespole rozproszonym i z klientem	38	9	2	50	10	1	53
13.	Co sprawia, że pracodawca jest zadowolony (lub nie) z wykonanej pracy. Jak przełamywać bariery w podejmowaniu inicjatywy, aby nie czekać, aż pracodawca powie co robić	39	6	3	57	9	1	50
14.	Jak się uczyć i z jakich źródeł czerpać wiedzę do rozwoju kompetencji zdalnego asystenta	51	6	2	70	15	3	62
15.	Jak stworzyć grupę mastermind w celu niesienia samopomocy	47	8	2	41	7	2	65

10. Szczegółowy wykaz interakcji użytkowników w odniesieniu do poszczególnych lekcji










Nr lekcji	Temat (linki prowadzą do komentarzy pod lekcjami na platformie kursowej)	Komentarze do lekcji w grupie na Facebooku
1.	Powitanie i wprowadzenie do kursu	
2.	Skąd brać chęć do pracy i jak wywierać coraz większy wpływ na otoczenie	W 14:22 minucie tego nagrania ⁹ uczestnicy spotkania Mastermind opowiadają jaką wartość dla nich miało przerobienie dwóch pierwszych lekcji w kursie. Całe nagranie pokazuje także, że uczestnicy kursu mogą prowadzić spotkanie samodzielnie, bez udziału opiekuna merytorycznego. To wpisuje się w idee innowacji, w ramach której spotkania grup samopomocy Mastermind są kontynuowane bez wsparcia instytucjonalnego.
3.	Identyfikacja mocnych stron oraz ich dopasowanie do potrzeb upatrzonych pracodawców.	<p>Paweł Borowiecki Będę bardzo wdzięczny za Wasze opinie i komentarze po obejrzeniu mojej lekcji. Pozdrawiam 😊 Lubię to! · Odpowiedz · 7 t</p> <p>Aleksandra Sendeka Bardzo ciekawa lekcja i wywiad. Fajnie poruszona kwestia drogi zawodowej w wywiadzie. Dobrze, że jest podręcznik do kursu, bo w przypadku jakiejś definicji czy ćwiczenia trzeba zatrzymać filmik, by w spokoju wszystko przeczytać :) Lubię to! · Odpowiedz · 7 t</p> <p>Krazinska Hanna Paweł Borowiecki lekcja bardzo się podobała wywiad również 😊 Lubię to! · Odpowiedz · 7 t</p> <p>Adam Rittlewski Dokładnie, podzielam zdanie Aleksandra Sendeka lekcja przyjemna, profesjonalnie zgrana taka na złapanie głębokiego oddechu i skłaniająca do refleksji nad naszymi dobrymi i złymi cechami. Lubię to! · Odpowiedz · 7 t</p> <p>Adam Rittlewski ćwiczenia bardzo pomocne w wyodrębnieniu mocnych stron, zrozumieniu ich i codziennej pielęgnacji by być jeszcze mocniejszym! Lubię to! · Odpowiedz · 6 t</p> <p>Paweł Borowiecki · 2:34 Dziękuję serdecznie za obejrzenie mojej lekcji video i za miłe słowa. Jest mi niezmiernie miło 😊 Jeśli chodzi o Twoje doświadczenia szkolne, to niestety są bardzo przykre i mam nadzieję, że już nigdy nie spotkasz takich ludzi na swojej drodze. Wiele osób z niepełnosprawnością, z którymi miałem okazję rozmawiać miało niestety podobne doświadczenia szkolne, zwłaszcza w latach 90. i na początku lat 2000. To był okres początków integracji w szkołach. Teraz na szczęście obserwuję, że sytuacja zmienia się na lepsze. Liceum, w którym pracuję jest dosyć młodą szkołą. Istnieje dopiero 16 lat. Wcześniej w tym miejscu było zwykłe technikum, w którym nie było klas integracyjnych. Ogólnie dziękuję za bardzo mądrą i wartościową wypowiedź. Z pewnością będziemy w kontakcie i jestem otwarty na różne pomysły współpracy. Na razie mam sporo pracy i spraw na głowie, więc potrzebuję trochę czasu by to wszystko poogarnąć. Będę odzywał się w najbliższej wolnej chwili. Pozdrawiam 😊 Lubię to! · Odpowiedz · 6 t · Edytowany</p>


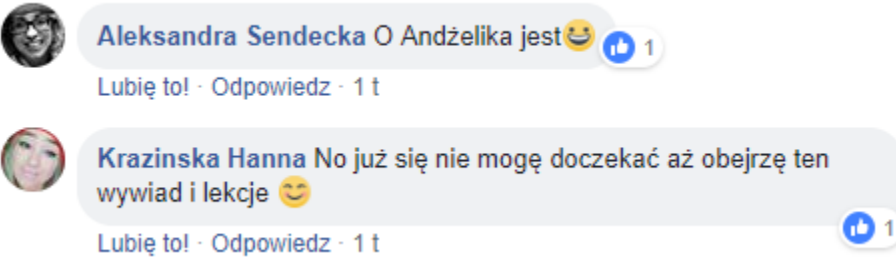



4.	<p>Podstawowe prawa wynikające z niepełnosprawności dla pracownika i pracodawcy</p>	<p> Damian Zalewski Dzięki Aleksandra Sendeka za opinie 😊 Pytanie też do innych - na ile informacje zawarte tej lekcji były dla Was nowe? Innymi słowy, o ile pewniej będziecie się czuli w kontakcie z pracodawcą posiadając tą wiedzę?</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 6 t  1</p> <p> Aleksandra Sendeka Dla mnie nie były nowe ale dobrze że są poruszane, bo przez nawet informacji, kruczków co do kwot, ilości dni urlopów można się czasem pogubić i faktycznie nie być aż takim specem w tej dziedzinie, dobrze jest o tym przypominać i fajnie że jest głośno mówione o tym, że osoba niezdolna do pracy w orzeczeniu też ma prawo pracować, bo słyszałam, że są pracodawcy, którzy nie są tego świadomi</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 6 t</p> <p> Aleksandra Sendeka Dzisiejsza lekcja bardzo pomocna, ale miałam wrażenie, że Pan autor był troszkę stremowany, na wywiadzie ciut stres puścił, poza tym ok 👍</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 6 t</p>
5.	<p>Poznanie perspektywy pracodawcy poszukującego pracownika</p>	
6.	<p>Pozyskanie dotacji i przygotowanie stanowiska pracy dla osoby niepełnosprawnej pracującej zdalnie</p>	<p>Nagranie Adama Rittlewskiego nt wrażeń z ostatnich lekcji</p>
7.	<p>Miejsca ofert pracy oraz samodzielne składanie ofert wybranym pracodawcom</p>	<p> Adam Rittlewski I dla Artura i dla Mateusza jestem pełen podziwu, myślę sobie ja też tak chcę i zabieram się do nauki kodowania html, css 😊</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 5 t</p>
8.	<p>Sprawdź się w próbie pracy i przedstaw ją w modelu STAR (Situation, Task, Action, Result)</p>	<p> Adam Rittlewski Wrażenia z lekcji bardzo pozytywne zdolności wyszukiwania informacji, analityczne myślenie i excel się kłania</p>

⁹ Aby zalogować się na grupę na Facebooku należy na stronie podać <https://www.facebook.com/kontakt@aktivlab.pl> oraz hasło: lloveinnovation1



9.	<p>Tworzenie i publikacja nagrania Video CV</p>	<p> Kaśka Wasiak Lekcja na którą czekałam cały kurs 😊🌱</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 4 t</p>
10.	<p>Aplikuj. Podsumowanie zdobytej wiedzy w module</p>	<p> Rafał Beyger ale czat będzie pani Agata spała nie samo wita klasa i wiedza.</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 3 t</p>
11.	<p>Opracowanie planu działania w przypadku niepowodzenia przy rekrutacjach</p>	<p> Kaśka Wasiak 15 października o 19:20</p> <p>OSTATNIA LEKCJA W SEKCJI II: Generalnie przekopywanie Internetu celem znalezienia różnych informacji, osób, kontaktów sprawia mi ogromną frajdę. Natomiast kiedy mam podane same angielskie nazwy BARDZO długie i do tego nawet "niewykrywalne" przez Google to robi mi się troszeczkę słabo. Stawiam sobie za punkt honoru żeby odnaleźć Panią Olę, jednakże piszę ten komentarz dla przyszłych edycji było celem odnośników byłoby wyraźniej móc odesłać np do adresu autora wywiadu.</p> <p>1 · Komentarze: 3 Wyświetlone przez: 2</p> <p>Lubię to! · Komentarze</p> <p>Zobacz jeszcze 1 komentarz</p> <p> Damian Zalewski Tak jak wspominałem, będziemy pracować nad tym, aby linki, o których wspominają goście wywiadów były bardziej dostępne dla uczestników. Kasi odpisywałem na PRV, ale gdyby ktoś jeszcze był zainteresowany profilami Aleksandra Be to przedstawiam je poniżej: https://www.instagram.com/sweetcheekalexa/... Zobacz więcej</p> <p> INSTAGRAM Aleksandra (@sweetcheekalexa) • Instagram photos and videos</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · Usuń podgląd · 2 t</p> <p> Aleksandra Be Bardzo mi miło ❤️ Dziękuję i zapraszam 🙌</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 2 t</p>
12.	<p>Organizacja i monitorowanie pracy własnej oraz komunikacja w zespole rozproszonym i z klientem</p>	<p> Paula Dyck Super lekcja i bardzo interesujące</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 2 t</p>
13.	<p>Co sprawia, że pracodawca jest zadowolony (lub nie) z wykonanej pracy. Jak przełamywać bariery w podejmowaniu inicjatywy, aby nie czekać, aż pracodawca powie co zrobić</p>	<p> Paula Dyck Pouczająca dzisiaj jest ta lekcja już wiem co mam robić jak będę miała pracę</p> <p>Lubię to! · Odpowiedz · 2 t</p> <p> Kaśka Wasiak Pouczająca to za mało powiedziane rozświetliło wręcz na sam wieczór bo dzisiaj miałam małego dołka</p>

14.	Jak się uczyć i z jakich źródeł czerpać wiedzę do rozwoju kompetencji zdalnego asystenta	 <p>Kaśka Wasiak 22 października o 20:53</p> <p>Bardzo rozwojowy i twórczy materiał 📌💡</p>
15.	Jak stworzyć grupę mastermind w celu niesienia samopomocy	 <p>Aleksandra Senddecka O Andżelika jest 😊  1 Lubię to! · Odpowiedz · 1 t</p> <p>Krazinska Hanna No już się nie mogę doczekać aż obejrzę ten wywiad i lekcje 😊  1 Lubię to! · Odpowiedz · 1 t</p>

Poniżej chcielibyśmy jeszcze zwrócić uwagę na kilka komentarzy uczestników, które nie odnoszą się do konkretnych lekcji w kursie, ale przedstawiają wartość dodaną jaką tworzy zgromadzona przy kursie społeczność w zakresie wzajemnego podtrzymywania motywacji w procesie nauki, wymiany informacji nt. zagadnień przerabianych w kursie, a nawet ofert pracy.

1. [Pod tym linkiem](#) przedstawiamy stworzone nagranie uczestniczki kursu, która po kilku tygodniach od rozpoczęcia zajęć przełamała się, aby wystąpić przed kamerą. Poza tym pełnym szarości i prostoty nagraniem niemniej interesująca jest reakcja na to wystąpienie innych uczestników kursu



Aleksandra Sendecka Ale zobacz właśnie zrobiłaś 1 krok i się nagrałaś bravo dla Ciebie 👍 a wyglądem się nie przejmuj. Każdy jakoś wygląda 😊 a 1 raz jest najgorszy ale dalas rade

Lubię to! · Odpowiedz · 2 t · Edytowany



Paula Dyck Dziękuję bardzo kochana

Lubię to! · Odpowiedz · 2 t



Krazinska Hanna Każdy z nas żyje z niepełnosprawnością i nie ma się czego wstydzić, pierwszy raz za Tobą więc teraz będzie coraz lepiej 😊

Lubię to! · Odpowiedz · 2 t



Paula Dyck



Lubię to! · Odpowiedz · 2 t



Kaśka Wasiak Odwagi dobrze ci idzie

Lubię to! · Odpowiedz · 2 t



Damian Zalewski Dzięki Paula za to naganie, myślę że jest bardzo cenne dla nas wszystkich. Najważniejsze, że udowodniłaś sama przed sobą, że potrafisz wychodzić ze strefy komfortu. Nie ma za co przepraszać. Równie dobrze jak mógłby przepraszać za to, że na namawiam do spotkania na mastermadzie osoby, które nie czują się jeszcze na to gotowe, czyli takie jak Ty 😊

Lubię to! · Odpowiedz · 2 t



Kaśka Wasiak Zobacz ile nagrałam już filmików 😊 **

Lubię to! · Odpowiedz · 2 t



Piotr Nabielec Paula cieszę się, że to zobaczyłem i że to nagrałaś! Nie wiem tylko za co nas przepraszasz 😊 - za to że Ty się wstydzisz?

Jeśli masz się czegoś wstydzić to tylko tego, na co masz wpływ i co zaważyłaś. Mogłabyś się wstydzić, że zwymyślałaś Damiana 😊 że coś obiecałaś i nie dotrzymałaś słowa - ok, wtedy przez chwilę, ale nie dręcz się bardziej niż trzeba!

Wstyd za chorobę? - przecież nie miałaś na to wpływu. Poza tym nie jesteś sama! Wstyd za wygląd? - nie ma czego! 😊 Wstyd za ...? - no właśnie za co?

Poruszyło mnie to, co mówisz, bo dużo przepraszasz, a ja Ci choć pogratulować odwagi i mam nadzieję, że się uśmiechniesz szczerze do siebie i sobie podziękujesz za to, że to zrobiłaś.

Pozdrowienia i powodzenia 😊

Super · Odpowiedz · 2 t



Paula Dyck Dziękuję za te słowa,

Lubię to! · Odpowiedz · 2 t



Paula Dyck Jesteście spaniali ludzie dużo się nauczłam dzięki wam
Wszystkim poznanych na szkoleniu

Lubię to! · Odpowiedz · 2 t





2. Przykład wzajemnego wsparcia uczestników nawiązujący do jednego z tematów lekcji.





Aleksandra Sendecka

27 września

Hej jest jakiś artykuł mówiący, że osoba z niepełnosprawnością musi być zarejestrowana w UP by pracodawca mógł starać się o dofinansowanie dla niego czy tylko ta ustawa z 1997? Bo się na 1 z grup z kimś o to kloce. Tzn. Jeśli pracodawca zatrudnił osobę z niepełnosprawnością nie zarejestrowaną wcześniej w UP, to czy może się starać dla niej o dofinansowanie?. Może zatrudniać osoby niezarejestrowane ale już ze staraniem się o dofinansowanie na niego jest gorzej, dobrze zrozumiałam? 😊



Adam Rittlewski

1 komentarz Wyświetlone przez: 18



Lubię to!



Komentarze



Adam Rittlewski To że osoba niepełnosprawna nie jest zarejestrowana w UP nie wyklucza jej z możliwości dofinansowania wystarczy że ma orzeczenie o niepełnosprawności o tutaj już są kryteria jakie dofinansowanie do stopnia niepełnosprawności.



Lubię to! · Odpowiedz · 5 t



Aleksandra Sendecka To chyba ja coś źle zrozumiałam z któregoś z wywiadów, bo sama chciałam się wyrejestrować z UP i zostaje tam tylko ze względu na możliwość dofinansowań... Zglupiałam już..

Lubię to! · Odpowiedz · 5 t



Adam Rittlewski przynajmniej ja tak myślę, bo to zależy też gdzie pracodawca będzie się starał o dofinansowanie czy z urzędu pracy czy z pfonu albo uni są różne projekty

Lubię to! · Odpowiedz · 5 t



Paweł Borowiecki Tak jest. Nie ma znaczenia czy ktoś jest zarejestrowany w UP. Wystarczy posiadać orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

Lubię to! · Odpowiedz · 5 t



Aleksandra Sendecka Dziękuję wam za odpowiedź 😊

Lubię to! · Odpowiedz · 5 t



Adam Rittlewski również dziękuję Paweł Borowiecki za potwierdzenie tej informacji przez profesjonalistę 😊

Lubię to! · Odpowiedz · 5 t



3. Wymiana informacji o ofertach pracy między uczestnikami

1 Przykład:

Judyta Zeszczuk
19 października o 12:18

Moi Drodzy, rozmawiałam z przedstawicielką firmy i pracodawca chce zatrudnić osobę niepełnosprawną, co mnie bardzo ucieszyło 😊

Praca jest zdalna, więc sprawdźcie proszę wymagania, poczytajcie czym dokładnie zajmuje się ta firma oraz opinie i startujcie, to dobry moment, aby spróbować swoich sił 💪

Trzymam za Was kciuki!! 🙌 ... Zobacz więcej

DELTA Andrzej Woroch
Cementowa 3A lok.210
10-429 Olsztyn
NIP: PL7392284242

Telefon: (+48) 89 67 55 219
Mobile: (+48) 79 85 39 017
Faks: (+48) 89 67 55 216

www.delta-transport.pl

2 Przykład:

NOWA AKTYWNOŚĆ ▾

Aleksandra Sendeka udostępniła link.
2 godz.

Wczoraj, ktoś z Was pytał czy w firmie, w której pracuję są oferty pracy. Tu możecie to śledzić <http://tasmanbysod.pl/category/blog/praca/>. Nawet jeśli nie będzie na stronie nic z waszej miejscowości zawsze warto zadzwonić zapytać się, wysłać emaila nic nie tracicie może jest jakiś pracodawca, który was szuka 😊


**Samodzielna/
księgowal/
księgowy**

TASMANBYSOD.PL
Samodzielna księgowal/samodzielny księgowy
SOD-Janiszewski w ramach projektu Tasman by SOD poszukuje osoby na...



Krazinska Hanna i Paula Dyck Wyświetlone przez: 3




Na podstawie analizy podlinkowanych komentarzy zgromadzonych na platformie kursowej (tabela nr 9 i 10) oraz komentarzy w grupie na Facebooku (zgromadzonych w tabeli nr 10), a także na podstawie rozmów prowadzonych między uczestnikami w ramach wideokonferencji Mastermind możemy stwierdzić, że uczestnicy kursu bardzo pozytywnie oceniali poszczególne lekcje na platformie. Potwierdzają to również ogólne opinie na temat kursu:


 **Paula Dyck**
24 października o 22:13


Bardzo się cieszę że mogłam wziąć udział w takim kursie i bardzo dużo się z niego nauczyłam, wyciągnęłam informacji o podjęciu pracy przez osoby niepełnosprawne przez internet. Nie sądziłam że osoby niepełnosprawne mogą być aktywne zawodowo przebywające w domu lub niemogący jego opuścić w tym celu.



  4

Wyświetlone przez: 4

 **Kaśka Wasiak** A gdzie Ciastko i szampan? Ktoś coś wspominał o nagrodach dla najaktywniejszych uczestników;) największą nagrodą chyba było to że wszyscy Możemy stać się częścią zmiany świata na lepsze cokolwiek to znaczy

Lubię to! · Odpowiedz · 1 t  1

 **Krazinska Hanna** Ten kurs to świetna sprawa ile ja się rzeczy dowiedziałam o sobie o których nie miałam pojęcia , ile motywacji dobrych chęci by cos zacząć działać , uczyć się nowych rzeczy które są bardzo inspirujące do poprawianie swoich możliwości

Lubię to! · Odpowiedz · 1 t   3

A szczególnie Damian Zalewski Oraz wszystkim instytucjom, przy których pomocy ten projekt powstał bo nie możemy o tym zapominać



  3

1 komentarz Wyświetlone przez: 3

 Lubię to!

 Komentarze

 Emilia Wojciechowska Gratulacje! 😊



Aleksandra Sendecka

24 października o 15:34

Mam nadzieję, że nie zapeszę jak to napiszę. Otóż dostałam pracę w Tasmanii jako rekruter, **na razie na okres próbny i zaczynam z dniem 1 listopada:).** **Gdyby nie kurs nie miała bym odwagi wysłać CV, ale mam jeszcze trochę czasu, by popracować nad swoimi umiejętnościami zawodowymi:).**



10

Komentarze: 5 Wyświetlone przez: 10



Paweł Borowiecki

26 października o 10:04

Serdecznie dziękuję Damianowi oraz wszystkim uczestnikom i twórcom za możliwość udziału w kursie zarówno jako jeden z prowadzących, jak i uczestnik. Było to dla mnie bardzo ciekawe doświadczenie w mojej pracy zawodowej, a przy okazji poznałem nowe wspaniałe osoby i dowiedziałem się nowych rzeczy 😊 Inicjatywa jest naprawdę świetna i mam wielką nadzieję, że będzie ona kontynuowana, rozwijana w przyszłości. Mam również nadzieję, że pozostaniemy w kontakcie. Jestem otwarty i bardzo chętny na współtworzenie kolejnych podobnych kursów oraz działań. Wszystkie osoby mające do mnie jakieś pytania, pomysły lub potrzebujące jakiejś porady z mojej strony zapraszam do kontaktu. Pozdrawiam 😊



Aleksandra Sendecka

24 października o 21:38

Ja już mam:D. Nie zamierzam się zegnać, bo mam nadzieję, że grupa Mastermind będzie kontynuowana. Z racji tego, że mnie w piątek ni ma, to chciałam powiedzieć, że cieszę się, że mogłam wziąć w czymś takim udział, poznać bardzo fajnych ludzi, a jednocześnie pogratulować wszystkim osobom w jakikolwiek sposób związanych z tym projektem, którzy włożyli dużo wysiłku i pracy, by to się udało i pewnie będzie jeszcze stopniowo ulepszone Dziękuję:*

Podsumowanie raportu z testowania innowacji „Obierz kurs na prace”

W testowaniu innowacji wzięło udział 10 osób (w tym dwie osoby rezerwowe) z niepełnosprawnościami oddalonych od rynku pracy. Na podstawie danych zgromadzonych w

powyższym raporcie możemy stwierdzić, że testerzy bardzo pozytywnie ocenili przygotowane dla nich rozwiązanie. Uczestnicy wielokrotnie podkreślają walor motywacyjny nagrań wideo, który nie tylko dał im siłę do poszukiwania pracy, ale także odwagę na rozmowach kwalifikacyjnych, a nawet już ochronił przed porzuceniem dopiero co podjętej pracy.

Jako twórcy kursu zdajemy sobie jednak sprawę, że potencjał platformy jest znacznie większy. W przyszłości chcielibyśmy rozwinąć kurs o wiele funkcjonalności, które zwiększą jeszcze efektywność innowacji.